



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования Чувашской Республики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной/производственной практики

ПМ 04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Программа учебной/производственной практики разработана на основе: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1545(ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии штукатур (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44900);

Разработчик: Борисова Р.Д., мастер производственного обучения ГАПОУ ЧР «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств текущего контроля	9
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации	12
4. Общие критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	28
5. Литература и иные информационные источники для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной/производственной практики по ПМ 04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами для профессии облицовщик-плиточник. Результатом освоения учебной/производственной практики являются умения, имеющийся опыт и сформированные компетенции, которые предусмотрены программой учебной/производственной практики профессионального модуля ПМ 04.

Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам по ПМ.01 являются дифференцированные зачеты. Дифференцированный зачет проводится за счет часов отведенных на учебную/производственную практику на последнем занятии. Контроль и оценка результатов освоения учебной/производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе практики.

Фонд оценочных средств по учебной/производственной практике включает в себя оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированных зачетов при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой, календарно-тематическим планом, а для производственной практики и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной производственной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций, личностных результатов в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

1.2. Формы контроля результатов обучения по учебной/производственной практике:

Таблица 1.

№ п/п	Элемент модуля	Формы контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	УП 04. Учебная практика Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	- Ежедневный контроль посещаемости учебной практики (с отметкой в журнале учета производственного обучения); - Наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с программой учебной практики, календарно-тематическим планом учебной практики); - Оценка результатов выполнения работ на учебной практике (с отметкой в журнале учета производственного обучения); - Контроль качества выполнения видов работ на учебной практике (уровень владения ПК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе).	Дифференцированный зачет
2.	ПП 04. Производственная практика Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	- Ежедневный контроль посещаемости производственной практики (с отметкой в журнале учета производственного обучения); - Наблюдение за выполнением видов работ на производственной практике (в соответствии с программой производствен-	Дифференцированный зачет

		<p>ной практики, календарно-тематическим планом производственной практики);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения работ на производственной практике (с отметкой в журнале учета производственного обучения); - Контроль качества выполнения видов работ на производственной практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и производственной характеристике); - Контроль за ведением дневника практики; - Контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику. 	
--	--	---	--

1.3. Результаты учебной/производственной практики, подлежащие контролю:
Профессиональные компетенции:

Таблица 2.

Профессиональные компетенции	Умения, имеющийся опыт	Формы контроля
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности	Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку; облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Выполнение облицовочных работ наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологи-	Выполнение ремонта участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифферен-

ческой последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		цированный зачет
ПК 4.6 Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.	Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет

Общие компетенции:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Таблица 3

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; - адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; - оптимальность определения этапов решения задачи; - адекватность определения потребности в информации; 	Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении работ на учебной практике

	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность поиска; - адекватность определения источников нужных ресурсов; - разработка детального плана действий; - правильность оценки рисков на каждом шагу; - точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана 	
ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; - адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; - точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; - адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; 	Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении работ на учебной практике
ОК.03 . Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; - точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии 	Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении работ на учебной практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; - оптимальность планирования профессиональной деятельности 	
ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; - толерантность поведения в рабочем коллективе 	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости своей профессии 	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбе- 	

	режения на рабочем месте	
ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов 	

Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе учебной практики:

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Результаты (Индикаторы)	Основные показатели оценки результата (Качества личности)	Формы и методы контроля и оценки
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
Толерантность, проявление терпимости к другим	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность 	Экспертное наблюдение при выполнении практи-

<p>народам и конфессиям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	<p>ческих работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.</p>
<p>Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.</p>

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Формы и методы текущего контроля

Оценка текущего контроля по учебной практике проводится мастером производственного обучения или преподавателем спецдисциплин, а по производственной практике - руководителями практики от организации прохождения практики и техникума.

Оценка текущего контроля по учебной/производственной практике предусматривает:

- полноту и правильность выполнения заданий практики;
- самостоятельность выполнения заданий практики;
- соответствие времени выполнения заданий, установленного программой практики.

Оценка текущего контроля ставится обучающемуся мастером производственного обучения/преподавателем и руководителем практики от организации за каждый день работы по результатам выполненных видов работ.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии дифференцированной оценки выполнения видов заданий программы практики:

70 – правильность

10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)

10 – самостоятельность

10 – соответствие времени выполнения задания

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной/производственной практике

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
Учебной практики
на студента группы № 22-04 МОСидР

(фамилия, имя, отчество)

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» / Штукатур

(Профессия/специальность)

проходившего Учебную практику в ГАПОУ ЧР «Канашский транспортно-энергетический техникум»
Минобразование Чувашской Республики

(организация)

Корпус «В»

(подразделение)

1 балл - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Обучающийся решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке мастера производственного обучения (наставника);

4 балла - Обучающийся самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь мастера производственного обучения (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи обучающийся решает/выполняет самостоятельно

Виды и качество работ, выполненные студентом во время практики:

№	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах				
Вид деятельности (ВД): Выполнение штукатурных и декоративных работ						
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности	1	2	3	4	5
ПК 4.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	1	2	3	4	5
ПК 4.3	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	1	2	3	4	5
ПК 4.4	Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	1	2	3	4	5
ПК 4.5.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	1	2	3	4	5
ПК 4.6.	Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.	1	2	3	4	5

Руководитель практики от техникума: Борисова Рина Дмитриевна
М.П.

