



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики

ПМ. 04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Квалификации: облицовщик-плиточник

Срок получения СПО по ППКРС – 2 года 10 месяцев.

Канаш 2022 г.

Программа учебной практики разработана на основе: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденного приказом Минобрнауки России 09.12.2016 N 1545 (ред. от 17.12.2020) от "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44900);

Организация-разработчик рабочей программы учебной практики: ГАПОУ ЧР «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

Разработчик:

Борисова Р.Д., мастер производственного обучения ГАПОУ ЧР «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Тематический план и содержание учебной практики	8
4. Условия реализации программы учебной практики	19
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики разработана на основе: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1545 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44900) (далее - ФГОС СПО) в части освоения профессиональными компетенциями вида деятельности: облицовщик – плиточник

1.2 Цель и задача учебной практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, личностных результатов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: облицовщик - плиточник обучающийся должен иметь практический опыт:

Таблица 1

ВД	Требования к практическому опыту
1	2
Выполнение облицовочных работ керамическими плитами и плитками	<ul style="list-style-type: none">-Правильно организовывать рабочее место;-просчитывать объемы работ в соответствии с заданием;-выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ;-выбирать и определять пригодность применяемых материалов;соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;-сортировать, подготавливать плитки к облицовке;-контролировать качество подготовки и обработки поверхности;-соблюдать безопасные условия труда; выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса;-производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание;-формировать поверхности оснований и их сопряжения подлежащие облицовке плиткой;-работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных и внутренних облицовочных работ;-производить сборку, монтаж и демонтаж подмостей;

--	--

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: облицовщик - плиточник обучающийся должен уметь:

Таблица 2

ВД	Требования к умениям
1	2
Выполнение облицовочных работ керамическими плитами и плитками	<ul style="list-style-type: none"> -Приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации; -производить сортировку и подготовку плиток, производить выравнивание и подточку кромок плиток; -производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали; -сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой; -производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор и укладывать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности, подлежащие облицовке; -осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку; -заполнять швы между плитками специальными составами и выполнять затирку швов облицованной поверхности; -готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; -сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой; -работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ; -наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; -осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее; -производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение; -наносить клеящий раствор и укладывать плитку на поверхности сложной формы, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; -осуществлять проверку поверхностей и, при необходимости, корректировка ее;

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: облицовщик - плиточник обучающийся должен продемонстрировать:

Таблица 3

ВД	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
1	2
Выполнение облицовочных работ керамическими плитами и плитками	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Выполнение облицовочных работ керамическими плитами и плитками	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:
	ЛР16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
	ЛР17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:
	ЛР18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии отделочных строительных и декоративных работ с учётом специфики производств Чувашской Республики
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями
	ЛР19 Готовность обучающегося к профессиональному и личностному развитию, эффективно взаимодействующий с членами коллектива, с коллегами, руководством, клиентами.
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:
	ЛР20 Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу

1.3 Количество часов:

На освоение программы учебной практики по ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами – 246 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, приобретение практического опыта в процессе выполнения работ по виду деятельности (ВД): облицовщик - плиточник, по избранной профессии.

Таблица 4

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.3.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.4.	Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 4.5.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.6.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 18	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии отделочных строительных и декоративных работ с учётом специфики производств Чувашской Республики
ЛР 19	Готовность обучающегося к профессиональному и личностному развитию, эффективно взаимодействующий с членами коллектива, с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 20	Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу.

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план и содержание учебной практики

Таблица 5

Коды компетенций и личностных результатов	Код и наименование профессионального модуля	Кол-во часов по УП.04	Наименование разделов и тем	Кол-во часов / в том числе в форме практической подготовки	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
1	2	3	4	5	6	7
ПК4.1-4.4. ОК 01-11 ЛР 05-09 ЛР 16-20			Раздел 1. Облицовка плиткой и плитami поверхностей зданий и сооружений			
ПК4.1.-4.2. ОК 01-11 ЛР 05-09 ЛР 16-20			Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ	18/18	-Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ; -Сортировка и калибровка плиток к облицовке; -Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей.	-Правильно организовывать рабочее место; -произвести сортировку и подготовку плиток, выполнить выравнивание и подточку кромок плиток; -производить резку и сверление плитки под нужный размер; -приготовить клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава;

