



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования Чувашской Республики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Учебной практики**

#### **ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ**

**для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».**

Квалификации: Штукатур

Срок получения СПО по ППКРС – 2 года 10 месяцев.

Канаш 2022г.

Программа производственной практики разработана на основе: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1545 (ред. от 17.12.2020)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44900);

Организация-разработчик рабочей программы производственной практики: ГАПОУ ЧР «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

Разработчик:

Борисова Р.Д. мастер производственного обучения ГАПОУ ЧР «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Паспорт программы производственной практики	4
2.	Результаты освоения программы производственной практики	7
3.	Тематический план и содержание производственной практики	9
4.	Условия реализации программы производственной практики	14
5.	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	16

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 (далее - ФГОС СПО). В части освоения профессиональными компетенциями вида деятельности: штукатур

**1.2 Цель и задача учебной практики:** Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, личностных результатов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности штукатур: обучающийся должен иметь практический опыт:

Таблица 1

ВД	Требования к практическому опыту
1	2
Выполнение штукатурных и декоративных работ	<ul style="list-style-type: none"><li>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</li><li>-создавать безопасные условия труда; применять средства индивидуальной защиты;</li><li>-Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;</li><li>-Выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием;</li><li>-Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;</li><li>-Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;</li><li>-Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</li><li>-Диагностировать состояние поверхности основания;</li><li>-Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</li><li>-Применять средства индивидуальной защиты;</li><li>-Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола; производить дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;</li></ul>

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности штукатур обучающийся должен уметь:

Таблица 2

ВД	Требования к умениям
1	2
Выполнение штукатурных и декоративных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Провешивать поверхности;</li> <li>-Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы;</li> <li>-Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом;</li> <li>-Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;</li> <li>-Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку; наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы;</li> <li>-Оштукатуривать лузги, усенки, откосы; изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов;</li> <li>-Оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм;</li> <li>-Наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом;</li> <li>-Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;</li> <li>-Приготавливать ремонтные штукатурные растворы; наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои;</li> <li>-Устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность; выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы; укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов; устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя;</li> <li>-Нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов;</li> <li>-Перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;</li> <li>-Выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; монтировать цокольный профиль;</li> <li>-Перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей вручную или механизированным способом;</li> <li>-Наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;</li> <li>-Устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости; выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;</li> </ul>

	<p>формировать деформационные швы;</p> <p>-Монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);</p> <p>наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит;</p> <p>-Армировать и выравнивать базовый штукатурный слой;</p> <p>грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; наносить и структурировать декоративные штукатурки; диагностировать состояние и степень повреждения СФТК; удалять поврежденные участки СФТК; производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК;</p> <p>- Монтировать элементы СФТК;</p> <p>приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки;</p> <p>-Выравнивать и структурировать штукатурки.</p> <p>-Контроль качества выполненных штукатурных и декоративных работ.</p>
--	--

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: штукатур обучающийся должен продемонстрировать:

Таблица 3

ВД	Личностные результаты реализации программы воспитания (де-скрипторы)
1	2
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Выполнение штукатурных и декоративных работ	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</b>
	<p>ЛР16 Способны искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;</p> <p>ЛР17 Способны выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>

	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:</b>
	ЛР18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии отделочных строительных и декоративных работ с учётом специфики производств Чувашской Республики
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>
	ЛР19 Готовность обучающегося к профессиональному и личностному развитию, эффективно взаимодействующий с членами коллектива, с коллегами, руководством, клиентами.
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:</b>
	ЛР20 Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу.

### 1.3 Количество часов:

На освоение программы учебной практики по ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ 180 часов.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, приобретение практического опыта в процессе выполнения работ по виду деятельности (ВД): Выполнение штукатурных и декоративных работ по избранной профессии.

Таблица 4

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 1.2.	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности



ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 18	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии отделочных строительных и декоративных работ с учётом специфики производств Чувашской Республики
ЛР 19	Готовность обучающегося к профессиональному и личностному развитию, эффективно взаимодействующий с членами коллектива, с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 20	Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы ( техникума) и добровольческой деятельности.  Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план и содержание практики

Таблица 5

Коды компетенций и личностных результатов	Код и наименование профессионального модуля	Кол-во часов по ППО1	Наименование разделов и тем	Кол-во часов / в том числе в форме практической подготовки	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
1	2	3	4	5	6	7
ПК1.1-1.7. ОК 01-11, ЛР 5, ЛР7,ЛР8 ЛР9 ЛР16-20	ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ	180	<b>Раздел 1. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений</b>	156		
			Тема 1.1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.	36/36	-Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Выбор инструментов, приспособлений. -Провешивание поверхности. -Грунтование поверхности. -Установление штукатурных и усеночных профилей. Выполнение работ по устройству марок и маяков. - Установление штукатурной сетки.	-Устройство простых конструкций строительных лесов и подмостей. Проверка устойчивости -Выполнить подготовительные работы, включающие в себя: Организация и поддержание рабочего места в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиям, выбор исправных инструментов по назначению для штукатурных работ -Провешивание вертикальных поверхностей; -Очистить, обеспылить, расшить швы, огрунтовать поверхности, выполнять насечки, установить штукатурные сетки, штукатурные и рустовочные профили, закладную арматуру, штукатурные и усеночные профили. - Выполнить работы по устройству растворных и металлических марок и маяков.
ПК 1.1.  ОК 1-4  ЛР16-20						

