



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования Чувашской Республики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной/производственной практики

**ПМ. 02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
для профессии 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Разработан в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. (далее – ФГОС СПО).
программами учебной и производственной практики по ПМ.02.

Разработчик:

Чумышева Венера Николаевна, мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств текущего контроля	9
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации	12
4. Общие критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	28
5. Литература и иные информационные источники для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной/производственной практики по ПМ 02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ для профессии 08.01.22. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Результатом освоения учебной/производственной практики являются умения, имеющийся опыт и сформированные компетенции, которые предусмотрены программой учебной/производственной практики профессионального модуля ПМ.04.

Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам по ПМ.02 являются дифференцированные зачеты. Дифференцированный зачет проводится за счет часов отведенных на учебную/производственную практику на последнем занятии. Контроль и оценка результатов освоения учебной/производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе практики.

Фонд оценочных средств по учебной/производственной практике включает в себя оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированных зачетов при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой, календарно-тематическим планом, а для производственной практики и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной производственной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций, личностных результатов в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

1.2. Формы контроля результатов обучения по учебной/производственной практике:

Таблица 1.

№ п/п	Элемент модуля	Формы контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	УП.04 Учебная практика Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	<ul style="list-style-type: none">- Ежедневный контроль посещаемости учебной практики (с отметкой в журнале учета производственного обучения);- Наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с программой учебной практики, календарно-тематическим планом учебной практики);- Оценка результатов выполнения работ на учебной практике (с отметкой в журнале учета производственного обучения);- Контроль качества выполнения видов работ на учебной практике (уровень владения ПК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе).	Дифференцированный зачет
2.	ПП.02 Производственная практика Выполнение облицовочных,	<ul style="list-style-type: none">- Ежедневный контроль посещаемости производственной практики (с отметкой в журнале учета производ-	Дифференцированный зачет

мозаичных и декоративных работ	<p>ственного обучения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за выполнением видов работ на производственной практике (в соответствии с программой производственной практики, календарно-тематическим планом производственной практики); - Оценка результатов выполнения работ на производственной практике (с отметкой в журнале учета производственного обучения); - Контроль качества выполнения видов работ на производственной практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и производственной характеристике); - Контроль за ведением дневника практики; - Контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику. 	
--------------------------------	--	--

1.3. Результаты учебной/производственной практики, подлежащие контролю:
Профессиональные компетенции:

Таблица 2.

Профессиональные компетенции	Умения, имеющийся опыт	Формы контроля
ПК 2.1.Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Навыки выполнения подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами Навыки выполнения работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ПК 2.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений	Навыки облицовки вертикальных и горизонтальных поверхностей помещений в соответствии с заданием с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда Навыки выполнения процесса облицовочных работ наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений Навыки облицовки фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ПК-2.3. Устраивать декоративные и художе-	Навыки выполнения процесса устройства декоративных и худо-	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики.

ственные мозаичные поверхности	жественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки	Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ПК.-2.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	Навыки выполнения процесса ремонта участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет

Общие компетенции:

Таблица 3

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК. 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе учебной практики:

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Результаты (Индикаторы)	Основные показатели оценки результата (Качества личности)	Формы и методы контроля и оценки
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной

	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; 	практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Формы и методы текущего контроля

Оценка текущего контроля по учебной практике проводится мастером производственного обучения или преподавателем спецдисциплин, а по производственной практике - руководителями практики от организации прохождения практики и техникума.

Оценка текущего контроля по учебной/производственной практике предусматривает:

- полноту и правильность выполнения заданий практики;
- самостоятельность выполнения заданий практики;
- соответствие времени выполнения заданий, установленного программой практики.

Оценка текущего контроля ставится обучающемуся мастером производственного обучения/преподавателем и руководителем практики от организации за каждый день работы по результатам выполненных видов работ.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии дифференцированной оценки выполнения видов заданий программы практики:

70 – правильность

10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)

10 – самостоятельность

10 – соответствие времени выполнения задания

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной/производственной практике

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
учебной практики
на студента группы _____

(фамилия, имя, отчество)

08.01.28.Мастер отделочных строительных и декоративных работ

.квалификации «Мастер отделочных строительных работ

(специальность)

проходившего учебную практику ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

(организация)

1 балл - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Обучающийся решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке мастера производственного обучения (наставника);

4 балла - Обучающийся самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь мастера производственного обучения (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи обучающийся решает/выполняет самостоятельно

Виды и качество работ, выполненные студентом во время практики:

Коды проверяемых результатов (ПК)	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах				
Вид деятельности (ВД):Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ						
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.					
ПК 2.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.					
ПК 2.3.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.					
ПК 2.4.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.					

