

Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум»
Министерства образования Чувашской Республики

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
Среднего профессионального образования

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Профессия
08.01.27 Мастер общестроительных работ**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
Мастер общестроительных работ**


**Одобрено протоколом
педагогического совета:**

№ 1 от 30 августа 2023 года
реквизиты утверждающего документа

**Утверждено Приказом ГАПОУ
«КанТЭТ» Минобразования
Чувашии:**

№ 541 от 30 августа 2023 года
реквизиты утверждающего документа

2023 год

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ Квалификация выпускника: Мастер общестроительных работ</p>	
--	---	---

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитания

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирования оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение каменных работ.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение бетонных и опалубочных работ

II. Программы учебных дисциплин

Рабочая программ учебной дисциплины СГ.01 История России.

Рабочая программ учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Рабочая программ учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Рабочая программ учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура.

Рабочая программ учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства.

Рабочая программ учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения.


Рабочая программ учебной дисциплины ОП.02 Основы строительного материаловедения.

Рабочая программ учебной дисциплины ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации.

Рабочая программ учебной дисциплины ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности.

Рабочая программ учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда.

III. Рабочая программ воспитания. Календарный план воспитательной работы

ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии	ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ Квалификация выпускника: Мастер общестроительных работ	
--	---	---

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа

Настоящая ОПОП СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 (далее – ФГОС СПО).


ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ Квалификация выпускника: Мастер общестроительных работ</p>	
--	---	---

от 10 февраля 2015 г. № 74н «Об утверждении профессионального стандарта «Бетонщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2015 г.,

регистрационный № 36412);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июля 2020 года № 452н «Об утверждении профессионального стандарта

«Арматурщик», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 года, регистрационный № 59292);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта

«Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 515н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик металлоконструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 сентября 2021 г., регистрационный № 64899);

- Устав ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;

- Локальные акты техникума.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;


МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

<p align="center">ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p align="center">ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ Квалификация выпускника: Мастер общестроительных работ</p>	
--	---	---

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер общестроительных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификации «мастер общестроительных работ» осваивает общие виды деятельности: выполнение каменных работ; выполнение бетонных и опалубочных работ.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

- каменные работы в строительстве;
- бетонные работы в строительстве.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: мастер общестроительных работ – 2952 академических часа. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации мастер общестроительных работ – 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА


3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности и

- выполнение каменных работ;
- выполнение бетонных и опалубочных работ.

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД.1 Выполнение каменных работ	ПМ.01 Выполнение каменных работ
ВД.2 Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПМ.02 Выполнение бетонных и опалубочных работ

<p align="center">ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p align="center">ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ Квалификация выпускника: Мастер общестроительных работ</p>	
--	---	---

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах		

		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план

		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			Знания:

		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Выполнение камен	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при		Навыки
		Н.1.1.01	выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
		У.1.1.01	Умения: выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ;

нных работ	производство каменных работ	У.1.1.02	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		У.1.1.03	подбирать требуемые материалы для каменной кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		У.1.1.04	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
			Знания:
		3.1.1.01	подготовительные этапы при производстве каменных работ;
		3.1.1.02	виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		3.1.1.03	виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		3.1.1.04	правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
		3.1.1.05	правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		3.1.1.06	технологии выполнения каменных работ;
		3.1.1.07	технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
		3.1.1.08	технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;
		3.1.1.09	правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и выполнения швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;
		3.1.1.10	методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;
3.1.1.11	безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;		
3.1.1.12	требования охраны труда при		

			нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
	ПК 1.2. Производить общие работы различной сложности		Навыки:
		Н.1.2.01	производства общих каменных работ различной сложности
			Умения:
		У.1.2.01	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		У.1.2.02	подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
		У.1.2.03	читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		У.1.2.04	применять технологии выполнения каменных работ;
		У.1.2.05	экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		У.1.2.06	рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;
		У.1.2.07	выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		У.1.2.08	оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		У.1.2.09	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
			Знания:
		3.1.2.01	виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		3.1.2.02	виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
3.1.2.03	правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы		

			их приготовления;
		3.1.2.04	правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		3.1.2.05	технологии выполнения каменных работ;
		3.1.2.06	методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;
		3.1.2.07	безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		3.1.2.08	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
	ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.		Навыки:
		Н.1.3.01	выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
			Умения:
		У.1.3.01	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		У.1.3.02	подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
		У.1.3.03	читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		У.1.3.04	применять технологии выполнения каменных работ;
		У.1.3.05	экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		У.1.3.06	рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;
		У.1.3.07	выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		У.1.3.08	оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		У.1.3.09	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,

			электробезопасности при производстве каменных работ.
			Знания:
		3.1.3.01	виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		3.1.3.02	виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		3.1.3.03	правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
		3.1.3.04	правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		3.1.3.05	технологии выполнения каменных работ;
		3.1.3.06	методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;
		3.1.3.07	безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		3.1.3.08	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
	ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий		Навыки:
		Н.1.4.01	выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий
			Умения:
		У.1.4.01	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		У.1.4.02	подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
		У.1.4.03	читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		У.1.4.04	применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
		У.1.4.05	экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		У.1.4.06	рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;

		У.1.4.07	выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		У.1.4.08	оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		У.1.4.09	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
			Знания:
		3.1.4.01	виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		3.1.4.02	виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		3.1.4.03	правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		3.1.4.04	технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
		3.1.4.05	безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		3.1.4.06	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
			Навыки:
		Н.1.5.01	производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
			Умения:
	ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	У.1.5.01	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		У.1.5.02	читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		У.1.5.03	применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при

			каменной кладке;
		У 1.5.04	экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		У 1.5.05	Рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;
		У.1.5.06	выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		У 1.5.07	оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		У 1.5.08	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
			Знания:
		3.1.5.01	виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		3 1.5.02	виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		3 1.5.03	правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		3 1.5.04	технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;
		3.1.5.05	безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		3 1.5.06	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
	ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ		Навыки:
		Н.1.6.01	контроля качества каменных работ
			Умения:
		У.1.6.01	читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		У 1.6.02	контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение

			швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
		У 1.6.03	оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		У 1.6.04	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
			Знания:
		З.1.6.01	правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;
		З 1.6.02	безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		З 1.6.03	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
	ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций		Навыки:
		Н.1.7.01	выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.
			Умения:
		У.1.7.01	выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ;
		У.1.7.02	выполнять подготовительные этапы работы при выполнении бетонных работ;
		У.1.7.03	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;
		У.1.7.04	экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		У.1.7.05	оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;


		У.1.7.06	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
			Знания:
		3.1.7.01	виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для ремонт каменных конструкций;
		3.1.7.02	виды, назначение и свойства материалов для ремонт каменных конструкций;
		3.1.7.03	правила подбора состава растворных смесей ремонт каменных конструкций и способы их приготовления;
		3.1.7.04	технологии выполнения ремонта каменных конструкций;
		3.1.7.05	безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		3.1.7.06	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
ВД 2 Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ		Навыки:
		Н.2.1.01	выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.
			Умения:
		У.2.1.01	Выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ;
		У.2.1.02	выполнять подготовительные этапы работы при выполнении бетонных работ;
		У.2.1.03	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;
		У.2.1.04	экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
У.2.1.05	оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-		

			гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		У.2.1.06	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
			Знания:
		3.2.1.01	подготовительные этапы при выполнении опалубочных работ;
		3.2.1.02	подготовительные этапы при выполнении бетонных работ;
		3.2.1.03	виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машины механизмов для бетонных и опалубочных работ;
		3.2.1.04	правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;
		3.2.1.05	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
	ПК 2.2. Производить бетонные работы различной сложности		Навыки:
		Н.2.2.01	производства бетонных работ различной сложности.
			Умения:
		У.2.2.01	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;
		У.2.2.02	читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ;
		У.2.2.03	применять технологии выполнения бетонных работ;
		У.2.2.04	применять технологии выполнения опалубочных работ;
		У.2.2.05	приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом;
		У.2.2.06	изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки;
		У.2.2.07	экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;

		У.2.2.08	Рассчитывать количество строительных материалов для выполнения бетонных и опалубочных работ;
		У.2.2.09	оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		У.2.2.10	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
			Знания:
		3.2.2.01	виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машины механизмов для бетонных и опалубочных работ;
		3.2.2.02	правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ;
		3.2.2.03	технологии выполнения бетонных работ;
		3.2.2.04	технологии выполнения опалубочных работ
		3.2.2.05	составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом;
		3.2.2.06	назначение и виды опалубки;
		3.2.2.07	способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;
		3.2.2.08	правила подсчета объемов бетонных работ с учетом расхода материалов на заданный объем работ;
		3.2.2.09	правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;
		3.2.2.10	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
	ПК 2.3. Контролировать качество бетонных и		Навыки:
		Н.2..01	контроля качества бетонных и железобетонных работ.
			Умения:

железобетонных работ	У.2.3.01	контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ;
	У.2.3.02	контролировать качество выполнения бетонных и железобетонных работ;
	У.2.3.03	оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
	У.2.3.04	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		Знания:
	3.2.3.01	виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними;
	3.2.3.02	виды дефектов и способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций;
3.2.3.03	правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.	
ПК 2.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций		Навыки:
	Н.2.4.01	выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.
		Умения:
	У.2.4.01	подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций;
	У.2.4.02	изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки;
	У.2.4.03	экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
	У.2.4.04	оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
У.2.4.05	соблюдать требования охраны труда при	

			нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
			Знания:
		3.2.4.01	способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;
		3.2.4.02	правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;
		3.2.4.03	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ Квалификация выпускника: Мастер общестроительных работ</p>	
--	---	---

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 08.01.27 Мастер общестроительных работ

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) 08.01.27 Мастер общестроительных работ

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Программа воспитания по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 08.01.27 Мастер общестроительных работ

5.4. Календарный план воспитания

5.4.1 По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) 08.01.27 Мастер общестроительных работ

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

истории;
иностранного языка; безопасности жизнедеятельности;
основ бережливого производства;
основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
основ строительного черчения;
основ строительного материаловедения; строительных машин и средств малой механизации.

Мастерские:


каменных работ;
бетонных опалубочных работ;
монтажа строительных конструкций из сборных железобетонных и металлических конструкций.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии	ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ Квалификация выпускника: Мастер общестроительных работ	
--	---	---

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение кабинетов
Кабинет «Истории».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Рабочий стол, стул, рабочий стол для компьютера.
2	Рабочие места для обучающихся	Учебные парты, стулья.
Дополнительное оборудование		
3	Шкаф книжный	2 шт.
4	Шкаф для одежды	1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet, пакет офисных программ	Компьютер с подключением к сети «Интернет», Windows-10
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы	-
3	Мультимедиа проектор	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	Учебные плакаты «Династии Романовых», Политическая карта мира, портреты русских историков;
2	Учебные фильмы	«300 лет Российской империи» (проект Л.Парфенова); «Александр Невский», «Великий полководец маршал Жуков», «Адмирал Ушаков», «Корабли штурмуют

		бастионы»;
3	Презентации по темам программы	
4	Экранно-звуковые пособия	
5	Дидактические материалы	Учебные хрестоматии, исторические источники, рабочие программы;

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	1
2	Рабочие места для обучающихся	12
3	Доска учебная	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet, пакет офисных программ	Компьютер с подключением к сети «Интернет», Windows-10
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы	1
3	Мультимедиа проектор	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	-
2	Учебные фильмы	-
3	Презентации по темам программы	-
4	Экранно-звуковые пособия	-
5	Дидактические материалы	По всем темам, согласно рабочей программы

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стол рабочий - 1 шт. Стул деревянный - 1 шт.
2	Рабочие места для обучающихся	Столешницы ученические (15шт.) Стулья ученические(30 шт.)
Дополнительное оборудование		
1.	Манекены-тренажеры СЛР — "Александр 1" тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка.	1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet, пакет офисных программ	Монитор - 1 шт. Системный блок - 1 шт. Клавиатура - 1 шт. Компьютерная мышь - 1 шт.

2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы	Операционная система - WINDOWS-10 Пакет офисных программ WPS Office
3	Мультимедиа проектор	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	15 шт.
2	Учебные фильмы	По интернету
3	Презентации по темам программы	-
4	Экранно-звуковые пособия	-
5	Дидактические материалы	Учебники - 30 шт.

Кабинет «Основ бережливого производства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Рабочие места для обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet, пакет офисных программ	
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы	
3	Мультимедиа проектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	
2	Учебные фильмы	
3	Презентации по темам программы	
4	Экранно-звуковые пособия	
5	Дидактические материалы	


Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стол и стул преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся	Ученические столы (15 шт.), ученические стулья (30 шт)
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения наглядных пособий	1
2	Доска магнитно-маркерная	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet, пакет офисных программ	Монитор – 1шт Системный блок- 1шт. Клавиатура – 1шт. Компьютерная мышь -1 шт.

2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы	Операционная система – WINDOWS-10 Пакет офисных программ -WPS Office
3	Мультимедиа проектор	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	-
2	Учебные фильмы	-
3	Презентации по темам программы	1. «Финансы, денежное обращение и кредит» Презентации «Виды бюджетов» «Виды и происхождение денег», «Страхование» 2. Налоги и налогообложение: Презентации: «НДС», «Акцизы», «НДФЛ» 3. Основы экономики: Презентации: «Спрос и предложение», «ВВП», «Основные и оборотные средства организации»
4	Экранно-звуковые пособия	-
5	Дидактические материалы	Тесты, карточки

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Рабочие места для обучающихся	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ	
3	Мультимедиа проектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	
2	Нормативно-техническая	
3	Справочная литература	
4	Экранно-звуковые пособия	
5	Дидактические материалы	

ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии	ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ Квалификация выпускника: Мастер общестроительных работ	
--	---	---

6.1.3. Оснащение мастерских
Мастерская «Мастерская каменных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место мастера производственного обучения	Имеется: классная доска, рабочий стол, стул, информационно-компьютерные устройства. Классная доска имеет дополнительное освещение.
2	Рабочие места для обучающихся	Для вводного инструктажа в мастерской имеются ученические столы в количестве 13 шт. и стулья на 26 посадочных мест; В мастерской 24 рабочих места
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный комплекс	
2	Телевизор "TV LCD LG 32LD 340"	Для показа видеороликов и презентаций
3	Компьютер Intel Celeron (R) CPU 1.70 GHz, мышь, клавиатура, монитор Samsung SyncMaster 15"	Для показа видеороликов и презентаций
4	Принтер лазерный HP LaserJet 1010	Для распечатки заданий
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	Есть
2	Комплект технологической документации	есть
3	Комплект учебно-методической документации	Есть
4	Комплект плакатов, учебный комплекс «Технология каменной кладки» (образцы кирпичной кладки)	есть
5	Камнерезный станок Diam-800	2 штуки
6	Бетоносмеситель Belle COMPACT-130	2 штуки
7	Миксер строительный	2 штуки
8	Кирпич белый силикатный	есть
9	Кирпич облицовочный	есть
10	Ящики для раствора	Металлические ящики
11	Набор инструмента каменщика	есть

Мастерская бетонных и опалубочных работ

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место мастера производственного обучения	1
2	Рабочие места для обучающихся	16
Дополнительное оборудование		
	Компьютер	Ноутбук, Компьютер PHILIPS
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный комплекс	1
2	Проектор	1
3	Экран	1
4	Принтер	1
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	Учебники, Плакаты
2	Комплект технологической документации	ГОСТы, СНиПы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).


Обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

<p align="center">ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p align="center">ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ Квалификация выпускника: Мастер общестроительных работ</p>	
--	---	---

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в соответствии предусмотренным учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно- производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся


Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **16** Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, **40** Сквозные виды профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах. Педагогические работники имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **16** Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, **40** Сквозные виды профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

<p align="center">ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p align="center">ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ Квалификация выпускника: Мастер общестроительных работ</p>	
--	---	---

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно- коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер общестроительных работ. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение каменных работ

По профессии *08.01.27 Мастер общестроительных работ*

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **08.01.27. Мастер общестроительных работ** и на основе профессионального стандарта **16.048 Каменщик**.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской республики.

Разработчики:

1. Николаев Ю.С., преподаватель КанТЭТ Минобразования Чувашии.
2. Уткина Л.В., мастер п/о КанТЭТ Минобразования Чувашии.
3. Малова Е.П., мастер п/о КанТЭТ Минобразования Чувашии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: **Выполнение каменных работ** при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 18	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории
ЛР 19	Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностно-го содержания и возможности реализации собственных жизненных планов
ЛР 20	Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу.

1.1.3. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение каменных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 1.2.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 1.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
ПК 1.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
ПК 1.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
ПК 1.6.	Контролировать качество каменных работ.
ПК.1.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.</p> <p>Производства общих каменных работ различной сложности.</p> <p>Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня.</p> <p>Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p> <p>Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p> <p>Контроля качества каменных работ.</p> <p>Выполнения ремонта каменных конструкций.</p>
уметь	<p>Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ.</p> <p>Подбирать требуемые материалы для каменной кладки.</p> <p>Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки.</p> <p>Организовывать рабочее место.</p> <p>Устанавливать леса и подмости.</p> <p>Читать чертежи и схемы каменных конструкций.</p> <p>Выполнять разметку каменных конструкций.</p> <p>Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.</p> <p>Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ.</p> <p>Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов.</p> <p>Пользоваться инструментом для рубки кирпича.</p> <p>Пользоваться инструментом для тески кирпича.</p> <p>Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку.</p> <p>Производить кладку стен облегченных конструкций. выполнять бутовую и бутобетонную кладки.</p> <p>Выполнять смешанные кладки.</p> <p>Выкладывать перегородки из различных каменных материалов.</p> <p>Выполнять лицевую кладку и облицовку стен.</p> <p>Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен.</p> <p>Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня.</p>

	<p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ. Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p>Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку.</p> <p>Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.</p> <p>Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.</p> <p>Монтаж фундаментов и стен подвала.</p> <p>Монтировать ригели, балки и перемычки.</p> <p>Монтировать лестничные марши, ступени и площадки.</p> <p>Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники.</p> <p>Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.</p> <p>Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках.</p> <p>Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.</p> <p>Устраивать при кладке стен деформационные швы.</p> <p>Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции.</p> <p>Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов.</p> <p>Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки.</p> <p>Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.</p> <p>Проверять качество материалов для каменной кладки.</p> <p>Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов.</p> <p>Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки.</p> <p>Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта.</p> <p>Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.</p> <p>Выполнять разборку кладки.</p> <p>Заменять разрушенные участки кладки.</p> <p>Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы.</p> <p>Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.</p>
знать	<p>Нормокомплект каменщика.</p> <p>Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки.</p> <p>Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.</p> <p>Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления.</p> <p>Правила организации рабочего места каменщика.</p> <p>Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации.</p> <p>Требования к подготовке оснований под фундаменты.</p> <p>Технологию разбивки фундамента.</p> <p>Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов.</p> <p>Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых</p>

отклонений.
Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ
Основы геодезии.
Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.
Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций.
Правила разметки каменных конструкций.
Общие правила кладки.
Системы перевязки кладки.
Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки.
Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технологию армированной кирпичной кладки.
Технологию кладки стен облегченных конструкций.
Технологию бутовой и бутобетонной кладки.
Технологию смешанной кладки. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов.
Технологию лицевой кладки и облицовки стен.
Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.
Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита.
Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ.
Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.
Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения.
Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания.
Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов.
Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки.
Способы и правила фигурной тески кирпича.
Технологию кладки перемычек различных видов.
Технологию кладки арок сводов и куполов.
Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности.
Виды декоративных кладок и технологию их выполнения.
Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб.
Способы и правила кладки из естественного камня надсводных строений арочных мостов.
Способы и правила кладки из естественного камня труб, лотков и оголовков.
Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений.
Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений.
Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ.
Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах.
Виды монтажных соединений.
Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок.
Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников.
Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов.

	<p>Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ. Конструкции деформационных швов и технологию их устройства. Назначение и виды гидроизоляции. Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Правила выполнения цементной стяжки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Размеры допускаемых отклонений. Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки. Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд. Технологию заделки балок и трещин различной ширины. Технологию усиления и подводки фундаментов. Технологию ремонта облицовки.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – **1018** часов

Из них:

на освоение **МДК** – **186** часов, в том числе самостоятельная работа – 10 часов

на практики:

учебную – **180** часов,

производственную – **216** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1.- 1.3. ПК 1.5 - 1.7. ОК 01. - ОК 09 ЛР14,15,18,20;	Раздел 1. Кладка каменных конструкций	544	148	75	-	180	216	8
ПК 1.4.; ПК 1.6. ОК 01. - ОК 09 ЛР 5,6,8,9,18,19	Раздел 2. Производство монтажных работ при строительстве кирпичных зданий	38	38	6		0		2
	Производственная практика							
	Промежуточная аттестация	6						
	Всего:	588	186	81		180	216	10

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. ПМ.03 Кладка каменных конструкций		162	
МДК.01.01. Технология каменных работ			
Тема 1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ. Контроль качества каменных работ		14	
1.1. Общие сведения о каменной кладке. Контроль качества каменных работ	Содержание	6	ПК 1.1. - 1.3. ПК 1.5. -1.7. ОК 01. - ОК 09. ЛР14,15,18,20
	1 . Виды каменных кладок. Современные технологии каменных работ. Виды кладок по виду используемых материалов (кирпичная, каменная, блочная, смешанная, облегченная). По степени сложности (простейшая, простой сложности, средней сложности, сложная, особо сложная).		
	2 . Правила резки каменной кладки и элементы кладок. Первое правило резки каменных кладок. Второе правило резки каменных кладок. Третье правило резки каменных кладок. Названия граней камней и кирпичей, верстовых рядов. Штрабы и их виды, назначения.		
	3 . Основные свойства кладки. Напряженное состояние кладки. Свойства раствора. Форма и размеры каменных материалов. Качество швов кладки. Плотность и сопротивление теплопередаче.		
	4 . Системы перевязки швов и каменной кладки. Однорядная (цепная) система. Многорядная система. Трехрядная система перевязки швов.		

	5	Правила техники безопасности при производстве каменных кладок. Техника безопасности при производстве работ на высоте. Техника безопасности при работе с электроинструментами. Техника безопасности при работе на камнерезных станках. Основные требования безопасности при эксплуатации лесов и подмостей. Общие требования безопасности при производстве кладок. Требования к спецодежде.		
	6	Требования к качеству производимых работ. Предельно допустимые отклонения от проектных размеров каменных конструкций из кирпича и камней правильной формы. Предельно допустимые отклонения от проектных размеров каменных конструкций из камней не правильной формы.		
		Практические занятия Практическое занятие №1: Разметка каменных конструкций. Определение толщины стен. Определение систем перевязок Практическое занятие №2: Общие сведения о каменной кладке. Обобщение результатов деятельности	2	
1.2. Организация труда и рабочего места каменщиков		Содержание	4	ПК 1.1. - 1.3. ПК 1.5. -1.7.
	1	Инструменты, приспособления и инвентарь каменщика. Рабочие ручные инструменты каменщика. Современные электрифицированные инструменты для каменных работ. контрольно-измерительные приборы и приспособления каменщика. Инвентарь каменщика. Механизмы для каменных работ.		ОК 01. - ОК 09.
	2	Леса и подмости. Шарнирно-панельные подмости. Самоустанавливающиеся блочные подмости. Стол-тумбы. Подлески. Рычажные подмости. Трубчатые безболтовые леса и леса на болтовых соединениях с помощью хомутов. Струнные подвесные леса.		ЛР14,15,18,20
	3	Организация рабочего места и труда каменщиков. Рабочая зона каменщиков. Зона складирования материалов. Свободная зона. Состав звена «двойка»; «тройка»; «четвёрка»; «пятёрка»; «шестёрка».		
	4	Подача и раскладка кирпича и разравнивание раствора. Подача каменных материалов на поддонах и растворов в ящиках на рабочее место каменщиков. Раскладка кирпичей для кладки наружных и внутренних верст. Подача и расстиление раствора для кладки наружных и внутренних верст.		

	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №3: Выбор инструментов для производства каменных работ. Изучение технических данных механизмов применяемых при каменных работах</p> <p>Практическое занятие №4: Организация труда и рабочего места каменщиков. Обобщение результатов деятельности.</p>	2	
Тема 2. Производство общих каменных работ различной сложности		72	
2.1. Кладка кирпичных конструкций по однорядной (цепной) системе перевязки швов	Содержание	5	ПК 1.1. - 1.3. ПК 1.5. -1.7.
	1 . Способы (приёмы) кирпичной кладки. Способ «вприсык». Приём «вприсык с подрезкой раствора». Способы «вприжим», «вполуприсык». Расшивка швов.		ОК 01. - ОК 09
	2 . Способы кирпичной кладки по последовательности выполнения. Порядный способ. Ступенчатый способ. Смешанный способ.		ЛР14,15,18,20
	3 . Кирпичная кладка сплошных стен. Установка порядовок. Натягивание причального шнура. Подготовка постели. Подготовка неполномерных кирпичей.		
	4 . Кирпичная кладка элементов стен. Кладка простенков, пилястр, ниш. Кладка дымовых и вентиляционных каналов. Каменная кладка деформационных швов		
	5 Кладка кирпичных колодцев. Кладка кирпичных колодцев (прямоугольных и круглых)		
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №5: Кладка углов по цепной системе перевязки швов.</p> <p>Практическое занятие №6: Кладка ограничений стен по цепной системе перевязки швов</p> <p>Практическое занятие №7: Кладка примыканий стен по цепной системе перевязки швов.</p> <p>Практическое занятие №8: Кладка пересечений стен по цепной системе перевязки швов.</p> <p>Практическое занятие №9: Кладка пилястров по цепной системе перевязки швов.</p> <p>Практическое занятие №10: Кладка пилонов по цепной системе перевязки швов.</p> <p>Практическое занятие №11: Кладка стен с нишами по цепной системе перевязки швов.</p> <p>Практическое занятие №12: Кладка стен с каналами по цепной системе перевязки швов.</p> <p>Практическое занятие №13: Кладка стен с деформационными швами по цепной системе перевязки швов.</p> <p>Практическое занятие №14: Кладка кирпичных конструкций по однорядной (цепной) системе перевязки швов. Обобщение результатов деятельности</p>	20	
	Содержание	3	

2.2. Кладка кирпичных конструкций по многорядной системе перевязки швов	1	Способы (приёмы) кирпичной кладки. Способы кирпичной кладки по последовательности выполнения. Способ «вприсык». Приём «вприсык с подрезкой раствора». Способы «вприжим», «вполуприсык». Расшивка швов. Порядный способ. Ступенчатый способ. Смешанный способ.	19	ПК 1.1. - 1.3. ПК 1.5. -1.7. ОК 01. - ОК 09 ЛР14,15,18,20
	2	Кирпичная кладка сплошных стен. Установка порядовок. Натягивание причального шнура. Подготовка постели. Подготовка неполномерных кирпичей.		
	3	Кирпичная кладка элементов стен. Кладка простенков, пилястр, ниш. Кладка дымовых и вентиляционных каналов. Каменная кладка деформационных швов.		
	Практические занятия Практическое занятие №15: Кладка углов по многорядной системе перевязки швов. Практическое занятие №16: Кладка ограничений стен по многорядной системе перевязки швов Практическое занятие №17: Кладка примыканий по многорядной системе перевязки швов. Практическое занятие №18: Кладка пересечений стен по многорядной системе перевязки швов. Практическое занятие №19: Кладка пилястров по многорядной системе перевязки швов. Практическое занятие №20: Кладка стен с нишами по многорядной системе перевязки швов.. Практическое занятие №21: Кладка стен с каналами по многорядной системе перевязки швов. Практическое занятие №22: Кладка кирпичных конструкций по многорядной системе перевязки швов. Обобщение результатов деятельности.			
2.3. Кладка кирпичных конструкций по трёхрядной системе перевязки швов	Содержание		1	
	1	Организация рабочего места каменщиков при кладке столбов и простенков. Рабочая зона каменщиков. Зона складирования материалов. Свободная зона		
	Практические занятия Практическое занятие №23: Кладка столбов различными сечениями по трёхрядной системе перевязки швов Практическое занятие №24: Кладка пилонов по трёхрядной системе перевязки швов Практическое занятие №25: Кладка простенков по трёхрядной системе перевязки швов. Практическое занятие №26: Кладка кирпичных конструкций по трёхрядной системе перевязки швов. Обобщение результатов деятельности.		6	ПК 1.1. - 1.3. ПК 1.5. -1.7. ОК 01. - ОК 09. ЛР14,15,18,20
Содержание		2		

2.4. Кладка кирпичных стен облегченных конструкций	1	Виды стен облегченных конструкций. Облегченная колодцевая кладка. Облегченная кладка с трехрядными диафрагмами жесткости. Облегченная кирпично-бетонная кладка. Облегченная кирпично-бетонная анкерная кладка. Облегченная кладка с воздушной прослойкой	4	ПК 1.1. - 1.3. ПК 1.5. -1.7. ОК 01. - ОК 09. ЛР14,15,18,20
	2	Каменная кладка стен облегченных конструкций. Последовательность выполнения. Облегченная колодцевая кладка. Облегченная кладка с трехрядными диафрагмами жесткости. Облегченная кирпично-бетонная кладка.		
	Практические занятия			
Практическое занятие №27. Кладка углов и примыканий облегченной колодцевой кладки стен Практическое занятие №28. Кладка углов и примыканий облегченной кирпично-бетонной анкерной кладки стен Практическое занятие №29. Кладка углов и примыканий облегченной кладки стен с воздушной прослойкой. Практическое занятие №30. Кладка кирпичных стен облегченных конструкций. Обобщение результатов деятельности.				
2.5. Кладка конструкций из искусственных камней	Содержание		4	ПК 1.1. - 1.3. ПК 1.5. -1.7. ОК 01. - ОК 09. ЛР14,15,18,20
	1	Кладка из керамических камней и мелких блоков. Кладка из керамических пустотелых и пористопустотелых камней.		
	2	Производство смешанных кладок. Виды и производство смешанных кладок.		
	3	Каменная кладка перегородок и заполнение проемов стеклоблоками. Кирпичная и каменная кладка перегородок. Кладка перегородок из гипсобетонных плит. Кладка перегородок из стеклоблоков.		
	4	Каменная кладка перемычек. Кладка рядовых перемычек. Кладка клинчатых, лучковых и арочных перемычек. Кладка сводов. Кладка канализационных колодцев.		
Практические занятия		5		
Практическая работа №35. Смешанная кладка из силикатного утолщенного кирпича и обыкновенного одинарного кирпича. Практическая работа №36. Смешанная кладка из обыкновенного одинарного кирпича и силикатного утолщенного. Практическая работа №37. Смешанная кладка из обыкновенного кирпича и мелких блоков Практическая работа №38. Смешанная кладка из утолщенного кирпича и мелких блоков Практическая работа №39. Кладка конструкций из искусственных камней. Обобщение результатов деятельности.				