ПК4.1- ОК 01-11 ЛР 05-09 ЛР 16-20			Тема 1.2. Подготовка по- верхностей ос- нований под облицовку.	42/42	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка бетонных по- верхностей под облицовку плиткой. -Подготовка кирпичных по- верхностей под облицовку плиткой; -Подготовка кирпичных по- верхностей под облицовку плиткой; -Подготовка гипсокартонных поверхностей под облицовку плиткой; -Разметка и провешивание поверхности, подлежащей об- лицовке; -Установка плитки - маяков для выкладки плитки по гори- зонтали и вертикали. -Устройство выравнивающей стяжки под плиточные полы. 	<ul style="list-style-type: none"> -произвести разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, -установить плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали;(-Перенос геодезической отметки в помещение; -вынесение отметок уровня чистого пола;- установка реперного маяка; установка промежуточных маяков.) -сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой; -Шпатлевание швов ГКЛ, проклеивание самоклеющейся армирующей лентой, шлифование, грунтование. -Устройство растворных маяков, -Сплошное выравнивание штукатуркой по маякам; -Частичное выравнивание штукатуркой; -Приготовление раствора для стяжки; -Устранение дефектов поверхности пола; -Устройство гидроизоляции; -Устройство выравнивающей стяжки под плиточные полы; -Устройство наливных полов.
ПК4.2 -4.4. ОК 01-11 ЛР 05-09 ЛР 16-20			Тема 1.3. Облицовочные работы гори- зонтальных и вертикальных внутренних по- верхностей помещений	102/ 102	<ul style="list-style-type: none"> -Облицовка горизонтальной поверхности прямыми ряда- ми способом шов в шов на растворе; -Облицовка горизонтальной поверхности прямыми ряда- ми способом шов в шов на клею; -Облицовка горизонтальной 	<ul style="list-style-type: none"> Облицовка горизонтальной поверхности: -Очистка основания от пыли, грязи и остатков рас- твора; -Смачивание водой (на растворе). -Проверка геометрической формы помещения; -Устройство маяков; -Укладка растворной прослойки; -Укладка плиток; - Отделка поверхности плиточных полов.

