



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования Чувашской Республики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 Обслуживание нефтеперекачивающих станций
для профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки**

ОДОБРЕН
ЦМК Профессий и специальностей
трубопроводного транспорта нефти.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

Разработан в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 919. программами учебной и производственной практики по ПМ.04.

Разработчики:

Газиева Э.И. Мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

Шафиева Е.В. Мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств текущего контроля по учебной /производственной практике	9
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации	12
4. Общие критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	27
5. Литература и иные информационные источники для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной/производственной практики по ПМ.04 Выполнение стропальных работ для профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

Результатом освоения учебной/производственной практики являются умения, имеющийся опыт и сформированные компетенции, личностные результаты, которые предусмотрены рабочими программами учебной/производственной практик профессионального модуля ПМ.04.

Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам по ПМ.04 являются дифференцированные зачеты. Дифференцированный зачет проводится за счет часов отведенных на учебную/производственную практику на последнем занятии. Контроль и оценка результатов освоения учебной/производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе практики.

Фонд оценочных средств по учебной/производственной практике включает в себя оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированных зачетов при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой, календарно-тематическим планом, а для производственной практики и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной производственной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций, личностных результатов в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

1.2. Формы контроля результатов обучения по учебной практике

Таблица 1

№ п/п	Элемент модуля	Формы контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	УП 04 Учебная практика ПМ.04 Обслуживание нефтеперекачивающих станций для профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки	Ежедневный контроль посещаемости учебной практики (с отметкой в журнале учета производственного обучения); - Наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с программой учебной практики, календарно-тематическим планом учебной практики); - Оценка результатов выполнения работ на	Дифференцированный зачет

		<p>учебной практике (с отметкой в журнале учета производственного обучения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль качества выполнения видов работ на учебной практике (уровень владения ПК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе). 	
2.	<p>ПП 04 Производственная практика ПМ.04 Выполнение стропальных работ для профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневный контроль посещаемости производственной практики (с отметкой в журнале учета производственного обучения); - Наблюдение за выполнением видов работ на производственной практике (в соответствии с программой производственной практики, календарно-тематическим планом производственной практики); - Оценка результатов выполнения работ на производственной практике (с отметкой в журнале учета производственного обучения); - Контроль качества выполнения видов работ на производственной практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и производственной характеристике); - Контроль за ведением дневника практики; - Контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику. 	Дифференцированный зачет

1.3 Результаты учебной практики, подлежащие контролю

Профессиональные компетенции

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Знания умения, имеющийся опыт	Формы контроля
ПК 4.1. Выполнять Проверку технического состояния резервуаров, емкостей, цистерн.	УМЕТЬ: Визуальный осмотр резервуаров, емкостей, цистерн на предмет чистоты и наличия запотеваний, подтеков, вмятин, повреждения корпуса. Информирование непосредственного руководителя о наличии повреждений резервуаров, емкостей, цистерн по результатам осмотра. ИМЕТЬ ОПЫТ (ДЕЙСТВИЯ): Выполнения подготовительных работ	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ПК 4.2. Производить Обслуживание применяемого для приема, размещения, хранения, перекачки и отпуска товарного продукта технологического оборудования, резервуаров, емкостей, цистерн на промышленных объектах с малыми объемами поставки (реализации) товарного продукта	УМЕТЬ: Обход по установленному маршруту и визуальный осмотр применяемого для приема, размещения, хранения, перекачки и отпуска товарного продукта технологического оборудования на промышленных объектах с малыми объемами поставки (реализации) товарного продукта Регистрация рабочих параметров применяемого для приема, размещения, хранения, перекачки и отпуска товарного продукта технологического оборудования на промышленных объектах с малыми объемами поставки (реализации) товарного продукта ИМЕТЬ ОПЫТ (ДЕЙСТВИЯ):	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ПК 4.3 Прием, размещение, хранение, перекачка и отпуск товарных продуктов на промышленных объектах с малыми объемами поставки (реализации) товарного продукта	УМЕТЬ: Контроль определения параметров товарного продукта (плотности, температуры, давления, массы, объема) Контроль наполнения резервуаров, емкостей, цистерн при приеме/отпуске, перекачке товарного продукта с целью недопущения перелива (недолива), разлива, смешения и сверхнормативных потерь	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний <*> (для юношей).

