

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»
среди мастеров производственного обучения и преподавателей
профессиональных образовательных организаций Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических достижений «Мастер года» (далее – Конкурс) проводится в 2025 году среди педагогических работников системы среднего профессионального образования на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2023 № 653.

Цель Конкурса - выявление и распространение передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования (далее — СПО), повышение престижа педагогической профессии, поддержка и поощрение педагогических работников, формирование и развитие кадрового потенциала системы СПО.

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Министерство образования Чувашской Республики (далее – Министерство, Минобразование Чувашии), Союз профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики (далее – СПОО ЧР) и государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования Чувашской Республики (далее - Техникум).

1.3. Принимать участие в Конкурсе могут мастера производственного обучения, преподаватели учебных предметов общеобразовательного цикла, преподаватели дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

1.4. Региональным оператором Конкурса на отборочном и региональном этапе Конкурса является исполнительный орган государственной власти, осуществляющий управление в сфере образования (Минобразования Чувашии) и СПОО ЧР, наделяемые полномочиями проведения Конкурса, правом разработки положения о региональном этапе конкурса «Мастер года» в 2025 году, а также правом формирования Региональной рабочей группы, Региональной конкурсной комиссии и Региональной апелляционной комиссии. На базе Техникума проводится региональный этап Конкурса.

1.5. Положение о проведении Конкурса размещается на официальных сайтах Минобразования Чувашии, СПОО ЧР, Техникума и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.6. Информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапов осуществляется Техникумом посредством информирования по электронной почте участников и публикации соответствующей информации на сайте СПОО ЧР и Техникума, а также в группе «Мастер года» социальной сети Вконтакте и в чате социальной сети Телеграм.

1.7. Принципы Конкурса:

1.7.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и будет дана возможность проявить себя.

1.7.2. Принцип компетентности членов Региональной конкурсной комиссии означает, что члены Региональной конкурсной комиссии (эксперты), назначаемые Региональным оператором Конкурса, являются специалистами в области оценки

профессиональной деятельности мастера производственного обучения, преподавателей учебного предмета общеобразовательного цикла, преподавателей дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик. Они осуществляют наблюдение за работой участников в ходе конкурсных испытаний и оценку этой работы на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.7.3. Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если член Региональной конкурсной комиссии взаимодействовал с участником ранее (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и другое), и это взаимодействие влияет или может повлиять на надлежащее, беспристрастное и объективное выполнение им своих обязанностей, член Региональной конкурсной комиссии обязан незамедлительно сообщить об этом Региональному оператору Конкурса для исключения конфликта интересов.

1.7.4. Принцип равного доступа к информации означает, что Региональный оператор снабжает участников всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса проводится в два этапа:

Отборочный этап - с 23 января по 31 марта 2025 года, в том числе конкурсные испытания на базе профессиональных образовательных организаций с **03 марта по 31 марта 2025 года**.

Заявки на участие в отборочном этапе Конкурса вместе с Согласием субъекта на обработку персональных данных направляются на электронный адрес методиста СПОО ЧР Федоровой Т.В. fadta@mail.ru с **23 января по 25 февраля 2025 года** включительно (количество участников зависит от количества преподавателей и мастеров в учебном заведении, с учетом того, что охват участников должен быть увеличен по сравнению с предыдущим годом).

Списки участников отборочного этапа в соответствии с заявками размещаются на сайтах профессиональных образовательных организаций.

Региональный этап проводится в заочном и очном форматах.

Региональный заочный этап – с 01 апреля по 10 апреля 2025 года;

Региональный очный этап – 15 - 18 апреля 2025 года.

Направления проведения конкурса:

- мастера производственного обучения,
- преподаватели учебного предмета общеобразовательного цикла,
- преподаватели дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик.

2.2. Правом выдвижения одного кандидата по каждому направлению от одной профессиональной образовательной организации (победителей отборочного этапа) на участие в региональном заочном этапе Конкурса обладают руководители профессиональных образовательных организаций. Руководители профессиональных образовательных организаций подают заявку кандидата для рассмотрения Региональной рабочей группой Конкурса. Выдвигающая сторона несет ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидатурах (**3 человека**) на участие в Конкурсе. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидаты от участия в Конкурсе отстраняются.