				<p>поверхности прямыми рядами способом вразбежку на растворе;</p> <p>-Облицовка горизонтальной поверхности прямыми рядами способом вразбежку на клею;</p> <p>-Облицовка горизонтальной поверхности диагональными рядами;</p> <p>-Облицовка горизонтальной поверхности с заданным уклоном на 3%, на 5%%</p> <p>-Облицовка горизонтальной поверхности с фризovým рядом;</p> <p>-Укладка полов из многогранных плиток, тротуарную плитку</p> <p>-Укладка полов из ковровой мозаики, полов из бетонно-мозаичных плит и изделий;</p> <p>-Облицовка вертикальной поверхности плитками на растворе способом шов в шов;</p> <p>-Облицовка фартука плитками способом шов в шов;</p> <p>-Облицовка вертикальной поверхности плитками на клею способом шов в шов;</p> <p>-Облицовка вертикальной поверхности плитками на растворе способом вразбежку;</p>	<p>Облицовка вертикальной поверхности на растворе:</p> <p>-Сортировка и разборка плиток по размеру, цветам и оттенкам;</p> <p>- Провешивание и разметка поверхности с установкой маяков;</p> <p>- Приготовление раствора ;</p> <p>- Смачивание поверхности и тыльной стороны плиток водой;</p> <p>-Нанесение обрызга.</p> <p>-Установка плиток.</p> <p>- Перерубка плиток, подточка кромок.</p> <p>- Заполнение швов.</p> <p>-проверка геометрической формы помещения</p> <p>-разбивка фриза в помещениях неправильной формы.</p> <p>-разметка дорожек и площадок;</p> <p>-подготовка основания;</p> <p>-укладка тротуарной плитки.</p> <p>Облицовка вертикальной поверхности на клею:</p> <p>- Сортировка и разборка плиток по размеру, цветам и оттенкам;</p> <p>- Перерубка плиток, подточка кромок.</p> <p>- Провешивание и разметка поверхности с установкой маяков;</p> <p>-Приготовление клея;</p> <p>- Грунтование поверхности;</p> <p>- Нанесение клея на поверхность;</p> <p>- Установка плиток;</p> <p>- Заполнение швов.</p>
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> -Облицовка вертикальной поверхности плитками на клею способом вразбежку; -Облицовка вертикальной поверхности плитками на растворе способом по диагонали; -Облицовка колонн, пилястр, откосов плитками; -Заполнение швов и очистка облицованных поверхностей. 	<ul style="list-style-type: none"> -облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе диагональной облицовкой плитками колонн; -облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; -укладывать тротуарную плитку; -осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
ПК4.2 -4.4. ОК 01-11 ЛР 05-09 ЛР 16-20			Тема 1.4. Облицовка фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений.	24/24	<ul style="list-style-type: none"> -Выравнивание неровности поверхностей фасадов, цоколей; -Укладка плитки на поверхности фасадов; -Укладка плитки на поверхности цоколей; -Заполнение швов между плитками специальными составами и выполнение их затирку. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать рабочее место в соответствии с выполняемыми видами работ и проектом производства работ; - подготовить различные поверхности под облицовку, соблюдая требования к поверхностям, подлежащим облицовке; - инструменты, инвентарь и приспособления комплектовать в соответствии с требованиями технологического процесса; - рационально организовать рабочее место в соответствии с видом выполняемых работ и проекта производства работ, принимает удобное рабочее положение; -подготовить различные поверхности под облицовку, -нанести клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; -облицовывать поверхности различной степени сложности, соблюдая технологическую последовательность операций в зависимости от вида плиток и плит и, контролируют качество выполненных работ;

						-осуществляют проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее.
ПК4.2 -4.4. ОК 01-11 ЛР 05-09 ЛР 16-20			Тема 1.5 Облицовка поверхностей сложной формы	24/24	-Прямая и криволинейная резка и сверление плитки под нужное сопряжение; -Укладка плиток на поверхности сложной формы; -Укладка плиток на поверхности сложной формы; -Заполнение швов между плитками специальными составами и производство уплотнение и сглаживание швов, их затирку.	Облицовка вертикальной поверхности на клею: - Сортировка и разборка плиток по размеру, цветам и оттенкам; - разметка рисунка на поверхности, выложенных плиток на сухо; -прямая и криволинейная резка и сверление плитки под нужное сопряжение; - перерубка плиток, подточка кромок. - провешивание и разметка поверхности с установкой маяков; -приготовление клея; - грунтование поверхности; - нанесение клея на поверхность; - установка плиток сложной формы; - заполнение швов; - выполнить проверку качества облицовки.
ПК4.5. ОК 01-11 ЛР 05-09 ЛР 16-20			Раздел 2. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.	12/12		
ПК4.5. ОК 01-11 ЛР 05-09			Тема 2.1 . Устранение дефектов без	6	-Устранение дефектов без замены плитки.	-Проверка наличие дефектов облицовки – визуальный осмотр; -Очистка поврежденной облицовки; -Ремонтируют облицованные поверхности, соблюдая технологическую последовательность операций и контролируя качество выполненных работ

ЛР 16-20			замены плитки.			
ПК4.5. ОК 01-11 ЛР 05-09 ЛР 16-20			Тема 2.2. Устранение дефектов с заменой плитки.	6	-Устранение дефектов с заменой плитки.	-проверка состояния пола, определение участков, подлежащих ремонту; -заделка несквозных трещин и щелей в плитках; -удаление дефектных и отслоившихся плиток; -очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка пола; -замена отдельных поврежденных плиток, соблюдая технологическую последовательность операций и контролируя качество выполненных работ: отсутствуют плитки, имеющие видимые дефекты лицевой поверхности; отсутствуют плитки отбитыми углами; зазубринами на кромках лицевой поверхности глубиной 1...2 мм; отсутствуют плитки разными по размеру; отсутствуют плитки отбитыми углами; зазубринами на кромках лицевой поверхности глубиной 1.2 мм; ширина швов между плитками покрытия должна быть одинаковой и не более 3 мм; просветы между плиткой и рейкой не превышает 2 мм.
ПК4.6. ОК 01-11 ЛР 05-09 ЛР 16-20			Раздел 3. Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки	18/18		
ПК4.6. ОК 01-11 ЛР			Тема 3.1. Подготовка поверхностей для	6/6		-Правильно организовывать рабочее место; -произвести сортировку и подготовку плиток, выполнить выравнивание и подточку кромок плиток; -производить резку и сверление плитки под нужный