Таблица 3

Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции	Формы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; • Анализ ситуации на рынке труда; • Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы; • Участие в работе кружков технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; • Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> • Способность определения цели и порядка работы; • Способность обобщения результата; • Использование в работе полученные ранее знания и умения; • Способность рационально распределять время при выполнении работ; • Мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи. 	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; • Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; • Демонстрация качества выполнения профессиональных задач; • Способность нести ответственность за результаты своей работы; 	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	<ul style="list-style-type: none"> • Нахождение и качественного использование информации для выполнения профессиональных задач; • Использование нескольких источников информации; 	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация:

профессиональных задач.		стация: учебная практика – дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; Оформление результатов самостоятельной работы с помощью информационно-коммуникативных технологий; Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий; Работа с различными прикладными программами. 	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; Участие в планировании организации групповой работы; Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; Терпимость к другим мнениям и позициям; Оказание помощи участникам команды; Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. 	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний <*> (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> Уровень физической подготовки; Стремление к здоровому образу жизни; Активная гражданская позиция будущего военнослужащего; Занятия в спортивных секциях; Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. 	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет

Личностные результаты:

Результаты (Индикаторы)	Основные показатели оценки результата (Качества личности)	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической 	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическое наблюдение за детьми - беседы с детьми - беседы с педагогами - беседы с родителями - анализ участия обучающихся в общественно полезной деятельности - создание ситуаций для

конструктивного «цифрового следа»	грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; -проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	изучения поведения воспитанников -наблюдение -опрос -изучение и анализ педагогической документации -диагностика состояния отношений -общение и деятельность в сообществе сверстников и взрослых-самоанализ проводимых дел -самооценка и самоанализ (поведения, поступков, деятельности) -анализ продуктов творческой деятельности обучающихся -посещение урочных и внеурочных занятий и мероприятий Обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной деятельности, включая и такую форму обследования, как мониторинг -подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе и творческих самоотчетов, на заседаниях органов самоуправления
ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан -сформированность гражданской позиции -участие в волонтерском движении	
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира -демонстрация умений и навыков разумного природопользования -нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	
ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	-ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности -проявление высокопрофессиональной трудовой активности -участие в исследовательской и проектной работе -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях	
ЛР16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющей опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	-планирование работы кураторами -организация досуга во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций и других объединений по интересам -отсутствие или снижение случаев безнравственного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений
ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и	-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	-поддержка детской инициативы и самостоятельности, работа органов ученического самоуправления

гармонии		-состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в обще-техникумовском и групповом коллективах
ЛР18 Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	-демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки ит.д.)	-обеспечение готовности выпускников к личностному и профессиональному самоопределению
ЛР19 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	-демонстрация интереса к будущей профессии -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях	
ЛР20 Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы(техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, речи, готовый к конструктивному диалогу.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа -отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Таблица 4.

Индикаторы (личностные)	Качества личности (показатели освоения)	Формы контроля
----------------------------	--	-------------------

результаты)		
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; 	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет</p>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет</p>
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; 	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет</p>

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ /ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Формы и методы текущего контроля

Оценка текущего контроля по учебной практике проводится руководителем практики от образовательной организации.

Оценка текущего контроля по учебной практике предусматривает:

- полноту и правильность выполнения заданий учебной практики;
- самостоятельность выполнения заданий практики;
- соответствие времени выполнения заданий, установленного программой практики.

Оценка текущего контроля ставится обучающемуся руководителем практики за каждый день работы по результатам выполненных видов работ.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии дифференцированной оценки выполнения видов заданий программы практики:

70 – правильность

10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)

10 – самостоятельность

10 – соответствие времени выполнения задания

Таблица 6

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной/производственной практике

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
Учебной практики
на студента группы ОТ-01-23

(фамилия, имя, отчество)

18.01.28 Оператор нефтепереработки

(профессия)

проходившего учебную практику в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

(подразделение)

1 балл - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Обучающийся решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке мастера производственного обучения (наставника);

4 балла - Обучающийся самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь мастера производственного обучения (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи обучающийся решает/выполняет самостоятельно

Виды и качество работ, выполненные студентом во время практики:

№	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах				
Стропальные работы						
ПК 4.1	ПК 4.1 Проверка технического состояния резервуаров, емкостей, цистерн					
ПК 4.2	ПК 4.2 Обслуживание применяемого для приема, размещения, хранения, перекачки и отпуска товарного продукта технологического оборудования, резервуаров, емкостей, цистерн на промышленных объектах с малыми объемами поставки (реализации) товарного продукта					
ПК 4.3	ПК 4.3 Прием, размещение, хранение, перекачка и отпуск товарных продуктов на промышленных объектах с малыми объемами поставки (реализации) товарного продукта					

Мастер п/о _____ Э.И. Газиева
(подпись, Ф.И.О.)

