



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики

**ПМ 02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
для профессии 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Квалификации: Мастер отделочных строительных работ

Срок получения СПО по ППКРС – 1 года 10 мес.

Канаш 2023 г.

Рабочая программа производственной практики «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. (далее – ФГОС СПО).

Организация – разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования Чувашской Республики.

Разработчик: Чумышева В.Н., мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы производственной практики
2. Результаты освоения программы производственной практики
3. Тематический план и содержание производственной практики
4. Условия реализации программы производственной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ).

1.2 Цель и задача производственной практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, личностных результатов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Выполнение облицовочных работ плитками и плитами обучающийся **должен иметь практический опыт:**

Таблица 1

ВД	Требования к практическому опыту
1	2
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ; выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений; устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей; выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Выполнение облицовочных работ плитками и плитами обучающийся **должен уметь:**

Таблица 2

ВД	Требования к умениям
1	2
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии выполнения облицовочных работ; применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ; выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими

	нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: Выполнение облицовочных работ плитками и плитами обучающийся должен продемонстрировать:

Таблица 3

ВД	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
1	2
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:
	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:
	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии с учётом специфики производств Чувашской Республики
	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	Активно применять полученные знания на практике
	Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
	Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:
	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.3 Количество часов:

На освоение программы производственной практики Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ 144 часа.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, приобретение практического опыта в процессе выполнения работ по виду деятельности (ВД): Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Таблица 4

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 2.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.3.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК 2.4.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 15	Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное разви-

	тие.
ЛР 16	Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, подчиненным
ЛР 19	Выполнять профессиональные навыки в сфере строительства с учетом специфики Чувашской Республики
ЛР 31	Активно применять полученные знания на практике
ЛР 36	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план и содержание производственной практики

Таблица 5

Коды компетенций и личностных результатов	Код и наименование профессионального модуля	Кол-во часов по УП.О 2	Наименование разделов и тем	Кол-во часов / в том числе в форме практической подготовки	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
1	2	3	4	5	6	
			Раздел 1 Выполнение облицовочных работ. - 108 ч.			

ПК 2.1- 2.2 ОК 01- ОК-09 ЛР. 15- 16,19 ,31,3 6	ПМ. 02 Вы- полнение облицовоч- ных, моза- ичных и де- коративных работ	144	Тема 1. Вы- полнение подготови- тельных ра- бот при про- изводстве облицовоч- ных работ	12/12	Выбор и проверка исправности инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ. Сортировка и калибровка плиток к облицовке. Приготовление вручную и по за- данному составу клеевых сме- сей.	Инструктаж по безопасности труда на рабочих местах. Организовывать подготовку рабочих мест, обо- рудования, материалов и инструментов для вы- полнения выравнивающей стяжки в соответ- ствии с инструкциями и регламентами; пользо- ваться установленной технической документаци- ей; производить работы в соответствии с техно- логической картой; выполнять подготовительные работы:
ПК 2.1- 2.2 ОК 01- ОК-09 ЛР. 15- 16,19 ,31,3 6			Тема 2 Под- готовка по- верхностей оснований под облицов- ку	24/24	Подготовка бетонных поверхно- стей под облицовку плиткой. Подготовка кирпичных поверх- ностей под облицовку плиткой. Подготовка кирпичных поверх- ностей под облицовку плиткой. Подготовка каркасно-обшивных поверхностей под облицовку плиткой. Разметка поверхности, подле- жащей облицовке. Вынесение уровня отметки чи- стого пола Провешивание поверхности, подлежащей облицовке. Установка плитки-маяков для выкладки плитки по горизонтали. Установка плитки-маяков для	Производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке; производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облиц- овке, устанавливая плитки-маяки для установ- ки плитки по горизонтали и вертикали; готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных соста- вов и рецептов с использованием средств малой механизации; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособления- ми, предназначенными для выполнения плиточ- ных работ; работать со средствами малой меха- низации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ; проверка правильности выполнения тру- довых приемов и операций.