				-Монтировка простых конструкций строительных лесов и подмостей.	
ПК 1.2.  ОК 1-4,  ОК7-10  ЛР16-20		Тема 1.2. Приготовление растворов для обычных и однослойных штукатурок.	6/6	Приготовление вручную по заданному составу растворов смесей, из сухих растворов смесей.	-Приготовить вручную по заданному составу растворные смеси.  -Приготовить растворы из сухих растворных смесей в соответствии с установленной рецептурой.
ПК.1.1-1.3. ОК 1-4,  ОК7-10  ЛР16-20		Тема1.3. Выполнение штукатурных работ в ручную.	48/48	-Обмазывание раствором проволочные сетки -Выполнение простой штукатурки по кирпичным поверхностям. -12ч.Выполнение улучшенной штукатурки по кирпичным поверхностям. -Выполнение однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей. -Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности. Облицовка ГКЛ на клей. - Отделывание швов между ГКЛ. -Разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей	-Нанести штукатурные растворы на вертикальные поверхности вручную; -Выравнить, загладить и подрезать, затереть штукатурные растворы, нанесенные на поверхность. -Нанести и загладить накрывочные слои на поверхность штукатурки. Проверка качества выполненных оштукатуренных поверхностей согласно требований к поверхности. -Выполнить однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей. -Подготовить ГКЛ к облицовке, подготовить поверхности к облицовке, раскроить ГКЛ; -Установить маячные полосы из ГКЛ от способа облицовки. Облицовать ГКЛ на клей 3 способами. -Отделывание швов между ГКЛ. -Разделать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей.

ПК.1.1-1.3. ОК 1-4,  ОК7-10  ЛР16-20			Тема 1.4. Выполнение отделки оконных и дверных проёмов.	12/12	-Оштукатуривание дверного откоса. -Оштукатуривание оконного откоса.	- Оштукатуривание дверного откоса вручную с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. - Оштукатуривание оконного откоса вручную с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК.1.1-1.3. ОК 1-4,  ОК7-10  ЛР16-20			Тема 1.5 Вытягивание тяг.	12/12	- Вытягивание прямолинейных тяг. -Вытягивание криволинейных тяг на арках.	-Организация и поддержание рабочего места в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. -Оштукатуривание вручную прямолинейные тяги с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда при помощи правило или шаблона. -Оштукатуривание вручную криволинейных тяг на арках - полукруг, 1\4 круга через шаблоны и приспособления.
ПК.1.1-1.3. ОК 1-4,  ОК7-10  ЛР16-20			Тема 1.6 Оштукатуривание колонн и пилястр.	6/6	-Оштукатуривание четырехгранной колонны	-Организация и поддержание рабочего места в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. -Выполнить подготовительные работы, провешивание вертикальных поверхностей, приготовить раствор, правильно навесить правила в соответствии толщины штукатурки. -Оштукатуривание четырехгранной колонны вручную с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК.1.1-1.3. ОК 1-4,  ОК7-10  ЛР16-20		Тема 1.7. Облицовка стен гипсокартонными листами.	12/12	-Облицовка ровных стен. -Облицовка стен с отклонениями.	-Подготовка поверхности под облицовку ГКЛ -Грунтование основания -Провешивание основание поверхности - не должно превышать 10мм (для ровных стен). -Провешивание основание поверхности стен с отклонениями с выше 10мм, 20мм- Устройство вертикальных и горизонтальных маячных полос из ГКЛ шириной 100мм на основании стены. -Облицовка ровных стен. -Облицовка стен с отклонениями.
ПК.1.1-1.4. ОК 1-4,  ОК7-10  ЛР16-20		Тема 1.8. Выполнение декоративной фактурной штукатурки.	18/18	- Выполнение терразитовой и каменной штукатурки. - Выполнение штукатурки из синтетических материалов. -Отделывание фасадов декоративной штукатуркой.	-Выполнить подготовительные работы, Провешивание поверхности. -Приготовить растворы из сухих растворных смесей в соответствии с установленной рецептурой. - Выполнить однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей. - Выполнение терразитовой и каменной штукатурки. - Выполнение штукатурки из синтетических материалов. -Отделывание фасадов декоративной фактурной штукатуркой.
ПК.1.1-1.5. ОК 1-4,  ОК7-10  ЛР16-20		Тема 1.9. Ремонт оштукатуренных и облицованных листами сухой штукатурки поверхностей.	12/12	-Выполнение ремонта обычных штукатурок.  -Заделка малых отверстий. Заделка больших отверстий.	-Организация и поддержание рабочего места в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. -Удалить отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; обеспылить, произвести расшивку швов и армирование, грунтование ремонтируемые поверхности; -Приготовить ремонтные штукатурные растворы; нанести штукатурные растворы на поврежденные участки; выравнить и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать накрывочные слои и затирать. -Выполнить раскрой