Мастер п/о _____ Е.В. Шафиева
(подпись, Ф.И.О.)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Производственной практики

на студента группы ОТ-01-23

(фамилия, имя, отчество)

18.01.28 Оператор нефтепереработки

(профессия)

проходившего производственную практику _____

(организация)

(подразделение)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

1 балл - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Обучающийся решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке мастера производственного обучения (наставника);

4 балла - Обучающийся самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь мастера производственного обучения (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи обучающийся решает/выполняет самостоятельно

Виды и качество работ, выполненные студентом во время практики:

№	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах				
Стропальные работы						
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.					
ПК 4.2	Производить строповку и увязку различных групп грузов и конструкций.					

Руководитель практики от организации _____

(Ф.И.О., подпись)

М.П.

Руководитель практики от техникума _____

(Ф.И.О., подпись)

М.П.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет завершает освоение программы учебной/производственной практики – это форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять знания при решении практических задач.

Условия проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в том учебном помещении (лаборатории, мастерской), где проводилась учебная практика.

Руководитель практики проверяет выполнение заданий.

Дифференцированный зачет по производственной практике проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по производственной практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.

Оценка качества прохождения производственной практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на производственную практику;
- оформление отчета по производственной практике, в соответствии с требованиями техникума;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по производственной практике (если требуется);
- оформления дневника практики в соответствии с требованиями техникума;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на производственной практике;
- запись в производственной характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с производственной практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

Шкала оценивания

Таблица 6

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Задание
для проведения дифференцированного зачета по учебной практике
ПМ.04 Обслуживание нефтеперекачивающих станций
для профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

Форма дифференцированного зачета – **практическое задание.**

Условия выполнения задания

Место выполнения задания: лаборатория химии и технологии нефти и газа;
лаборатория автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа.

1. Максимальное время выполнения задания: 2 часа.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, нормативными документами:

1. Коршак, А. А. Нефтеперекачивающие станции : учебное пособие / А. А. Коршак. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 269 с.
2. Лурье М.В., Мастобаев Б.Н., Ревель-Муроз П.А., Сощенко А.Е. Проектирование и эксплуатация нефтепроводов: Учебник для нефтегазовых вузов. – М. : ООО «Издательский дом Недра», 2019. – 434 с.

При выполнении задания необходимо соблюдать требования охраны труда и техники безопасности.

Вариант 1

Выполнить строповку крышки магистрального насоса типа НМ-1250-260» согласно схеме строповки и произвести поднятие крышки, транспортировку на специальную подставку.

Оборудование и инструменты:

Стропа 1 СТП-1,0/1000

Грузоподъемный механизм с грузоподъемностью, соответствующей массе перемещаемого груза с коэффициентом 1,5

Насос типа НМ-1250-260

Материалы:

Крышка насоса типа НМ 1250-260

Критерии оценивания задания:

Должны быть произведены следующие операции:

- Выполнить подготовительные операции
- Выполнить строповку груза согласно схеме строповки
- Выполнить перемещение груза

Критерии дифференцированной оценки выполнения задания

70 – правильность

10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)

10 – самостоятельность

10 – соответствие времени выполнения задания

Вариант 2:

Выполнить строповку ротора магистрального насоса типа НМ-1250-260» согласно схеме строповки и произвести транспортировку ротора на специальную подставку.

Оборудование и инструменты:
Стропа 1 СТП-1,0/1000 –
Грузоподъемный механизм с грузоподъемностью, соответствующей массе перемещаемого груза с коэффициентом 1,5
Насос типа НМ-1250-260
Материалы:
Ротор насоса типа НМ 1250-260

Критерии оценивания задания:
Должны быть произведены следующие операции:
- Выполнить подготовительные операции
- Выполнить строповку груза согласно схеме строповки
- Выполнить перемещение груза

Критерии дифференцированной оценки выполнения задания
70 – правильность
10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)
10 – самостоятельность
10 – соответствие времени выполнения задания

Вариант 3:

Выполнить строповку электропривода шиберной задвижки типа «GROVE» согласно схеме строповки и произвести демонтаж электропривода.

