



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики**

**ПМ 02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
для профессии 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Квалификации: Мастер отделочных строительных работ

Срок получения СПО по ППКРС – 1 года 10 мес.

Канаш 2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. (далее – ФГОС СПО).

Организация – разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования Чувашской Республики.

Разработчик: Чумышева В.Н., мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	7
3. Тематический план и содержание учебной практики	9
4. Условия реализации программы учебной практики	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ).

1.2 Цель и задача учебной практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, личностных результатов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ обучающийся **должен иметь практический опыт:**

Таблица 1

ВД	Требования к практическому опыту
1	2
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ; выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений; устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей; выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ обучающийся **должен уметь:**

Таблица 2

ВД	Требования к умениям
1	2
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии выполнения облицовочных работ; применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ; выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при обли-

	цовочных, мозаичных и декоративных работах.
--	---

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ обучающийся должен продемонстрировать:

Таблица 3

ВД	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
1	2
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:
	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:
	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии с учётом специфики производств Чувашской Республики
	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	Активно применять полученные знания на практике
	Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
	Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:
	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.3 Количество часов:

На освоение программы учебной практики Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ 144 часа.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, приобретение практического опыта в процессе выполнения работ по виду деятельности (ВД): Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Таблица 4

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 2.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.3.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК 2.4.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 15	Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.
ЛР 16	Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, подчиненным

ЛР 19	Выполнять профессиональные навыки в сфере строительства с учетом специфики Чувашской Республики
ЛР 31	Активно применять полученные знания на практике
ЛР 36	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план и содержание учебной практики

Таблица 5

Коды компетенций и личностных результатов	Код и наименование профессионального модуля	Кол-во часов по УП.О 2	Наименование разделов и тем	Кол-во часов / в том числе в форме практической подготовки	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
1	2	3	4	5	6	
			Раздел 1 Выполнение облицовочных работ. - 108 ч.			
ПК 2.1-2.2 ОК 01-ОК-09 ЛР. 15-16,19,31,36	ПМ. 02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	144	Тема 1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ	12/12	Выбор и проверка исправности инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ. Сортировка и калибровка плиток к облицовке. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей.	Инструктаж по безопасности труда на рабочих местах. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения выравнивающей стяжки в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; производить работы в соответствии с технологической картой; выполнять подготовительные работы:

ПК 2.1- 2.2 ОК 01- ОК-09 ЛР. 15- 16,19 ,31,3 6			Тема 2 Под- готовка по- верхностей оснований под облицов- ку	24/24	Подготовка кирпичных поверх- ностей под облицовку плиткой. Подготовка каркасно-обшивных поверхностей под облицовку плиткой. Разметка поверхности, подле- жащей облицовке. Вынесение уровня отметки чи- стого пола Провешивание поверхности, подлежащей облицовке. Установка плитки-маяков для выкладки плитки по горизонтали. Установка плитки-маяков для выкладки плитки по вертикали.	Производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке; производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей обли- цовке, устанавливать плитки-маяки для установ- ки плитки по горизонтали и вертикали; готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных соста- вов и рецептур с использованием средств малой механизации; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособления- ми, предназначенными для выполнения плиточ- ных работ; работать со средствами малой меха- низации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ; проверка правильности выполнения тру- довых приемов и операций.
ПК 2.1- 2.3 ОК 01- ОК-09 ЛР. 15- 16,19 ,31,3 6			Тема 3. Об- лицовочные работы гори- зонтальных и вертикаль- ных внутрен- них поверх- ностей по- мещений	48/48	Облицовка полов способом шов в шов. Облицовка полов способом в разбежку Облицовка полов способом по диагонали. Облицовка полов с заданным уклоном в 3% Облицовка вертикальных по- верхностей в ряд Облицовка вертикальных по- верхностей по диагонали. Облицовка фартука. Выполнение затирки швов об- лицованной поверхности.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Гото- вить клеящие растворы для производства пли- точных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации; производить резку под нужный размер и сверле- ние плитки; наносить клеящий раствор и уста- навливать плитку на различные поверхности; работать со средствами малой механизации, ин- струментом и приспособлениями, предназна- ченными для выполнения плиточных работ; заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку обли- цованной поверхности; осуществлять проверку поверхностей, облицованных плиткой; Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.

ПК 2.1- 2.3			Тема 4 Облицовка фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений	12/12	Выравнивание неровности поверхностей фасадов, цоколей. Укладка плитки на поверхности фасадов, цоколей. Заполнение швов между плитками специальными составами и выполнение их затирку.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации; производить резку под нужный размер и сверление плитки; наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на различные поверхности; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ; заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности; осуществлять проверку поверхностей, облицованных плиткой; Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
			Тема 5 Облицовка поверхностей сложной формы	12/12	Прямая и криволинейная резка и сверление плитки под нужное сопряжение. Укладка плиток на поверхности сложной формы. Заполнение швов между плитками специальными составами и производство уплотнение и сглаживание швов, их затирку.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации; производить резку под нужный размер и сверление плитки; наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на различные поверхности; Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
			Раздел 2. Выполнение мозаичных и декоративных работ -18 ч.			
			Тема 1.Устройство декоратив-	18/18	Подготовка поверхностей для устройства декоративных и ху-	Проведение инструктажа по охране труда. Устройство многоцветного узора из сложнорезанной облицовочной плитки. Устройство для