2.6. Кладка конструкций из природных камней	<i>Содержание</i>		3	ПК 1.1. - 1.3. ПК 1.5. -1.7. ОК 01. - ОК 09 ЛР14,15,18,20
	1	Бутовая кладка фундаментов. Способы и технологическая последовательность бутовой кладки. Организация труда при производстве бутовой кладки.		
	2	Бутобетонная кладка фундаментов. Технология выполнения. Организация труда.		
	3	Правила техники безопасности при производстве кладки фундаментов из бутового камня и бутобетона. Меры безопасности при подаче материалов к рабочим местам. Безопасная организация рабочего места.		
Тема 3. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня			31	
3.1. Каменная лицевая кладка из кирпичей и камней	<i>Содержание</i>		5	ПК 1.1. - 1.3. ПК 1.5. -1.7. ОК 01 - ОК 09. ЛР14,15,18,20
	1	Каменная лицевая кладка из кирпичей и камней. Виды и производство лицевой кладки. Организация труда при производстве лицевых кладок. Выполнение камнерезных работ на станках (по стандартамWorldSkills).		
	2	Декоративная каменная кладка. Виды и производство лицевой кладки. Кладка со сплошными вертикальными швами (Липецкая). Кладка с прерывающимися вертикальными швами. Готическая (польская) кладка. Крестовая сложная кладка.		
	3	Декоративно-рельефная кладка фасадов стен. Плоским орнаментом и рельефным рисунком.		
	4	Производство облицовки стен зданий одновременно с кирпичной кладкой. Облицовка прислонными плитами с прокладными рядами. Облицовка Г-образными плитками. Облицовка плитами из природного камня и декоративного бетона.		
	5	Фасадная облицовка ранее выложенных стен. Производство облицовки плитами из природного материала. Облицовка стен прислонными керамическими плитками.		
Практические занятия Практическое занятие №40. Расчет потребности в материалах для кладки стен и фундаментов			21	

	<p>Практическое занятие №41. Кладка углов со сплошными вертикальными швами</p> <p>Практическое занятие №42. Кладка ограничений стен со сплошными вертикальными швами</p> <p>Практическое занятие №43. Кладка углов с прерывающимися вертикальными швами</p> <p>Практическое занятие №44. Кладка ограничений стен с прерывающимися вертикальными швами</p> <p>Практическое занятие №45. Готическая кладка углов</p> <p>Практическое занятие №46. Готическая кладка ограничений стен с четвертью и без четверти</p> <p>Практическое занятие №47. Крестовая кладка углов</p> <p>Практическое занятие №48. Крестовая кладка ограничений стен с четвертью и без четверти</p> <p>Практическое занятие №49. Декоративно-рельефная кладка стен</p> <p>Практическое занятие №50. Каменная лицевая кладка из кирпичей и камней. Обобщение результатов деятельности.</p>		
3.2. Кладка в зимнее время	Содержание	4	ПК 1.1. - 1.3. ПК 1.5. -1.7. ОК 01.- ОК 09. АР14,15,18,20
	1 Основные требования кладочным материалам при кладке в зимних условиях. Требования по транспортированию и подаче раствора на рабочее место. Температура раствора в момент укладки. Особенности приготовления растворов в зимнее время. Требования к каменным материалам.		
	2 Производство кирпичной кладки способом замораживания и прогревом. Кладка столбов. Армирование и закладка стальных связей. Толщина швов. Мероприятия по обеспечению прочности и устойчивости кладок в процессе оттаивания кладки. Электродный прогрев. Конвективный способ нагрева.		
	3 Каменная кладка на растворах с применением химических добавок. Основные виды противоморозных химических добавок. Количество вводимых противоморозных химических добавок.		
	4 Правила техники безопасности в зимних условиях. Основные требования по складированию стеновых материалов на складах. Меры безопасности при прогреве кладок. Меры безопасности при работе химическими противоморозными добавками. Основные требования по обеспечению рабочих в зимнее время спецодеждой и помещением для обогрева.		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №51. Кладка в зимнее время. Обобщение результатов деятельности		
Тема 4. Производство гидроизоляционных ремонтных работ при выполнении каменной кладки		8	
	Содержание	7	

4.1. Гидроизоляция и ремонт каменных конструкций.	1	Назначение гидроизоляции и её виды. Штукатурные и литые гидроизоляции. Окрасочные гидроизоляции. Оклеечные (рулонные) виды гидроизоляции: горизонтальные и вертикальные гидроизоляции. Технология приготовления битумных мастик. Требования к основаниям. Нанесение битумной мастики на основания при устройстве окрасочной гидроизоляции. Укладка растворной или асфальтобетонной стяжки. Наклейка на основания рулонных гидроизоляционных материалов.	ПК 1.1. - 1.3. ПК 1.5. -1.7. ОК 01.- ОК 09. ЛР14,15,18,20
	2	Правила техники безопасности при устройстве гидроизоляции. Основные требования к спецодежде. Техника безопасности при приготовлении и подаче битумных мастик.	
	3	Классификация износа. Физический и моральный износ зданий и сооружений. Характеристика физического износа кирпичных стен. Классификация ремонтов. Повреждения и деформация каменных конструкций.	
	4	Ремонтные работы по усилению оснований. Укрепление грунтов. Силикатизация грунтов. Цементация и битумизация грунтов. Термический способ упрочнения оснований.	
	5	Ремонтные работы по укреплению и усилению фундаментов. Устройство набетонок. Усиление фундаментов железобетонными обоймами. Подводка новых фундаментов под существующие.	
	6	Ремонтные работы по восстановлению гидроизоляции стен и фундаментов. Восстановление горизонтальных гидроизоляций. Восстановление вертикальных гидроизоляций.	
	7	Работы по ремонту и усилению стеновых конструкций. Ремонт и усиления кирпичных перемычек. Ремонт слабых участков и работы по повышению устойчивости стен.	
	Практические занятия		
Практическое занятие №52. Гидроизоляция и ремонт каменных конструкций. Обобщение результатов			
Промежуточная аттестация (экзамен)			4
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.01.			8

<p>Выбор инструментов для производства каменных работ (составить таблицу). Изучение технических данных механизмов применяемых при каменных работах Проект порядковой раскладки пересечений стен Проект порядковой раскладки стен с нишами Проект порядковой раскладки стен с каналами Проект порядковой раскладки прямых углов. Выполнить расчет потребности в материалах для кладки стен и фундаментов. Составить Техничко-экономическое обоснование выбранного Материала Проект порядковой раскладки облегченной кладки стен Проект порядковой раскладки смешанной кладки стен Проект порядковой раскладки декоративной кладки стен Проект порядковой раскладки декоративно-рельефной кладки стен</p>	<p>ПК 1.1. - 1.3. ПК 1.5. -1.7. ОК 01- ОК 09. АР14,15,18,2 0</p>
--	---

УП.01. Учебная практика. Кладка каменных конструкций		180	ПК 1.1. - 1.3. ПК 1.5. -1.7. ОК 01– ОК 09. ЛР16 - 20
Инструктаж по ТБ. Устройство, правила эксплуатации камнерезных станков. Экскурсия на строительный объект. Кладка прямых углов по цепной (однорядной) системе перевязки швов. Изготовление неполномерных кирпичей на камнерезных станках. (прямая резка) Кладка ограничений стен без четвертей и с четвертями по цепной (однорядной) системе перевязки швов Кладка примыканий и пересечений стен по цепной (однорядной) системе перевязки швов Кладка прямых углов по многорядной системе швов. Изготовление неполномерных кирпичей на камнерезных станках. (прямая резка) Кладка ограничений стен без четвертей и с четвертями по многорядной системе швов. Кладка примыканий стен и пересечений стен по многорядной системе швов. Кладка стен с каналами, с нишами, с выступами по многорядной системе швов. Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов. Изготовление неполномерных кирпичей на камнерезных станках. (прямая резка) Кладка простенков по трехрядной системе перевязки швов. Кладка пилонов по трехрядной системе перевязки швов. Кладка прямых углов и примыканий стен облегченной колодцевой кладки. Кладка прямых углов и стен примыканий кладки с воздушной прослойкой или утепляющими плитами. Кладки прямых углов и примыканий стен кирпично-бетонной анкерной кладки. Смешанная кирпичная кладка стен и углов. Изготовление неполномерных кирпичей на камнерезных станках. (прямая резка) <i>Декоративная кирпичная кладка стен и углов</i> Декоративная кладка со сплошными вертикальными швами. Изготовление неполномерных кирпичей на камнерезных станках. (прямая резка) Декоративная кладка с прерывающими вертикальными швами. Декоративная готическая кладка. Изготовление неполномерных кирпичей на камнерезных станках. (прямая резка) Декоративная крестовая кладка. Изготовление неполномерных кирпичей на камнерезных станках. (прямая резка) Декоративно-рельефная кладка. Резка кирпичей под углом (фигурная резка). <i>Дифференцированный зачет</i>			
Раздел 2 ПМ.01 Производство монтажных работ при строительстве кирпичных зданий		38	
МДК. 01.02. Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий		38	
Тема 1. Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий		33	
1. 1	Содержание	6	ПК 1.4.;
Перемещение грузов.	1 Канаты. Виды грузов. Классификация строительных грузов. Классификация канатов.		

Подъемные механизмы	2	Виды грузозахватных устройств и приспособлений. Стропы, траверсы, захваты. Строповка и увязка грузов.	2	ПК 1.6. ОК 1. - ОК 09 ЛР 5, 6, 8, 9, 18, 19
	3	Монтажные механизмы и оборудования. Виды монтажных кранов. Строительные лебёдки.		
	4	Монтажные механизмы и оборудования. Домкраты и тали. Блоки и полиспасты.		
	5	Монтажные механизмы и оборудования. Подъемники и мачты, шевры, порталы.		
	6	Правила перемещения и складирования грузов на стройплощадке. Приемка конструкций и их складирование. Сигнализация, применяемая при производстве стропальных работ.		
	Практические занятия			
Практическое занятие №1. Расчёт и выбор канатов				
Практическое занятие №2. Выбор грузоподъёмного крана по его характеристикам для подъёма груза определённых габаритов и веса.				
1. 2. Основы геодезии	Содержание		6	
	1.	Геодезия и ее роль в строительстве. Понятия о науке Геодезия. Топографические планы и карты. Геодезические сетки и знаки. Главные, основные и вспомогательные оси зданий. Нулевой и монтажный горизонт.	3	ПК 1.4.; ПК 1.6. ОК 1. - ОК 09 ЛР 5, 6, 8, 9, 18, 19
	2.	Измерение линий на местности. Приборы для линейных измерений на местности. Прямая и обратная измерения.		
	3.	Нивелирование. Устройство нивелира и нивелирной рейки. Устройство современных лазерных приборов. Правила пользования с приборами. Горизонт инструмента. Передача вертикальных отметок на дно котлована или на верхние этажи.		
	4.	Измерение углов. Устройство теодолита. Правила пользования с прибором. Последовательность работ при проверке вертикальность конструкций.		
	5.	Последовательность выполнения геодезических работ. Разбивка зданий на местности. Устройство обноски.		
	6	Последовательность выполнения геодезических работ Перенос осей здания на дно котлована. Проверка горизонтальности и вертикальности поверхностей конструкций.		
	Практические занятия		3	

	<p>Практическое занятие №3. Передача отметок с помощью нивелира. Проверка горизонтальности поверхности конструкций нивелированием.</p> <p>Практическое занятие №4. Построение углов с помощью теодолита. Проверка вертикальности поверхности и углов каменных конструкций с помощью теодолита.</p> <p>Практическое занятие №5. Геодезия в строительстве, геодезическая разбивка зданий. Обобщение результатов деятельности.</p>		
<p>1..3. Монтаж сборных конструкций при возведении кирпичных зданий</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы и методы монтажа. Поэлементный монтаж. Монтаж блоками. Монтаж сооружений целиком. Монтаж наращиванием, подращиванием, поворотом, надвижкой. Раздельный (дифференцированный), комплексный (сосредоточенный), комбинированный монтаж. Свободный, ограниченно свободный, трафаретный монтаж. 2. Подготовительные процессы при монтаже строительных конструкций. Укрупнительная сборка конструкций. Монтажное усиление конструкций. Обустройство конструкций. 3. Основные положения технологии монтажного цикла. Основной монтажный цикл. Подъем, установка, выверка конструкций. 4. Виды монтажных соединений. Классификация стыков и швов. Болтовые и заклепочные соединения. Защита закладных деталей от коррозии. 5. Монтаж фундаментов и стен подвалов. Монтаж фундаментов и стен подвалов из сборных элементов. 6. Монтаж элементов конструкций стен. Монтаж прогонов, перемычек, Установка оконных и дверных балконных коробок и блоков, подоконных досок и плит. 7. Монтаж плит покрытий и перекрытий. Устройство монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений. 8. Монтаж крупнопанельных гипсобетонных перегородок. Монтаж вентиляционных блоков; Установка асбестоцементных труб; 9. Монтаж лестничных маршей и площадок, балконных плит. 	<p>12</p>	<p>ПК 1.4.; ПК 1.6. ОК 1. - ОК 09 АР 5, 6, 8, 9, 18, 19</p>

	1 0.	Заделка монтажных стыков и швов. Заделка стыков и швов в летнее время. Заделка стыков и швов в зимнее время		
	1 1.	Допустимые отклонения при монтаже элементов конструкций. Допустимые отклонения при монтаже сборных железобетонных стен и перегородок.		
	1 2.	Требования безопасности условий труда при монтаже строительных конструкций. Основные требования к спецодежде и средствам индивидуальной защиты. Техника безопасности при производстве работ на высоте. Техника безопасности при работе с электроинструментами. Основные требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных средств. Общие требования безопасности при производстве сварочных работ. Техника безопасности при производстве монтажных работ в зимнее время.		
	Практические занятия		2	
	<p>Практическое занятие №6. Инструменты и приспособления монтажника. Ручные рабочие инструменты. Контрольно измерительные приборы и приспособления. Приспособления для временного закрепления и обустройства монтируемых конструкций. Инвентарь монтажника.</p> <p>Практическое занятие №7. Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий. Определение и разметка монтажного горизонта с помощью лазерных приборов и гидроуровней, нивелиров. Устройство выравнивающих стяжек из раствора. Проверка соответствия разбивочных осей (основных, вспомогательных) проекту. Проверка с помощью геодезических приборов вертикальность установленных конструкций.</p>			
	Практическое занятие №8. Дифференцированный зачёт.		2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ. 01.		2	
	<p>Выполнение расчета и выбора канатов для грузов различной массы.</p> <p>Решение практических задач по выбору грузоподъемного крана по его характеристикам для подъема груза</p> <p>Решение практических задач по передаче отметок с помощью нивелира</p> <p>Решение практических задач по проверке горизонтальности поверхности конструкций нивелированием.</p> <p>Решение практических задач по определению углов</p>			
	ПП. 01. Производственная практика (концентрированная).		216	