Руководитель практики от техникума: Чумышева В.Н.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
производственной практики
на студента группы _____

(фамилия, имя, отчество)

08.01.28.Мастер отделочных строительных и декоративных работ

.квалификации «Мастер отделочных строительных работ

(специальность)

проходившего учебную практику ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

(организация)

1 балл - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Обучающийся решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке мастера производственного обучения (наставника);

4 балла - Обучающийся самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь мастера производственного обучения (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи обучающийся решает/выполняет самостоятельно

Виды и качество работ, выполненные студентом во время практики:

Коды проверяемых результатов (ПК)	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах				
Вид деятельности (ВД):Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ						
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.					
ПК 2.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.					
ПК 2.3.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.					
ПК 2.4.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.					

Руководитель практики от организации: _____
(Ф.И.О., подпись)

М.П.

Руководитель практики от техникума: Чумышева В.Н.
(Ф.И.О., подпись)

М.П.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет завершает освоение программы учебной/производственной практики – это форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять знания при решении практических задач.

Условия проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в том учебном помещении (лаборатории, мастерской), где проводилась учебная практика.

Руководитель практики проверяет выполнение заданий.

Дифференцированный зачет по производственной практике проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по производственной практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.

Оценка качества прохождения производственной практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на производственную практику;
- оформление отчета по производственной практике, в соответствии с требованиями техникума;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по производственной практике (если требуется);
- оформления дневника практики в соответствии с требованиями техникума;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на производственной практике;
- запись в производственной характеристике об освоении профессиональных и общих компетенций, личностных результатов при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с производственной практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

Шкала оценивания

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Задание
для проведения дифференцированного зачета по практике
ПМ. 02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
для профессии 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Форма дифференцированного зачета – **практическое задание.**

ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для практического этапа промежуточной аттестации

На выполнение практической работы дается 4 академических часа.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

Практическая работа содержит тему практического занятия, цель и задачи выполнения практической работы задание на выполнение работы; содержатся сведения по технике безопасности, о применяемых машинах и приспособлениях, инструментах и материалах.

Прежде, чем приступить к выполнению задания:

-внимательно изучите задачную формулировку вашего задания;

-соблюдайте основные требования безопасности и культуру труда при выполнении задания;

Закончив выполнение работы, Вы должны сдать результат преподавателю в виде отчета на специальном бланке.

Вариант 1

Задание: Выполните облицовку стены глазурованными керамическими плитками способом шов в шов.

Цель работы: научиться облицовывать вертикальные поверхности глазурованными керамическими плитками способом шов в шов.

Задачи:

1. Провешивание поверхности с установкой маяков.
2. Разметка поверхностей под облицовку.
3. Разметка первого ряда плиток.
4. Укладка первого ряда плиток.
5. Укладка последующих рядов.

Механизмы, инструменты, приспособления, инвентарь: шлифовальные бруски, кусачки, складной метр, металлический угольник, защитные очки, резиновые перчатки или рукавицы, плиточная лопатка, строительный уровень, кисть-макловица, правило.

Материалы: керамические плитки, глиняный раствор, крестики.

Организация рабочего места.

Рабочее место при облицовке вертикальных поверхностей организуют так, чтобы необходимые материалы, инвентарь были удобно размещены. Запасы раствора должны быть рассчитаны на 1...1,5 ч непрерывной работы (сроки схватывания раствора).

Техника безопасности.

При облицовке стен и перегородок керамическими плитками необходимо защищать пальцы рук от соприкосновения с плиткой и раствором.