(Ф.И.О., подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
производственной практики
на студента группы № 22-04 МОСидР

(фамилия, имя, отчество)

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»/ облицовщик-плиточник

(Профессия/специальность)

проходившего производственную практику _____

(организация)

(подразделение)

1 балл - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Обучающийся решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке мастера производственного обучения (наставника);

4 балла - Обучающийся самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь мастера производственного обучения (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи обучающийся решает/выполняет самостоятельно

Виды и качество работ, выполненные студентом во время практики:

№	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах				
Вид деятельности (ВД): Выполнение штукатурных и декоративных работ						
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности	1	2	3	4	5
ПК 4.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	1	2	3	4	5
ПК 4.3	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	1	2	3	4	5
ПК 4.4	Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	1	2	3	4	5
ПК 4.5.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	1	2	3	4	5
ПК 4.6.	Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.	1	2	3	4	5

Руководитель практики от организации: _____
М.П. (Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от техникума: Борисова Рина Дмитриевна
М.П. (Ф.И.О., подпись)

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет завершает освоение программы учебной/производственной практики – это форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять знания при решении практических задач.

Условия проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в том учебном помещении (лаборатории, мастерской), где проводилась учебная практика.

Руководитель практики проверяет выполнение заданий.

Дифференцированный зачет по производственной практике проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по производственной практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.

Оценка качества прохождения производственной практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на производственную практику;
- оформление отчета по производственной практике, в соответствии с требованиями техникума;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по производственной практике (если требуется);
- оформления дневника практики в соответствии с требованиями техникума;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на производственной практике;
- запись в производственной характеристике об освоении профессиональных и общих компетенций, личностных результатов при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с производственной практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

Шкала оценивания

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Задание

для проведения дифференцированного зачета по практике профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», квалификации облицовщик – плиточник..

Форма дифференцированного зачета – **практическое задание.**

Условия выполнения задания:

- 1 Место выполнения задания: Мастерские: «Отделочных строительных работ». Корпус В
- 2 Максимальное время выполнения задания: 2 часов.

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой, интернет ресурсами:

- 1.Материаловедение. Отделочные работы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др.). - 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 368 с.
2. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 256 с.
3. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 192 с.
- 4..Буданов Б.А.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 176 с.

Интернет-источники: Платформа А- Медиа. (<https://elearning.academia-moscow.ru>).

Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: www.knauf.ru

ПУМ Основы технологии облицовочных работ для компетенции «Облицовка плиткой».

При выполнении задания необходимо соблюдать требования охраны труда и техники безопасности- инструктаж с росписью в журнале по производственного обучения.

Вариант 1

Прежде, чем приступить к выполнению задания:

- внимательно изучите задачу формулировку вашего задания;
 - соблюдайте основные требования безопасности и культуру труда при выполнении задания;
- Закончив выполнение работы, Вы должны сдать результат мастеру п/о в виде отчета на специальном бланке.

Задание: Выполните облицовку колонны сечением 0,5м на0,5м глазурованными керамическими плитками высотой 2,5м.

Цель работы: закрепить навыки облицовывать вертикальные поверхности глазурованными керамическими плитками способом по диагонали.

Задачи

- 1.Провешивание поверхности
- 2.Разметка поверхности с установкой маяков.
- 3.Провешивание ряда колонн..
- 4.Установка причалок
- 5.Укладка первого и последующих рядов плиток.

Результат: Установку крайних плиток, образующих угол колонны, контролируют угольником, а при облицовке последующих граней - рейкой с уровнем. Грани стены, выверяют по шнуру,

натянному по маякам пилястр крайних в ряду. Облицованные поверхности колонны должны быть однотонными по цвету, с геометрически четким рисунком швов.

Механизмы, инструменты, приспособления, инвентарь:

Шлифовальные бруски; кусачки; складной метр; металлический угольник; защитные очки; резиновые перчатки или рукавицы, плиточная лопатка, строительный уровень; кисть-макловица, правило, резиновые перчатки или напальчники.

Материалы: Керамические плитки, глиняный раствор, крестики

Организация рабочего места: Необходимые оборудование, инвентарь и материалы должны быть удобно размещены непосредственно у места работ. Передвижную тележку с контейнером для плиток и баком для воды устанавливают на расстоянии 1 м от облицовываемой колонны, пилястры. Облицовку колонн, пилястр на высоте более 1,2 м выполняют с двухвысотного столика.