Оборудование и инструменты:
Стропа 1 СТП-1,0/1000
Грузоподъемный механизм с грузоподъемностью, соответствующей массе перемещаемого груза с коэффициентом 1,5
Задвижка шиберная типа «GROVE»
Материалы:
Электропривод шиберной задвижки типа «GROVE»

Критерии оценивания задания:
Должны быть произведены следующие операции:
- Выполнить подготовительные операции
- Выполнить строповку груза согласно схеме строповки
- Выполнить перемещение груза.

Критерии дифференцированной оценки выполнения задания
70 – правильность
10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)
10 – самостоятельность
10 – соответствие времени выполнения задания

Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики:
Аттестационный лист производственной практики.

В аттестационном листе по производственной практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем практики от техникума.

Производственная характеристика.

В производственной характеристике с практики руководитель практики от организации прохождения практики подтверждает освоение студентами общих компетенций, личностных результатов при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой производственной практики и календарно-тематическим планом.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

_____,
обучающийся(аяся) по профессии СПО
18.01.28 Оператор нефтепереработки

код и наименование

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональным модулям:

ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории

ПМ.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулиро-
вания

ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок

ПМ.04 Выполнение стропальных работ

наименование профессиональных модулей

в объеме 396 час. с «02» апреля 2020г. по «17» июня 2020 г.
В организации

наименование организации, юридический адрес

1. Фактически на рабочих местах по профессии

работал с «___» _____ 202_ г. по «___» _____ 202_ г., выполнял виды работ

2. Освоение профессиональных компетенций:

Код ПК	Содержание осваиваемых профессиональных компетенций	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики (заполняется)	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) тре-
--------	---	---	---

		заранее мастером производственного обучения с программы профессионального модуля)	бованиями организации, в которой проходил практику (освоил /не освоил)
ПК 1.1	Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.	Ведение технологического процесса переработки нефти, нефтепродуктов.	
ПК 1.2	Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.	Регулирование параметров технологического процесса подачи сырья, реагентов, топлива, газа, воды, электроэнергии на обслуживаемом участке.	
ПК 1.3	Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению.	Оценивание состояния техники безопасности, экологии и окружающей среды на производственном объекте.	
ПК 2.1	Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку	Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования.	
ПК 2.2	Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов	Обслуживание и наладка средств автоматики.	
ПК 2.3	Проводить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.	Ремонт средств автоматики.	
ПК 3.1	Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры	Техническое обслуживание и ремонт оборудования.	
ПК 3.2	Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта	Проводить подготовку к работе основного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, коммуникаций.	
ПК 3.3	Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования	Проведение слесарных работ,	
ПК 3.4	Составлять техническую документацию.	Обеспечивать выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии.	
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.	Определять пригодность стропов, читать чертежи, схемы строповки грузов. Соблюдать правила безопасности работ.	
ПК 4.2	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций	Выполнять строповку и увязку технологического оборудования, соблюдать правила безопасности работ.	

Освоение общих компетенций:

Код ОК	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
ОК 1	1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
ОК 2	2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.			
ОК 3	3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.			

ОК 4	4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.			
ОК 5	5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6	6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.			
ОК 7	7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний <*> (для юношей).			

Демонстрация личностных результатов:

Код ЛР	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость			
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.			
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.			
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.			
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.			
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.			
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,			
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.			
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством			
ЛР 22	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.			
ЛР 23	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)			
ЛР 24	Планировать и реализовывать собственное профессиональное			

	и личностное развитие.			
ЛР 25	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.			
ЛР 26	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.			
ЛР 27	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)			
ЛР 28	Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов.			
ЛР 29	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.			
ЛР 30	Ведение технологического процесса на установках III категории.			
ЛР 31	Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.			

3. Знание технологического процесса, обращение с оборудованием, приборами и инструментами (подробный отзыв)

4. Соблюдение правил производственной санитарии

5. Трудовая дисциплина

6. Заключение: качество выполнения работ учащейся (оценка)

7. Соблюдение правил по ОТ и ТБ

8. Рекомендации обучающемуся

«_____» _____ 202_ г.

Руководитель предприятия _____ / _____ /
МП

Руководитель
структурного подразделения _____ / _____ /

Инструктор
производственной практики _____ / _____ /

Руководитель практики от техникума _____ /Захаров И.Н./
_____ /Кудряшов В.А./

Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в техникуме макетом и заверяется руководителем практики от организации прохождения практики и от обра-



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

Д Н Е В Н И К

учета учебно - производственных работ
при обучении студента на производстве

(фамилия, имя, отчество студента)

Канаш-2020 г.

СВЕДЕНИЯ О СТУДЕНТЕ

1. Фамилия, имя, отчество студента _____
2. Место прохождения производственной практики _____
(наименование филиала ДПО, структурного подразделения)
3. Профессия и разряд, по которым проводится обучение 18.01.28 Оператор нефтепереработки
4. Номер группы СТУ-01-19
5. Год рождения _____
6. Сроки производственной практики: начало практики - 02.04.2020
окончание практики - 17.06.2020
7. Мастер производственного обучения (руководитель производственной практики от техникума)
Захаров И.Н.- мастер производственного обучения,
Кудряшов В.А. – мастер производственного обучения
(ФИО, должность)
8. Руководитель производственной практики от организации _____

(ФИО, должность)
9. Инструктор производственного обучения _____
(ФИО, профессия, разряд (должность))

Выбыл из г. Канаш Чувашской Республики
«___» _____ 2020 г.
Подпись _____
Должность _____
Расшифровка подписи _____

М.П.

Выбыл из _____
«___» _____ 2020 г.
Подпись _____
Должность _____
Расшифровка подписи _____

М.П.

Прибыл в _____
«___» _____ 2020 г.
Подпись _____
Должность _____
Расшифровка подписи _____

М.П.

Прибыл в г. Канаш Чувашской Республики
«___» _____ 2020 г.
Подпись _____
Должность _____
Расшифровка подписи _____

М.П.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

студент должен:

1. Соблюдать правила охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
1. Выполнять правила внутреннего трудового распорядка предприятия.
2. Полностью выполнять программу производственной практики.
3. Ежедневно производить запись о выполненных работах в дневник производственной практики.
4. Бережно относиться к имуществу предприятия, содержать в чистоте и порядке свое рабочее место.

С обязанностями студента на производственном обучении ознакомлен

(подпись студента и дата)

Прохождение производственной практики

Дата	Количество часов	Тема программы, выполненная работа	Оценка выполненной работы	Подпись инструктора
	36	ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории		
02.04.2020	8	Тема 1. Обучение на рабочем месте оператора		
03.04.2020	8	Тема 2. Пуск и вывод оборудования на технологический режим		
	18	Тема 3. Эксплуатация и обслуживание технологического процесса		
06.04.2020	8	3.1 Обслуживание аппаратов с соблюдением норм технологического режима		
07.04.2020	8	3.2 Правила загрузки сырья, реагентов, подача орошения, тепла, отвод тепла		
08.04.2020	2	3.3 Правила загрузки сырья, реагентов, подача орошения, тепла, отвод тепла		
	36	ПМ.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования		
	34	Тема 1 Обслуживание и настройка средств автоматики		
08.04.2020	6	1.1 Обслуживание, регулировка и наладка средств автоматики		
09.04.2020	2	1.1 Обслуживание, регулировка и наладка средств автоматики		
09.04.2020	6	1.2 Проверка контрольно-измерительных приборов		
10.04.2020	2	1.2 Проверка контрольно-измерительных приборов		
10.04.2020	6	1.3 Ремонт средств контроля и автоматического регулирования		
13.04.2020	4	1.3 Ремонт средств контроля и автоматического регулирования		
	1	Техническое обслуживание вспомогательного насосного оборудования		
	2	Оформление соответствующей документации согласно РД		
14.04.2020	8	1.4 Поверка контрольно - измерительных приборов и средств автоматизации		
	288	ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок		
15.04.2020	8	Тема 1. Вводное занятие		
16.04.2020	8	Тема 2. Ознакомление с технологическим процессом работы НПС, БПО, с должностными инструкциями и обязанностями слесарей по ремонту технологических установок		
	32	Тема 3. Слесарные работы		
17.04.2020	8	3.1 Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка рабочего места и инструментов для проведения разборки, ремонта и сборки установок		
20.04.2020	8	3.2 Выполнение слесарных работ, необходимых при техническом обслуживании и ремонте основного и вспомогательного оборудования		
21.04.2020	8	3.3 Изготовление приспособлений для ремонта оборудования;		
22.04.2020	8	3.4 Использование слесарного инструмента и приспособлений; Использование слесарного инструмента и приспособлений;		

