



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**производственной практики**  
**ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок**  
**для профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки**

Квалификации: Оператор технологических установок  
Слесарь по ремонту технологических установок  
Срок получения СПО по ППКРС – 10 мес.

Программа производственной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №919 (с изменениями и дополнениями от 25 марта 2015 г., 13 июля 2021 г.), Приказа о практической подготовке обучающихся, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 г.

Организация-разработчик рабочей программы производственной практики: ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

Разработчики:

Кудряшов В.А., мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.  
Захаров И.Н., мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	5
3. Тематический план и содержание производственной практики	6
4. Условия реализации программы производственной практики	9
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы:

Программа производственной практики ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 919 в части освоения профессиональными компетенциями вида деятельности: Проведение ремонта технологических установок.

## 1.2 Цель и задача производственной практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, личностных результатов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

## Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Проведение ремонта технологических установок обучающийся должен иметь практический опыт:

Таблица 1

ВД	Требования к практическому опыту
1	2
Проведение ремонта технологических установок	технического обслуживания и ремонта оборудования проведения слесарных работ

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Проведение ремонта технологических установок обучающийся должен уметь:

Таблица 2

ВД	Требования к умениям
1	2
ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок	выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования;
	проводить техническое обслуживание и ремонт оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций;
	изготавливать сложные приспособления для сборки и монтажа оборудования, труб и коммуникаций;
	проводить слесарную обработку деталей, узлов, пользоваться инструментом;
	проводить подготовку к работе основного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, коммуникаций;
	обеспечивать выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Проведение ремонта технологических установок обучающийся должен продемонстрировать:

Таблица 3

ВД	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
1	2
Проведение ремонта технологических установок	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</b>
	готовность соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
	оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
	готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
	ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
	содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
	принимаящий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
	управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
	способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
	самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред.

	Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:</b>
	обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов.
	анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:</b>
	ведение технологического процесса на установках III категории.
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:</b>
	контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

### 1.3 Количество часов:

На освоение программы производственной практики по ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок - 288 часов.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в процессе выполнения работ по виду деятельности (ВД): Проведение ремонта технологических установок

Таблица 4

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ПК 3.1	Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры
ПК 3.2	Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта
ПК 3.3	Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования
ПК 3.4	Составлять техническую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

ЛР 19	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем
ЛР 20	Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу.



### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план и содержание практики

Таблица 5

Коды компетенций и личностных результатов	Код и наименование профессионального модуля	Кол-во часов по ПП.03	Наименование разделов и тем	Кол-во часов / в том числе в форме практической подготовки	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
ПК.3.1 ОК 1.–ОК 7. ЛР 13- ЛР 31	<b>ПМ.03</b> Проведение ремонта технологических установок	288	Тема 1. Вводное занятие	8/8	Выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии.	Инструктаж по безопасности труда на рабочих местах. Ознакомление с работой ремонтно-механического цеха, с мастерскими, с оборудованием.
ПК 3.1 – ПК 3.4 ОК 1.–ОК 7. ЛР 13- ЛР 31			Тема 2. Ознакомление с технологическим процессом работы НПС, БПО, с должностными инструкциями и обязанностями слесарей по ремонту технологических установок	8/8	Выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии.	Проведение инструктажа по охране труда. Ознакомление с объектом, должностными инструкциями. Содержание и назначение ремонтов. План и графики ремонтов. Состав и содержание документов, порядок их оформления, согласования, утверждения. Ведомости ремонтных работ, формы и правила составления. Акты сдачи оборудования в ремонт и приёма его в эксплуатацию. Производители работ, их специализация. Специализированные ремонтные бригады. Способы производства ремонтных работ. Поагрегатный способ ремонта, характеристика, область применения. Назначение и условия производства крупноузлового способа

						проведения ремонтных работ.
ПК 3.1 ОК 1.–ОК 7. ЛР 13- ЛР 31			Тема 3. Слесарные работы	32/32	Проведение слесарных работ, пользоваться инструментом, обеспечивать выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Рабочее место слесаря по ремонту технологических установок; Подготовка рабочего места и инструментов для проведения разборки, ремонта и сборки установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры; Перемещение ремонтируемых агрегатов, узлов и деталей внутри ремонтного участка; Выполнение вспомогательных работ без использования инструмента в процессе разборки-сборки оборудования; Использование слесарного инструмента и приспособлений; Выполнение слесарных работ, необходимых при техническом обслуживании и ремонте основного и вспомогательного оборудования, изготовление приспособлений для ремонта оборудования; Проверка правильности соблюдения технических условий в работе. Проверка правильности выполнения трудовых приемов. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.
ПК 3.2 ОК 1.–ОК 7. ЛР 13- ЛР			Тема 4. Слесарно-сборочные работы	16/16	Проводить слесарную обработку деталей, узлов, пользоваться инструментом, проводить подготовку к работе основного и	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного за-