Техника безопасности:

При облицовке стен и перегородок керамическими плитками необходимо защищать пальцы рук от соприкосновения с плиткой и раствором.

Оценочный лист (Аналитическая шкала)

№п/п	Критерии оценивания	Всего баллов
1.	Организация рабочего места	6 баллов
1.1	-инструменты и приспособления выбраны с учетом вида технологических операций.	2 б
1.2	-рабочее место организовано рационально.	2 б
1.3	-не имеются нарушения (применение инструмента не по назначению)	2 б
2.	Соблюдение техники безопасности	6 баллов
2.1	-наличие спецодежды, головного убора и резиновых перчаток;	2 б
2.2	-работает исправным инструментом;	2 б
2.3	-соблюдает рабочую дисциплину;	2 б
3.	Соблюдение технологического процесса	6 баллов
3.1	-провешивание поверхности с установкой маяков.	2 б
3.2	-разметка первого ряда плиток	2 б
3.3	-укладка последующих рядов .	2 б
4.	Соответствие нормы времени.	6 баллов
4.1	-выполненная работа на 100%	6 б
4.2	-выполненная работа на 70%	4 б
4.3	-выполненная работа на 50%	2 б
5.	Качество выполненных работ	6 баллов
5.1	-ширина швов между плитками не более 2 мм.	2 б
5.2	-неровности поверхности при наклаывании двухметровой контрольной рейки - 2;	2 б
5.3	-отклонения облицовки от вертикали на расстоянии 1 м - 1,5	2 б
6.	Чистота рабочего места во время работы и после работы	6 баллов
6.1	-своевременно убирается мусор с пола во время работы;	2 б
6.2	-инструменты по окончании работы очищены и сданы на хранение;	2 б
6.3	-спецодежда убрана в шкаф.	2 б
Всего		36 баллов

Вариант 2

Прежде, чем приступить к выполнению задания:

-внимательно изучите задачу формулировку вашего задания;

-соблюдайте основные требования безопасности и культуру труда при выполнении задания;

Закончив выполнение работы, Вы должны сдать результат мастеру п/о в виде отчета на специальном бланке.

Задание: Облицовка вертикальной поверхности плитками на растворе способом по диагонали площадью 2м².

Цель работы: Закрепить навыки облицовывать вертикальные поверхности глазурованными керамическими плитками способом по диагонали.

Задачи:

1.Провешивание поверхности с установкой маяков.

2.Разметка поверхностей под облицовку.

3.Разметка первого ряда плиток.

4.Укладка первого ряда плиток по диагонали.

5Укладка последующих рядов.

Результат: Швы между плитками должны быть полностью заполнены раствором и они совпадают через ряд. Толщина швов 2 мм. Укладка плит по диагонали. Вертикальность облицовки проверяют контрольной рейкой, прикладывая ее к облицованной части стены и к одной из верхних маячных плиток. Толщина растворной прослойки должна быть не более 15 и не менее 7 мм. На облицованной поверхности не должно быть следов раствора.

Механизмы, инструменты, приспособления, инвентарь:

Шлифовальные бруски; кусачки; складной метр; металлический угольник; защитные очки; резиновые перчатки или рукавицы, плиточная лопатка, строительный уровень; кисть-макловица, правило.

Материалы:

Керамические плитки 200 на200мм...,глиняный раствор, крестики

Организация рабочего места:

Рабочее место при облицовке вертикальных поверхностей организуют так, чтобы необходимые материалы, инвентарь были удобно размещены. Запасы раствора должны быть рассчитаны на 1...1,5 ч непрерывной работы (сроки схватывания раствора).

Техника безопасности:

При облицовке стен и перегородок керамическими плитками необходимо защищать пальцы рук от соприкосновения с плиткой и раствором.

Оценочный лист (Аналитическая шкала)

№п/п	Критерии оценивания	Всего баллов
1.	Организация рабочего места	6 баллов
1.1	-инструменты и приспособления выбраны с учетом вида технологических операций.	2 б
1.2	-рабочее место организовано рационально.	2 б
1.3	-не имеются нарушения (применение инструмента не по назначению)	2 б
2.	Соблюдение техники безопасности	6 баллов
2.1	-наличие спецодежды, головного убора и резиновых перчаток;	2 б
2.2	-работает исправным инструментом;	2 б
2.3	-соблюдает рабочую дисциплину;	2 б
3.	Соблюдение технологического процесса	6 баллов
3.1	-провешивание поверхности с установкой маяков.	2 б
3.2	-разметка первого ряда плиток с укладкой по диагонали	2 б