2.3. Для подготовки и проведения Конкурса создается Региональная рабочая группа. В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса на региональном этапе Конкурса формируется Региональная конкурсная комиссия и Региональная апелляционная комиссия. Региональный оператор отправляет Федеральному оператору (организация, определяемая Министерством просвещения Российской Федерации) состав

Региональной рабочей группы и Региональной конкурсной комиссии, а также состав Региональной апелляционной комиссии (не менее 5 человек в каждой) в сроки, согласованные с Федеральным оператором.

В состав Региональной рабочей группы входят представители Минобразования Чувашии, осуществляющие функции управления в сфере образования, представители СПОО ЧР и Техникума, представители профессиональных образовательных организаций.

2.3.1. Региональная рабочая группа:

-осуществляет отбор заявок профессиональных образовательных организаций по результатам отборочного этапа Конкурса (**не позднее 28 марта 2025 года**);

-осуществляет отбор заявок победителей I этапа Конкурса;

-определяет состав участников регионального заочного этапа Конкурса;

-составляет график конкурсных мероприятий;

-формирует состав Региональной конкурсной комиссии;

-формирует состав Региональной апелляционной комиссии;

-проводит региональный этап Конкурса в два этапа (очный и заочный);

-устанавливает при необходимости дополнительные номинации для участников регионального этапа Конкурса;

-оформляет документацию Конкурса, которую предоставляет Региональному оператору для отправки Федеральному оператору Конкурса не позднее 21 апреля 2025 года;

-проводит торжественное подведение итогов регионального этапа Конкурса;

-осуществляет подготовку победителя регионального этапа Конкурса к участию в третьем этапе (финальном) Конкурса в городе Курске.

2.4. Решения Региональной рабочей группы и Региональной конкурсной комиссии оформляются протоколами за подписью председателей.

2.5. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

2.6. Использование персонального компьютера и компьютерной техники на мероприятиях осуществляется только самим участником.

2.7. Члены Региональной конкурсной комиссии используют в своей работе критерии оценивания, установленные для конкурсных мероприятий регионального этапа в настоящем Положении, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

2.8. Члены Региональной конкурсной комиссии проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей.

3. Общие требования к участию в Конкурсе

3.1. Для участия в региональном этапе Конкурса педагогический работник, являющийся кандидатом на участие в Конкурсе, или руководитель образовательной организации, которую представляет кандидат на участие в Конкурсе, в срок не позднее 3 календарных дней до даты окончания I этапа Конкурса (не позднее 28 марта) направляет Региональному оператору заявку с приложением:

- согласие на обработку персональных данных;

- документы, подтверждающие наличие достижения за 3 года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, указанным в пункте 3.3. настоящего Положения;

- одна цветная фотографии (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе). Фотография должна быть представлена в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Заявка направляется в адрес Регионального оператора в электронном и бумажном виде. Для участия в Конкурсе руководитель образовательной организации в срок до 28 марта 2025 года (включительно) направляет в Региональную рабочую группу: mar.tyurina.1981@mail.ru (Тюрина Марина Николаевна). И по адресу: г. Чебоксары,

Московский проспект, дом 35 заявку участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» (приложение № 3) (далее - Заявка участника) в формате doc и pdf. А также документы, подтверждающие наличие его достижений, указанных в требованиях этапа Конкурса, и согласие субъекта на обработку персональных данных (приложение № 2).

3.2. Документы, подтверждающие наличие достижений, должны быть оформлены на официальном бланке образовательной организации и заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации.

3.3. Критерии, подтверждающие наличие достижений:

- наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;
- опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов профессионального мастерства;
- опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;
- опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;
- прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и «Профессионалитет».

3.4. Участники, чьи документы соответствуют всем аспектам Регионального заочного этапа Конкурса, в срок **до 01 апреля 2025 года** направляют в Региональную рабочую группу: mar.tyurina.1981@mail.ru (Тюрина Марина Николаевна) с пометкой КОНКУРС, заочный этап, указание направления и свои конкурсные материалы. А именно - две видеозаписи (ссылки на используемый видеохостинг), ссылки на презентации и на методические материалы (при их наличии), размещенные на удобных для участника Интернет-ресурсах.

01 апреля – 10 апреля 2025 года Региональная конкурсная комиссия оценивает конкурсные работы участников Регионального заочного этапа Конкурса и подводит итоги, выбирает по рейтингу баллов 5 участников каждого из направлений (всего 15) Регионального очного этапа Конкурса. И **11 апреля 2025 года** на сайте СПОО ЧР размещает итоги Регионального заочного этапа по направлениям Конкурса.

15 апреля - 18 апреля 2025 года состоится Региональный очный этап Конкурса в соответствии с графиком конкурсных мероприятий на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования Чувашской Республики (приложение №1).