05-09 ЛР 16-20			устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.			<p>размер;</p> <p>разметка рисунка на поверхности, выложенных плиток на сухо;</p> <p>-приготовить клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава;</p> <p>-произвести разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке,</p> <p>-установить плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали;</p> <p>-сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой.</p>
ПК4.6. ОК 01-11 ЛР 05-09 ЛР 16-20			<p>Тема 3.2.</p> <p>Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки.</p>	6/6	Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки.	<p>-Устройство декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной из «битой» плитки в соответствии с рисунком, соблюдая технологическую последовательность операций и контролируя качество выполненных работ:</p> <p>отсутствуют плитки, имеющие видимые дефекты лицевой поверхности; отсутствуют плитки отбитыми углами; зазубринами на кромках лицевой поверхности глубиной 1...2 мм; отсутствуют кусочки плитки отбитыми углами; зазубринами на кромках лицевой поверхности глубиной 1.2 мм; ширина швов между плитками покрытия должна быть одинаковой и не более 3 мм; просветы между плиткой и рейкой не превышает 2 мм.</p>
ПК4.6. ОК 01-11 ЛР			<p>Тема 3.3.</p> <p>Укладка «сложнорезанной» плитки в соот-</p>	6/6	-Укладка «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.	<p>-Устройство«сложнорезанной» плитки на поверхности в соответствии с рисунком, соблюдая технологическую последовательность операций;</p> <p>- выполнить проверку качества облицовки.</p>

05-09 ЛР 16-20			ветствии с заданием.			
ПК4.1- 4.6. ОК 01-11 ЛР 05-09 ЛР 16-20			Комплексный дифференцированный зачёт по	6	Дифференцированный зачёт	- Выполнить практическое задание.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики:

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики:

Программа учебной практики реализуется в мастерской отделочных строительных и декоративных работ.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Технические средства обучения:

- персональный компьютер в составе (монитор BENQ, мышь, клавиатура, системный блок)

Телевизор , "TV LCD LG 32LD 340".

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- учебные кабины;

- ящики с раствором;

- комплект инструментов и контрольно-измерительных приборов на каждого обучающегося;

Технические средства обучения:

Компьютер

Принтер

Оборудование мастерских:

Таблица 6.

№ п/п	Наименование	Единица измерений	Количество	Примечания
1	2	3	4	5
1	Рулетка 5 м.	шт.	15	Резиновая манжета
2	Уровень универсальный	шт.	15	
3	Шнур для отвеса	шт.	-	
4	Рейка – правило 1,5-2м., (1,5м. алюминиевая)	шт.	15	
5	Уровень гибкий водяной	шт.	2	
6	Лазерный уровень	шт.	2	
7	Угольник металлический	шт.	6	
8	Шпатель (10см)	шт.	15	
9	Зубчатый Шпатель (15 см)	шт.	15	
10	Кельма (мастерок)	шт.	15	
11	Плиткорез ручной	шт	10	
12	Станок приткорез	шт	6	
13	Станок -Тетрис (для резки струной и шлифовки плиток)	шт	6	
14	Раскройный стол	шт	6	

4.2 Общие требования к обеспечению учебной практики:

Освоение программы учебной практики ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: МДК 04 Технология облицовочных работ плитками и плитами

Тематика практических занятий соответствует содержанию программы ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

Практическая подготовка при проведении учебной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к промежуточной аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Информационное обеспечение обучения

Основные учебные издания:

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 256 с.
3. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
4. СП 12-135-2018 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

Дополнительные источники:

1. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 3-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 368 с.