ЭКСПЕРТНЫЕ ЛИСТЫ ЭКЗАМЕНАТОРОВ

Критерии оценки выполнения практического задания

п/п	№	Критерии оценивания	Всего баллов
	1	Организация рабочего места	6
1.1		-инструменты и приспособления выбраны с учетом вида технологических операций	2
1.2		-рабочее место организовано рационально	2

1.3	-не имеются нарушения (применение инструмента не по назначению)	2
2.	Соблюдение техники безопасности	6
2.1	-наличие спецодежды, головного убора и резиновых перчаток	2
2.2	-работает исправным инструментом	2
2.3	-соблюдает рабочую дисциплину	2
3.	Соблюдение технологического процесса	6
3.1	Провешивание поверхности с установкой маяков	2
3.2	Разметка первого ряда плиток с укладкой	2
3.3	Укладка последующих рядов	2
4.	Соответствие нормы времени	6
4.1	-выполненная работа на 100%	6
4.2	-выполненная работа на 70%	4
4.3	-выполненная работа на 50%	2
5.	Качество выполненных работ	6
5.1	-ширина швов между плитками не более 3 мм	2
5.2	-просветы между плиткой и рейкой не превышает 2 мм	2
5.3	-отклонение от вертикальной поверхности не более 5 мм	2
6.	Чистота рабочего места во время работы и после работы	6
6.1	-своевременно убирается мусор с пола во время работы	2
6.2	-инструменты по окончании работы очищены и сданы на хранение	2
6.3	-спецодежда убрана в шкаф	2
Всего		36

Выставление отметки производится по данной оценочной шкале:

Оценочная шкала

оценка «5» от 31 до 36 баллов (91 – 100 %)

«4» от 27 до 30 баллов (81 – 90 %)

«3» от 21 до 26 баллов (71 – 80 %)

менее 20 баллов задание считается не выполненным.

Вариант 2

Задание: Выполните облицовку стены глазурованными керамическими плитками способом вразбежку.

Цель работы: научиться облицовывать вертикальные поверхности глазурованными керамическими плитками способом шов в шов.

Задачи:

1. Провешивание поверхности с установкой маяков.
2. Разметка поверхностей под облицовку.
3. Разметка первого ряда плиток.
4. Укладка первого ряда плиток.
5. Укладка последующих рядов.

Механизмы, инструменты, приспособления, инвентарь: шлифовальные бруски, кусачки, складной метр, металлический угольник, защитные очки, резиновые перчатки или рукавицы, плиточная лопатка, строительный уровень, кисть-макловица, правило.

Материалы: керамические плитки, глиняный раствор, крестики.

Организация рабочего места.

Рабочее место при облицовке вертикальных поверхностей организуют так, чтобы необходимые материалы, инвентарь были удобно размещены. Запасы раствора должны быть рассчитаны на 1...1,5 ч непрерывной работы (сроки схватывания раствора).

Техника безопасности.

При облицовке стен и перегородок керамическими плитками необходимо защищать пальцы рук от соприкосновения с плиткой и раствором.

ЭКСПЕРТНЫЕ ЛИСТЫ ЭКЗАМЕНАТОРОВ

Критерии оценки выполнения практического задания

п/п	№	Критерии оценивания	Всего баллов
	1	Организация рабочего места	6
1.1		-инструменты и приспособления выбраны с учетом вида технологических операций	2
1.2		-рабочее место организовано рационально	2
1.3		-не имеются нарушения (применение инструмента не по назначению)	2
	2.	Соблюдение техники безопасности	6
2.1		-наличие спецодежды, головного убора и резиновых перчаток	2
2.2		-работает исправным инструментом	2
2.3		-соблюдает рабочую дисциплину	2
	3.	Соблюдение технологического процесса	6
3.1		Провешивание поверхности с установкой маяков	2
3.2		Разметка первого ряда плиток с укладкой	2
3.3		Укладка последующих рядов	2
	4.	Соответствие нормы времени	6
4.1		-выполненная работа на 100%	6
4.2		-выполненная работа на 70%	4
4.3		-выполненная работа на 50%	2
	5.	Качество выполненных работ	6
5.1		-ширина швов между плитками не более 3 мм	2
5.2		-просветы между плиткой и рейкой не превышает 2 мм	2
5.3		-отклонение от вертикальной поверхности не более 5 мм	2
	6.	Чистота рабочего места во время работы и после работы	6
6.1		-своевременно убирается мусор с пола во время работы	2
6.2		-инструменты по окончании работы очищены и сданы на хранение	2
6.3		-спецодежда убрана в шкаф	2
Всего			36

Выставление отметки производится по данной оценочной шкале:

Оценочная шкала

оценка «5» от 31 до 36 баллов (91 – 100 %)

«4» от 27 до 30 баллов (81 – 90 %)

«3» от 21 до 26 баллов (71 – 80 %)

менее 20 баллов задание считается не выполненным.

Вариант 3

Задание: Выполните облицовку стены глазурованными керамическими плитками способом вразбежку.