Общее руководство – исполнительный директор СПОО ЧР – Рудакова Людмила Павловна, тел. 89030647757.

4. Конкурсные мероприятия и критерии оценки

4.1. Отборочный этап и региональный этап Конкурса проводятся на территориях субъектов Российской Федерации, принимающих участие в Конкурсе.

4.2. Отборочный этап включает отбор Региональной рабочей группой заявок в соответствии с критериями, указанными в пункте 3.3. настоящего Положения.

4.3. По результатам I этапа Конкурса Региональным оператором утверждаются списки участников II этапа Конкурса

4.4. Программа Регионального заочного этапа Конкурса состоит из 2 конкурсных мероприятий:

Конкурсное мероприятие № 1 «Я–мастер» (в разрезе педагогической концепции).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанных на

передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных образовательных результатов.

Формат конкурсного испытания (**видеозапись**): представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Требование к видеозаписи:

1. Выступление конкурсанта в формате видеозаписи может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеороликом (слайд-шоу). Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный Интернет-ресурс (в этом случае конкурсант присылает ссылку);

2. Регламент конкурсного испытания: до 3 минут;

3. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация-горизонтальная.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки:

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта

1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания;

1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии /методов / приемов;

1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик;

1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость;

1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов.

2. Культура публичного выступления

2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами;

2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык;

2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру;

2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии;

2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции.

3. Знание передовых технологий практической подготовки

3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой;

3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу);

3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности;

3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности;

3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности.

4. Умение анализировать собственную деятельность

4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов;

4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта;

4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии;

4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности;

4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы.

5. Общая и профессиональная эрудиция

5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию;

5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования;

5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума;

5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции;

5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности.

Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс» - учебное занятие (практической направленности с применением активных образовательных технологий). Участник Конкурса проводит урок по заранее подготовленному им сценарию в учебной группе профессиональной образовательной организации участника (регламент урока - 45 минут).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса с учётом применения активных образовательных технологий.

Формат конкурсного испытания (**видеозапись**): учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, которое проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации по месту работы.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии и показатели оценки:

1. Методическое мастерство и творчество

1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия;

1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности;

1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы;

1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия;

1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации.

2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки

2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности;

2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности;

2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся;

2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующие профессиональные навыки обучающихся;

2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка.

3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися

3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии;

3.2. В организации учебной деятельности четко дает инструкции по выполнению заданий и самостоятельной работы обучающихся;

3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества;

3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата;

3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья.

4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий

4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИК-технологии в условиях онлайн учебного занятия;

4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смены видов учебной деятельности обучающихся;

4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски;

4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов;

4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы.

5. Результативность учебного занятия

5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия;

5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой;

5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности;

5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия;

5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия.

6. Рефлексивная культура

6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием;

6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами;

6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры

урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия;

6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия;

6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии.

По итогам конкурсных испытаний Регионального заочного этапа Конкурса Региональная комиссия отбирает **5** конкурсантов по каждому из направлений Конкурса для участия в Региональном очном этапе Конкурса. Оценивание конкурсных работ Регионального заочного этапа Региональная конкурсная комиссия выполняет на сайте Союза профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики в онлайн-формате. Итоги оценивания размещаются на сайте СПОО ЧР.

4.5. Программа Регионального **очного** этапа Конкурса включает в себя одно конкурсное мероприятие:

Конкурсное мероприятие № 3 «Открытый урок» — учебное занятие с группой обучающихся (до 12 обучающихся) проводится на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования Чувашской Республики с 15 апреля по 17 апреля 2025 года по направлениям конкурса в соответствии с графиком проведения Конкурса.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: открытый урок по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования Чувашской Республики.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 15 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки:

1. Методическое мастерство и творчество

1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия;

1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности;

1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы;

1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия;

1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации.

2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки

2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности;

2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности;

2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся;

2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся;

2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка.

3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися

3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии;

3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся;

3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества;

3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата;

3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья.

4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий

4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИК – технологии;

4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся;

4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски;

4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов;

4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы.

5. Результативность учебного занятия

5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия;

5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой;

5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности;

5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия;

5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия.

6. Рефлексивная культура

6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием;

6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами;

6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия;

6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия;

6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами.