2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 192 с.

Интернет ресурсы: Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: www.knauf.ru
Платформа А- Медиа. (<https://elearning.academia-moscow.ru>)
ПУМ Основы технологии облицовочных работ для компетенции «Облицовка плиткой».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной практики:

Контроль и оценка результатов освоения программы ПМ04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-практических заданий.

Таблица 7.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УПО4. ПМ 04.		
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности	Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности вы-	Выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку; облицовочные работы горизонтальных и верти-	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике.

полнения операций и безопасных условий труда.	кальных внутренних поверхностей помещений.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Выполнение облицовочных работ наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Выполнение ремонта участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 4.6 Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.	Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной практики:

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 8.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; - адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; - оптимальность определения этапов решения задачи; - адекватность определения потребности в информации; - эффективность поиска; - адекватность определения источников нужных ресурсов; - разработка детального плана действий; - правильность оценки рисков на каждом шагу; - точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана 	<p>Текущий контроль:</p> <p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения;</p> <p>- заданий по и производственной практике;</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>экспертное наблюдение и оценка в процессе</p> <p>защиты отчетов по и производственной практикам</p> <p>Комплексный дифференцированный зачёт</p>
ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; - адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; - точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; - адекватность интерпретации получен- 	

	ной информации в контексте профессиональной деятельности;
ОК.03 . Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; - точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; - оптимальность планирования профессиональной деятельности
ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; - толерантность поведения в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости своей профессии
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - уровень физической подготовки; - стремление к здоровому образу жизни; - занятия в спортивных секциях.
ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы 	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; 	

5.3 Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе учебной практики:

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания.

Таблица 9.

Результаты (Индикаторы)	Основные показатели оценки результата (Качества личности)	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.) - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	<ul style="list-style-type: none"> — педагогическое наблюдение за детьми — беседы с детьми — беседы с педагогами — беседы с родителями — анализ участия обучающихся в общественно полезной деятельности
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве 	<ul style="list-style-type: none"> — создание ситуаций для изучения поведения воспитанников — наблюдение — опрос
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.) - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	<ul style="list-style-type: none"> — изучение и анализ педагогической документации — диагностика состояния отношений — общение и деятельность в сообществе сверстников и взрослых –

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	самоанализ проводимых дел — самооценка и самоанализ (поведения, поступков, деятельности) — анализ продуктов творческой деятельности обучающихся — посещение урочных и внеурочных занятий и мероприятий — обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной деятельности, включая и такую форму обследования, как мониторинг — подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе и творческих самоотчетов, на заседаниях органов самоуправления; — планирование работы кураторами — организация досуга во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций и других объединений по интересам — отсутствие или снижение случаев безнравственного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)	— обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной деятельности, включая и такую форму обследования, как мониторинг — подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе и творческих самоотчетов, на заседаниях органов самоуправления; — планирование работы кураторами — организация досуга во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций и других объединений по интересам — отсутствие или снижение случаев безнравственного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений
ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	-Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	— подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе и творческих самоотчетов, на заседаниях органов самоуправления; — планирование работы кураторами — организация досуга во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций и других объединений по интересам — отсутствие или снижение случаев безнравственного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений
ЛР17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	— поддержка детской инициативы и самостоятельности, работа органов ученического самоуправления; — состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общетехникумовском и
ЛР18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии отделочных строительных и декоративных работ с учётом специфики производств Чувашской Республики	- демонстрация интереса к будущей профессии; -оценка собственного продвижения личностного развития -проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	— поддержка детской инициативы и самостоятельности, работа органов ученического самоуправления; — состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общетехникумовском и
ЛР19 Готовность обучающегося к профессиональному и личностному развитию,	- демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в исследовательской и проектной работе; участие в	— состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общетехникумовском и

<p>эффективно взаимодействующий с членами коллектива, с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	<p>групповом коллективах — обеспечение готовности выпускников к личностному и профессиональному самоопределению</p>
<p>ЛР200 осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	