Цель работы: научиться облицовывать вертикальные поверхности глазурованными керамическими плитками способом шов в шов.

Задачи:

1. Провешивание поверхности с установкой маяков.
2. Разметка поверхностей под облицовку.
3. Разметка первого ряда плиток.
4. Укладка первого ряда плиток.
5. Укладка последующих рядов.

Механизмы, инструменты, приспособления, инвентарь: шлифовальные бруски, кусачки, складной метр, металлический угольник, защитные очки, резиновые перчатки или рукавицы, плиточная лопатка, строительный уровень, кисть-макловица, правило.

Материалы: керамические плитки, глиняный раствор, крестики.

Организация рабочего места.

Рабочее место при облицовке вертикальных поверхностей организуют так, чтобы необходимые материалы, инвентарь были удобно размещены. Запасы раствора должны быть рассчитаны на 1...1,5 ч непрерывной работы (сроки схватывания раствора).

Техника безопасности.

При облицовке стен и перегородок керамическими плитками необходимо защищать пальцы рук от соприкосновения с плиткой и раствором.

ЭКСПЕРТНЫЕ ЛИСТЫ ЭКЗАМЕНАТОРОВ

Критерии оценки выполнения практического задания

п/п	№	Критерии оценивания	Всего баллов
	1	Организация рабочего места	6
1.1		-инструменты и приспособления выбраны с учетом вида технологических операций	2
1.2		-рабочее место организовано рационально	2
1.3		-не имеются нарушения (применение инструмента не по назначению)	2
2.		Соблюдение техники безопасности	6
2.1		-наличие спецодежды, головного убора и резиновых перчаток	2
2.2		-работает исправным инструментом	2
2.3		-соблюдает рабочую дисциплину	2
3.		Соблюдение технологического процесса	6
3.1		Провешивание поверхности с установкой маяков	2
3.2		Разметка первого ряда плиток с укладкой	2
3.3		Укладка последующих рядов	2
4.		Соответствие нормы времени	6
4.1		-выполненная работа на 100%	6
4.2		-выполненная работа на 70%	4
4.3		-выполненная работа на 50%	2
5.		Качество выполненных работ	6
5.1		-ширина швов между плитками не более 3 мм	2
5.2		-просветы между плиткой и рейкой не превышает 2 мм	2
5.3		-отклонение от вертикальной поверхности не более 5 мм	2
6.		Чистота рабочего места во время работы и после работы	6

6.1	-своевременно убирается мусор с пола во время работы	2
6.2	-инструменты по окончании работы очищены и сданы на хранение	2
6.3	-спецодежда убрана в шкаф	2
Всего		36

Выставление отметки производится по данной оценочной шкале:

Оценочная шкала

оценка «5» от 31 до 36 баллов (91 – 100 %)

«4» от 27 до 30 баллов (81 – 90 %)

«3» от 21 до 26 баллов (71 – 80 %)

менее 20 баллов задание считается не выполненным.

Вариант 4

Задание: Выполните настилку пола глазурованными керамическими плитками способом шов в шов.

Цель работы: научиться облицовывать вертикальные поверхности глазурованными керамическими плитками способом шов в шов.

Задачи:

1. Провешивание поверхности с установкой маяков.

2. Разметка поверхностей под облицовку.

3. Разметка первого ряда плиток.

4. Укладка первого ряда плиток.

5. Укладка последующих рядов.

Механизмы, инструменты, приспособления, инвентарь: шлифовальные бруски, кусачки, складной метр, металлический угольник, защитные очки, резиновые перчатки или рукавицы, плиточная лопатка, строительный уровень, кисть-макловица, правило.

Материалы: керамические плитки, глиняный раствор, крестики.

Организация рабочего места.

Рабочее место при облицовке вертикальных поверхностей организуют так, чтобы необходимые материалы, инвентарь были удобно размещены. Запасы раствора должны быть рассчитаны на 1...1,5 ч непрерывной работы (сроки схватывания раствора).

Техника безопасности.

При облицовке стен и перегородок керамическими плитками необходимо защищать пальцы рук от соприкосновения с плиткой и раствором.