<p><i>Кладка каменных конструкций.</i> Вводное занятие. Кладка прямых углов по цепной (однорядной) системе перевязки швов. Кладка ограничений стен без четвертей и с четвертью по цепной системе перевязки швов Кладка примыканий и пересечений стен по цепной (однорядной) системе перевязки швов Кладка выступов стен (пилястров) по цепной системе перевязки швов Кладка столбов и пилонов различных сечений по цепной системе Кладка прямых углов по многорядной системе швов Кладка ограничений стен без четверти и с четвертью по многорядной системе швов Кладка примыканий и пересечений стен по многорядной системе швов Кладка стен с каналами. Кладка выступов стен (пилястров). Кладка столбов и пилонов разных сечений по трехрядной системе швов. Кладка простенков по трехрядной системе перевязки швов. Выполнение облегченной колодцевой кладки стен. Кладка стен с воздушной прослойкой или утепляющими плитами. Смешанная кладка. Декоративная кладка со сплошными вертикальными швами стен и углов. Декоративная кладка с прерывающими вертикальными швами стен и углов. Декоративно-готическая кладка стен и углов. Декоративно -крестовая кладка стен и углов. Декоративная кладки стен с использованием орнаментов. Выполнение кладки сводов и арок. Выполнение кладки криволинейных углов и стен.</p>	210	
<p><i>Дифференцированный зачёт.</i></p>	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Кабинет Технологии каменных работ, оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология каменных работ»;

комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, ЖКХ- панель

Мастерская №1 Для каменных работ, оснащена:

- поддоны с кирпичами;
- ящики с раствором;
- комплект инструментов и контрольно - измерительные приборы на каждого обучающегося;
- миксер, растворосмеситель;
- камнерезный станок.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания¹

1. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ: учебник / А.А. Лукин -М.: Издательский центр «Академия», 2018

Интернет ресурсы:

<http://www.allbeton.ru/library/>Технология каменных и бетонных работ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ</p>	<p>Оценка процесса подбора инструментов, приспособлений, инвентаря и материалов для выполнения кирпичной кладки.</p> <p>Оценка процесса организации рабочего места каменщика.</p> <p>Оценка процесса подбора лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации. Оценка процесса производства геодезических работ.</p> <p>Оценка процесса подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов, экзамен, дифференцированный зачет, квалифицированный экзамен</p>
<p>ПК 1.2 Производить общие каменные работы различной сложности</p>	<p>Оценка процесса применения правил и систем перевязки кладки в различных условиях.</p> <p>Оценка процесса устройства железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий.</p> <p>Оценка процесса устройства армированной кирпичной кладки.</p> <p>Оценка процесса кладки стен облегченных конструкций, бутовой и бутобетонной кладки, смешанной кладки, лицевой кладки и облицовки стен, кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.</p> <p>Оценка процесса кладки различных сооружений.</p> <p>Оценка процесса кладки колонн.</p> <p>Оценка процесса кладки из тесанного камня</p>	
<p>ПК 1.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p>Оценка процесса применения различных видов опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов, их изготовления и установки.</p> <p>Оценка процесса выполнения фигурной тески кирпича, кладки перемычек различных видов, кладки арок сводов и куполов, кладки карнизов различной сложности.</p> <p>Оценка процесса декоративных кладок.</p> <p>Оценка процесса кладки колодцев, коллекторов и труб, кладки из натурального камня</p>	

<p>ПК 1.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p>	<p>Оценка процесса использования такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.</p> <p>Оценка процесса производства монтажа различных конструкций.</p> <p>Оценка процесса использования инструмента и приспособлений при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.</p> <p>Оценка процесса установки, разборки, переустановки блочных, пакетных подмостей на пальцах и выдвижных штоках,</p> <p>Оценка процесса производства заделки стыков и заливку швов.</p> <p>Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда при монтаже</p>
<p>ПК 1.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p>Оценка процесса устройства деформационных швов.</p> <p>Оценка процесса подготовки материалов для устройства гидроизоляции. Оценка процесса устройства гидроизоляции и теплоизоляции.</p> <p>Оценка процесса выполнения цементной стяжки.</p>
<p>ПК 1.6 Контролировать качество каменных работ</p>	<p>Оценка процесса контроля качества материалов для каменной кладки.</p> <p>Оценка процесса соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов.</p> <p>Оценка процесса контроля вертикальности и горизонтальности кладки. Оценка процесса проверки соответствия каменной конструкции чертежам проекта.</p> <p>Оценка процесса выполнения геодезического контроля кладки и монтажа</p>
<p>ПК 1.7 Выполнять ремонт каменных конструкций</p>	<p>Оценка процесса выполнения разборки кладки.</p> <p>Оценка процесса замера разрушенных участков кладки.</p> <p>Оценка процесса пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд и проемов.</p> <p>Оценка процесса выполнения заделки концов балок и трещин.</p> <p>Оценка процесса производства ремонта облицовки.</p>

**Приложение к ОПОП по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение бетонных и опалубочных работ

Профессия 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.27. Мастер общестроительных работ

утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 342 от 18 мая 2022 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 года № 68835 г.)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно - энергетический техникум» Министерства образования Чувашской республики.

Разработчики:

1. Николаев Ю.С., преподаватель КанТЭТ Минобразования Чувашии.
2. Уткина Л.В., мастер п/о КанТЭТ Минобразования Чувашии.
3. Малова Е.П., мастер п/о КанТЭТ Минобразования Чувашии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ БЕТОННЫХ И ОПАЛУБОЧНЫХ РАБОТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Выполнение бетонных и опалубочных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 18	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

ЛР 19	Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов
ЛР 20	Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу.

1.1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение бетонных и опалубочных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ
ПК 2.2	Производить бетонные работы различной сложности
ПК 2.3.	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ
ПК 2.4.	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	Выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ. Производства бетонных работ различной сложности. Контроля качества бетонных и железобетонных работ. Выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.
уметь	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ. Готовить различные поверхности под бетонирование. Выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом. Выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать её смазкой. Разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную. Пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях. Выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом. Изготавливать, ремонтировать и собирать из готовых элементов различные виды опалубки. Подготавливать крепёжные элементы к установке. Устанавливать и снимать крепёжные элементы. Использовать по назначению стропы, захватные приспособления, такелажную оснастку. Устанавливать и разбирать опалубку различных бетонных и железобетонных конструкций. Смазывать накатываемые и опалубку. Очищать опалубку от бетона и раствора. Поднимать, опускать и монтировать элементы опалубки на высоте и в стеснённых условиях.

	<p>Выполнять строповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на местах укрупнительной сборки или складов.</p> <p>Выполнять расстроповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на месте монтажа и установки.</p> <p>Работать на ручной лебёдке.</p> <p>Монтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов.</p> <p>Монтировать поддерживающие опалубку леса.</p> <p>Устанавливать элементы ограждения.</p> <p>Устанавливать крепёжные и вспомогательные элементы опалубки.</p> <p>Демонтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов.</p> <p>Фиксировать элементы опалубки от раскачивания.</p> <p>Выполнять крепление конструкций опалубки с применением приспособлений. Проверять готовность блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей).</p> <p>Контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ.</p> <p>Приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом.</p> <p>Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ.</p> <p>Организовывать рабочее место с учётом требований безопасности работ.</p> <p>Транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами.</p> <p>Укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности.</p> <p>Выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси.</p> <p>Выполнять уход за бетоном в процессе его твердения.</p> <p>Обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси.</p> <p>Оценивать подвижность и удобоукладываемость бетонной смеси.</p> <p>Контролировать качество готовых бетонных поверхностей.</p> <p>Выполнять подсчёт объёмов бетонных работ.</p> <p>Выполнять подсчёт расхода материалов на заданный объём работ.</p> <p>Выполнять подсчёт трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p>Определять дефекты бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ.</p> <p>Устранять дефекты бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Подбирать материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций.</p>
знать	<p>Способы рациональной организации рабочего места бетонщика.</p> <p>Назначение, принцип действия, правила обслуживания строительных машин и механизмов для бетонных работ.</p> <p>Составы, свойства и приготовление различных бетонных смесей.</p> <p>Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Правила безопасности работ.</p> <p>Элементы зданий и сооружений.</p> <p>Виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Приёмы транспортировки готовых бетонных смесей в конструкции.</p> <p>Правила строповки, перемещения и расстроповки бадей.</p> <p>Способы укладки и уплотнения бетонной смеси.</p> <p>Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси.</p>

	<p>Правила бетонирования конструкций в особых климатических условиях. Правила ухода за бетоном. Правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси. Требования к качеству монолитных бетонных конструкций. Виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними. Способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций. Способы оценки подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси. Правила подсчёта объёмов бетонных работ. Правила подсчёта расхода материалов на заданный объем работ. Правила подсчёта трудозатрат и стоимости выполненных работ. Виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций. Причины возникновения и способы устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – **430** часов

Из них:

на освоение **МДК 02.01**– **100** часов, в том числе самостоятельная работа 8 часов

МДК 02.02 - **36** часов, в том числе самостоятельная работа 2 часа

на практики:

учебную – **144** часов,

производственную – **144** часов

Экзамен по ПМ 02. - **6** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
			Обучение по МДК				Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 2.1 - 2.4. ОК 01 - ОК 09. ЛР 1,3,7,11	Раздел 1. Производство монолитных конструкций из бетона и железобетона	388	100	24	-			8		
ПК 2.1 - 2.4 ОК 01 - ОК 09 ЛР 2,4,5,6,17	Раздел 2. Основы цифровой экономики	36	36	2				2		
ПК 2.1 - 2.4 ОК 01 - ОК 09 ЛР 16-20	Учебная практика	144				144				
ПК 2.1 - 2.4 ОК 01 - ОК 09	Производственная практика	144					144			

ЛР 16-20								
ПК 2.1 - 2.4 ОК 01 - 09 ЛР 4,5, 7, 8, 18, 19	Промежуточная аттестация	6						
	Всего:	430	136	26		144	144	10

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Производство монолитных конструкций из бетона и железобетона			
МДК.02.01. Технология опалубочных и бетонных работ		100	
Тема 1. Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ		13	
1.1. Общие сведения о бетонных работ	Содержание	10	ПК 2.1. ОК 1 - ОК 9. ЛР 1, 3,7,11
	1. Строительные машины и механизмы для бетонных работ.		
	2. Составы, свойства различных бетонных смесей.		
	3. Подготовка различных поверхностей под бетонирование.		
	4. Подготовка материалов и оснастки к бетонированию		
5. Требования к поверхностям, подлежащим бетонированию			

	6.	Организация труда и рабочего места. Делянка. Звенья бетонщиков.		
	7	Правила техники безопасности при подготовке строительных материалов к работе		
	Практические занятия ПЗ № 1. Организация рабочего места бетонщика. Выполнение подготовительных работ. ПЗ № 2. Подбор инструментов, оборудования и материалов, необходимых для выполнения задания. ПЗ № 3. Чтение чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций. Обобщение результатов деятельности		3	
Тема 2. Производство бетонных работ различной сложности			34	
2.1. Бетонирование конструкций	Содержание		20	ПК 2.2. ОК 1 - ОК 9. ЛР 1, 3,7,11
	1.	Назначение и виды опалубок		
	2.	Правила установки и разборки опалубки бетонных и железобетонных конструкций и поддерживающих лесов		
	3.	Требования к устройству опалубки различных видов.		
	4.	Приготовление различных бетонных смесей.		
	5.	Правила безопасности работ при бетонировании различных конструкций		
	6	Правила сигнализации при погрузочно разгрузочных работах.		
	7	Виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций.		
	8	Транспортировка и подача готовых бетонных смесей в конструкции.		
	9	Укладка и уплотнение бетонной смеси		
	10	Бетонирование фундаментов, стен. Бетонирование колонн.		
	11	Бетонирование перекрытий, ригелей. Бетонирование арок		
	12	Устройство проёмообразователей. Армирование, установка закладных деталей.		
	13	Бетонирование в скользящей опалубке. Грузоподъёмные механизмы		
	14	Уход за бетоном уложенную в конструкцию		
15	Распалубливание, демонтаж опалубок.			

	<p>Практические занятия ПЗ № 4. Составление ИТК на устройство монолитных фундаментов. ПЗ № 5. Составление ИТК по изготовлению опалубки для бетонирования стен, колонн. ПЗ № 6. Составление ИТК по устройству проёмообразователей. ПЗ № 7. Составление ИТК по технологии бетонирования колонн. ПЗ № 8. Составление ИТК по технологии бетонирования перекрытий. ПЗ № 9. Составление ИТК по технологии бетонирования ригелей. ПЗ № 10. Определение состава бетонной смеси по таблицам. ПЗ № 11. Расчёт расхода материалов на заданный объем работ. ПЗ № 12. Расчёт выполненных работ по устройству опалубки. Расчёт объёмов бетонных работ. ПЗ № 13. Расчёт трудозатрат и стоимости выполненных работ. ПЗ № 14. Бетонирование конструкций. Обобщение результатов деятельности</p>	14	
2.2. Бетонирование в зимних условиях. Специальные методы бетонирования.	<p>Содержание</p>	8	
	1 Бетонирование с применением химических добавок.	6	
	2 Безобогревные методы бетонирования: метод «термоса»; метод горячего «термоса».		
	3 Обогревные методы бетонирования. Искусственный прогрев бетона.		
	4 Технология бетонирования в зимних условиях.		
	5 Специальные методы бетонирования: торкретирование		
	6 Специальные методы бетонирования: метод вертикально перемещающейся трубы; метод восходящего раствора		
<p>Практические занятия ПЗ № 15. Составление ИТК по технологии выполнения бетонных работ методом «термоса» ПЗ № 16. Бетонирование в зимних условиях. Обобщение результатов деятельности</p>	2		
Тема 3. Контроль качества бетонных и железобетонных работ		19	
3.1. Проверка качества работ	<p>Содержание</p>	15	ПК 2.3. ОК 1 - ОК 9 ЛР 1, 3,7,11
	1. Контрольно-измерительные инструменты и приборы.		
	2. Дефекты бетонных и железобетонных конструкций		
	3. Требования к качеству установленных опалубок. Допустимые отклонения (СНиП)		
	4. Требования к качеству монолитных бетонных конструкций. Допустимые отклонения (СНиП)		
	5. Требования к составляющим бетонной смеси. Заполнители.		
	6. Требования к составляющим бетонной смеси. Вяжущие.		
	7. Требования к качеству готового бетона.		