4.6. По итогам Регионального очного этапа Конкурса определяется 1 победитель по каждому направлению.

4.7. Абсолютный победитель Конкурса определяется **18 апреля 2025 года** в конкурсном мероприятии «Влюбить в профессию».

Формат конкурсного мероприятия «Влюбить в профессию» - профориентационное мероприятие, которое проводится по заранее подготовленному сценарию для группы слушателей от 5 до 15 человек по выбору Региональной рабочей группы (студенты, школьники, родители).

Целью конкурсного мероприятия «Влюбить в профессию» является демонстрация призером Конкурса профессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии для разных категорий участников в нестандартной обстановке.

Продолжительность конкурсного мероприятия «Влюбить в профессию» - 30 минут.

Оценивание конкурсного мероприятия осуществляется Региональной конкурсной комиссией и членами группы слушателей по 5 критериям:

1. актуальность и методическая обоснованность содержания занятия;
2. коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность;
3. эффективность организации взаимодействия с участниками;
4. презентабельность занятия;
5. результативность занятия.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов в соответствии с рейтингом Регионального очного этапа, объявляется абсолютным победителем Конкурса. Региональная рабочая группа на основании решения Региональной конкурсной комиссии направляет одного (или нескольких в соответствии с Положением Федерального оператора) участника-победителя Регионального этапа для участия в III (заключительном) Всероссийском этапе конкурса.

4.8. Полное описание Конкурсных мероприятий и критериев оценки представлено в методических рекомендациях Всероссийского конкурса «Мастер года».

4.9. Для участия в III финальном этапе Конкурса Региональный оператор в срок до 1 мая (включительно) направляет в Оргкомитет Конкурса следующие документы:

- выписку из протокола заседаний Региональной комиссии;
- заявку участника (участников);
- видеоролик участника (участников);
- одна цветная фотографии размером 9x12 (портрет участника).

Фотографии предоставляются в электронном виде на флэш-накопителе в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Видеоролик об участнике должен содержать видеозапись презентации достижений участника, с фрагментами учебных и внеучебных занятий, фотографий, краткого рассказа о профессиональных достижениях участника. Продолжительность ролика не должна превышать 1,5 минуты.

Материалы предоставляются на электронном носителе (флэш-накопитель). В корневой папке флэш-накопителя создается текстовый документ, в который вносятся

следующая информация: «Ф.И.О. участника Конкурса (полностью), полное название образовательной организации, район (город)». В текстах не допускается сокращение названий и наименований. Документы на бумажном носителе дублируют электронный носитель и предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах. На корешке обложки папки указывается Ф.И.О. участника Конкурса, наименование образовательной организации, район (город).

При создании текстовых документов используется редактор Microsoft Word для Windows, шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал - одинарный, поля: верхнее, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1 см, отступ первой строки — 1,25 см.

Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта материалов.

Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.

Материалы, предоставленные участниками Конкурса, не возвращаются и используются в средствах массовой информации по усмотрению организационного комитета Конкурса, в целях его освещения и популяризации.

Инфраструктурные листы по расходным материалам для конкурсного мероприятия № 4 направляются в адрес Федерального оператора **до 12 мая 2025 года**.

5. Награждение участников Конкурса

6.1. По итогам Конкурса победителям и призерам регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» вручаются Дипломы I, II и III степени, участникам очного этапа – Дипломы Лауреата, участникам заочного этапа – Дипломы участника.

6.2. Региональная рабочая группа оставляет за собой право учредить специальные Дипломы по номинациям и призы участникам Конкурса.

6.3. Допустимо вручение призов, подарков, денежных сертификатов победителю и призерам Конкурса всеми заинтересованными организациями.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Для организации и проведения Конкурса формируется бюджет за счет организационных взносов от профессиональных образовательных организаций, заявивших участника Конкурса.

7.2. Организационный взнос Конкурса составляет 2000 (Две тысячи) рублей за одного (каждого) участника. Финансовые документы оформляются Чебоксарским техникумом строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии.

7.3. Средства бюджета расходуются на формирование призового фонда и организационные мероприятия в соответствии со сметой проведения Конкурса.

