



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной практики**

**ПМ.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования  
для профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки**

Квалификации: Оператор технологических установок  
Слесарь по ремонту технологических установок  
Срок получения СПО по ППКРС – 10 мес.

Программа учебной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N919 (с изменениями и дополнениями от 25 марта 2015 г., 13 июля 2021 г.), Приказа о практической подготовке обучающихся, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 г.

Организация-разработчик рабочей программы учебной практики: ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

Разработчики:

Кудряшов В.А., мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.  
Захаров И.Н., мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	7
3. Тематический план и содержание учебной практики	9
4. Условия реализации программы учебной практики	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	16

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 919 в части освоения профессиональными компетенциями вида деятельности: Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования

### 1.2 Цель и задача учебной практики:

Формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта по виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования обучающийся должен иметь практический опыт:

Таблица 1

ВД	Требования к практическому опыту
1	2
Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	обслуживания и наладки средств автоматики; ремонта средств автоматики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования обучающийся должен уметь:

Таблица 2

ВД	Требования к умениям
1	2
Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	Обслуживать и настраивать средства контроля и автоматического регулирования;
	проводить подготовку приборов к поверке, сдавать приборы, принимать их после Госповерки;
	составлять дефектные ведомости для текущего и капитального ремонтов;

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования обучающийся должен продемонстрировать:

Таблица 3

ВД	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
1	2
Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</b>
	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории
	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем

### 1.3 Количество часов:

На освоение программы учебной практики по ПМ.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования- 36 часов.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в процессе выполнения работ по виду деятельности (ВД): Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования

Таблица 4

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ПК 2.1	Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку
ПК 2.2	Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов
ПК 2.3.	Проводить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

ЛР 19	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем
-------	--

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план и содержание практики

Таблица 5

Коды компетенций и личностных результатов	Код и наименование профессионального модуля	Кол-во часов по УП.02	Наименование разделов и тем	Кол-во часов / в том числе в форме практической подготовки	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
1	2	3	4	5	6	7
ПК. 2.1-ПК.2.3 ОК 1. – ОК 7. ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16-19	<b>ПМ.02</b> Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	36	Тема 1 Обслуживание и настройка средств автоматики	30/30		
ПК. 2.1, ПК.2.3 ОК 1. – ОК 7. ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16-19			1.1 Обслуживание, регулировка и наладка средств автоматики	6/6	Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования.	Проведение инструктажей по охране труда, пожарной и электробезопасности при прохождении производственной практики. Использование индивидуальных средств защиты и первичных средств пожаротушения; использование средств пожарной связи и сигнализации; соблюдение правил безопасной эксплуатации оборудования. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Техническое обслуживание и ремонт импульсных линий. Осмотр трубных проводов, запорной арматуры и разделительных сосудов. Определение их герметичности различными методами. Устранение утечек на запорной арматуре, замена сальниковой набивки и подтяжка накидной гайки сальника. Продувка импульсивных линий измеряемой средой.