3.3	-укладка последующих рядов по диагонали.	2 б
4.	Соответствие нормы времени.	6 баллов
4.1	-выполненная работа на 100%	6 б
4.2	-выполненная работа на 70%	4 б
4.3	-выполненная работа на 50%	2 б
5.	Качество выполненных работ	6 баллов
5.1	-ширина швов между плитками не более 3 мм.	2 б
5.2	-просветы между плиткой и рейкой не превышает 2 мм.	2 б
5.3	-отклонение от вертикальной поверхности не более 5 мм.	2 б
6.	Чистота рабочего места во время работы и после работы	6 баллов
6.1	-своевременно убирается мусор с пола во время работы;	2 б
6.2	-инструменты по окончании работы очищены и сданы на хранение;	2 б
6.3	-спецодежда убрана в шкаф.	2 б
Всего		36 баллов

Вариант 3

Прежде, чем приступить к выполнению задания:

-внимательно изучите задачу формулировку вашего задания;

-соблюдайте основные требования безопасности и культуру труда при выполнении задания;

Закончив выполнение работы, Вы должны сдать результат мастеру п/о в виде отчета на специальном бланке.

Задание:

1.Настилать полы из керамических плиток с разметкой площади пола и постановкой маяков, устройством подстилающего слоя с затворением готовой сухой смеси раствора, укладкой плиток по способу шов в шов площадью 2м².

Цель работы:

Закрепить навыки настилать полы из керамических метлахских плиток с разметкой площади пола и постановкой маяков, устройством подстилающего слоя с затворением глиняного раствора, укладкой плиток способом шов в шов

Задачи

1.Очистка и увлажнение основания.

2.Разбивка покрытия на захватки и установка промежуточных маяков.

3.Укладка растворной прослойки и плиток.

Результат: Настланный пол из керамических метлахских плиток не имеют просветов между поверхностью пола и наложенной двухметровой контрольной рейкой, уступы между смежными плитками более 1 мм. Ширина швов между плитками покрытия одинаковы и не более 3 мм.

Механизмы, инструменты, приспособления, инвентарь: Строительный уровень, разметочный шнур, рулетка, болгарка, плиткорез. Емкости – для замешивания затирки и клеевого раствора, терка для нанесения и распределения клеевого раствора, шпатель резиновый для затирки межплиточных швов.

Материалы: Глиняный раствор, керамические плитки.

Организация рабочего места:

Плитку укладывают способом «на себя», двигаясь по направлению к выходу из помещения. На раствор плитку укладывают по ширине захватки (по 5 шт. в ряду) справа налево, а затем слева направо.

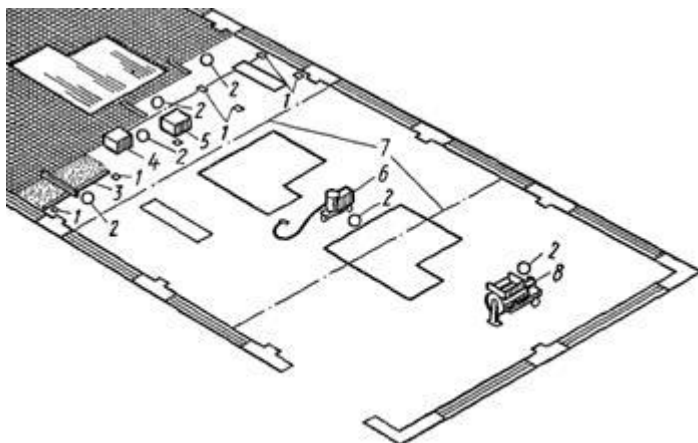


Схема организации рабочего места при поштучной укладке плиток:

1 - маячные плитки, 2 - рабочее место плиточника, 3 - маячная рейка, 4, 5 - контейнеры с растворами с плитками, 6 - пылесос, 7 - границы захваток, 8 — растворосмеситель

Техника безопасности:

Обеспыливание основания выполняют в защитных очках. При укладке плиток пользуются водонепроницаемыми наколенниками и резиновыми напальчниками.

Оценочный лист (Аналитическая шкала)

№п/п	Критерии оценивания	Всего баллов
1.	Организация рабочего места	6 баллов
1.1	-инструменты и приспособления выбраны с учетом вида технологических операций.	2 б
1.2	-рабочее место организовано рационально.	2 б
1.3	-не имеются нарушения (применение инструмента не по назначению)	2 б
2.	Соблюдение техники безопасности	6 баллов
2.1	-наличие спецодежды, головного убора и резиновых перчаток;	2 б
2.2	-работает исправным инструментом;	2 б
2.3	-соблюдает рабочую дисциплину;	2 б
3.	Соблюдение технологического процесса	6 баллов
3.1	-установка и выверка маячных реек; увлажнение основания;	2 б
3.2	-укладка и разравнивание растворной смеси; уплотнение и заглаживание поверхности стяжки;	2 б
3.3	-снятие маячных реек и заделка борозд.	2 б
4.	Соответствие нормы времени	6 баллов
4.1	-выполненная работа на 100%	6 б
4.2	-выполненная работа на 70%	4 б
4.3	-выполненная работа на 50%	2 б
5.	Качество выполненных работ	6 баллов
5.1	-ширина швов между плитками покрытия должна быть одинаковой и не более 3 мм.	2 б
5.2	-просветы между плиткой и рейкой не превышает 4 мм.	2 б
5.3	-отклонение от горизонтальной плоскости по длине или ширине помещения не более 10 мм.	2 б
6.	Чистота рабочего места во время работы и после работы	6 баллов
6.1	-своевременно убирается мусор с пола во время работы;	2 б
6.2	-инструменты по окончании работы очищены и сданы на хранение;	2 б
6.3	-спецодежда убрана в шкаф.	2 б