Приложение 1
к Положению о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса «Мастер года» среди
мастеров производственного обучения и
преподавателей профессиональных
образовательных организаций Российской
Федерации, утвержденному приказом
Министерства образования Чувашской
Республики
от _____ № _____

График

проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»
среди мастеров производственного обучения/ преподавателей профессиональных
образовательных организаций Российской Федерации

Этапы Конкурса	Сроки проведения	Место проведения, ответственные
Отборочный этап	с 23 января по 31 марта 2025 года, подача заявок 23 января по 25 февраля 2025 года. С 03 марта по 31 марта 2025 года -конкурсные испытания	на базе профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, ответственные - Руководители ПОО
Региональный заочный этап	с 01 апреля по 10 апреля 2025 года, подача заявок по 28 марта 2025 года, конкурсных материалов по 01 апреля 2025 года	Проводится заочно Региональной конкурсной комиссией на сайте СПОО ЧР, ответственная - Региональная рабочая группа
Региональный очный этап	15 апреля 2025 года- мастера п/о, 16 апреля 2025 года - преподаватели учебных предметов общеобразовательного цикла, 17 апреля 2025 года - преподаватели дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик; 18 апреля 2025 года – победители направлений Конкурса - финал	Проводится очно Региональной конкурсной комиссией, ответственный - Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСТХ»)

Научно-практический семинар по вопросам организации и проведению Конкурса для участников очного этапа и экспертов в формате онлайн	11 апреля 2025 года в 15.00	В режиме ВКС, ссылка будет выслана дополнительно, ответственная - Региональная рабочая группа
<p>Популяризация конкурса</p> <ul style="list-style-type: none"> -Размещение информации о старте отборочного этапа Конкурса на сайтах и в соцсетях Минобразования Чувашии, СПОО ЧР и образовательных организаций СПО (#Мастергода) -Размещение информационных баннеров в каждой образовательной организации СПО субъекта РФ -Проведение активной разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций СПО и педагогами 	Февраль 2025 года	Координационный Совет СПОО ЧР, РНМО по обучению
ЭСТАФЕТА ФЛАГА КОНКУРСА «МАСТЕР ГОДА»	Март – апрель по согласованию с Федеральным оператором	Проводится в соответствии со сметой Минобразования Чувашии на проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года», ответственная - Региональная рабочая группа
Торжественная церемония награждения победителей и призеров Конкурса	22 апреля 2025 года	Проводится на базе ПОО, участника-победителя регионального этапа, ответственная - Региональная рабочая группа
Выездное образовательное мероприятие в ЦЗ «Машук» для финалиста Конкурса	июль-август 2025 года	По решению регионального оператора в соответствии со сметой Минобразования Чувашии на проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»
Участие финалиста Всероссийского		По решению регионального оператора в соответствии со сметой Минобразования

<p>Конкурса в мероприятиях деловой программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • II Дальневосточного слёта «Лидеры изменений СПО» • Форума СПО • Форума Август. <p>Pro – матрица педагогических изменений</p>	<p>4-6 июня 2025 года, г. Владивосток Август, 2025 года</p> <p>22 августа 2025 года, г. Томск</p>	<p>Чувашии на проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»</p>
<p>Организационные и образовательные вебинары для финалистов</p>	<p>с 15 июля по 15 сентября 2025 года</p>	<p>Региональная рабочая группа</p>
<p>Участие финалиста Конкурса и делегации от Чувашской Республики на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года»</p>	<p>28 сентября – 02 октября 2025 года г. Курск</p>	<p>По решению регионального оператора в соответствии со сметой Минобразования Чувашии на проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»</p>

Приложение 2
к Положению о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса «Мастер года» среди
мастеров производственного обучения и
преподавателей профессиональных
образовательных организаций Российской
Федерации, утвержденному приказом
Министерства образования Чувашской
Республики
от _____ № _____

Согласие участника
Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего
профессионального образования «Мастер года» на обработку
персональных данных

Я, _____, паспорт серия _____
номер _____, выдан _____ «__» _____ года,
зарегистрированный(ая) по адресу: _____, в соответствии с
Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее –
Закон о персональных данных) в целях участия во Всероссийском конкурсе среди
педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер
года» (далее – Конкурс) даю согласие

(ОГРН _____, ИНН _____), расположенному по адресу:
_____ (далее – Региональный оператор), на обработку
моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Закона
о персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление,
хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу
(распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление,
уничтожение в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- гражданство;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номера телефона (домашний, мобильный), адреса электронной почты;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности,
- об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- СНИЛС;
- ИНН.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы, должность;
- фото- и видеоизображение;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности;
- сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной

подготовке;

- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- участия в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;
- обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей мои персональные данные могут быть переданы Региональным оператором третьим лицам, равно как и иным лицам, привлеченным Региональным оператором для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что Региональный оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Регионального оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Регионального оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами Регионального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« _____ » _____ 2025 г. _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Приложение 3
к Положению о проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»
среди мастеров производственного обучения и
преподавателей профессиональных
образовательных организаций Российской
Федерации, утвержденному приказом
Министерства образования Чувашской
Республики
от _____ № _____

ЗАЯВКА
участника Всероссийского конкурса
среди педагогических работников системы
среднего профессионального образования «Мастер года»

Субъект РФ	
Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Дата рождения (дд.мм. гггг)	число месяц год
Место работы: Полное наименование образовательной организации СПО (пример: <i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Ногинский колледж»</i>)	
ОГРН образовательной организации СПО	
Образовательная организация СПО является участником ФП «Профессионалитет»: да/нет	
Должность педагогического работника (Мастер производственного обучения / Преподаватель)	
Компетенция, по которой участник планирует поводить конкурсное мероприятие №2	Код __ __. __ __. __ __ Профессия / специальность

«Мастер-класс», в формате шестизначного кода и наименования профессии /специальности	_____
Образование	Учебное заведение
	Год окончания
	Квалификация по диплому
Образование	Учебное заведение
	Год окончания
	Квалификация по диплому
Образование	Учебное заведение
	Год окончания
	Квалификация по диплому
Квалификационная категория	
Педагогический стаж (полных лет)	
Почетные звания и награждения (с указанием даты и № документа)	
Паспорт	Серия номер
	Дата выдачи
	Кем выдан
	Код подразделения
ИНН	
СНИЛС	
Личная электронная почта	
Мобильный телефон	
Адрес прописки (регистрации)	

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Руководитель
организации _____ (Ф.И.О.)

м.п.

Приложение 4
к Положению о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса «Мастер года»
среди мастеров производственного обучения и
преподавателей профессиональных
образовательных организаций Российской
Федерации, утвержденному приказом
Министерства образования Чувашской
Республики
от _____ № _____

Состав Региональной рабочей группы

1. Слепова Ольга Владимировна – заместитель начальника отдела профессионального образования и науки Минобразования Чувашии – председатель;
2. Тюрина Марина Николаевна – заместитель директора по инновационной и производственной работе Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии, зам. председателя РНМО по обучению СПОО ЧР, зам. председателя;
3. Васильева Наталья Александровна – заместитель директора по воспитательной работе Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В. Никольского Минобразования Чувашии, председатель РНМО по воспитанию СПОО ЧР;
4. Габибуллаева Ирина Владимировна – преподаватель МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, модератор сайта СПОО ЧР, финалист Конкурса 2024 года;
5. Федорова Татьяна Викторовна – секретарь учебного отделения Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии, методист СПОО ЧР.

Состав Региональной конкурсной комиссии

1. Вотякова Людмила Николаевна - начальник отдела профессионального образования и науки Минобразования Чувашии, председатель;
2. Рудакова Людмила Павловна – исполнительный директор СПОО ЧР, председатель РУМО педагогических работников ПОО Чувашской Республики, зам. председателя;
3. Устьяк Владимир Викторович - и. о. заведующего кафедрой профессионального образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики, кандидат химических наук, доцент
4. Крюковская Анна Петровна – руководитель регионального координационного центра развития профессиональных компетенций Чувашской Республики;
5. Бородина Татьяна Леонидовна - кандидат педагогических наук, доцент, учитель технологии МАОУ «Лицей 3» г. Чебоксары.

Состав Региональной апелляционной комиссии

1. Лютова Надежда Ильинична – заместитель директора по учебной работе Чебоксарского техникума транспортных и строительных технологий Минобразования Чувашии, председатель РНМО по обучению СПОО ЧР, к.п.н.;
2. Александрова Надежда Юрьевна – заместитель директора по учебно-методической работе Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии, зам. председателя координационного совета СПОО ЧР, к.п.н.;
3. Ерохина Ирина Вячеславовна – заместитель директора по учебно-методической работе Чебоксарского кооперативного техникума Чувашпотребсоюза, зам. председателя РНМО по обучению СПОО ЧР;
4. Кузнецова Ольга Борисовна – заместитель директора по инновационному развитию Межрегионального центра компетенций – Чебоксарского электромеханического колледжа Минобразования Чувашии, председатель координационного совета СПОО ЧР;
5. Савельева Ольга Анатольевна – заместитель директора по учебной работе Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии.