



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики
ПМ.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования
для профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

Квалификации: Оператор технологических установок
Слесарь по ремонту технологических установок
Срок получения СПО по ППКРС – 10 мес.

Канаш 2023г.

Программа производственной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N919 (с изменениями и дополнениями от 25 марта 2015 г., 13 июля 2021 г.), Приказа о практической подготовке обучающихся, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 г.

Организация-разработчик рабочей программы производственной практики: ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

Разработчики:

Кудряшов В.А., мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.
Захаров И.Н., мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	7
3. Тематический план и содержание производственной практики	9
4. Условия реализации программы производственной практики	12
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 919 в части освоения профессиональными компетенциями вида деятельности: Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования.

1.2 Цель и задача производственной практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, личностных результатов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования обучающийся должен иметь практический опыт:

Таблица 1

ВД	Требования к практическому опыту
1	2
Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	Обслуживания и наладки средств автоматики;
	Ремонта средств автоматики.

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Ведение технологического процесса на установках III категории обучающийся должен уметь:

Таблица 2

ВД	Требования к умениям
1	2
Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	Обслуживать и настраивать средства контроля и автоматического регулирования;
	Проводить подготовку приборов к поверке, сдавать приборы, принимать их после Госповерки;
	Составлять дефектные ведомости для текущего и капитального ремонтов;

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования обучающийся должен продемонстрировать:

Таблица 3

ВД	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
1	2
Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:
	готовность соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,

	трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
	оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
	готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
	ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
	содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
	принимаящий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
	управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
	способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
	самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:
	обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов.
	анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	Личностные результаты реализации программы воспитания, опреде-

	ленные ключевыми работодателями:
	ведение технологического процесса на установках III категории.
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:
	контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

1.3 Количество часов:

На освоение программы производственной практики по ПМ.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования - 36 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в процессе выполнения работ по виду деятельности (ВД): Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования, по избранной профессии.

Таблица 4

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ПК 2.1	Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку
ПК 2.2	Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов
ПК 2.3.	Проводить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

ЛР 19	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории
ЛР 19	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план и содержание практики

Таблица 4

Коды компетенций и личностных результатов	Код и наименование профессионального модуля	Кол-во часов по ПП.02	Наименование разделов и тем	Кол-во часов / в том числе в форме практической подготовки	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
1	2	3	4	5	6	7
ПК. 2.1- ПК.2.3 ОК 1. – ОК 7. ЛР 13- ЛР 31	ПМ.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	36	Тема 1 Обслуживание и настройка средств автоматики	34/34		
ПК. 2.1, ПК.2.3 ОК 1. – ОК 7. ЛР 13- ЛР 31			1.1 Обслуживание, регулировка и наладка средств автоматики	8/8	Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования.	<p>Проведение инструктажей по охране труда, пожарной и электробезопасности при прохождении производственной практики. Использование индивидуальных средств защиты и первичных средств пожаротушения; использование средств пожарной связи и сигнализации; соблюдение правил безопасной эксплуатации оборудования.</p> <p>Подготовка к проведению работ.</p> <p>Выполнение производственного задания.</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт импульсных линий. Осмотр трубных проводов, запорной арматуры и разделительных сосудов. Определение их герметичности различными методами.</p> <p>Устранение утечек на запорной арматуре, замена сальниковой набивки и подтяжка накидной гайки сальника. Продувка импульсивных линий измеряемой средой.</p> <p>Техническое обслуживание приборов давления. Плановое включение и отключение манометров, вакуумметров и мановакуумметров различных типов.</p> <p>Чистка корпусов и отчетных устройств приборов давления. Проверка технических манометров по контрольным манометрам.</p> <p>Техническое обслуживание приборов контроля количества и</p>

					расхода. Включение и отключение дифманометров. Обслуживание ротаметров и счетчиков. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК. 2.1, ПК.2.3 ОК 1. – ОК 7. ЛР 13- ЛР 31			1.2 Проверка контрольно-измерительных приборов	8/8	Обслуживание и наладка средств автоматики; ремонт средств автоматики; Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Техническое обслуживание приборов контроля уровня. Наблюдение за их работой. Осмотр и чистка уровнемеров. Техническое обслуживание приборов контроля температуры. Проверка и установка приборов на механический и электрический нуль; проверка исправности состояния электрических контактов измерительной цепи каждого из приборов. Техническое обслуживание автоматических анализаторов качества. Проверка анализатора качества. Техническое обслуживание средств автоматической сигнализации, защиты и блокировки. Проверка рабочей способности схем сигнализации, блокировки; включение и отключение систем сигнализации, защиты и блокировки. Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.3 ОК 1. – ОК 7. ЛР 13- ЛР 31			1.4 Ремонт средств контроля и автоматического регулирования	10/10	Ремонт средств автоматики; составление дефектных ведомостей для текущего и капитального ремонтов. Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Выполнение текущего ремонта: Наружный осмотр, вскрытие и чистка приборов; Частичная разборка подвижной системы; Исправление или замена поврежденных стрелок, пружин, трубок, винтов, контактов, держателей диаграммы, рычагов пера и при необходимости пополнение недостающих и замена изношенных крепежных деталей, а также стекол. Выполнение капитального ремонта: Полная разборка и сборка измерительной подвижной части и отдельных узлов прибора; Промывка всех деталей и их сушка; Замена или исправление кернов, подпятников и других деталей измерительной системы; Проверка схемы прибора, регулировка и подгонка показаний по основным точкам на всех пределах измерений; Замена или исправление арматуры (замков, ручек, петель, зажимов);

						Замена или исправление переключателей пределов, а при необходимости - градуировка прибора. Окрашивание прибора и маркировка соединительных коммуникаций после ремонта. Составление дефектных ведомостей для текущего и капитального ремонтов. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1. – ОК 7. ЛР 13- ЛР 31			1.3 Поверка контрольно - измерительных приборов и средств автоматизации	8/8	Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования; Подготовка приборов к поверке, сдача приборов, приемка их после Госповерки.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Определение метрологических характеристик приборов и средств автоматизации; Проведение калибровки и подготовка к поверке приборов и средств автоматизации; Сдача приборов, приемка их после Госповерки. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 1. – ОК 7. ЛР 13- ЛР 31			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2/2	Обслуживание и наладка средств автоматики; Ремонт средств автоматики.	Проверка правильности выполнения задания. Проверка правильности ведения самоконтроля при выполнении заданий на основании инструкционно - технологических карт. Проверка правильности выполнения заданий. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Условия проведения производственной практики.

Реализация программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между техникумом и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На производственную практику направляются студенты, успешно завершившие теоретическое обучение, выполнившие программу производственной практики в учебных мастерских и лабораториях техникума, освоившие правила безопасного выполнения всех видов работ, предусмотренных ПМ 02. Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования. С момента зачисления студентов в период производственной практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации. Кроме того, с момента зачисления студентов на рабочие места, на них распространяется трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Сроки проведения практики, определяются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Содержание и объемы выполняемых практикантами работ определяются требованиями к результатам обучения ПМ 02. Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования.

4.2 Организация образовательного процесса

Производственная практика проводится в рамках ПМ 02. Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования. Руководство производственной практикой на предприятии осуществляется руководителем и наставником (далее - инструктором) производственной практики.

По итогам выполнения каждого вида работ инструктор выставляет практиканту оценку в Дневнике производственной практики.

Производственная практика студентов завершается оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций личностных результатов и выполнением выпускной практической квалификационной работы по профессии.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности: Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют мастер п/о, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера п/о, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

4.4 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.Пантелеев, В. Н.Основы автоматизации производства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Н. Пантелеев, В. М. Прошин. - 2-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2018.

2.Рачков, М. Ю. Автоматизация производства : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12973-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475596>

Дополнительная литература:

3.Сугак А.В., Леонтьев В.Г., Веткин Ю.А. Оборудование нефтеперерабатывающего производства: Учебное пособие - Москва «Академия», 2014

Информационные ресурсы сети Internet:

1. <http://neftrossii.ru/>
2. <http://fcior.edu.ru/>
3. <http://kipia.su/>

Журналы: Трубопроводный транспорт нефти

<https://media.transneft.ru/about/production/tth/>

5. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе производственной практики

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе производственной практики:

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики ПМ.01 Введение технологического процесса на установках III категории осуществляется инструктором в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-практических заданий.

Таблица 6.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.01 ПМ 01		
ПК 2.1. Наблюдать за работой контрольно - измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку.	Навыки контроля и наблюдения за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации; Навыки проведения наладки контрольно - измерительных приборов, средств автоматизации.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по производственной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 2.2. Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов	Навыки подготовки приборов и средств автоматизации к поверке, сдачи приборов, приемки их после Госповерки.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по производственной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 2.3. Проводить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации	Навыки проведения монтажа, демонтажа контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по производственной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе производственной практики:

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 7.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; – Анализ ситуации на рынке труда; – Быстрая адаптация к внутриоргани- 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных

	<p>зационным условиям работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в работе кружков технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; – Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	задач на дифференцированном зачете.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> – Способность определения цели и порядка работы; – Способность обобщения результата; – Использование в работе полученные ранее знания и умения; – Способность рационально распределять время при выполнении работ; – Мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи. 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; – Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; – Демонстрация качества выполнения профессиональных задач; – Способность нести ответственность за результаты своей работы; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> – Нахождение и качественного использование информации для выполнения профессиональных задач; – Использование нескольких источников информации; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; – Оформление результатов самостоятельной работы с помощью информационно-коммуникативных технологий; – Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий; – Работа с различными прикладными программами. 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – Участие в планировании организации групповой работы; – Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

	деятельности; – Терпимость к другим мнениям и позициям; – Оказание помощи участникам команды; – Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– Уровень физической подготовки; – Стремление к здоровому образу жизни; – Активная гражданская позиция будущего военнослужащего; – Занятия в спортивных секциях; – Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

5.3 Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе производственной практики:

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Таблица 9.

Результаты (Индикаторы)	Основные показатели оценки результата (Качества личности)	Формы и методы контроля и оценки
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат производственной деятельности и подготовки к 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по произ-

<p>трудовой активности</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; 	<p>водственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.</p>
----------------------------	--	---