Всего		36 баллов
-------	--	-----------

Вариант 4

Прежде, чем приступить к выполнению задания:

-внимательно изучите задачу формулировку вашего задания;

-соблюдайте основные требования безопасности и культуру труда при выполнении задания;

Закончив выполнение работы, Вы должны сдать результат мастеру п/о в виде отчета на специальном бланке.

Задание: Настилать полы из керамических метлахских плиток с разметкой площади пола и постановкой маяков, устройством подстилающего слоя с затворением готовой сухой смеси раствора, укладкой плиток по способу вразбежку площадью 2м².

Цель работы: Закрепить навыки настилать полы из керамических метлахских плиток с разметкой площади пола и постановкой маяков, устройством подстилающего слоя с затворением готовой сухой смеси клея способом вразбежку.

Задачи:

1.Очистка и грунтование основания.

2.Разбивка покрытия на захватки и установка промежуточных маяков.

3.Укладка прослойки и плиток.

Результат: Настланный пол из керамических плиток не имеют просветов между поверхностью пола и наложенной двухметровой контрольной рейкой, уступы между смежными плитками более 1 мм. Ширина швов между плитками покрытия одинаковы и не более 3 мм.

Механизмы, инструменты, приспособления, инвентарь: Строительный уровень, разметочный шнур, рулетка, мастерок., болгарка, плиткорез. Емкости – для замешивания затирки и клеевого раствора, шпатель для нанесения и распределения клеевого раствора, шпатель резиновый для затирки межплиточных швов.

Материалы: Глиняный раствор, керамические плитки.

Организация рабочего места:

Плитку укладывают способом «на себя», двигаясь по направлению к выходу из помещения. На раствор плитку укладывают по ширине захватки (по 5 шт. в ряду) справа налево, а затем слева направо.

Техника безопасности:

Обеспыливание основания выполняют в защитных очках. При укладке плиток пользуются водонепроницаемыми наколенниками и резиновыми напальчниками.

Оценочный лист (Аналитическая шкала)

№п/п	Критерии оценивания	Всего баллов
1.	Организация рабочего места	6 баллов
1.1	-инструменты и приспособления выбраны с учетом вида технологических операций.	2 б
1.2	-рабочее место организовано рационально.	2 б
1.3	-не имеются нарушения (применение инструмента не по назначению)	2 б
2.	Соблюдение техники безопасности	6 баллов
2.1	-наличие спецодежды, головного убора и резиновых перчаток;	2 б
2.2	-работает исправным инструментом;	2 б
2.3	-соблюдает рабочую дисциплину;	2 б
3.	Соблюдение технологического процесса	6 баллов
3.1	-установка и выверка маячных реек; увлажнение основания;	2 б

3.2	-укладка и разравнивание растворной смеси; уплотнение и заглаживание поверхности стяжки;	2 б
3.3	-укладка плиток способом вразбежку	2 б
4.	Соответствие нормы времени.	6 баллов
4.1	-выполненная работа на 100%	6 б
4.2	-выполненная работа на 70%	4 б
4.3	-выполненная работа на 50%	2 б
5.	Качество выполненных работ	6 баллов
5.1	-ширина швов между плитками покрытия должна быть одинаковой и не более 3 мм.	2 б
5.2	-просветы между плиткой и рейкой не превышает 4 мм.	2 б
5.3	-отклонение от горизонтальной плоскости по длине или ширине помещения не более 10 мм.	2 б
6.	Чистота рабочего места во время работы и после работы	6 баллов
6.1	-своевременно убирается мусор с пола во время работы;	2 б
6.2	-инструменты по окончании работы очищены и сданы на хранение;	2 б
6.3	-спецодежда убрана в шкаф.	2 б
Всего		36 баллов

Вариант 5

Прежде, чем приступить к выполнению задания:

-внимательно изучите задачную формулировку вашего задания;

-соблюдайте основные требования безопасности и культуру труда при выполнении задания;

Закончив выполнение работы, Вы должны сдать результат мастеру п/о в виде отчета на специальном бланке.