					<p>Техническое обслуживание приборов давления. Плановое включение и отключение манометров, вакуумметров и мановакуумметров различных типов.</p> <p>Чистка корпусов и отчетных устройств приборов давления. Проверка технических манометров по контрольным манометрам.</p> <p>Техническое обслуживание приборов контроля количества и расхода. Включение и отключение дифманометров. Обслуживание ротаметров и счетчиков.</p> <p>Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.</p>
<p>ПК. 2.1, ПК.2.3 ОК 1. – ОК 7. ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16-19</p>			<p>1.2 Проверка контрольно-измерительных приборов</p>	<p>6/6</p>	<p>Обслуживание и наладка средств автоматики; ремонт средств автоматики;</p> <p>Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Техническое обслуживание приборов контроля уровня. Наблюдение за их работой. Осмотр и чистка уровнемеров. Техническое обслуживание приборов контроля температуры. Проверка и установка приборов на механический и электрический нуль; проверка исправности состояния электрических контактов измерительной цепи каждого из приборов. Техническое обслуживание автоматических анализаторов качества. Проверка анализатора качества. Техническое обслуживание средств автоматической сигнализации, защиты и блокировки. Проверка рабочей способности схем сигнализации, блокировки; включение и отключение систем сигнализации, защиты и блокировки. Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.</p>
<p>ПК 2.3 ОК 1. – ОК 7. ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16-19</p>			<p>1.4 Ремонт средств контроля и автоматического регулирования</p>	<p>6/6</p>	<p>Ремонт средств автоматики; составление дефектных ведомостей для текущего и капитального ремонтов.</p> <p>Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Выполнение текущего ремонта: Наружный осмотр, вскрытие и чистка приборов; Частичная разборка подвижной системы; Исправление или замена поврежденных стрелок, пружин, трубок, винтов, контактов, держателей диаграммы, рычагов пера и при необходимости пополнение недостающих и замена изношенных крепежных деталей, а также стекол. Выполнение капитального ремонта: Полная разборка и сборка измерительной подвижной части и отдельных узлов прибора; Промывка всех деталей и их сушка;</p>

						<p>Замена или исправление кернов, подпятников и других деталей измерительной системы;</p> <p>Проверка схемы прибора, регулировка и подгонка показаний по основным точкам на всех пределах измерений;</p> <p>Замена или исправление арматуры (замков, ручек, петель, зажимов);</p> <p>Замена или исправление переключателей пределов, а при необходимости - градуировка прибора.</p> <p>Окрашивание прибора и маркировка соединительных коммуникаций после ремонта.</p> <p>Составление дефектных ведомостей для текущего и капитального ремонтов.</p> <p>Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.</p>
ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1. – ОК 7. ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16-19			1.3 Поверка контрольно - измерительных приборов и средств автоматизации	6/6	Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования; Подготовка приборов к поверке, сдача приборов, приемка их после Госповерки.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Определение метрологических характеристик приборов и средств автоматизации; Проведение калибровки и подготовка к поверке приборов и средств автоматизации; Сдача приборов, приемка их после Госповерки. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 1. – ОК 7. ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16-19			Тема 4 Экскурсия на предприятие	6/6	Обслуживание и наладка средств автоматизации;	Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.
ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 1. – ОК 7. ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16-19			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6/6	Обслуживание и наладка средств автоматизации; Ремонт средств автоматизации.	Проверка правильности выполнения задания. Проверка правильности ведения самоконтроля при выполнении заданий на основании инструкционно - технологических карт. Проверка правильности выполнения заданий. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Программа учебной практики реализуется в мастерских «Слесарная» и «Ремонтная».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с установленным программным обеспечением: Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 143188094;
- интерактивная доска Panasonic UB-T880W

Оборудование слесарной и ремонтной мастерской

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Единица измерений	Количество	Примечания
1	2	3	4	5
1	АОС «Система сглаживания волн давления»	шт.	1	Резиновая манжета
2	Стол письменный для преподавателя	шт.	1	
3	Стул для преподавателя вращающийся.	шт.	1	
4	Стол письменный для обучающегося 2-х местный	шт.	15	
5	Стул для обучающегося	шт.	30	
6	Стол компьютерный.	шт.	1	
7	Книжный шкаф-стеллаж	шт.	1	
8	Шкаф одежный	шт.	1	
9	Комплект спецодежды	шт.	25	
10	Каски защитные	шт.	25	
11	Очки защитные	шт.	25	
12	Верстак слесарный в комплекте с тисками	шт.	16	
13	Гайковерт гидравлический (в комплекте с головками размером от 36 до 85 мм)	компл.	1	
14	Грузоподъемный механизм с грузоподъемностью, соответствующей массе перемещаемого груза с коэффициентом 1,5	шт.	1	
15	Задвижка шиберная с электроприводом.	шт.	1	
16	Задвижка клиновая с ручным приводом.	шт.	1	
17	Клапан дыхательный типа «КДС	шт.	1	
18	Клапан предохранительный типа «СППК».	шт.	1	На полигоне
19	Комплект инструментов для гибки металла (трубогибы гидравлические)	компл.	1	
20	Комплект инструментов для сверления, зенкерования, зенкования и развертывания отверстий (дрели ручные, дрели пневматические, сверла спиральные, зенкеры, зенковки, развертки)	компл.	2	
21	Комплект инструментов мерительных для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту механо-технологического оборудования НПС/ЛПДС (Штангенциркули, микрометры, линейки,	компл.	30	