ОК 01- ОК-09 ЛР. 15- 16,19 ,31,3 6			ной и художественно мозаичной поверхности с применением облицовочной плитки.		дожественных мозаичных поверхностей. Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки. Укладка «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.	сложной фигурной резки плитки. Технология устройства многоцветного узора по эскизам и рабочим чертежам. Устройство многоцветного узора из битой облицовочной плитки. Технология устройства многоцветного узора по эскизам и рабочим чертежам. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
			Раздел 3. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами - 18ч			
ПК 2.1- 2.4 ОК 01- ОК-09 ЛР. 15- 16,19 ,31,3 6			Тема 1. Ремонт облицованных поверхностей	12/12	Устранение дефектов без замены плитки. Устранение дефектов с заменой плитки.	Проведение инструктажа по охране труда. производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене; удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков; производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6/6	Задание по ФОС	Проверка правильности выполнения задания. Проверка правильности ведения самоконтроля при выполнении заданий на основании инструкционно - технологических карт. Проверка правильности выполнения заданий. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики:

Программа учебной практики реализуется в мастерской отделочных строительных и декоративных работ.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер в составе (монитор BENQ, мышь, клавиатура, системный блок) Телевизор , "TV LCD LG 32LD 340"

Оборудование мастерских:

Таблица 6.

№ п/п	Наименование	Единица измерений	Количество	Примечания
1	2	3	4	5
1	Рулетка 5 м.	шт.	15	Резиновая манжета
2	Уровень универсальный	шт.	15	
3	Шнур для отвеса	шт.	-	
4	Рейка – правило 1,5-2м., (1,5м. алюминиевая)	шт.	15	
5	Уровень гибкий водяной	шт.	2	
6	Уровень дюралюминиевый 80 см.	шт.	10	
7	Уровень строительный 40 см.	шт.	1	
8	Лазерный уровень	шт.	2	
9	Угольник металлический	шт.	6	
10	Гладилка металлическая	шт.	6	
11	Губки	шт.	6	
12	Киянка резиновая	шт.	4	
13	Кусачки прямые	шт.	6	
14	Кусачки (клюв «попугая»)	шт.	10	
15	Ковш штукатурный	шт.	15	
16	Отвес	шт.	-	
17	Шнур причалка	шт.	-	
18	Инструмент для ломки надрезанных плиток	шт.	10	На полигоне
19	Кельма плиточная (мастерок)	шт.	15	
20	Молоточек для пробивания отверстий в	шт.	-	

	плитках с победитовым наконечником			
21	Пластика резиновая для затирки швов между плиткой	шт.	15 компл	
22	Плиткорез механический	шт.	6	
23	Прибор для резки керамических плиток	шт.	6	
24	Прибор для сортировки плиток по размерам	шт.	-	
25	Прибор для сверления отверстий в плитках	шт.	-	
26	Присос резиновый для захват и удержания плитки	шт.	-	
27	Резец стальной с победитовым наконечником	шт.	-	
28	Стекloreз для разрезания глазури керамических плиток	шт.	6	
29	Шпатель зубчатый для нанесения клея на плитку	шт.	15	
30	Шпатель стальной	шт.	15	
31	Лобзик (лобзиковая пила)	шт.	6	
32	Шлифовально-ленточный станок	шт.	6	
33	Миксер строительный электрический	шт.	2	
34	Доска аудиторная	шт.	1	
35	Плиткорез электрический со столом	шт.	6	

4.2 Общие требования к обеспечению учебной практики:

Освоение программы учебной практики Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: Основы строительного материала, Основы строительного черчения, Строительные машины и средства малой механизации, Охрана труда.

Тематика практических занятий соответствует содержанию программы ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ. Практическая подготовка при проведении учебной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к промежуточной аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Информационное обеспечение обучения

4.4.1. Печатные издания

1. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 256 с.

2. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018 г. – 240 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

- 1. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019 г. – 112 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Интернет-ресурсы

- Платформа А- Медиа. (<https://elearning.academia-moscow.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной практики:

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-практических заданий.

Таблица 7.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.02		
ПК 2.1.Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Навыки выполнения подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами Навыки выполнения работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений	Навыки облицовки вертикальных и горизонтальных поверхностей помещений в соответствии с заданием с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда Навыки выполнения процесса облицовочных работ наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений Навыки облицовки фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК.2.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные	Навыки выполнения процесса устройства декора	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной

поверхности	тивных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки	и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК.2.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	Навыки выполнения процесса ремонта участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной практики:

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 8.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на диффе-

	команды (подчиненных)	ренцированном зачете.
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

5.3 Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе учебной практики:

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Таблица 9.

Результаты (Индикаторы)	Основные показатели оценки результата (Качества личности)	Формы и методы контроля и оценки
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.