Задание:

1.Настилить полы из керамических метлахских плиток с разметкой площади пола и постановкой маяков, устройством подстилающего слоя с затворением глиняного раствора, укладкой плиток с фризным рядом площадью 2м²

Цель работы:

Закрепить навыки настилки пола из керамических метлахских плиток с разметкой площади пола и постановкой маяков, устройством подстилающего слоя с затворением готовой сухой смеси клея способом шов в шов.

Задачи:

1.Очистка и увлажнение основания.

2.Проверка геометрической формы помещения.

4.Разбивка фриза в помещениях неправильной формы.

2.Установка маяков.

3.Укладка растворной прослойки и плиток.

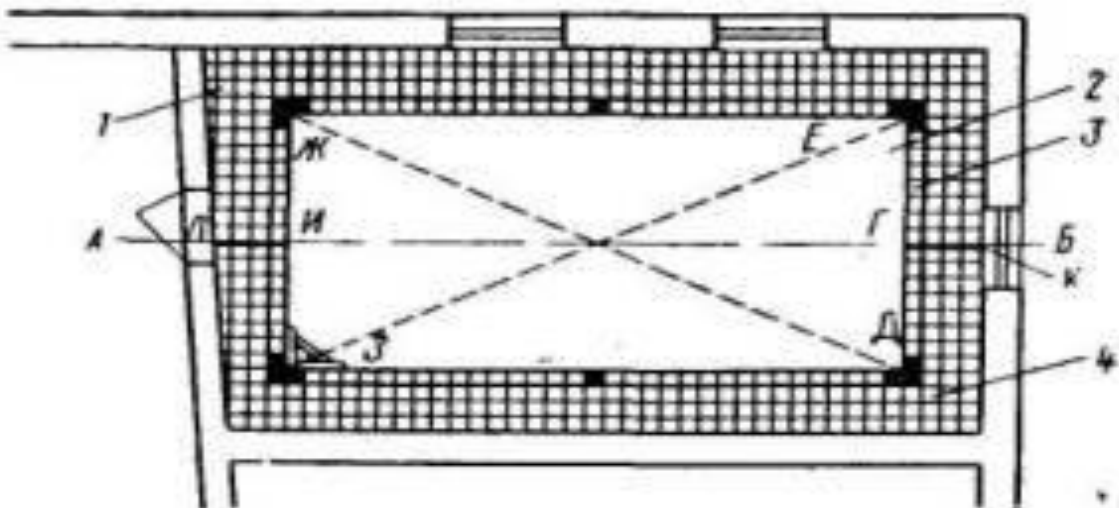
Результат: Все неправильности геометрической формы помещения оказываются вне поля фона пола и за фризом в полосе заделки. Точность разбивки покрытия пола в помещениях правильной и неправильной формы контролируют, проверяя равенство диагоналей по внутренним углам фриза.

Механизмы, инструменты, приспособления, инвентарь: Строительный уровень, разметочный шнур, рулетка, болгарка, плиткорез. Емкости – для замешивания затирки и клеевого раствора, шпатель для нанесения и распределения клеевого раствора, шпатель резиновый для затирки межплиточных швов, мастерок.

Материалы: Глиняный раствор, керамические плитки.

Организация рабочего места:

Плитку укладывают способом «на себя», двигаясь по направлению к выходу из помещения. На раствор плитку укладывают по ширине захватки (по 5 шт. в ряду) справа налево, а затем слева направо.



Разбивка фриза в помещениях неправильной формы:
1. Участок с прирубленными плитками; 2. Фон пола, 3. Фриз; 4. Заделка.

Техника безопасности:

Работа должна выполняться в хорошо освещенных помещениях, свободных от посторонних предметов и материалов. При укладке плиток пользуются водонепроницаемыми наколенниками и резиновыми напальчниками.

Оценочный лист (Аналитическая шкала)

№п/п	Критерии оценивания	Всего баллов
1.	Организация рабочего места	6 баллов
1.1	-инструменты и приспособления выбраны с учетом вида технологических операций.	2 б
1.2	-рабочее место организовано рационально.	2 б
1.3	-не имеются нарушения (применение инструмента не по назначению)	2 б
2.	Соблюдение техники безопасности	6 баллов
2.1	-наличие спецодежды, головного убора и резиновых перчаток;	2 б
2.2	-работает исправным инструментом;	2 б
2.3	-соблюдает рабочую дисциплину;	2 б
3.	Соблюдение технологического процесса	6 баллов
3.1	-разметка площади пола и постановкой маяков	2 б
3.2	-укладка и разравнивание растворной смеси	2 б
3.3	-разбивка фриза в помещениях неправильной формы	2 б
4.	Соответствие нормы времени.	6 баллов
4.1	-выполненная работа на 100%	6 б
4.2	-выполненная работа на 70%	4 б
4.3	-выполненная работа на 50%	2 б
5.	Качество выполненных работ	6 баллов

5.1	-Ширина швов между плитками покрытия должна быть одинаковой и не более 3 мм.	2 б
5.2	-просветы между плиткой и рейкой не превышает 4 мм.	2 б
5.3	-отклонение от горизонтальной плоскости по длине или ширине помещения не более 10 мм.	2 б
6.	Чистота рабочего места во время работы и после работы	6 баллов
6.1	-своевременно убирается мусор с пола во время работы;	2 б
6.2	-инструменты по окончании работы очищены и сданы на хранение;	2 б
6.3	-спецодежда убрана в шкаф.	2 б
Всего		36 баллов

Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики:

Аттестационный лист производственной практики.