	штангенрейсмасы, меры концевой длины)			
22	Штангенциркуль нониусный тип III ШЦ- III 0-500-0,1 губ. 100мм.	шт.	1	
23	Штангенциркуль ШЦЦ-2-500 0.01 губ.150.	шт.	1	
24	Микрометр МКЦ 25	шт.	1	
25	Комплект инструментов слесарных и приспособлений для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту механико-технологического НПС/ЛПДС	компл.	4	
26	Компрессор воздушный передвижной с производительностью, обеспечивающей работу дрелей пневматических	шт.	1	
27	Насос типа «НМ»	компл.	1	
28	Насос типа «Д»	шт.	1	
29	Насос типа «К»	шт.	1	
30	Насос типа «КМ»	шт.	1	
31	Насос типа «ЦНС»	шт.	1	
32	Насосный агрегат типа «12НА-9х4»	шт.	1	
33	Насосный агрегат типа «Ш40-6Б»	шт.	1	
34	Насосный агрегат типа «ВКС»	шт.	1	
35	Обратный затвор	шт.	1	
36	Обратный клапан	шт.	1	
37	Генератор полидисперсный высокочастотной пены Ду 200	шт.	1	
38	Камера пены низкой кратности КНП5 (аналог ГПН)	шт.	1	
39	Кран гидравлический передвижной г/п-1000кГ .	шт.	1	
40	Устройство для размыва донных отложений резервуара "МП-500/500/280-2,2/2/А-К-УХЛ5	шт.	1	
41	Огнетушитель порошковый или углекислотный	шт.	1	
42	Подшипник радиально упорный насоса типа «НМ	шт.	1	
43	Подшипник скольжения насоса типа «НМ»	шт.	1	
44	Приспособление для вырезки прокладок	шт.	1	
45	Приспособление для тарировки радиально-упорных подшипников насоса типа «НМ»	шт.	1	
46	Приспособление для центровки насосного агрегата лазерного типа	шт.	1	
47	Приспособление с индикаторами часового типа для центровки насосного агрегата типа «НМ»	шт.	1	
48	Ротор магистрального насоса типа «НМ»	шт.	1	
49	Станок заточный настольный	шт.	1	
50	Стапель для сборки ротора магистрального насоса типа «НМ»	шт.	1	

51	Стенд учебный для испытания торцовых уплотнений	шт.	1	
52	Стенд учебный для обучения центровке насосного агрегата типа «НМ»	шт.	1	
53	Стенды демонстрационные по охране труда	компл.	1	
54	Стенды1) демонстрационные по устройству и эксплуатации оборудования	компл.	1	
55	Стенд учебный для обучения навыкам работы на шлифовальных машинах угловых	шт.	1	
56	Уплотнение торцевое типа «ЛМП»	шт.	1	
57	Уплотнение торцевое типа «УНИ»	шт.	1	
58	Уплотнение торцевое типа «ТМ»	шт.	1	
59	Усилитель крутящего момента до 6000 Н·м с входным квадратом 3/4" и выходным квадратом 1 1/2" в комплекте с динамометрическим ключом и головками торцевыми размером от 36 до 85 мм	компл.	1	

#### 4.2 Общие требования к обеспечению учебной практики

Освоение программы учебной практики ПМ.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: Электротехника, Основы стандартизации и технические измерения, Охрана труда и техника безопасности, Основы технической механики, Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, Безопасность жизнедеятельности.