					выкладки плитки по вертикали.	
ПК 2.1- 2.3 ОК 01- ОК-09 ЛР. 15- 16,19 ,31,3 6			Тема 3. Облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений	48/48	Облицовка полов способом шов в шов. Облицовка полов способом в разбежку Облицовка полов способом по диагонали. Облицовка полов с заданным уклоном в 3% Облицовка вертикальных поверхностей в ряд Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали. Облицовка фартука. Выполнение затирки швов облицованной поверхности.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации; производить резку под нужный размер и сверление плитки; наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на различные поверхности; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ; заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности; осуществлять проверку поверхностей, облицованных плиткой; Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
			Тема 4 Облицовка фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений	12/12	Выравнивание неровности поверхностей фасадов, цоколей. Укладка плитки на поверхности фасадов, цоколей. Заполнение швов между плитками специальными составами и выполнение их затирку.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации; производить резку под нужный размер и сверление плитки; наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на различные поверхности; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназна-

ПК 2.1- 2.3 ОК 01- ОК-09 ЛР. 15- 16,19 ,31,3 6						ченными для выполнения плиточных работ; заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку обли- цованной поверхности; осуществлять проверку поверхностей, облицованных плиткой; Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
			Тема 5 Об- лицовка по- верхностей сложной формы	12/12	Прямая и криволинейная резка и сверление плитки под нужное сопряжение. Укладка плиток на поверхности сложной формы. Заполнение швов между плит- ками специальными составами и производство уплотнение и сглаживание швов, их затирку.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей раз- личных составов и рецептур с использованием средств малой механизации; производить резку под нужный размер и сверле- ние плитки; наносить клеящий раствор и уста- навливать плитку на различные поверхности; Проверка выполнения правил безопасности тру- да, промышленной санитарии. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
			Раздел 2. Выполнение мозаичных и декоративных работ -18 ч.			
			Тема 1. Устройство декоратив- ной и худо- жественно мозаичной поверхности с примене- нием обли- цовочной плитки.	18/18	Подготовка поверхностей для устройства декоративных и ху- дожественных мозаичных по- верхностей. Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки. Укладка «сложнорезанной» плит- ки в соответствии с заданием.	Проведение инструктажа по охране труда. Устройство многоцветного узора из сложноре- занной облицовочной плитки. Устройство для сложной фигурной резки плитки. Технология устройства многоцветного узора по эскизам и рабочим чертежам. Устройство многоцветного узора из битой обли- цовочной плитки. Технология устройства много- цветного узора по эскизам и рабочим чертежам. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.

			Раздел 3. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами - 18ч			
ПК 2.1- 2.4 ОК 01- ОК-09 ЛР. 15- 16,19 ,31,3 6			Тема 1. Ремонт облицованных поверхностей	12/12	Устранение дефектов без замены плитки. Устранение дефектов с заменой плитки.	Проведение инструктажа по охране труда. производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене; удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков; производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6/6	Задание по ФОС	Проверка правильности выполнения задания. Проверка правильности ведения самоконтроля при выполнении заданий на основании инструкционно - технологических карт. Проверка правильности выполнения заданий. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики:

Реализация программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, о практической подготовке обучающихся, заключаемых между техникумом и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

На производственную практику направляются студенты, успешно завершившие теоретическое обучение, выполнившие программу учебной практики в учебных мастерских и лабораториях техникума, освоившие правила безопасного выполнения всех видов работ, предусмотренных ПМ. 02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ. С момента зачисления студентов в период производственной практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации. Кроме того, с момента зачисления студентов на рабочие места, на них распространяется трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Сроки проведения практики, определяются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Содержание и объемы выполняемых практикантами работ определяются требованиями к результатам обучения ПМ. 02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

4.2 Организация образовательного процесса

Производственная практика проводится в рамках ПМ. 02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ. Руководство производственной практикой на предприятии осуществляется руководителем и наставником (далее - инструктором) производственной практики.

По итогам выполнения каждого вида работ инструктор выставляет практиканту оценку в Дневнике производственной практики.

Производственная практика студентов завершается оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций личностных результатов и выполнением выпускной практической квалификационной работы по профессии.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности: Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Реализация производственной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Информационное обеспечение обучения

4.4.1. Печатные издания

1. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 256 с.

2. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018 г. – 240 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

- 1. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019 г. – 112 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Интернет-ресурсы

- Платформа А- Медиа. (<https://elearning.academia-moscow.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе производственной практики:

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики ПМ. 02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-практических заданий.

Таблица 7.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.02 ПМ 02		
ПК 2.1.Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Навыки выполнения подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами Навыки выполнения работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по производственной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете
ПК 2.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений	Навыки облицовки вертикальных и горизонтальных поверхностей помещений в соответствии с заданием с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда Навыки выполнения процесса облицовочных работ наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений Навыки облицовки фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по производственной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете

ПК-2.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	Навыки выполнения процесса устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по производственной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете
ПК-2.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	Навыки выполнения процесса ремонта участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по производственной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе производственной практики:

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 8.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предприниматель-	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной рабо-	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на диффе-

скую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ты; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ренцированном зачете.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

5.3 Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе производственной практики:

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Таблица 9.

Результаты (Индикаторы)	Основные показатели оценки результата (Качества личности)	Формы и методы контроля и оценки
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по производственной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.