В аттестационном листе по производственной практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем практики от техникума.

Производственная характеристика.

В производственной характеристике с практики руководитель практики от организации прохождения практики подтверждает освоение студентами профессиональных и общих компетенций, личностных результатов при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой производственной практики и календарно-тематическим планом.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ФИО студента

Студент группы № 22-04 по профессии СПО

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», квалификации «облицовщик-плиточник»

код и наименование

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю:

ПМ 04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

наименование профессионального модуля

в объеме _____ часов

с «_____» г. по «_____» г.

в _____

наименование организации, юридический адрес

Фактически на рабочих местах по профессии «Мастер штукатурных строительных и декоративных работ»

работал с «_____» г. по «_____» г., выполнял виды работ _____

2. Освоение профессиональных компетенций:

Код	Содержание осваиваемых профессиональ-	Виды и объем работ, выполнен-	Качество выполнения
-----	---------------------------------------	-------------------------------	---------------------

ПК	ных компетенций	ных обучающимся во время практики (заполняется заранее мастером производственного обучения с программы профессионального модуля)	работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходил практику (освоил /не освоил)
ПК4.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности	Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.	
ПК4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку; облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений.	
ПК4.3.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений.	
ПК4.4.	Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Выполнение облицовочных работ наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	
ПК4.5.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Выполнение ремонта участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой.	
ПК4.6.	Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.	Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.	

Освоение общих компетенций:

Код ОК	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления
--------	---	--------------------

		Не про- являл	Проявлял эпизо- дически	Проявлял регулярно
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;			
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;			
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;			
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;			
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;			
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей			
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;			
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;			
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;			
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;			
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.			

Демонстрация личностных результатов:

Код ЛР	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не про- являл	Проявлял эпизоди- чески	Проявлял регулярно
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности				
ЛР 16	Способность искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве эксплуатации объектов капитального строительства;			
ЛР 17	Способный выдвигать артенативные варианты действий с целью выработки оптимальных алгоритмов;позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.			
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации				
ЛР 18	Способный к реаялизации творческого потенциала в духовной и			

	предметно –продуктивной деятельности ,социальной профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной профессиональной траектории.			
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями				
ЛР 19	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно –продуктивной деятельности ,социальной профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной профессиональной траектории.			
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса				
ЛР 20	Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющих активную жизненную позицию, участвующих в работе студенческого совета группы(техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культура речи готовый к конструктивному диалогу.			

3. Знание технологического процесса, обращение с оборудованием, приборами и инструментами (подробный отзыв)

4. Соблюдение правил производственной санитарии

5. Трудовая дисциплина

6. Заключение: качество выполнения работ студента(оценка)

7. Соблюдение правил по ОТ и ТБ

8. Рекомендации студенту

« ____ » _____ 2024 г.

Руководитель предприятия _____ / _____ /

Руководитель структурного подразделения _____ / _____ /

Инструктор производственной практики _____ / _____ /

М.П.

Руководитель практики от техникума _____ / Борисова Р.Д. /

Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в техникуме макетом и заверяется руководителем практики от организации прохождения практики и от образовательной организации.



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования Чувашской Республики

Д Н Е В Н И К

учета учебно - производственных работ
при обучении студента на производстве

(фамилия, имя, отчество студента)

Канаш-202 г.

СВЕДЕНИЯ О СТУДЕНТЕ

1. Фамилия, имя, отчество студента _____

2. Место прохождения производственной практики _____
(наименование филиала ДО, структурного подразделения)

3. Профессия и разряд, по которым проводится обучение _____

4. Номер группы _____

5. Год рождения _____

6. Сроки производственной практики: начало практики _____

окончание практики _____

7. Мастер производственного обучения (руководитель производственной практики от техникума)

(ФИО, должность)

8. Руководитель производственной практики от организации _____

(ФИО, должность)

9. Инструктор производственного обучения _____

(ФИО, профессия, разряд (должность))

Выбыл из г. Канаш Чувашской Республики

«___» _____ 20 г.

Подпись _____

Должность _____

Расшифровка подписи _____

М.П.

Прибыл в _____

«___» _____ 20 г.

Подпись _____

Должность _____

Расшифровка подписи _____

М.П.

Выбыл из _____

«___» _____ 20 г.