31					вспомогательного оборудования, обеспечивать выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии.	дания. Подготовка заготовок к разметке, проведение разметочных работ с помощью чертилок, кернеров. Контролирование качества выполняемых слесарно-сборочных работ Проверка правильности ведения самоконтроля на основании инструкционно - технологических карт. Проверка правильности выполнения трудовых приемов. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.
ПК 3.3 ОК 1.–ОК 7. ЛР 13- ЛР 31			Тема 5. Ремонт насосного оборудования	112/112	Изготавливать сложные приспособления для сборки и монтажа оборудования. Проводить техническое обслуживание и ремонт оборудования. Обеспечивать выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Техническое обслуживание, подготовка насосов к ремонту, разборка, дефектовка деталей насосов, сборка, замена сальников, испытание магистральных, подпорных и вспомогательных насосов, имеющиеся на объектах прохождения производственной практики с оформлением соответствующей документации согласно РД. Проверка правильности выполнения трудовых приемов. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.
ПК 3.3 ОК 1.–ОК 7. ЛР 13- ЛР 31			Тема 6. Трубопроводная арматура	40/40	Проводить подготовку к работе основного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, коммуникаций; обеспечивать выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проверка в соответствии с техническими регламентами запорно-

						регулирующей арматуры, трубопроводов, сосудов под давлением, оборудования замерных установок, насосов, вентиляторов, оборудования печей, стабилизационных колонн при различных режимах работы Проверка правильности выполнения трудовых приемов. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.
ПК 3.2 ОК 1.–ОК 7. ЛР 13- ЛР 31			Тема 7. Техническое обслуживание и ремонт технологических, вспомогательных нефтепроводов и технических устройств НПС	16/16	Проводить подготовку к работе основного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, коммуникаций; обеспечивать выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Выявление нарушения герметичности узлов и деталей: ослабления соединений, неплотного прилегания, появления пор, свищей Обтяжка резьбовых соединений (шпильки, болты, гайки) Проверка правильности выполнения трудовых приемов. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.
ПК 3.4 ОК 1.–ОК 7. ЛР 13- ЛР 31			Тема 8. Техническое обслуживание блока регуляторов давления	8/8	Проводить подготовку к работе основного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, коммуникаций; обеспечивать выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Ремонт узлов, механизмов, машин, аппаратов, трубопроводов, арматуры и агрегатов Подготовка оборудования к испытаниям в соответствии с технологическими схемами и паспортными данными Проверка правильности выполнения трудовых приемов. Проверка вы-

						полнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.
ПК 3.2 ОК 1.–ОК 7. ЛР 13- ЛР 31			Тема 9. Техническое обслуживание системы сглаживания волн давления	8/8	Проводить подготовку к работе основного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, коммуникаций; обеспечивать выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Сборка-разборка оборудования ТО системы сглаживания ударной волны типа «Аркрон-1000», «Денфло». Очистка нефтезаводского оборудования от грязи, ржавчины и замазученности Проверка правильности выполнения трудовых приемов. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.
ПК 3.1 – ПК 3.4 ОК 1.–ОК 7. ЛР 13- ЛР 31			Тема 10. Техническое обслуживание фильтров грязеуловителей	8/8	Проводить подготовку к работе основного и вспомогательного оборудования. Обеспечивать выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Проверка (визуально и на слух) параметров работы нефтезаводского оборудования Проверка работоспособности ФГУ по манометрам. Проверка правильности выполнения трудовых приемов. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.
ПК 3.1 ОК 1.–ОК 7. ЛР 13- ЛР 31			Тема 11. Техническое обслуживание системы пожаротушения	8/8	Проводить подготовку к работе основного и вспомогательного оборудования. Обеспечивать выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Пробные пуски насосных агрегатов системы пожаротушения. Проверка правильности выполнения