	8.	Влияние примесей на марку бетона.		
	9.	Неразрушающие виды контроля. Технология производства.		
	10.	Разрушающие виды контроля. Технология производства.		
	Практические занятия. ПЗ № 17. Оценка подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси. ПЗ № 18 Определение дефектов бетонных и железобетонных конструкций. ПЗ № 19. Схема пооперационного контроля выполненных работ. ПЗ № 20. Определение марки бетона. Проверка качества работ. Обобщение результатов деятельности.		4	
Тема 4. Ремонт бетонных и железобетонных конструкций			15	
4.1. Ремонт и реставрация бетонных и железобетонных конструкций	Содержание		11	ПК 2.4. ОК 1.– ОК 9 ЛР 1, 3,7,11
	1.	Моральный и физический виды износа бетонных и железобетонных конструкций, причины их возникновения		
	2.	Оценка состояния конструкции визуально, с помощью фототехники и инструментально		
	3.	Классификация ремонтов. Капитальный и текущий виды ремонта бетонных и железобетонных конструкций		
	4.	Текущий плановый ремонт бетонных и железобетонных конструкций. Виды и способы устранения дефектов		
	5.	Текущий внеплановый ремонт бетонных и железобетонных конструкций. Виды и способы устранения дефектов		
	6.	Капитальный плановый ремонт бетонных и железобетонных конструкций. Виды способы проводимых работ.		
	7.	Капитальный внеплановый ремонт бетонных и железобетонных конструкций. Виды способы проводимых работ.		
	8.	Реконструкция и реставрация бетонных и железобетонных конструкций.		
Практические занятия ПЗ № 21. Определение дефектов бетонных и железобетонных конструкций. ПЗ № 22. Подбор материалов, применяемых для ремонта бетонных и железобетонных конструкций. ПЗ № 23 Подсчёт объёмов работ по заданным параметрам ПР № 24. Ремонт и реставрация бетонных и железобетонных конструкций. Обобщение результатов деятельности.		4		

Промежуточная аттестация (экзамен)		3	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.02.		8	
Новые материалы для бетонирования. Оборудование для бетонных работ. Охрана труда и техника безопасности. Специальные методы бетонирования.			
УП.02. Учебная практика. Бетонирование монолитных конструкций Инструктаж по ТБ. Устройство, правила эксплуатации средств малой механизации и грузоподъемного оборудования Монтаж и установка опалубочных щитов при бетонировании различных конструкций (фундаментов, стен, перекрытий, колонн, ригелей и т.д.) Приготовление бетонной смеси и укладка её в конструкцию, уплотнение. (при бетонировании фундаментов, стен, перекрытий, колонн, ригелей и т.д.). Уход за бетоном в период его твердения. Демонтаж (разборка) опалубочных щитов. Контроль за качеством производимых работ. Дифференцированный зачёт		144	ПК 2.1-2.4. ОК 1 – ОК 09 ЛР 16-20
Раздел 2 ПМ.02. Основы цифровой экономики		36	
МДК. 02.02. Формирование ключевых компетенций цифровой экономики		36	
Тема 1. Основные понятия цифровой экономики		7	
1. 1. Нормативное регулирование цифровой среды в РФ	Содержание		5 ПК 2.1.- ПК 2.4. ОК 1. - ОК 9 ЛР 2, 4, 5, 6, 17
	1	Понятие цифровой экономики. Концепция цифровой экономики. Этапы развития цифровой экономики. Составляющие цифровой экономики. Отрасли цифровой экономики.	
	2	Технологии цифровой трансформации экономики. Цифровая безопасность	
	3	Технологические основы цифровой экономики. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюс и минусы.	
	4	Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Национальные Федеральные проекты.	

	5	Система управления цифровой трансформацией региона		
		<i>Практические занятия</i>	2	
		ПР № 1 Деловая игра «Цифровизация региона (города)»		
Тема 2. Полная платформа цифровой экономики.			27	
2. 1. Модели электронного бизнеса	<i>Содержание</i>		5	ПК 2.1.- ПК 2.4. ОК 1. - ОК 9 ЛР 2, 4, 5, 6, 17
	1.	Концепция «Индустрия 4.0» и соответствующие цифровые технологии Индустриальная революция 4		
	2.	Понятие big data . Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. Межстрановые сопоставления.		
	3.	Модели электронного бизнеса: виды и краткая характеристика.		
	4.	Факторы ценности в моделях электронного бизнеса.		
	5.	Крауд-технологии, краудфандинг, краудсорсинг, бизнес, предприниматель, частный предприниматель, стартап, малое предпринимательство, малый бизнес, сбор средств		
	<i>Практические занятия</i>		10	
ПР № 2. Анализ блокчейн-платформ. ПР № 3. Модель электронного бизнеса «Бизнес для Бизнеса». ПР № 4. Модель электронного бизнеса «Бизнес для Потребителя». ПР № 5. Модель электронного бизнеса «Потребитель для Потребителя», «Государство для бизнеса», «Государство для Потребителя». ПР № 6. Анализ мировых краудсорсинговых платформ.				
2. 2. Современный рынок электронной коммерции	<i>Содержание</i>		3	ПК 2.1.- ПК 2.4. ОК 1. - ОК 9 ЛР 2,4,5,6, 17
	1.	Интернет-представительство компании. Способы организации интернет-представительства, их достоинства и недостатки. Виды хозяйственной деятельности в сети Интернет. Интернет-банкинг. Интернет-магазин. Алгоритм работы интернет магазина. Отличия интернет-магазина от других форм ведения бизнеса посредством сети Интернет. Преимущества и недостатки интернет-магазина по сравнению с другими формами торговли. Взаимосвязь интернет-магазинов и традиционной торговли.		
	2.	Законы, регулирующие электронную коммерцию в России. Наиболее типичные правонарушения в сфере электронной коммерции. Налогообложение предприятий электронной коммерции. Проблема авторских прав. Проблема контроля за распространением информации.		

	3.	Интернет-маркетинг. Виды интернет-рекламы: контекстная и баннерная. Поисковая оптимизация. Электронные рассылки. Статистика покупок Электронные программы лояльности. Спам. Организация маркетинговых исследований при помощи сети Интернет. Взаимодействие с потребителем во всемирном информационном пространстве.		
		Практические занятия	9	
		ПР. № 7. Интернет-магазин. Интернет-банкинг. ПР. № 8. Интернет-маркетинг: контекстная и баннерная реклама. ПР № 9. Интернет-маркетинг: SMM. SEO.		
		Дифференцированный зачёт.	2	
		Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 02.	2	
		ПП. 02. Производственная практика (концентрированная).	144	
		Бетонирование монолитных конструкций Вводное занятие. Монтаж и установка опалубочных щитов при бетонировании различных конструкций (фундаментов, стен, перекрытий, колонн, ригелей и т.д.) Приготовление бетонной смеси и укладка её в конструкцию, уплотнение. (при бетонировании фундаментов, стен, перекрытий, колонн, ригелей и т.д.). Уход за бетоном в период его твердения. Демонтаж (разборка) опалубочных щитов. Контроль за качеством производимых работ. Дифференцированный зачёт.		ПК 2.1- ПК 2.4 ОК 1. - ОК 09 ЛР 16-20
		Экзамен по ПМ 02	6	ПК 2.1 - ПК 2.4 ОК 1. - ОК 09 ЛР 13-16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Основы строительного черчения», оснащён в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии. Мастерская «Бетонных опалубочных работ», оснащён в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания 1.Алимов, Л.А. Воронин В.В. Выполнение бетонных и опалубочных работ [Текст]: учебник/ Л.А. Алимов, В.В. Воронин. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2020. – 240с. 2. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ [Текст]: учебник/ А.А.Лукин. – 3-е изд. - Москва: Академия, 2020. - 288 с. 3. Береснев,А.И., Пискарёва Г.А. Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ [Текст]: учебное пособие/ А.И. Береснев, Г.А. Пискарёва – 1-е изд.. - Москва: Академия, 2019. – 304 с.

3.2.2. Основные электронные издания 1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/146646> 2. Ищенко, И. И. Каменные работы: учебник для СПО / И. И. Ищенко. — 8-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7576-6. — Текст: электронный // Лань:электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162383> 3. Конструкции из дерева и пластмасс. Основания и фундаменты учебник / Т. Н. Цай, М. К. Бородич, А.П. Мандриков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1313 URL:<https://e.lanbook.com/book/168531>

3.2.3. Дополнительные источники . 1. СП 435.1325800.2018 2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве 87 3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций,	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

формируемых в рамках модуля		
ПК 2.1	<p>Оценка выбора инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ. Оценка подготовки различных поверхностей под бетонирование. Оценка установки и разборки опалубки различных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Оценка проверки готовности блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей). Оценка контроля и устранения дефектов выполнения опалубочных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов,</p>
ПК 2.2	<p>Оценка приготовления бетонной смеси по заданному составу ручным и механизированным способом. Оценка чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ.</p> <p>Оценка транспортировки бетонной смеси к месту укладки различными способами. Оценка укладки и уплотнения бетонной смеси в конструкции</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов различной сложности. Оценка выполнения ухода за бетоном в процессе его твердения.</p>	<p>экзамен, дифференцированный зачет, квалифицированный экзамен</p>
ПК 2.3	<p>Оценка подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси. Оценка контроля качества готовых бетонных поверхностей.</p> <p>Оценка определения дефектов бетонных и железобетонных конструкций</p>	
ПК 2.4	<p>Оценка подбора инструментов, приспособлений и материалов по виду ремонтных работ. Оценка устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций. Оценка подбора материалов, применяемых для ремонта бетонных и железобетонных конструкций</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина История России обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 1.1.01	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	З 1.1.01	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
	У 1.1.02	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	З 1.1.02	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв
			З 1.1.03	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
	У 1.1.03	определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	З 1.1.04	ретроспективный анализ развития отрасли

ОК 06	У 1.1.04	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	З 1.1.05	назначение международных организаций и основные направления их деятельности
			З 1.1.06	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические занятия	2
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение		2/0		
Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	Содержание 1. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. 2. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04

	и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.			
Раздел 2. Развитие СССР в 1945-1980-е гг.		8/0		
Тема 2.1 СССР 1945-1985 г.г.	Содержание	2		
	<p>1. Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».</p> <p>2. Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВСХНиЛ и разгром генетики. Советский атомный проект.</p> <p>3. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина.</p> <p>4. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г. М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущева в аппаратном противостоянии.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06</p>	<p>З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04</p>

	<p>5. Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса.</p> <p>6. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима.</p> <p>7. Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г.</p>			
Тема 2.2 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание	2		
	<p>1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06</p>	<p>З 1.1.01- З 1.1.06 У 1.1.01- У 1.1.04</p>
Тема 2.3 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	Содержание	2		
	<p>1. Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06</p>	<p>З 1.1.01- З 1.1.06 У 1.1.01- У 1.1.04</p>
	Содержание			

Тема 2.4 Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х гг.	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04
Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		10/0		
Тема 3.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века.	Содержание 1. Курс экономических реформ 90-х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	3 1.1.01- 3 1.1.06 У 1.1.01- У 1.1.04
Тема 3.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века.	Содержание 1. Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	3 1.1.01- 3 1.1.06 У 1.1.01- У 1.1.04

		России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.			
Тема 3.3 Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е г. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченской кампании». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990-начале 2000 г.г.»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04
Тема 3.4 Российская культура в 90-е годы XX века.	Содержание	1. Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	3 1.1.01- 3 1.1.06 У 1.1.01- У 1.1.04
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Текущий контроль на тему «Распад СССР и российская Федерация в 1990-е гг.»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	3 1.1.01- 3 1.1.06 У 1.1.01- У 1.1.04
Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века			14/2		
Тема 4.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России.	Содержание	1. Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	3 1.1.01- 3 1.1.06 У 1.1.01- У 1.1.04

		выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.			
Тема 4.2 Современная экономическая ситуация в Российской Федерации.	4.2	Содержание	2		
		1. Определение современной экономической ситуации в России. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Развитие экономики России в условиях санкций.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	3 1.1.01- 3 1.1.06 У 1.1.01- У 1.1.04
Тема 4.3 Новый этап в развитие РФ.	4.3	Содержание	2		
		1. Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	3 1.1.01- 3 1.1.06 У 1.1.01- У 1.1.04
Тема 4.4 Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	4.4	Содержание	2		
		1. Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов –главное условие политического и социально-экономического развития.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	3 1.1.01- 3 1.1.06 У 1.1.01- У 1.1.04
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
		1. Практическое занятие 1 «Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	3 1.1.01- 3 1.1.06 У 1.1.01- У 1.1.04

Тема 4.5 Российская культура в начале XXI века.	Содержание 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию. Современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04
Тема 4.6 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание 1. Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни. Восстановление позиций России во внешней политике. Российско – американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04

	<p>народов - главное условие политического и социально - экономического развития.</p> <p>Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</p>			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Рабочий стол, стул, рабочий стол для компьютера.
2	Рабочие места для обучающихся	Учебные парты, стулья.
Дополнительное оборудование		
3	Шкаф книжный	2 шт.
4	Шкаф для одежды	1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet, пакет офисных программ	Компьютер с подключением к сети «Интернет», Windows-10;
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы	-
3	Мультимедиа проектор	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	Учебные плакаты «Династии Романовых», Политическая карта мира, портреты русских историков;
2	Учебные фильмы	«300 лет Российской империи» (проект Л.Парфенова); «Александр Невский», «Великий полководец маршал Жуков», «Адмирал Ушаков», «Корабли штурмуют бастионы»;
3	Презентации по темам программы	
4	Экранно-звуковые пособия	
5	Дидактические материалы	Учебные хрестоматии, исторические источники, рабочие программы;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для студентов учреждений СПО: в 2 частях. ч.1. / Артемов Виктор Владимирович, Лубченков Юрий Николаевич. - 8-е изд, испр. - М. : Academia, 2018.

2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для студентов учреждений СПО: в 2 частях. ч.2. / Артемов Виктор Владимирович, Лубченков Юрий Николаевич. - 8-е изд, испр. - М. : Academia, 2018.