Подпись _____

Должность _____

Расшифровка подписи _____

М.П.

Прибыл в г. Канаш Чувашской Республики

«___» _____ 20 г.

Подпись _____

Должность _____

Расшифровка подписи _____

М.П.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

1. Соблюдать правила охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
1. Выполнять правила внутреннего трудового распорядка предприятия.
2. Полностью выполнять программу производственной практики.
3. Ежедневно производить запись о выполненных работах в дневник производственной практики.
4. Бережно относиться к имуществу предприятия, содержать в чистоте и порядке свое рабочее место.

С обязанностями студента на производственном обучении ознакомлен

(подпись студента и дата)

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

Рассмотрено на заседании ЦМК	СОГЛАСОВАНО:
Протокол № ____ от _____ 20__ г.	Зам. директора по УПР
Председатель ЦМК _____	_____

ЗАДАНИЕ
на квалификационную (пробную) производственную работу и условия ее выполнения
для студента группы _____ по специальности _____

Содержание	Един. изм.	Нормы времени		Основные технологические требования и технологические условия
		на единицу измерения	на прове- рочн. рабо- ты	

Составил: мастер п/о _____ / _____ /

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

Ф.И.О. _____

проходившего (ую) производственное обучение на предприятии (производственную практику) _____

(наименование предприятия, структурного подразделения)

по специальности _____

(специальность и разряд, по которым проводится обучение)

В период прохождения производственного обучения (производственной практики)

_____ (характеристика освоения основных умений и навыков выполнения работ,

_____ выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности,

_____ соблюдение технологии выполнения работ,

_____ проявление интереса в освоении профессии,

_____ соблюдение производственной дисциплины)

Рекомендации

Инструктор производственного
обучения

Профессия (должность)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О)

Руководитель структурного
подразделения
(должность)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О)

М.П.

Отчет о практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения производственной практики в соответствии с выданным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в организации прохождения практики, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д.

В текстовом отчёте должны быть отражены:

- характеристика организации, т.е. базы практики (структура, система управления, специфика секторов подразделений и др.);
- сведения о выполнении работы, согласно программе практики;
- оценка деятельности организации и основные выводы и рекомендации по её улучшению;
- замечания и предложения, направленные на совершенствование производственной практики.

Презентационный материал (если требуется)

При проведении дифференцированного зачета по производственной практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации, если есть возможность сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить дифференцированный зачет в форме ответов на контрольные вопросы.

Презентационный материал должен включать:

- сведения о предприятии прохождения практики;
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики техпроцессов и оборудования предприятия;
- др.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования Чувашской Республики

ОТЧЁТ

о прохождении производственной практики

студента(ки) _____ курса группы _____
специальности/профессии _____ « _____ »,
квалификации « _____ »

Ф.И.О.

Место прохождения практики: _____

(название учреждения и отдела)

Руководитель практики от организации: _____
должность Ф.И.О.

Руководитель практики от техникума: _____
должность Ф.И.О.

Оценка _____
(ставится за защиту отчёта)

Канаш, 20__

4. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по практике используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, самостоятельно выполнившему задание, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, обнаружившему творческие способности в понимании и практическом использовании усвоенных знаний и умений. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения программы практики.

Оценка "хорошо" ставится студенту, под руководством руководителя практики выполнившему задание, проявившему полное знание учебного материала, освоившему программу практики, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующей практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует оптимальному уровню освоения программы практики.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, выполнившему задание с помощью руководителя практики, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для практической деятельности, допустившему неточности при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны руководителя практики. Оценка "удовлетворительно" соответствует базовому уровню освоения программы практики.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, не выполнившему задание по программе практики, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при выполнении заданий, которые не позволяют ему выполнить программу практики в полном объеме. Оценка "неудовлетворительно" соответствует недостаточному уровню освоения программы практики.

Оценка общих и профессиональных компетенций по практике выставляется на основании результатов выполнения заданий по практике.

Для оценки уровня освоения программы практики (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

- «отлично» - высокий уровень освоения;
- «хорошо» - оптимальный уровень освоения;
- «удовлетворительно» - базовый уровень освоения;
- «неудовлетворительно» - недостаточный уровень освоения.

При получении неудовлетворительной оценки программа практики считается невыполненной.

5. ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

Печатные издания:

- 1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
- 2.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
- 3.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
- 4..Буданов Б.А.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 176 с.
- 5.Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 256 с.

Дополнительные источники:

- 1.Материаловедение. Отделочные работы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др.). - 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 368 с.
- 2 Материаловедение (сухое строительство): учебник для начального профессионального образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 304 с.
- 3 Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 192 с.

Интернет-источники:

Платформа А- Медиа. (<https://elearning.academia-moscow.ru>)
Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: www.knauf.ru
ПУМ Основы технологии облицовочных работ для компетенции «Облицовка плиткой».