						трудовых приемов. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.
ПК 3.1 ОК 1.–ОК 7. ЛР 13- ЛР 31			Тема 12. Техническое обслуживание резервуаров и ремонт оборудования	8/8	Проводить подготовку к работе основного и вспомогательного оборудования. Обеспечивать выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Испытание сложного оборудования Визуальный осмотр резервуаров и оборудования. Проверка правильности выполнения трудовых приемов. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.
ПК 3.2 ОК 1.–ОК 7. ЛР 13- ЛР 31			Тема 13. Техническое обслуживание и ремонт вентиляционных систем, вибродиагностический контроль	14/14	Проводить подготовку к работе основного и вспомогательного оборудования. Проводить техническое обслуживание и ремонт оборудования. Обеспечивать выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Разбирать и собирать трубопроводы всех видов ТО подпорных, вытяжных вентиляторов. Проверка правильности выполнения трудовых приемов. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.
ПК 3.1 ОК 1.–ОК 7. ЛР 13- ЛР 31			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2/2	Техническое обслуживание и ремонт оборудования; Проведение слесарных работ.	Проверка правильности выполнения трудовых приемов. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Условия проведения производственной практики.**

Реализация программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между техникумом и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

На производственную практику направляются студенты, успешно завершившие теоретическое обучение, выполнившие программу производственной практики в учебных мастерских и лабораториях техникума, освоившие правила безопасного выполнения всех видов работ, предусмотренных ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок. С момента зачисления студентов в период производственной практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации. Кроме того, с момента зачисления студентов на рабочие места, на них распространяется трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Сроки проведения практики, определяются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Содержание и объемы выполняемых практикантами работ определяются требованиями к результатам обучения ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок.

### **4.2 Организация образовательного процесса**

Производственная практика проводится в рамках ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок. Руководство производственной практикой на предприятии осуществляется руководителем и наставником (далее - инструктором) производственной практики.

По итогам выполнения каждого вида работ инструктор выставляет практиканту оценку в Дневнике производственной практики.

Производственная практика студентов завершается оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций, личностных результатов и выполнением выпускной практической квалификационной работы по профессии.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности: Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация производственной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастер производственного обучения имеет на 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Мастер производственного обучения получает дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.4 Информационное обеспечение обучения**

**Основные учебные издания:**

1. Коршак А.А. Основы транспорта, хранения и переработки нефти и газа: учеб пособие / А.А.Коршак. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 365 с.: ил.
2. Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования. Том 1. Учебно-практическое пособие Бочарников В.Ф. Инфра-Инженерия”, 2016
3. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475488>

**Дополнительные учебные издания и книги:**

1. Правила по охране труда при хранении транспортировании и реализации нефтепродуктов: практическое пособие, Москва: ЭНАС, 2017.

2. Технологии ремонта и эксплуатации нефтепромыслового оборудования: учебное пособие, Ладенко А. А., Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019.

3. РД-75.200.00-КТН-119-16 с изменением 1 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Техническое обслуживание и ремонт механо-технологического оборудования и сооружений НПС.

**Информационные ресурсы сети Internet:**

1. «<http://www.consultant.ru/>

2. <http://www.neftrossii.ru/>

**Журналы:** Трубопроводный транспорт нефти

<https://media.transneft.ru/about/production/tth/>



## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе производственной практики

### 5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе производственной практики:

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок инструктором в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-практических заданий.

Таблица 6.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПП.03 ПМ 03</b>		
ПК 3.1 Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры	Навыки проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по производственной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 3.2 Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта	Навыки проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по производственной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 3.3 Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования	Навыки изготовления приспособлений для сборки и монтажа ремонтного оборудования	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по производственной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 3.4 Составлять техническую документацию.	Навыки составлять техническую документацию.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по производственной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

## 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе производственной практики:

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 7.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;</li> <li>– Анализ ситуации на рынке труда;</li> <li>– Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы;</li> <li>– Участие в работе кружков технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах;</li> <li>– Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность определения цели и порядка работы;</li> <li>– Способность обобщения результата;</li> <li>– Использование в работе полученные ранее знания и умения;</li> <li>– Способность рационально распределять время при выполнении работ;</li> <li>– Мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;</li> <li>– Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;</li> <li>– Демонстрация качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>– Способность нести ответственность за результаты своей работы;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нахождение и качественного использование информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>– Использование нескольких источников информации;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ;</li> <li>– Оформление результатов самостоятельной работы с помощью информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>– Нахождение, обработка, хранение и</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

	передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий; – Работа с различными прикладными программами.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – Участие в планировании организации групповой работы; – Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; – Терпимость к другим мнениям и позициям; – Оказание помощи участникам команды; – Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– Уровень физической подготовки; – Стремление к здоровому образу жизни; – Активная гражданская позиция будущего военнослужащего; – Занятия в спортивных секциях; – Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

### 5.3 Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе производственной практики:

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Таблица 8.

Результаты (Индикаторы)	Основные показатели оценки результата (Качества личности)	Формы и методы контроля и оценки
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат производственной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.