

Чăваш Республикин  
вĕренĕ министерствин

**КАНАШРИ ТРАНСПОРТПА  
ЭНЕРГЕТИКĂ ТЕХНИКУМĔ**

Чăваш Республикин патшалăх хай  
тытăмлă  
профессилле вĕренĕ учрежденийĕ



Государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение Чувашской Республики

**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

Министерства образования  
Чувашской Республики

---

429333, Чувашская Республика, г. Канаш, Ибресинское шоссе, 1, тел.: 8 (83533) 2-18-29 тел./факс: 8 (83533) 2-34-81  
ИНН 2123002770 КПП 212301001 ОГРН 1022102230017 ОКПО 02530082

Приложение 5  
к ОПОП по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Канаш, 2024 год

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

|   |
|---|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии <b>43.01.09 Повар, кондитер;</b>   |
| <b>Гражданское воспитание</b>   |
| - понимающий профессиональное значение отрасли, профессии по профессии <b>43.01.09 Повар, кондитер;</b><br>- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Канаш и Чувашской Республики;   |
| <b>Патриотическое воспитание</b>  |
| -осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию <b>43.01.09 Повар, кондитер;</b>  |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>  |
| - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии <b>43.01.09 Повар, кондитер,</b> знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;   |
| <b>Эстетическое воспитание</b>  |
| - демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии <b>43.01.09 Повар, кондитер;</b><br>- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;   |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>  |
| - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии <b>43.01.09 Повар, кондитер;</b>   |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>  |
| - применяющий знания о нормах выбранной профессии <b>3.01.09 Повар, кондитер,</b> всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;<br>– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;<br>– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ;<br>– умеющий применять новые информационно-коммуникационные технологии; |
| <b>Экологическое воспитание</b>   |

|   |
|---|
| <p>- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p> <p>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</p>  |
| <p><b>Ценности научного познания</b></p>  |
| <p>- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии <b>43.01.09 Повар, кондитер;</b></p> <p>– обладающий знаниями в области энергетики, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;</p> <p>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии **43.01.09 Повар, кондитер.**

### Модуль «Образовательная деятельность»

|   |
|---|
| внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли по профессии <b>43.01.09 Повар, кондитер;</b>   |
| включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии <b>43.01.09 Повар, кондитер;</b> |
| организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии <b>43.01.09 Повар, кондитер;</b>   |
| организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области сервиса и туризма, по профессии <b>43.01.09 Повар, кондитер,</b> в том числе с применением программных продуктов;  |

### Модуль «Кураторство»

|  |
|--|
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;  |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии <b>43.01.09 Повар, кондитер;</b> |

### Модуль «Наставничество»

|   |
|---|
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии <b>43.01.09 Повар, кондитер;</b> |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии <b>43.01.09 Повар, кондитер;</b>   |

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

встречи с известными представителями профессии **43.01.09 Повар, кондитер;**

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии **43.01.09 Повар, кондитер**, передовиков производственной сферы, имеющей отношение к профессии **43.01.09 Повар, кондитер**, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии **43.01.09 Повар, кондитер;**

размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией **43.01.09 Повар, кондитер;**

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии **43.01.09 Повар, кондитер** и, чествование трудовых династий по профессии **43.01.09 Повар, кондитер;**

совместные мероприятия, посвященные Дню профессии **43.01.09 Повар, кондитер;**

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов программ профилактической направленности, реализуемых в Техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии **43.01.09 Повар, кондитер;**

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии **43.01.09 Повар, кондитер;**

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией **43.01.09 Повар, кондитер;**

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию **43.01.09 Повар, кондитер;**

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии **43.01.09 Повар, кондитер**, презентации, лекции, акции;

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, профессиональных праздников;

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии **43.01.09 Повар, кондитер;**

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии **43.01.09 Повар, кондитер;**

проведение практико-ориентированных мероприятий, в том числе, в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, направленных на соблюдения правил работы с оборудованием; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**;