ЭКСПЕРТНЫЕ ЛИСТЫ ЭКЗАМЕНАТОРОВ

Критерии оценки выполнения практического задания

п/п	№	Критерии оценивания	Всего баллов
1		Организация рабочего места	6
1.1		-инструменты и приспособления выбраны с учетом вида технологических операций	2
1.2		-рабочее место организовано рационально	2
1.3		-не имеются нарушения (применение инструмента не по назначению)	2
2.		Соблюдение техники безопасности	6
2.1		-наличие спецодежды, головного убора и резиновых перчаток	2
2.2		-работает исправным инструментом	2

2.3	-соблюдает рабочую дисциплину	2
3.	Соблюдение технологического процесса	6
3.1	Провешивание поверхности с установкой маяков	2
3.2	Разметка первого ряда плиток с укладкой	2
3.3	Укладка последующих рядов	2
4.	Соответствие нормы времени	6
4.1	-выполненная работа на 100%	6
4.2	-выполненная работа на 70%	4
4.3	-выполненная работа на 50%	2
5.	Качество выполненных работ	6
5.1	-ширина швов между плитками не более 3 мм	2
5.2	-просветы между плиткой и рейкой не превышает 2 мм	2
5.3	-отклонение от горизонтали не более 5 мм	2
6.	Чистота рабочего места во время работы и после работы	6
6.1	-своевременно убирается мусор с пола во время работы	2
6.2	-инструменты по окончании работы очищены и сданы на хранение	2
6.3	-спецодежда убрана в шкаф	2
Всего		36

Выставление отметки производится по данной оценочной шкале:

Оценочная шкала

оценка «5» от 31 до 36 баллов (91 – 100 %)

«4» от 27 до 30 баллов (81 – 90 %)

«3» от 21 до 26 баллов (71 – 80 %)

менее 20 баллов задание считается не выполненным.

Вариант 5

Задание: Выполните настилку пола глазурованными керамическими плитками способом вразбежку.

Цель работы: научиться облицовывать вертикальные поверхности глазурованными керамическими плитками способом шов в шов.

Задачи:

1. Провешивание поверхности с установкой маяков.
2. Разметка поверхностей под облицовку.
3. Разметка первого ряда плиток.
4. Укладка первого ряда плиток.
5. Укладка последующих рядов.

Механизмы, инструменты, приспособления, инвентарь: шлифовальные бруски, кусачки, складной метр, металлический угольник, защитные очки, резиновые перчатки или рукавицы, плиточная лопатка, строительный уровень, кисть-макловица, правило.

Материалы: керамические плитки, глиняный раствор, крестики.

Организация рабочего места.

Рабочее место при облицовке вертикальных поверхностей организуют так, чтобы необходимые материалы, инвентарь были удобно размещены. Запасы раствора должны быть рассчитаны на 1...1,5 ч непрерывной работы (сроки схватывания раствора).

Техника безопасности.

При облицовке стен и перегородок керамическими плитками необходимо защищать пальцы рук от соприкосновения с плиткой и раствором.

ЭКСПЕРТНЫЕ ЛИСТЫ ЭКЗАМЕНАТОРОВ

Критерии оценки выполнения практического задания

п/п	№	Критерии оценивания	Всего баллов
	1	Организация рабочего места	6
1.1		-инструменты и приспособления выбраны с учетом вида технологических операций	2
1.2		-рабочее место организовано рационально	2
1.3		-не имеются нарушения (применение инструмента не по назначению)	2
2.		Соблюдение техники безопасности	6
2.1		-наличие спецодежды, головного убора и резиновых перчаток	2
2.2		-работает исправным инструментом	2
2.3		-соблюдает рабочую дисциплину	2
3.		Соблюдение технологического процесса	6
3.1		Провешивание поверхности с установкой маяков	2
3.2		Разметка первого ряда плиток с укладкой	2
3.3		Укладка последующих рядов	2
4.		Соответствие нормы времени	6
4.1		-выполненная работа на 100%	6
4.2		-выполненная работа на 70%	4
4.3		-выполненная работа на 50%	2
5.		Качество выполненных работ	6
5.1		-ширина швов между плитками не более 3 мм	2
5.2		-просветы между плиткой и рейкой не превышает 2 мм	2
5.3		-отклонение от горизонтальной поверхности не более 5 мм	2
6.		Чистота рабочего места во время работы и после работы	6
6.1		-своевременно убирается мусор с пола во время работы	2
6.2		-инструменты по окончании работы очищены и сданы на хранение	2
6.3		-спецодежда убрана в шкаф	2
Всего			36

Выставление отметки производится по данной оценочной шкале:

Оценочная шкала

оценка «5» от 31 до 36 баллов (91 – 100 %)

«4» от 27 до 30 баллов (81 – 90 %)

«3» от 21 до 26 баллов (71 – 80 %)

менее 20 баллов задание считается не выполненным.

Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики:

Аттестационный лист производственной практики.

В аттестационном листе по производственной практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при

выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем практики от техникума.

Производственная характеристика.

В производственной характеристике с практики руководитель практики от организации прохождения практики подтверждает освоение студентами профессиональных и общих компетенций, личностных результатов при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой производственной практики и календарно-тематическим планом.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ФИО студента

обучающийся группы _____ по профессии 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

код и наименование

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю:

ПМ 02. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

наименование профессионального модуля

в объеме 144 часов

с «___» _____ Г. по «___» _____ Г.

В _____

наименование организации, юридический адрес

Фактически на рабочих местах по профессии Мастер отделочных строительных и декоративных работ

работал с «___» _____ Г. по «___» _____ Г., выполнял виды работ

2. Освоение профессиональных компетенций:

Код ПК	Содержание осваиваемых профессиональных компетенций	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики (заполняется заранее мастером производственного обучения с программы профессионального модуля)	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходил практику (освоил / не освоил)
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Навыки выполнения подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами Навыки выполнения работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений	
ПК 2.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и со-	Навыки облицовки вертикальных и горизонтальных поверхностей помещений в соответствии с заданием с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда Навыки выполнения процесса облицовоч-	

	оружий.	ных работ наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений Навыки облицовки фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений	
ПК 2.3.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.	Навыки выполнения процесса устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки	
ПК 2.4.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	Навыки выполнения процесса ремонта участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой	

Освоение общих компетенций:

Код ОК	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;			
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;			
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;			
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;			
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;			

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;			
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			

Демонстрация личностных результатов:

Код ЛР	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности				
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.			
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.			
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.			
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.			
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.			
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.			
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,			
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.			
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством			
ЛР 22	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.			

ЛР 23	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)			
ЛР 24	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.			
ЛР 25	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.			
ЛР 26	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.			
ЛР 27	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)			
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации				
ЛР 28	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии с учётом специфики производств Чувашской Республики			
ЛР 29	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.			
ЛР 30	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)			
ЛР 31	Активно применять полученные знания на практике			
ЛР 32	Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения			
ЛР 33	Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межкультурному и межкультурному согласию			
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса				
ЛР 34	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.			
ЛР 35	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.			
ЛР 36	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.			

3. Знание технологического процесса, обращение с оборудованием, приборами и инструментами (подробный отзыв)

4. Соблюдение правил производственной санитарии

5. Трудовая дисциплина

6. Заключение: качество выполнения работ учащейся (оценка)

7. Соблюдение правил по ОТ и ТБ

8. Рекомендации обучающемуся

« ____ » _____ Г.

Руководитель предприятия _____ / _____ /

Руководитель структурного подразделения _____ / _____ /

Инструктор производственной практики _____ / _____ /
М.П.

Руководитель практики от техникума _____ / Чумышева В.Н. /
М.П.

Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в техникуме макетом и заверяется руководителем практики от организации прохождения практики и от образовательной организации.



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

Д Н Е В Н И К

учета учебно - производственных работ
при обучении студента на производстве

(фамилия, имя, отчество студента)

Канаш-202 г.

СВЕДЕНИЯ О СТУДЕНТЕ

1. Фамилия, имя, отчество студента _____

2. Место прохождения производственной практики _____
(наименование филиала ДО, структурного подразделения)

3. Профессия и разряд, по которым проводится обучение _____

4. Номер группы _____

5. Год рождения _____

6. Сроки производственной практики: начало практики _____

окончание практики _____

7. Мастер производственного обучения (руководитель производственной практики от техникума)

(ФИО, должность)

8. Руководитель производственной практики от организации _____

(ФИО, должность)

9. Инструктор производственного обучения _____

(ФИО, профессия, разряд (должность))

Выбыл из г. Канаш Чувашской Республики

«___» _____ 20 г.

Подпись _____

Должность _____

Расшифровка подписи _____

М.П.

Прибыл в _____

«___» _____ 20 г.

Подпись _____

Должность _____

Расшифровка подписи _____

М.П.

Выбыл из _____

«___» _____ 20 г.

Подпись _____

Должность _____

Расшифровка подписи _____

М.П.

Прибыл в г. Канаш Чувашской Республики

«___» _____ 20 г.