Тематика практических занятий соответствует содержанию программы ПМ.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования. Практическая подготовка при проведении учебной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к промежуточной аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

#### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастер производственного обучения имеет на 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующий.

ющей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Мастер производственного обучения получает дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.4 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные учебные издания:**

- 1.Пантелеев, В. Н.Основы автоматизации производства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Н. Пантелеев, В. М. Прошин. - 2-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2018.
- 2.Рачков, М. Ю. Автоматизация производства : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12973-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475596>

##### **Информационные ресурсы сети Internet:**

1. «<http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.neftrossii.ru/>

**Журналы:** Трубопроводный транспорт нефти

<https://media.transneft.ru/about/production/tth/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной практики:

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики ПМ.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-практических заданий.

Таблица 7.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>УП.02 ПМ 02</b>		
ПК 2.1. Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку.	Навыки наблюдения за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проведения их наладки	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 2.2. Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов	Навыки обеспечения своевременной поверки контрольно-измерительных приборов	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 2.3. Проводить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации	Навыки проведения монтажа, демонтажа контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

### 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной практики:

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 8.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;</li> <li>– Анализ ситуации на рынке труда;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуа-

интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы;</li> <li>– Участие в работе кружков технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах;</li> <li>– Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	ционных задач на дифференцированном зачете.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность определения цели и порядка работы;</li> <li>– Способность обобщения результата;</li> <li>– Использование в работе полученные ранее знания и умения;</li> <li>– Способность рационально распределять время при выполнении работ;</li> <li>– Мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;</li> <li>– Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;</li> <li>– Демонстрация качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>– Способность нести ответственность за результаты своей работы;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нахождение и качественного использование информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>– Использование нескольких источников информации;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ;</li> <li>– Оформление результатов самостоятельной работы с помощью информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>– Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>– Работа с различными прикладными программами.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>– Участие в планировании организации групповой работы;</li> <li>– Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.



	деятельности; – Терпимость к другим мнениям и позициям; – Оказание помощи участникам команды; – Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– Уровень физической подготовки; – Стремление к здоровому образу жизни; – Активная гражданская позиция будущего военнослужащего; – Занятия в спортивных секциях; – Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

### 5.3 Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе учебной практики:

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания

Комплекс критериев оценки осуществляется в двух направлениях

Таблица 9.

Код	Результаты (Индикаторы)	Основные показатели оценки результата (Качества личности)	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическое наблюдение за детьми</li> <li>• беседы с детьми</li> <li>• беседы с педагогами</li> <li>• беседы с родителями</li> <li>• анализ участия обучающихся в общественно полезной деятельности</li> <li>• создание ситуаций для изучения поведения воспитанников</li> </ul>
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования,</li> <li>- нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение</li> <li>• опрос</li> <li>• изучение и анализ педагогической документации</li> <li>• диагностика состояния отношений</li> </ul>
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общение и деятельность в сообществе сверстников и взрослых -самоанализ проводимых дел</li> <li>• самооценка и самоанализ (поведения, поступков, деятельности)</li> </ul>

		- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ продуктов творческой деятельности обучающихся</li> <li>• посещение урочных и внеурочных занятий и мероприятий</li> <li>• обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной деятельности, включая и такую форму обследования, как мониторинг</li> </ul>
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе и творческих самоотчетов, на заседаниях органов самоуправления;</li> <li>• планирование работы кураторами</li> <li>• организация досуга во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций и других объединений по интересам</li> </ul>
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие или снижение случаев безнравственного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений</li> <li>• поддержка детской инициативы и самостоятельности, работа органов ученического самоуправления;</li> <li>• состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общетехническом и групповом коллективах</li> </ul>
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение готовности выпускников к личностному и профессиональному самоопределению.</li> </ul>
ЛР 18	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>	
ЛР 19	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности лично-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> </ul>	

	го участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	- участие в волонтерском движении;	
--	---	------------------------------------	--