**Наименование должностей, участвующих в организации учебно-воспитательного процесса профессии 43.01.09 Повар, кондитер.**

|   |  |
|---|--|
| Наименование должности                            | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса  |
| Директор Назмутдинов И.Р.                         | Общее руководство воспитательного и образовательного процесса  |
| Заместитель директора по УВР Данилова Т.М.        | Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации                                 |
| Заместитель директора по УПР Манцеров И.В.        | Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики и взаимодействия с социальными партнерами |
| Заместитель директора по УР Рассказов С.Ю.        | Организация, контроль образовательной деятельности.  |
| Заместитель директора по УМиНР Шарафетдинова С.Г. | Организация и контроль методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.  |
| Методисты Алексеева С.Н.                          | Планирование и методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.   |
| Заведующий учебной частью Васильева Н.С.          | Планирование, обеспечение и организация учебного процесса, учебной практики в образовательном учреждении                     |

|   |   |
|---|---|
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Макарова О.В. | Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта; организация сотрудничества с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами                                    |
| Социальный педагог<br>Петрова О.М.  | Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ  |
| Педагог-психолог<br>Конышева С.Г.   | Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование  |
| Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин   | Организация и осуществление обучения по профессии/специальности, руководство учебной практикой, контроль производственной практики, осуществление воспитательного компонента через преподавание общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин.                               |
| Мастер производственного обучения   | Руководство учебной практикой, контроль производственной практики, осуществление воспитательного компонента через практические занятия.   |
| Куратор   | Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в традиционные мероприятия Техникума. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.   |
| Руководитель физического воспитания<br>Львов Ю.Ю.   | Осуществление реализации физкультурно-оздоровительной деятельности в Техникуме. Осуществление воспитательного компонента через ведение спортивных секций; мотивирование обучающихся к участию в спортивных соревнованиях, играх; подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде СПО. |
| Преподаватель-организатор ОБЖ<br>Наймушин А.В.  | Организация работы с допризывной молодежью. Мотивирование обучающихся к участию в мероприятиях патриотической направленности, в том числе деятельности поисковых отрядов.   |
| Педагог-организатор<br>Макарова О.В.  | Организация и проведения внеурочных мероприятий техникума.  |
| Педагог-библиотекарь<br>Фёдорова В.В.   | Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.  |

|  |  |
|--|--|
| <p>Воспитатели общежития<br/>Иванова Т.Ю.<br/>Федотова Н.К.<br/>Чекаева Р.Р.</p> | <p>Руководство и реализация воспитательного процесса в общежитии. Мотивирование обучающихся, проживающих в общежитии к участию во внеурочных мероприятиях, студиях различной направленности.</p> |
|--|--|

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности по профессии **43.01.09 Повар, кондитер** осуществляется согласно базовым нормативным документам федерального, регионального уровней, а также нормативной документации ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии:

- Устав ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии
- Положение о службе учебно-воспитательной работы в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о службе социального и психолого-педагогического сопровождения в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение об общественной группе «Единство» ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о кураторстве в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о студенческом совете ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о Совете профилактики и правонарушений обучающихся в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лицах, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о постановки студентов и семей на внутритехникумовский контроль в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Порядок предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии жилого помещения в общежития;
- Порядок предоставления дополнительных академических прав и мер социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о совете кураторов в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Порядок обеспечения питанием обучающихся из малоимущих семей ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет субсидий на выполнение государственного задания;

- Положение о поощрениях и взысканиях студентов, обучающихся ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о распределении корпоративных стипендий для студентов в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о молодежном медиацентре «Собеседник» ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о студенческом общежитии ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Правила проживания в общежитии ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о стипендиальной комиссии в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о порядке ведения учета, выявлении несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам и принимаемых мерах в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о правах и законных интересах родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов обучающихся в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Порядок посещения обучающихся ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о творческих объединениях, спортивных секциях и кружках ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о Совете родителей в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Кодекс делового поведения студентов ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о старосте группы ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о режиме занятий ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о порядке перевода, отчисления, предоставление академического отпуска и восстановление студентов ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о волонтерском отряде «Сердца первых» ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о спортивном студенческом клубе «Атлант» ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями по отраслям;
- Соглашение о сотрудничестве с ЧРО МООО «РСО»
- Соглашение о сотрудничестве с МБУ "Городская ЦБС" г.Канаш

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы, из семей участников СВО и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося.