Подпись _____

Должность _____

Расшифровка подписи _____

М.П.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

1. Соблюдать правила охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
1. Выполнять правила внутреннего трудового распорядка предприятия.
2. Полностью выполнять программу производственной практики.
3. Ежедневно производить запись о выполненных работах в дневник производственной практики.
4. Бережно относиться к имуществу предприятия, содержать в чистоте и порядке свое рабочее место.

С обязанностями студента на производственном обучении ознакомлен

(подпись студента и дата)

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

Дата	Количество часов	Тема программы, выполненная работа	Оценка выполненной работы	Подпись инструктора

Рассмотрено на заседании ЦМК	СОГЛАСОВАНО:
Протокол № ____ от _____ 20__ г.	Зам. директора по УПР
Председатель ЦМК _____	_____

ЗАДАНИЕ
на квалификационную (пробную) производственную работу и условия ее выполнения
для студента группы _____ по специальности _____

Содержание	Един. изм.	Нормы времени		Основные технологические требования и технологические условия
		на единицу измерения	на прове- рочн. рабо- ты	

Составил: мастер п/о _____ / _____ /

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

Ф.И.О. _____

проходившего (ую) производственное обучение на предприятии (производственную практику) _____

(наименование предприятия, структурного подразделения)

по специальности _____

(специальность и разряд, по которым проводится обучение)

В период прохождения производственного обучения (производственной практики)

_____ (характеристика освоения основных умений и навыков выполнения работ,

_____ выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности,

_____ соблюдение технологии выполнения работ,

_____ проявление интереса в освоении профессии,

_____ соблюдение производственной дисциплины)

Рекомендации

Инструктор производственного
обучения

Профессия (должность)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О)

Руководитель структурного
подразделения
(должность)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О)

М.П.

Отчет о практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения производственной практики в соответствии с выданным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в организации прохождения практики, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д.

В текстовом отчёте должны быть отражены:

- характеристика организации, т.е. базы практики (структура, система управления, специфика секторов подразделений и др.);
- сведения о выполнении работы, согласно программе практики;
- оценка деятельности организации и основные выводы и рекомендации по её улучшению;
- замечания и предложения, направленные на совершенствование производственной практики.

Презентационный материал (если требуется)

При проведении дифференцированного зачета по производственной практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации, если есть возможность сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить дифференцированный зачет в форме ответов на контрольные вопросы.

Презентационный материал должен включать:

- сведения о предприятии прохождения практики;
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики техпроцессов и оборудования предприятия;
- др.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

ОТЧЁТ

о прохождении производственной практики

студента(ки) _____ курса группы _____
специальности/профессии _____ „ _____ „
квалификации « _____ »

Ф.И.О.

Место прохождения практики: _____

(название учреждения и отдела)

Руководитель практики от организации: _____
должность Ф.И.О.

Руководитель практики от техникума: _____
должность Ф.И.О.

Оценка _____
(ставится за защиту отчёта)

Канаш, 20__

4. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по практике используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, самостоятельно выполнившему задание, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, обнаружившему творческие способности в понимании и практическом использовании усвоенных знаний и умений. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения программы практики.

Оценка "хорошо" ставится студенту, под руководством руководителя практики выполнившему задание, проявившему полное знание учебного материала, освоившему программу практики, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующей практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует оптимальному уровню освоения программы практики.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, выполнившему задание с помощью руководителя практики, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для практической деятельности, допустившему неточности при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны руководителя практики. Оценка "удовлетворительно" соответствует базовому уровню освоения программы практики.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, не выполнившему задание по программе практики, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при выполнении заданий, которые не позволяют ему выполнить программу практики в полном объеме. Оценка "неудовлетворительно" соответствует недостаточному уровню освоения программы практики.

Оценка общих и профессиональных компетенций по практике выставляется на основании результатов выполнения заданий по практике.

Для оценки уровня освоения программы практики (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

- «отлично» - высокий уровень освоения;
- «хорошо» - оптимальный уровень освоения;
- «удовлетворительно» - базовый уровень освоения;
- «неудовлетворительно» - недостаточный уровень освоения.

При получении неудовлетворительной оценки программа практики считается невыполненной.

5. ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕ-МУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература:

4.4.1. Печатные издания

1. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 256 с.
2. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018 г. – 240 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

- 1. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019 г. – 112 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Интернет-ресурсы

- Платформа А- Медиа. (<https://elearning.academia-moscow.ru>)