3.2.2. Дополнительные источники

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469768>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.в. – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира – ретроспективный анализ развития отрасли – назначение международных организаций и основные направления их деятельности – о роли науки, культуры и религии в сохранении и	Обучающийся знает материал курса, логично и ясно излагает материал, дополняет его. Обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы преподавателя.	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов самостоятельной работы Дифференцированный зачет

укреплении национальных и государственных традиций		
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию 	<p>Обучающийся свободно ориентируется в истории изучаемого периода, может верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода. Самостоятельно, логично и аргументировано выдвигает и защищает свою точку зрения в дискуссиях по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности. Успешно применяет свои знания по курсу в повседневной и профессиональной деятельности. Способность обучающегося к анализу влияния событий истории и современности на свою профессиональную деятельность и сферу частной жизни.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Приложение к ОПОП по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования, разработанная государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, утвержденная приказом директора №___ от «___» _____ 202__ года, согласована с работодателем «_____»

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 342;
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Разработчик: Сифурова Т.А. преподаватель ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1.Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Коды ОК и ПК	Умение	Знание
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная

	<p>профессиональной деятельности оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.4</p>	<p>В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Планируемые **личностные результаты** (по рабочей программе воспитания) в ходе реализации программы учебной дисциплины:

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в т. ч.:	
1. Профессионально ориентированное содержание	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
Самостоятельная работа + индивидуальный проект	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции/ Основные результаты обучения и личностные результаты воспитания
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	ОК01,ОК02,ОК04,ОК09 ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4
Тема 3.1. Выбор профессии. Профессиональная деятельность. Профессиональные инструменты, материалы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика: строительный материал (mud, clay, brick, concrete, prestressed concrete, plastics, foamed glass, paint, etc.); части строений (a basement, a foundation, a framework, a floor, a wall, a roof, a beam, a girder, etc.); системы строений (plumbing, water supply, sewerage system, ventilation, heating, electricity, etc.); названия профессий (bricklayer, builder, architect, structural engineer, building services engineer, etc.).</p> <p>Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); простое настоящее время; степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения: личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Фонетика: правила чтения, звуки, транскрипция.</p>	8	ОК01,ОК02,ОК04,ОК09 ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4 Л2,М2, П2 ЛР2-ЛР8
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Профессия каменщика, строителя, архитектора.</p> <p>2. Каменная кладка.</p> <p>3. Инструменты каменщика.</p>	8 2 2 2	ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4 ОК01,ОК02,ОК04,ОК09 Л2,М2, П2 ЛР2-ЛР8

	4. Материалы каменщика.	2	
Тема 3. 2 История человеческого жилища. Строительство и эксплуатация. Современное жилищное строительство.	Содержание учебного материала Лексика: первобытное строительство (a dwelling, a cave, a hut, a castle a dugout etc.); первобытный строительный материал (a brunch, a pole, pillar, a clay, a mud, a wicker basket work, etc.); современный строительный материал (crushed stone, river sands, polyester resins, glass fibers, glass reinforced plastics, timber, chemicals, cement, gravel etc.); Грамматика: предлоги времени, простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге); глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение; love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	6	ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4 ОК01,ОК02,ОК04,ОК09 Л2,М2, П2 ЛР2-ЛР8
Тема 3. 3 Типы строений в городе и селе. Строительство дома.	Практические занятия 1. История человеческого жилища. 2. Строительство и эксплуатация. 3. Современный строительный материал. Содержание учебного материала Лексика: типы строений (an apartment, domestic, educational, office, industrial, recreational buildings etc. etc.);	6 2 2 2 6	ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4 ОК01,ОК02,ОК04,ОК09 Л1, М1,П1, ЛР2-ЛР6 ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4 ОК01,ОК02,ОК04,ОК09 Л2,М2, П2 ЛР2-ЛР8

	<p>проектирование (one-off design, final design, structural design, to iron out, cost calculation, man-hours, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); строительная техника (bulldozer, a gantry-crane, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (park, city, centre, church, square, etc.); Грамматика: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. предлоги направления(forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах: (Can/may I help you? Should you have any questions _____. Should you need any further information _____ и др.); специальные вопросы: вопросительные предложения – формулы вежливости:</p>		
	<p>Практические занятия 1. Типы строений: частные, многоквартирные, развлекательные, промышленные, офисные дома. 2. Строительство в городе. 3. Строительство дома в сельской местности.</p>	<p>6 2 2 2</p>	<p>ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4 ОК01,ОК02,ОК04,ОК09 Л1, М1,П1, ЛР2-ЛР6</p>
<p>Тема 3.4 Фундамент. Строительные материалы.</p>	<p>Содержание учебного материала Лексика: виды строительных материалов (timber, softwoods, hardwoods, concrete, steel, lumber, drywall, brick, glass, flooring etc.);</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4 ОК01,ОК02,ОК04,ОК09 Л2,М2, П2 ЛР2-ЛР8</p>

	<p>материалы и фундамент (a pit, a pile, a load, a flotation, a plant, a chamber, a basement, a slab, a filler, to lay the foundation of smth. etc.);</p> <p>Грамматика: существительные: исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов: many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления.</p>		
	<p>Практические занятия: 1. Виды фундамента. Выбор фундамента. 2. Строительные материалы. 3. Виды строительных материалов.</p>	<p>6 2 2 2</p>	<p>ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4 ОК01,ОК02,ОК04,ОК09 Л1, М1,П1, ЛР2-ЛР6</p>
<p>Тема 3.5 Внутренне строение дома. Отделка дома. Декорирование внутри дома.</p>	<p>Содержание учебного материала Лексика: внутреннее строение дома (a lip, a groove, a slot, a tongue, a filler, a wax, a shellac, a varnish, vinyl, a covering, a partition, a girder, a lath, a sash, a threshold, an outlet, a furnace, etc.); внутренняя отделка (a plumber, a sink, a washbasin, a drain, an insulation, a perlite, a fiberglass, vermiculite a disposal pipe, a septic tank etc.); дробь и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний; простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге);</p>	<p>4 4 2 1 1</p>	<p>ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4 ОК01,ОК02,ОК04,ОК09 Л2,М2, П2 ЛР2-ЛР8</p> <p>ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4 ОК01,ОК02,ОК04,ОК09 Л1, М1,П1, ЛР2-ЛР6</p>

	Практические занятия: 1. Внутреннее строение дома. 2. Отделка дома. 3. Внутреннее декорирование.		
Тема 3.6 Виды строительных работ. Безопасность на рабочем месте.	Содержание учебного материала Лексика: виды строительных работ (excavation work, concrete work, formwork, reinforcement, brickwork, roofing, sheet metal work, thermal insulation work, floor screeding, plaster work, rendering, plumbing work, joinery work, tiling, locksmith's work, glazing, flooring etc.); строительный процесс (painting and wallpapering work, floor screeding, dry construction work, etc.); безопасность (explosion, smoke, heat shock, collapse, chemical poisoning, etc.); Грамматика: инфинитив, его формы; неопределённые местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места;	4	ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4 ОК01,ОК02,ОК04,ОК09 Л2,М2, П2 ЛР2-ЛР8
	Практические занятия: 1. Виды строительных работ. 2. Безопасность на рабочем месте.	4 2 2	ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4 ОК01,ОК02,ОК04,ОК09 Л1, М1,П1, ЛР2-ЛР6
Всего практических занятий		34	
Самостоятельная работа		2	
Итого:		36	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 N 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

-многофункциональный комплекс преподавателя;

-наглядные пособия (комплект учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся учёных, поэтов, писателей и др.);

-информационно-коммуникативные средства;

-библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Основная литература:

Печатные издания:

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019

2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019

3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019

3.2.2. Дополнительная литература:

Электронные издания:

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М., 2018

2. Агабекян И. П. Английский язык / И.П. Агабекян.- Изд. 21-е, стер.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.-318с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

www. Lingvo-online. Ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
 www. Macmillandictionary. Com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
 www. 103ritannica. Com (энциклопедия «Британника»).
 www. Ldoceonline. Com (Longman Dictionary of Contemporary English).
 www.esl – lab.com.
www.native-english.ru
www.voanews.com.
www.englishatschool.ru
www.iqlib.ru
www.macmillan.ru
www.pedsovet.ru
 www.ego4u.com/en/cram-up/grammar
 Сайт «Сеть творческих учителей»

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретённые студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р. 3 Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Заполнение формы – резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры, Заметки, Тесты, Устный опрос, Выполнение заданий на дифзачете
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р.3 Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Тесты Проект Ролевые игры Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Видеозапись Выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения учебного заведения Выполнение заданий на дифзачете

<p>ПК1.1.Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.</p>	<p>Р.3 Тема 3.1</p>	<p>Тесты Устный опрос Презентация, Доклад, Реферат, Выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about professions, WorldSkills Выполнение заданий на дифзачете</p>
<p>ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности.</p>	<p>Р.3 Тема 3. 2.</p>	<p>Тесты Устный опрос Презентация, Доклад, Реферат, Выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about Professions, WorldSkills Выполнение заданий на дифзачете</p>
<p>ПК1.3.Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.</p>	<p>Р.3 Тема 3.3</p>	<p>Тесты Устный опрос Презентация, Доклад, Реферат, Выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about Professions, WorldSkills Выполнение заданий на дифзачете</p>
<p>ПК1.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.</p>	<p>Р.3 Тема 3.4</p>	<p>Тесты Устный опрос Презентация, Доклад, Реферат, Выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about professions, WorldSkills Выполнение заданий на дифзачете</p>

Приложение ПОП по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06 ОК 07 ОК 08	<p>Описывать значимость своей профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции,</p> <p>общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Правила экологической безопасности при</p>

		ведении
--	--	----------------

	<p>снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	---

<p>ПК 1.1- 1.7 ПК 2.1-2.4</p>	<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
-----------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч.	Коды ОК; ПК
1	2	3	4
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		10 / 2	
Тема 1.1. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1- 1.7, ПК 2.1-2.4
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6 / 2	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1- 1.7, ПК 2.1-2.4
	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. 2. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Использование первичных средств пожаротушения.		

Раздел 2. Основы военной службы		18 / 6	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала	6/ 2	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1- 1.7, ПК 2.1-2.4
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации 2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. Определение воинских званий и знаков различия.		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	4/ 2	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1- 1.7, ПК 2.1-2.4
	1. Воинская присяга. Боевое звание воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Воинская дисциплина, суточный наряд роты, караульная служба	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Определение и выполнение обязанностей и действий часового.		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	8 / 4	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1- 1.7, ПК 2.1-2.4
	1. Строи и управление ими. Строи отделения. 2. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие 4 Выполнение элементов строевой подготовки		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4 / 0	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1- 1.7, ПК 2.1-2.4
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата с стрельбе, ведение стрельбы из автомата.	4	
Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка	Содержание учебного материала	4 / 0	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1- 1.7, ПК 2.1-2.4
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. 2. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравление. Клиническая смерть. 3. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стол рабочий - 1 шт. Стул деревянный - 1 шт.
2	Рабочие места для обучающихся	Столешницы ученические (15шт.) Стулья ученические(30 шт.)
Дополнительное оборудование		
	Манекены-тренажеры СЛР — "Александр 1" тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка.	1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet, пакет офисных программ	Монитор - 1 шт. Системный блок - 1 шт. Клавиатура - 1 шт. Компьютерная мышь - 1 шт.
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы	Операционная система - WINDOWS-10 Пакет офисных программ WPS Office
3	Мультимедиа проектор	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	15 шт.
2	Учебные фильмы	По интернету
3	Презентации по темам программы	-
4	Экранно-звуковые пособия	-
5	Дидактические материалы	Учебники - 30 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224663>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знания:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской</p>	<p>Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;</p> <p>Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;</p> <p>Перечисление воинских званий и знаков различия;</p> <p>Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России; Перечисление о задачах, стоящих перед Гражданской обороной России символах;</p> <p>Перечисление основных мероприятий ГО;</p> <p>Перечисление основных способов защиты;</p> <p>Перечисление нормативно правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;</p> <p>Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Представление об основных видах вооружения, военной</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>обороны; Перечисление основных мероприятий ГО; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Умения:</u> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать</p>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результата выполнения</p>

<p>профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; Владение первичными средствами пожаротушения; Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказание первой помощи пострадавшим.</p>	<p>практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ПК 1.3	применять технологии выполнения каменных работ;	технологии выполнения каменных работ;
ПК 1.4	применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;	технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
ПК 1.7	Выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ; выполнять подготовительные этапы работы при выполнении бетонных работ;	технологии выполнения ремонта каменных конструкций;
ПК 2.2	применять технологии выполнения бетонных работ; применять технологии выполнения опалубочных работ; приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом; изготавливать, ремонтировать и	технологии выполнения бетонных работ; технологии выполнения опалубочных работ составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом; назначение и виды опалубки;

	собирать различные виды опалубки;	способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;
ПК 2.4	изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки;	способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч.	Коды ОК и ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Практические занятия		34	
Тема 1.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	12	
	<p>1. Совершенствование техники бега: высокий и низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Спринтерский бег: бег на результат 60 м. 100м. 200 м. Эстафетный бег: 4x100м, 4x400м.</p> <p>2. Техника длительного бега: бег 1000м. 2000 м. 3000 м.</p> <p>3. Развитие кондиционных (выносливости, скоростно-силовых, скоростных) и координационных способностей (ориентирование в пространстве, ритм, способность к согласованию движений и реакции, точность дифференцирования основных параметров движений) средствами легкоатлетических упражнений.</p>		<p>ОК 08 ПК 1.3-1.4 ПК 2.2-2.4</p>
Тема 2.2. Спортивные игры	Содержание учебного материала	10	
	<p>1. Мини-футбол. Техника перемещений, остановок, поворотов, владения мячом (остановки, передачи, ведения, удары и др.) без сопротивления и с сопротивлением защитника. Обманные движения. Комбинации из освоенных элементов. Технико-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам мини-футбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.</p>		<p>ОК 08 ПК 1.3-1.4 ПК 2.2-2.4</p>
Тема 2.3. Общая физическая подготовка в тренажерном зале	Содержание учебного материала	6	
	<p>1. Силовые упражнения для мышц, рук, ног, пресса.</p> <p>2. Комплексы упражнений для самостоятельных занятий.</p>		<p>ОК 08 ПК 1.3-1.4 ПК 2.2-2.4</p>

Тема 2.4. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональн ых результатов	Содержание учебного материала	6	
	<p>1. Упражнения в лазании по вертикальной, наклонной, горизонтальной поверхности, равновесие, ходьба по узкой опоре, прыжки с высокой опоры на маты, упражнения с отягощениями и сопротивлениями.</p> <p>2. Комплексы упражнений для развития статической выносливости мышц (спины, брюшного пресса и разгибателей бедра). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.</p> <p>3. Преодоление полосы препятствий.</p>		ОК 08 ПК 1.3-1.4 ПК 2.2-2.4
Итоговая аттестация в форме: Дифференцированный зачет		2	
Всего:		2	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс, оснащенный оборудованием:

- спортивный зал;
 - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
 - лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
 - пакет офисных программ,
 - мультимедиа проектор многофункциональный принтер;
 - музыкальный центр.,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева, А.А. Физическая культура [Текст]: учебник/ А.А.Бишаева. - 7-е изд. - Москва: Академия, 2020. – 256 с.
2. Собянин,Ф.И. Физическая культура [Текст]: учебник для СПО/Ф.И.Собянин.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. -221 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284>.
2. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г.Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации – URL: www.minstm.gov.ru
2. Федеральный портал «Российское образование» – URL: www.edu.ru
3. Официальный сайт Олимпийского комитета России – URL: www.olympic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; -средства профилактики перенапряжения.	-грамотность и правильность объяснения на конкретных примерах, какова роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - осознанность ценности здоровья и обоснованность выбора ЗОЖ; -правильность объяснения на	-наблюдение; -практическое выполнение; -оценка результатов самостоятельной работы. -тестирование: в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра,
	конкретных примерах условий профессиональной деятельности и основных зон риска физического здоровья для профессии; - правильность и уверенность в использовании средств профилактики перенапряжений.	-практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности). дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - эффективно применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - использует средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; -практическое выполнение; -оценка результатов самостоятельной работы. -тестирование: в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, -практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности). дифференцированный зачет.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 Основы бережливого производства

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Мастер общестроительных работ» Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем
ОК 02	определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	принципы бережливого производства
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
ПК 1.1-1.2	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ	безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
ПК 2.1-2.2	оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве бетонных и опалубочных работ	методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве бетонных и опалубочных работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч. в форме практической подготовки	34
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды ОК; ПК; ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Основные принципы бережливого производства		14	
Тема 1.1. Ценности, принципы и инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала 1. Терминология «Бережливого производства». Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время» 2. Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System). 3. Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push). 4. Основные принципы встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment) или структурирование функции качества (СФК).	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1–1.2; ПК 2.1–2.2
Тема 1.2. Алгоритм внедрения бережливого производства организации	Содержание учебного материала 1. Особенности применения бережливого производства в различных сферах деятельности. 2. Опыт зарубежных и отечественных предприятий, организаций, учреждений по внедрению технологии бережливого производства: анализ эффективных результатов и рисков. 3. Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта.	6	ОК 01-02; ОК 04-07; ОК 09 ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.2
Раздел 2. Организация рабочего места в системе бережливого производства			

Тема 2.1. Организация рабочего места	Содержание учебного материала	6	ОК 01-02, ОК 04-07,
	1. Основы организации рабочего места. Пять этапов организации и поддержания порядка на рабочих местах: сортировка, самоорганизация (соблюдение порядка), систематическая уборка (содержание в чистоте), стандартизация, совершенствование. 2. Метод 5S: цель и задачи метода, область применения, нормативная база. 3. Примеры внедрения метода 5S. 4. Понятие стандарта: преимущества и ограничения. 5. Стандартизированная работа. 6. Клиентоориентированность, визуализация, прозрачность, ориентация на		ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.2
Тема 2.2. Система менеджмента бережливого производства	Содержание учебного материала	6	ОК 01-02; ОК 04-07;
	1. Система менеджмента бережливого производства. Понятие системы менеджмента. Системы менеджмента и производственные системы в организации. 2. Роль системы менеджмента бережливого производства. Комплекс национальных стандартов ГОСТ Р серии «Бережливое производство».		ОК 09 ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.2
Раздел 3. Планирование бережливого производства			
Тема 3.1. Особенности планирования в бережливом производстве	Содержание учебного материала	6	ОК 01-02; ОК 04-07; ОК 09
	1. Основные понятия проектного управления. 2. Особенности «бережливых» проектов. 3. Основные элементы паспорта проекта (карточки проекта): рабочая группа, руководитель, периметр проекта, ключевые события, показатели		ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.2
	Самостоятельная работа	2	
	Особенности планирования в бережливом производстве. Виды планов. Распределение ответственности за решение этапных задач		
Итоговая аттестация в форме зачета:		2	

Bcero:

36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет

Кабинет «Основы бережливого производства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	1
2	Рабочие места для обучающихся	30
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet, пакет офисных программ	
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы	
3	Мультимедиа проектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	
2	Учебные фильмы	
3	Презентации по темам программы	
4	Экранно-звуковые пособия	
5	Дидактические материалы	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательная организация имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1.1. Основные печатные издания

1. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО, – Санкт-Петербург : Лань, 2020. –80 стр.- ISBN 978-5-507-44560-8

2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 160 с.