### 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся по профессии **43.01.09 Повар, кондитер:**

- активная волонтерская деятельность;
  - победа в профессиональных конкурсах;
  - активное участие в спортивных соревнованиях, Спартакиаде;
  - участие в подготовке и проведении праздников, конкурсов, внеурочных мероприятий;
  - победа в мероприятиях Декады по профессиям;
  - успешное участие в мероприятиях Техникума;
  - участие в молодежных форумах, круглых столах, турнирах, квестах, деловых играх, тренингах и т.п.;
  - продуктивное участие в работе и мероприятиях молодежных объединений и команд: «Амбассадоры Профессионалитета», РДМ «Движение первых», студенческий спортивный клуб, студенческом волонтерском отряде;
  - активная профориентационная деятельность;
  - рекомендации к поощрению от наставника, куратора, социальных и производственных партнеров;
  - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности/профессии;
- успешное освоение образовательных программ по профессии **43.01.09 Повар, кондитер;**

#### Формы поощрения успешности обучающегося:

- предоставление почетного права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- повышенная академическая и корпоративная стипендия (обучающимся на «отлично», активным участникам мероприятий);
- именные стипендии Правительства Российской Федерации студентам, проявившим выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней;
- именные стипендии Главы Чувашской Республики студентам «За особую творческую устремленность»;
- формирование приказов по образовательной организации с объявлением Благодарности за участие/победу в конкретном мероприятии;
- награждение именными Почетными грамотами, Благодарственными письмами за участие/победу в конкретном мероприятии;
- организация торжественного вручения в актовом зале Техникума памятных подарков/призов студентам-активистам за реализацию молодежной политики в Техникуме, городе, республике, регионе;

- вручение Почетных грамот, Благодарственных писем, Сертификатов обучающимся на региональных мероприятиях (молодежных форумах, конкурсах, викторинах, квестах, круглых столах и т.п.)

- вручение Благодарственных писем родителям студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», активных участников мероприятий.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с локальными актами:

- Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о распределении корпоративных стипендий для студентов в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;
- Положение о поощрениях и взысканиях студентов, обучающихся ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса по профессии **43.01.09 Повар, кондитер** складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности Техникума по направлениям работы.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование, опросы, наблюдения и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, родительского комитета.

Анализ воспитательного процесса за учебный год, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на будущий учебный год, рассматриваются и утверждаются педагогическим Советом техникума.

#### **Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:**

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

#### **Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:**

- проводимые в Техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся Техникума в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится кураторами учебных групп, заместителем директора по воспитательной работе, советниками директора по воспитанию, педагогами-психологами, социальными педагогами.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1 «Оценка результативности воспитательной работы».

Таблица 1.

**Оценка результативности воспитательной работы  
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

| № п/п | Критерий/показатель эффективности  | Значение показателя      |                          |                          |                          |
|-------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|       |  | ____/____<br>учебный год | ____/____<br>учебный год | ____/____<br>учебный год | ____/____<br>учебный год |
| 1.    | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, региона.   |                          |                          |                          |                          |
| 2.    | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Техникума.                     |                          |                          |                          |                          |
| 3.    | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях.                                  |                          |                          |                          |                          |
| 4.    | Количество обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность.                    |                          |                          |                          |                          |
| 5.    | Количество обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию.             |                          |                          |                          |                          |
| 6.    | Количество обучающихся, включенных в мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию. |                          |                          |                          |                          |
| 7.    | Количество обучающихся, включенных в творческие коллективы.                                |                          |                          |                          |                          |
| 8.    | Количество обучающихся   |                          |                          |                          |                          |

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
|     | (волонтеров), принявших участие в мероприятиях   |  |  |  |  |
| 9.  | Количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсных мероприятиях (чел.)                                   |  |  |  |  |
| 10. | Количество победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности.                           |  |  |  |  |
| 11. | Количество обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне Техникума, города, республики.                              |  |  |  |  |
| 12. | Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся(%)                           |  |  |  |  |
| 13. | Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа(%).   |  |  |  |  |
| 14. | Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся |  |  |  |  |
| 15. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.                          |  |  |  |  |
| 16. | Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и контроля/человек                           |  |  |  |  |
| 17. | Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов             |  |  |  |  |
| 18. | Количество участников волонтерского движения   |  |  |  |  |

|     |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
| 19. | Количество участников Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» |  |  |  |  |
| 20. | Количество участников РДМ «Движение первых»   |  |  |  |  |
| 21. | Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»  |  |  |  |  |
| 22. | Количество вовлеченных в деятельность Студенческого совета  |  |  |  |  |
| 23. | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве   |  |  |  |  |