Дата	Количество часов	Тема программы, выполненная работа	Оценка выполненной работы	Подпись инструктора
	16	Тема 4. Слесарно-сборочные работы		
23.04.2020	8	4.1 Подготовка заготовок к разметке, проведение разметочных работ с помощью чертилок, кернеров		
24.04.2020	8	4.2 Подготовка сборочных единиц; Проведение разметочных работ с помощью		
	112	Тема 5. Ремонт насосного оборудования		
27.04.2020	8	5.1 Проведение инструктажа по охране труда Подготовка к проведению работ Выполнение производственного задания		
28.04.2020	8	5.2 Техническое обслуживание основного насосного оборудования		
29.04.2020	8	5.3 Техническое обслуживание основного насосного оборудования		
30.05.2020	7	5.4 Техническое обслуживание вспомогательного насосного оборудования		
06.05.2020	8	5.5 Разборка насоса типа «НМ»		
07.05.2020	8	5.6 Дефектовка деталей насоса типа «НМ»		
08.05.2020	7	5.7 Оформление соответствующей документации согласно РД		
12.05.2020	8	5.8 Сборка насоса типа «НМ»		
13.05.2020	8	5.9 Испытание магистральных насосов		
14.05.2020	8	5.10 Разборка насоса типа «Д» Дефектовка деталей		
15.05.2020	8	5.11 Сборка насоса типа «Д»		
18.05.2020	8	5.12 Разборка насоса типа «К» Дефектовка деталей		
19.05.2020	8	5.13 Сборка насоса типа «К»		
20.05.2020	8	5.14 Испытание подпорных и вспомогательных насосов		
	40	Тема 6. Трубопроводная арматура		
21.05.2020	8	6.1 Проведение инструктажа по охране труда Подготовка к проведению работ Выполнение производственного задания		
22.05.2020	8	6.2 Проверка в соответствии с техническими регламентами запорно-регулирующей арматуры Техническое обслуживание клиновых задвижек		
25.05.2020	8	6.3 Проверка трубопроводов, сосудов под давлением, оборудования замерных установок. Техническое обслуживание		
26.05.2020	8	6.4 Техническое обслуживание шиберных задвижек		
27.05.2020	8	6.5 Техническое обслуживание предохранительных клапанов		
	16	Тема 7. Техническое обслуживание и ремонт технологических, вспомогательных нефтепроводов и технических устройств НПС		
28.05.2020	8	7.1 Выявление нарушения герметичности узлов и деталей: ослабления соединений, неплотного прилегания, появления пор, свищей		
29.05.2020	8	7.2 Обтяжка резьбовых соединений (шпильки, болты, гайки)		
01.06.2020	8	Тема 8. Техническое обслуживание блока регуляторов давления		
02.06.2020	8	Тема 9. Техническое обслуживание системы сглаживания волн давления		
03.06.2020	8	Тема 10. Техническое обслуживание фильтров грязеуловителей		
04.06.2020	8	Тема 11. Техническое обслуживание системы пожаротушения		
05.06.2020	8	Тема 12. Техническое обслуживание резервуаров и ремонт оборудования		
08.06.2020	8	Тема 13. Техническое обслуживание и ремонт вентиляционных систем, вибродиагностический контроль		
09.06.2020	6	Тема 13. Техническое обслуживание и ремонт вентиляционных систем, вибродиагностический контроль		
	36	ПМ.04 Выполнение стропальных работ		
09.06.2020	2	Тема 1. Выбор и подготовка к работе основных видов и типов грузозахватных приспособлений		
10.06.2020	8	Тема 1. Выбор и подготовка к работе основных видов и типов грузозахватных приспособлений		
11.06.2020	7	Тема 2. Строповка, подъем и опускание грузов. Оформление соответствующей документации согласно РД		
15.06.2020	8	Тема 3.Строповка грузов на рым болты, кронштейны и т.д		
16.06.2020	8	Тема 4. Перемещение грузов (труб, оборудования) с применением подъемных сооружений		
17.06.2020	8	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Всего 396			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о сдаче квалификационной пробной работы

Заключение составлено « ____ » _____ 202__г.

о том, что студент ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии окончивший производственную практику _____

_____ выполнил квалификационную работу _____

со следующими результатами:

процент выполнения нормы выработки _____

оценка качества выполненной работы _____

Считать возможным присвоить студенту _____

квалификацию _____

(профессия, специальность, разряд)

Члены квалификационной комиссии, принимавшие работу:

Руководитель структурного подразделения
(начальник НПС, службы, отдела, цеха и т.д.)