3.2.1.2. Основные электронные издания

1. CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании (количество CD дисков: 3). – Москва: РГУ, 2017. – 132 с.

2. CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (с буклетом-приложением). – Москва: Гостехиздат, 2018. – 953 с.

3.

3.2.1.3. Дополнительные источники

1. Лайкер Дж. К. Дао Тойота: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. Москва: Точка, 2018. – 400 с.

2. Имаи М. Кайдзен: Ключ к успеху японских компаний. – Москва: Альпина

Бизнес Букс, 2019. – 274 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>– проводить оценку проблемной ситуации при принятии грамотных управленческих решений</p>	<p>– анализа способности проводить оценку производственных ситуаций в условиях бережливого производства;</p> <p>– способность принимать управленческие решения в условиях реализации программы бережливого производства на предприятии</p>	<p>Оценка результатов в выполнении практических занятий</p>
<p>– анализировать достоинства и недостатки организации производства и обслуживания производственных систем</p>	<p>– демонстрация способностей выполнять анализ достоинств и недостатков планирования бережливого производства в организации и обслуживания производственных систем</p>	<p>Оценка результатов в выполнении практических занятий</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>– анализировать производственные системы и организации процессов бережливого производства</p>	<p>– демонстрация способности анализировать производственные процессы и системы;</p> <p>– анализ принципов бережливого производства в отдельных трудовых функциях и производственных процессах</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>– анализировать потоки создания ценности</p>	<p>– демонстрация анализа эффективности рисков системы бережливого производства в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

**Приложение к ОПОП по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

2023 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования Чувашской Республики.

Разработчик: Федорова Г.Н., преподаватель Канашского транспортно-энергетического техникума Минобразования Чувашии.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании циклового методического объединения преподавателей специальных дисциплин.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель: Алексеева С.Н. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы строительного материаловедения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение каменных работ, ПМ.02 Выполнение бетонных и опалубочных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 2	<p>иОпределять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 9	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.1-1.5	<p>выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ;</p>	<p>правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</p>
ПК 1.2	<p>читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p>	<p>правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</p>
ПК 1.3	<p>читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p>	<p>правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</p>
ПК 1.4	<p>читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p>	<p>правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</p>

ПК 1.5	читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;	правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
ПК 2.2	читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ;	правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	66
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	32
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Правила оформления чертежей		12	
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	8	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6
	1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства.		
	2. Оформление чертежей по государственным стандартам.		
	3. Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах.		
	4. Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые.		
	5. Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах.		
	6. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах.		
	7. Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии. Форма и размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок при недостатке места.		
	8. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже.		
Тематика практических занятий и лабораторных работ		3	
Практическое занятие №1. «Линии чертежа. Шрифт».		1	
Практическое занятие №2. «Выполнение чертёжа детали на листе формата А4 с нанесением размеров». (по выбору преподавателя)		2	
Самостоятельная работа обучающихся.			
Самостоятельная работа № 1. «Нанесение размеров на размерных линиях».		1	

Раздел 2. Геометрические построения на чертежах		10	
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах.	Содержание учебного материала	5	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6
	1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей.		
	2. Изображения точек и прямых линий.		
	3. Изображение кривых линий.		
	4. Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги.		
	5. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3	
Практическое занятие №3. «Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений».	2		
Практическое занятие №4. «Вычерчивание контура детали с построением сопряжений».	1		
Самостоятельная работа обучающихся.	1		
Самостоятельная работа № 2. «Выполнение чертежа плиточного пола».			
Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах		21	
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание учебного материала	2	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6
	1. Понятие о проекционной метрической системе, её основные части. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная.		
	2. Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №5. «Построение комплексного чертежа детали».	2	
	Практическое занятие №6. «Построение фронтальной диметрии или изометрической проекции».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Самостоятельная работа № 3. «Построение линейной развертки стен».			
Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на	Содержание учебного материала	3	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7,
	1. Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные.		

чертежах	2. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.		ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6
	3. Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах.		
	4. Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие №7. «Выполнение чертежа детали с построением разреза».	2	
	Практическое занятие №8. «Выполнение сечений на чертеже».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 4. «Оформление чертежа разреза здания».	1	
Тема 3.3. АксонOMETрически е проекции	Содержание учебного материала	2	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая.		
	2. Аксонометрические оси. Показатели искажения.		
	3. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях.		
	4. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №9. «Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению».	2	
Практическое занятие №10. «Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника со сторонами, равными 30 мм, и шестиугольника со сторонами, равными 20 мм, расположив их в пространстве параллельно горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций».	2		
Раздел 4. Строительное черчение		9	
Тема 4.1. Графическое оформление и	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 4.2, 4.3,
	1. Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта.		

чтение строительных чертежей.	2. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями.		4.4, 4.6
	3. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания.		
	4. Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие №11. «Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания»	2	
Практическое занятие №12. «Перенос отметок и размеров на реальный объект»	1		
Раздел 5. Основы технического рисования		19	
Тема 5.1. Техника выполнения рисунков	Содержание учебного материала	3	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6
	1. Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка.		
	2. Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению.		
	3. Компонка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей.		
	4. Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки. Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров.		
	5. Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, нестандартизованные надписи на архитектурно - строительных чертежах.		
Тематика практических занятий и лабораторных работ	6		

	Практическое занятие №13. «Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры».	2	
	Практическое занятие №14. «Построения рисунков многоугольников с изображением светотени».	2	
	Практическое занятие №15. «Светотеневое моделирование формы отмывкой».	2	
Тема 5.2 Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала	3	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6
	1. Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования. Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Проработка изображений внешнего вида, выявление внутренней формы. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе.		
	2. Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Определение наименьшего, но достаточного количества изображений (видов, разрезов, сечений) детали на чертеже.		
	3. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали.		
	4. Простановка размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №16. «Выполнение рисунка многоцветного мозаичного пола».	3	
Практическое занятие №17. «Увеличение трафаретного рисунка».	3		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основы строительного черчения»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

оснащенный техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- графический редактор «AUTOCAD» или другие обучающие программы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартинформ, 2013. – 56 с.
2. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартинформ, 2014. – 109 с.
3. Павлова А.А. Техническое черчение : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко – М. : Издательский центр «Академия», 2018 г. – 272 с.
4. Полежаев Ю.О. Основы строительного черчения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной ; под ред. Ю.О. Полежаева. -2-ое изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018 – 368 с.

3.2.2. Электронные издания

Платформа А- Медиа. (<https://elearning.academia-moscow.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
<p>Пользоваться проектной технической документацией; выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; выполнение разметки в соответствии с технической документацией; выполнение колеровки красок; изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам; чтение технической документации; чтение архитектурно-строительных чертежей</p>	<p>Определение по спецификации комплектности изделия. Определение габаритных размеров. Определение видов, Используемых при выполнении чертежа. Определение разрезов, Используемых при выполнении чертежа. Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ. Составление спецификаций. Выполнение эскизов и технических рисунков. Чтение рабочих, сборочных строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов. Выполнение колеровки красок. Изготовление трафаретов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
Знания		
<p>Правила чтения чертежей; правила чтения рабочих чертежей; правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; правила смешивания цветов; способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету</p>	<p>Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей. Перечисление масштабов. Используемых при выполнении чертежей. Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа. Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ. Правила нанесения размерных чисел на чертеже.</p>	<p>Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос</p>

	<p>Перечисление размеров, указываемых на чертеже.</p> <p>Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</p> <p>Порядок чтения технической и технологической документации.</p> <p>Формулировка определения сборочного чертежа.</p> <p>Формулировка определения строительного чертежа.</p> <p>Формулировка определения сборочной единицы.</p> <p>Перечисление содержания рабочего чертежа.</p> <p>Формулировка определения спецификации.</p> <p>Формулировка определения детали.</p> <p>Формулировка определения вида.</p> <p>Формулировка определения сечения.</p> <p>Формулировка определения разреза.</p>	
--	---	--

Приложение
к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.01 «Основы строительного материаловедения»** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.27 Мастер общестроительных работ**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.7; ПК 2.1-ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать требуемые материалы для каменной кладки; - рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ; - приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом; - определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки; - рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; - сортировать строительные конструкции по маркам. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; - правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; - составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом; - виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства; - виды и свойства материалов для арматурных работ; - виды, назначение и маркировку расходных материалов; - правила маркировки строительных конструкций. - новые, современные строительные материалы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Классификация строительных материалов			
Тема 1.1 Классификация строительных материалов	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.7 ПК 2.1 - ПК 2.4
	Строительные материалы по условиям эксплуатации, состоянию. Классификация строительных материалов по природе компонентов. Строительные материалы в зависимости от назначения.	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие 1. Выбор вида строительного материала в зависимости от назначения.	2	
Раздел 2. Основные свойства строительных материалов			
Тема 2.1. Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.7 ПК 2.1 - ПК 2.4
	1. Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание.	1	
	2. Химические свойства: адгезия, химическая стойкость. Физико-химические свойства: степень дисперсности и удельная поверхность измельченных материалов, пластичность. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ	1	
Раздел 3. Природные строительные материалы			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09

Каменные строительные материалы	1. Осадочные горные породы, метаморфические горные породы. Добыча и обработка камня.	1	ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 - ПК 2.4
	2. Материалы и изделия из горных пород: каменные блок, пиленные и колотые камни.	1	
	3. Коррозия камня и защита его от разрушения	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие 3. Применение материалов из природного камня. Определение марок каменных материалов.	2	
Тема 3.2. Древесные строительные материалы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 - ПК 2.4
	1. Физические и механические свойства древесины. Породы дерева и применение их в строительстве. Пороки в строении ствола древесины. Повреждение древесины насекомыми и грибами.	1	
	2. Материалы и изделия из древесины. Повышение долговечности деревянных конструкций. Составление таблицы способов антисептирования древесины в зависимости от вида антисептика	1	
Раздел 4. Искусственные строительные материалы			
Тема 4.1. Керамические строительные материалы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 - ПК 2.4
	1. Сырьё для производства керамических материалов, свойства керамических материалов.	1	
	2. Производство керамических материалов. Стеновые материалы: кирпич глиняный обыкновенный, кирпич строительный пустотелый, кирпич лёгкий, тугоплавкий кирпич, пустотелые камни стеновые.	1	
Тема 4.2. Металлические сплавы и изделия из них	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 - ПК 2.4
	1. Изделия из стали, применяемые в строительстве: стальной прокат, стальная арматура. Цветные металлы и сплавы: алюминий и его сплавы, медь и её сплавы, титан и его сплавы, изделия из цветных металлов.	1	
	2. Защита металлов от коррозии: легированием, металлическими покрытиями, протекторная защита.	1	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09

Стекло, стеклянные изделия и стеклокристаллические материалы	1. Сырьевые материалы и основы технологии получения стекла. Стекло и стеклянные изделия, применяемые в строительстве: листовое оконное стекло, увиолевое, теплопоглощающее, витринное, закаленное, армированное, трехслойное, волнистое стекло, узорчатое, цветное листовое стекло.	1	ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 - ПК 2.4
	2. Стеклянные конструктивные изделия: стеклопакеты, огнезащитное стекло, профильное стекло, пеностекло, ситаллы	1	
Тема 4.4 Минеральные вяжущие вещества	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 - ПК 2.4
	1. Гипсовые вяжущие вещества: строительный, высокопрочный гипс, ангидритовый цемент. Магнезиальные вяжущие вещества: каустический магнезит, каустический доломит.	1	
	2. Воздушная строительная известь, обжиг, гашение, твердение	1	
	3. Гидравлические вяжущие средства: гидравлическая известь, романцемент, портландцемент.	1	
	4. Разновидности портландцемента, портландцемент с активными минеральными добавками. Глиноземистый цемент, расширяющиеся и безусадочные цементы.	1	
Тема 4.5. Цементные бетоны	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 - ПК 2.4
	1. Материалы для приготовления бетона, способы обозначения состава бетона. . Свойства бетонной смеси, свойства бетона. Коррозия бетона.	1	
	2. Добавки к цементным бетонам и растворам. Твердение бетона в зимних условиях.	1	
	3. Легкие бетоны: на пористых наполнителях, беспесчаные ячеистые.	1	
	4. Специальные виды бетонов: гидротехнический, фибробетон, жаростойкий, асфальтовый бетон, полимербетон, бетонополимер. Бетон для защиты от радиоактивного излучения.	1	
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 - ПК 2.4
	1. Железобетон, способы получения и свойства. Маркировки железобетонных изделий.	1	

Железобетон и железобетонные изделия	2. Монолитные и сборные железобетонные конструкции: блоки для фундаментов, изделия для каркасов зданий, панели наружных и внутренних стен зданий, плиты перекрытия, стропильные балки	1	
Тема 4.7. Строительные растворы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.7 ПК 2.1 - ПК 2.4
	1.Материалы для растворных смесей. Свойства строительных растворов.	1	
	2. Штукатурные, кладочные и монтажные растворы. Сухие растворные смеси. Специальные растворы: гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические, декоративные, тампонажные.	1	
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие 5. Определение водоудерживающей способности растворной смеси.	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;

Техническими средствами обучения:

- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор,
- плакаты и образцы строительных материалов;
- экранно-звуковые пособия,
- дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алимов, Л.А. Воронин В.В. Выполнение бетонных и опалубочных работ [Текст]: учебник/ Л.А. Алимов, В.В. Воронин. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2020. – 240с.
2. Береснев, А.И., Пискарёва Г.А. Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ [Текст]: учебное пособие/ А.И. Береснев, Г.А. Пискарёва – 1-е изд.. - Москва: Академия, 2019. – 304 с.
3. Горева Т.А., Кривова, Г.В. Выполнение каменных работ [Текст]: учебник/ Т.А. Горева, Г.В. Кривова. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алимов Л.А., Воронин В.В. Выполнение бетонных и опалубочных работ: учебник / Л.А. Алимов, В.В. Воронин – Москва: Академия, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-4468-8655-5 – Текст: электронный – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/483838/>
2. Воронцов, В. М. Архитектурное материаловедение / В. М. Воронцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-507-44373-4. — Текст : электронный//Лань:электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/234434>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве
2. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; - правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; - составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом; - виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства; - виды и свойства материалов для арматурных работ; - виды, назначение и маркировку расходных материалов; - правила маркировки строительных конструкций. 	<p>Знает классификацию строительных материалов, основные свойства строительных материалов, естественные строительные материалы, искусственные строительные материалы;</p> <p>знает виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p> <p>знает правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления</p> <p>знает составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом;</p> <p>знает виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства;</p> <p>знает виды, назначение и маркировку расходных материалов;</p> <p>правила маркировки строительных конструкций.</p>	<p>Оценка результатов изучения содержания учебного материала.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать требуемые материалы для каменной кладки; - рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ; - приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом; - определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки; 	<p>Подбирать требуемые материалы для каменной кладки в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</p> <p>рассчитывает количество строительных материалов для выполнения каменных: работ в соответствии установленными нормами для данного вида работ;</p> <p>приготавливает бетонную смесь ручным и механизированным способом в соответствии заданным составом;</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

² Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<ul style="list-style-type: none">- рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;- сортировать строительные конструкции по маркам.	рассчитывает количество строительных материалов для выполнения арматурных работ в соответствии с номенклатурой; сортирует строительные конструкции по маркам в соответствии с требованиями к складированию и транспортировке.	
--	---	--

Приложение к ПОП по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2-ПК 1.6-ПК 2.1- ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ; -выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; -использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т 	<ul style="list-style-type: none"> виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; -виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ; -виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков; -назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов; -виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними; -виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем

	<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>

<p>ОК 08</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Классификация строительных машин		4	
Тема 1.1 Общие требования к строительным машинам и механизмам	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.2 – ПК 1.3
	Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно-правовые, социальные.	2	
Тема 1.2. Классификация строительных машин	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.4 – ПК 1.5
	Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда.	2	

Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнения каменных работ		6	
Тема 2.1. Машины и оборудование для приготовления строительных растворов	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.2 – ПК 1.6
	1. Дозаторы: весовые циклического действия, непрерывного действия, универсальные.	2	
	2. Растворосмесители: циклические, гравитационные, принудительного действия. Бетоно - растворосмесительные установки.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения каменных работ на строительной площадке.	2	
Тема 2.2. Средства малой механизации для выполнения каменных работ	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.2 – ПК 1.6
	Контрольно-измерительный инструмент при контроле и систематической проверке элементов кладки за вертикальностью и прямолинейностью конструкций.	2	
Раздел 3. Машины и оборудование для бетонных и опалубочных работ		8	
Тема 3.1. Машины и оборудование для бетонных работ	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.3
	1. Бетонные установки: бетононасосы с периодической подачей, бетононасосы непрерывного действия. 2. Машины и оборудование для укладки и распределения бетонной смеси: поворотные бады, неповоротные бады, перегрузочные бункера, накопительные бункера. 3. Оборудование для уплотнения бетонной смеси: вибраторы, глубинные вибраторы, площадочные вибраторы, вакуумирование.	4	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Составление классификации бетоновозов, преимуществ и недостатков способа транспортирования бетона.	2	
Тема 3.2. Оборудование для опалубочных работ	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.2 – ПК 1.6 ПК 2.1 – 2.3
	1. Оборудование для устройства опалубки: балочной, рамочной; стационарной, гидравлической самоподъемной, подъемной, подъемно-переставной; мелкоштучной, крупнопанельной; съемной (многоразовой), несъемной. 2. Стойка телескопическая для опалубки, захват для опалубки, опалубочная стойка, строительная стойка.	2	
Раздел 4. Машины и оборудование для арматурных работ		8	
Тема 4.1. Оборудование для заготовки арматурных	Содержание учебного материала	2	ОК 0-09 ПК 1.2 – ПК 1.6 ПК 2.1 – 2.3
	1. Станки для правки и резки арматурных стержней, станки длягибки стержней арматурной стали и сварных сеток. 2. Ножницы по металлу, Станки для резки арматурных стержней.		
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы	2	
Тема 4.2. Оборудование и машины для натяжения арматуры предварительно напряженных конструкций.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.2 – ПК 1.6 ПК 2.1 – 2.3
	1. Зажимы для захвата при натяжении и временного закрепления наупоры. Анкерные устройства используемые для передачи усилия предварительного натяжения арматуры на бетон. 2. Временные концевые анкеры (высаженная «головка», обжатия муфты), к передвижные и переносные домкраты.	4	

Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций		8	
Тема 5.1. Машины и оборудование для монтажно - демонтажных работ	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09
	1. Универсально-сборочные и специальные приспособления (УСП) Комплект УСП: базовые и корпусные детали (плиты прямоугольные, плиты круглые, угольники); установочные детали. 2. Лебедки, блоки, полиспасты, тали. Стропы: универсальные, облегченные, двухветьевые, четырехветьевой.	2	ПК 1.2 – ПК 1.6 ПК 2.1 – 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 5.2. Механизированный инструмент для монтажно-демонтажных работ	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09 ПК 1.2 – ПК 1.6 ПК 2.1 – 2.3
	Механизированный инструмент их основные параметры, классификация. 2. Механизированный инструмент для образования отверстий: сверлильные машины, ручные перфораторы, сверлильные машины	6	
	ударно-вращательного действия, пневматические перфораторы. 3. Механизированный инструмент для крепления изделий и сборки конструкций: резьборазвертывающие машины. (гайковерты), шуруповёрты (винтовёрты), резьбонарезные машины, монтажные сборочные молотки (пистолеты).		ОК 01-09 ПК 1.2 – ПК 1.6 ПК 2.1 – 2.3
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	1
2	Рабочие места для обучающихся	30
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	1
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ	1
3	Мультимедиа проектор	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	
2	Нормативно-техническая литература	
3	Справочная литература	
4	Экранно-звуковые пособия	
5	Дидактические материалы	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательная организация имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.
2. Горева, Т.А., Кривова, Г.В. Выполнение каменных работ [Текст]: учебник/ Т.А. Горева, Г.В. Кривова. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алимов Л.А., Воронин В.В. Выполнение бетонных и опалубочных работ: учебник / Л.А. Алимов, В.В. Воронин – Москва: Академия, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-4468-8655-5 – Текст: электронный – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/483838/>
2. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : , 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843>.
3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве
2. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: - виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; - виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ; - виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков; - назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; - виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов; - виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними; - виды, назначение и правила применения	Знает: общие требования к строительным машинам и механизмам; классификацию строительных машин; машины и оборудование для приготовления строительных растворов; средства малой механизации для выполнения каменных работ; машины и оборудование для бетонных работ; оборудование для опалубочных работ; оборудование для заготовки арматурных стержней; оборудование и машины для натяжения арматуры предварительно напряженных конструкций; машины и оборудование для монтажно - демонтажных работ; ручные машины для монтажно-демонтажных работ; виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.

<p>грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ - выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; - работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ; - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; - использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т; 	<p>Подбирать требуемые инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</p> <p>выбирает инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</p> <p>выполняет операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;</p> <p>работает ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;</p> <p>выбирает инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</p> <p>использует основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т. в соответствии с инструкцией и с</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	соблюдением правил техники безопасности.	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской	знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. - правила оплаты труда работников. основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

	<p>деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>– применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.</p> <p>формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИК Ткомпетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.</p> <p>уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>– применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</p>	
ПК 1.3	<p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</p> <p>подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций,</p> <p>проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p> <p>применять технологии выполнения каменных работ;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;</p> <p>выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с</p>	<p>виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</p> <p>виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p> <p>правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</p> <p>технологии выполнения каменных работ;</p> <p>методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной</p>

	санитарно- гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.	площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
ПК 2.3	контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ; контролировать качество выполнения бетонных и железобетонных работ; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно- гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.	виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними; виды дефектов и способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций; правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Основы финансовой грамотности»		4	
Тема 1. Личное Финансовое планирование. Депозит.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.3 – ПК 2.3
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	2	
	2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала	5	ОК 01-09

Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции	Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования.	4	ПК 1.3 – ПК 2.3
	Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты	1	
	Самостоятельная работа 1. Особенности различных видов страхования	1	
Тема 3. Пенсии. Налоги	Содержание учебного материала	7	ОК 01-09 ПК 1.3 – ПК 2.3
	1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	
	2. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц	2	
	3. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений.	1	
	4. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Заполнение налоговой декларации.		
	Самостоятельная работа 1. Разновидность пенсий в РФ	1	
Тема 4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес планирование	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09 ПК 1.3 – ПК 2.3
	1. Нормы законодательства при осуществлении Предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.	2	

	2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	2	
	3. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 2. Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере строительной организации.	4	
Тема 5. Признаки финансовых пирамиды защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.3 – ПК 2.3
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правил личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными		
	В том числе практических занятий	2	
	Решение ситуаций по финансовому мошенничеству		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			2
Всего:			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стол и стул преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся	Ученические столы (15 шт.), ученические стулья (30 шт)
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения наглядных пособий	1
2	Доска магнитно-маркерная	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet, пакет офисных программ	Монитор – 1шт Системный блок- 1шт. Клавиатура – 1шт. Компьютерная мышь -1 шт.
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы	Операционная система – WINDOWS-10 Пакет офисных программ -WPS Office
3	Мультимедиа проектор	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	-
2	Учебные фильмы	-
3	Презентации по темам программы	4. «Финансы, денежное обращение и кредит» Презентации «Виды бюджетов» «Виды и происхождение денег», «Страхование» 5. Налоги и налогообложение: Презентации: «НДС», «Акцизы», «НДФЛ» 6. Основы экономики: Презентации: «Спрос и предложение», «ВВП», «Основные и оборотные средства организации»
4	Экранно-звуковые пособия	-
5	Дидактические материалы	Тесты, карточки

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательная организация имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1.
3. М.Р. Каджаева Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р. Каджаева. – Москва: Академия, 2020. – 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710> (дата обращения: 19.08.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>.
2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>
3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>
4. Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinancy.ru
5. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru
6. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда педагогических работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые</p>	<p>оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. решение творческо-поисковых заданий. составление таблиц и схем. ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. уметь принимать решения на основе сравнительного 	<p>умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	<p>тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам</p>

<p>анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.</p> <p>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).</p> <p>уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.</p> <p>- применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p>		<p>планирования и прогнозирования. работа в малых группах.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Охрана труда и техника безопасности» является обязательной частью ОПОП по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 08	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ПК 1.1-1.7	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
ПК 2.1-2.4	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	10
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности	Объем, акад. часов	Коды ОК и ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение здоровых и безопасных условий труда			
Тема 1.1.	Содержание	6	
Понятия и термины охраны труда и техники безопасности (ТБ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и термины. 2. Правовые основы труда. 3. Опасные и (или) вредные производственные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов 		
Тема 1.2.	Содержание	6	
Классификация условий труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ПДК, ПДУ. Классификация условий труда. 2. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда. 3. Инструкция по охране труда на профессию и вид работ. 		
	Практическое занятие	2	
	1. «Разработка инструкций по охране труда и ТБ на профессию или вид работ»		
Тема 1.3.	Содержание	2	
Идентификация вредных, опасных, тяжелых и напряженных факторов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка условий труда по степени вредности, опасности, тяжести и напряженности труда. 		
	Практическое занятие	2	
	2. «Разработка инструкций по охране труда и ТБ на травмирующие и вредные факторы»		
Тема 1.4. Порядок расследования несчастных случаев	Содержание	10	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния условий и охраны труда в Российской Федерации. 2. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. 3. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. 		

	4. Особенности расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях. 5. Классификация профессиональных заболеваний. 6. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Порядок установления наличия профессиональных заболеваний.		
	Практическое занятие:	2	
	3 «Оформление протоколов опроса пострадавшего, очевидцев, места происшествия, оформление акта Н-1»		
Тема 1.5. Факторы влияющие на условия труда	Содержание	8	
	1. Специальная оценка условия труда. 2. Гигиенические критерии и классификация условий труда. 3. Безопасность производственного оборудования. 4. Средства коллективной защиты. Классификация. 5. Содержание и обслуживание оборудования, работающего под давлением. 6. Производство работ грузоподъемными кранами. 7. Безопасность выполнения работ на высоте. 8. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений.		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Безопасность применения персональных компьютеров.		
Тема 1.6. Взаимодействия человека с опасными и вредными производственными факторами	Содержание	5	
	1. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. 2. Защита от вредных веществ. 3. Обеспечение электробезопасности. 4. Защита от тепловых излучений, защита от вибраций. 5. Защита от ионизирующих излучений. Защита от акустических воздействий.		
	Самостоятельная работа	2	
	2. Экобиозащитная техника		
	Содержание	2	

Тема 1.7. Материальные затраты на охрану труда	1. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 2. Экономика охраны труда		
	Практическое занятие:	2	
	4. Рассмотрение производственной ситуации «Общие принципы возмещения причинённого вреда и страхование ответственности за его причинения. 5. Составление акта допуска для производства строительных работ (отделочных, строительных и декоративных работ).		
Тема 1.8. Пожарная безопасность	Содержание	7	
	1. Характеристики пожаровзрывоопасности веществ и материалов. 2. Организационные мероприятия по обеспечению взрывопожарной безопасности. 3. Средства огнегасительные и пожаротушения. Пожарная сигнализация.		
	Практическое занятие	2	
	6. Составить перечень организационных мероприятий с соблюдением требований охраны труда и ТБ для проведения работ (отделочных, строительных и декоративных работ) на высоте		
Итоговая аттестация в форме экзамена:		6	
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет

Кабинет «Охрана труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	1
2	Рабочие места для обучающихся	30
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet, пакет офисных программ	
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы	
3	Мультимедиа проектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁷		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	
2	Учебные фильмы	
3	Презентации по темам программы	
4	Экранно-звуковые пособия	
5	Дидактические материалы	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательная организация имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда. Учебное пособие для СПО, - Москва.; Издательство Юрайт, 2024. – 342с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Булгаков А.Б. Охрана труда: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021. — 197с. <https://www.iprbookshop.ru/105148.html>
2. Кривова М. А. Охрана труда: учебное наглядное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2022. — 156с. <https://www.iprbookshop.ru/116280.html>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>Средства профилактики перенапряжения</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует знания требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Перечисляет виды, назначений и принципов действия электрифицированного, ручного оборудования и инструментов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Перечисляет условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>Знает средства профилактики перенапряжения</p> <p>Называет лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p>	<p>Соблюдает требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения</p>