_____ / _____ /
(подпись) _____ ФИО

Инструктор производственного обучения

_____ / _____ /
(подпись) _____ ФИО

М.П.

Согласовано:

Мастер производственного обучения (руководитель практики от техникума)

_____ / Захаров И.Н./
(подпись)

_____ / Кудряшов В.А./
(подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

Ф.И.О. _____

проходившего (ую) производственное обучение на предприятии (производственную практику) _____

(наименование предприятия, структурного подразделения)

по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

(профессия и разряд, по которым проводится обучение)

В период прохождения производственного обучения (производственной практики)

_____ (характеристика освоения основных умений и навыков выполнения работ,

_____ выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности,

_____ соблюдение технологии выполнения работ,

_____ проявление интереса в освоении профессии,

_____ соблюдение производственной дисциплины)

Рекомендации

Инструктор производственного
обучения

Профессия (должность)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О)

Руководитель структурного
подразделения
(должность)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О)

М.П.

Отчет о практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения производственной практики в соответствии с выданным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в организации прохождения практики, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д.

В текстовом отчёте должны быть отражены:

- характеристика организации, т.е. базы практики (структура, система управления, специфика секторов подразделений и др.);
- сведения о выполнении работы, согласно программе практики;
- оценка деятельности организации и основные выводы и рекомендации по её улучшению;
- замечания и предложения, направленные на совершенствование производственной практики.

Презентационный материал (если требуется)

При проведении дифференцированного зачета по производственной практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации, если есть возможность сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить дифференцированный зачет в форме ответов на контрольные вопросы.

Презентационный материал должен включать:

- сведения о предприятии прохождения практики;
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики техпроцессов и оборудования предприятия;
- др.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

ОТЧЁТ

о прохождении производственной практики

студента(ки) _____ курса группы _____
специальности/профессии _____ « _____ »,
квалификации
« _____ »

Ф.И.О.

Место прохождения практики:

(название учреждения и отдела)

Руководитель практики от организации: _____
должность Ф.И.О.

Руководитель практики от техникума: _____
должность Ф.И.О.

Оценка _____
(ставится за защиту отчёта)

Канаш, 2020

4. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по практике используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, самостоятельно выполнившему задание, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, обнаружившему творческие способности в понимании и практическом использовании усвоенных знаний и умений. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения программы практики.

Оценка "хорошо" ставится студенту, под руководством руководителя практики выполнившему задание, проявившему полное знание учебного материала, освоившему программу практики, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующей практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует оптимальному уровню освоения программы практики.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, выполнившему задание с помощью руководителя практики, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для практической деятельности, допустившему неточности при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны руководителя практики. Оценка "удовлетворительно" соответствует базовому уровню освоения программы практики.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, не выполнившему задание по программе практики, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при выполнении заданий, которые не позволяют ему выполнить программу практики в полном объеме. Оценка "неудовлетворительно" соответствует недостаточному уровню освоения программы практики.

Оценка общих и профессиональных компетенций, личностных результатов по практике выставляется на основании результатов выполнения заданий по практике.

Для оценки уровня освоения программы практики (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

- «отлично» - высокий уровень освоения;
- «хорошо» - оптимальный уровень освоения;
- «удовлетворительно» - базовый уровень освоения;
- «неудовлетворительно» - недостаточный уровень освоения.

При получении неудовлетворительной оценки программа практики считается невыполненной.

5. ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основные учебные издания:

1..Сулейманов М.К. Выполнение стропальных работ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. /М.К.Сулейманов. -9 изд. - М: Издательский центр «Академия», 2015 –176 с.

2.. С.Г. Игумнов Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления. Издательский центр «Академия» 2007г. Москва

3.РД 10-33-93 Стропы грузовые общего назначения. Требования к устройству и безопасной эксплуатации (с Изменениями N 1).

4.РД 10-107-96 Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (с Изменением N 1).

5.РД 24-СЗК-01-01 «Стропы грузовые общего назначения на текстильной основе. Требования к устройству и безопасной эксплуатации».

6.РД-11-06-2007 «Методические рекомендации о порядке разработки проектов производства работ грузоподъемными машинами и технологических карт погрузочно-разгрузочных работ».

Информационные ресурсы сети Internet:

1. «<http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.neftrossii.ru/>

Журналы: Трубопроводный транспорт нефти

<https://media.transneft.ru/about/production/tth/>