				будущей заплатки ГКЛ согласно размеров ремонта -Грунтование основания. -Заделка малых отверстий. - Заделка больших отверстий. - Отделывание швов между заплаткой ГКЛ и ремонтированным листом. -Сплошное выравнивание поверхности на отремонтированным ГКЛ.
ПК 1.6. ОК 1-4, ОК7-10 ЛР16-20	<b>Раздел 2</b> <b>Устройство наливных стяжек пола</b>	6/6		
ПК 1.6. ОК 1-4,  ОК7-10  ЛР16-20	Тема 2.1. Выполнение заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов вручную		- Устройство наливных стяжек пола.	-Организация и поддержание рабочего места. -Устранить неровности основания, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очистить поверхность; выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы; укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов; устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществить грунтование или укладку разделительного слоя; -Нивелирование проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов; -Перемешивание компонентов растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; -Залить растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; -Устройство наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. Контроль качество выполненной стяжки.


	Раздел 3: Устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	6/6		
	Тема 3.1. Выполнение монтажа СФТК	6/6	<p>-Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.</p> <p>Монтаж плит утеплителя.</p> <p>Устройство базового и декоративного слоя СФТК.</p>	<p>-Выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; монтировать цокольный профиль;</p> <p>-Перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей вручную или механизированным способом;</p> <p>-Наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;</p> <p>-Устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости; выполнить установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;</p> <p>формирование деформационных швов;</p> <p>-Смонтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит;</p> <p>-Армировать и выравнивать базовый штукатурный слой; грунтование поверхности базового штукатурного слоя; диагностирование состояния и степень повреждения СФТК; удаление поврежденные участки СФТК; произвести обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК;</p> <p>- Монтировать элементы СФТК;</p>


				- Устройство базового и декоративного слоя СФТК. -Выравнивать и структурировать штукатурки. -Контроль качества выполненных штукатурных и декоративных работ
	Комплексный дифференцированный зачёт по у\п	6		- Выполнить практическое задание.



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики:

Программа учебной практики реализуется в мастерской отделочных строительных и декоративных работ.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер в составе (монитор BENQ, мышь, клавиатура, системный блок)
- Телевизор , "TV LCD LG 32LD 340".

*Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:*

- учебные кабины;
- ящики с раствором;
- комплект инструментов и контрольно-измерительных приборов на каждого обучающегося;

*Технические средства обучения:*

Компьютер

Принтер

*Оборудование мастерских:*

Таблица 6.

№ п/п	Наименование	Единица измерений	Количество	Примечания
1	2	3	4	5
1	Рулетка 5 м.	шт.	15	Резиновая манжета
2	Уровень универсальный	шт.	15	
3	Шнур для отвеса	шт.	-	
4	Рейка – правило 1,5-2м., (1,5м. алюминиевая)	шт.	15	
5	Уровень гибкий водяной	шт.	2	
6	Лазерный уровень	шт.	2	
7	Угольник металлический	шт.	6	
8	Гладилка металлическая	шт.	6	
9	Полутерок	шт.	10	
11	Терка	шт.	15	
12	Ковш штукатурный	шт.	15	
13	Отрезовка	шт.	1	
14	Шпатель (40см)	шт.	15	
15	Шпатель (10 см)	шт.	15	
16	Кельма (мастерок)	шт.	15	

## **4.2 Общие требования к обеспечению учебной практики:**

Освоение программы учебной практики ПМ.01. Выполнения штукатурных и декоративных работ

Тематика практических занятий соответствует содержанию программы ПМ.01 Выполнения штукатурных и декоративных работ

Практическая подготовка при проведении учебной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к промежуточной аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

## **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **4.4 Информационное обеспечение обучения**

**Основные учебные издания:**

**Основная литература:**

- 1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
- 2.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
- 3.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
- 4..Буданов Б.А.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 176 с.

5.Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 256 с.

6.Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Г.Г.Черноус.–2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2022.–240 с.

**Дополнительные источники:**

1.Материаловедение. Отделочные работы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др.). - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 368 с.

2 Материаловедение (сухое строительство): учебник для начального профессионального образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 304 с.

3 Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 192 с.

**Интернет-источники:**

Платформа А- Медиа. (<https://elearning.academia-moscow.ru>)

ПУМ Основы технологии облицовочных работ для компетенции «Облицовка плиткой».

Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: [www.knauf.ru](http://www.knauf.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

### 5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной практики:

Контроль и оценка результатов освоения программы профессиональных компетенций Выполнения штукатурных и декоративных работ осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-практических заданий.

Таблица 7.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>УПО1. ПМ 01.</b>		
<b>ПК 1.1.</b> Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
<b>ПК 1.2.</b> Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при

	лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
--	---	---

## 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной практики:

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 7

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</li> <li>- адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- оптимальность определения этапов решения задачи;</li> <li>- адекватность определения потребности в информации;</li> <li>- эффективность поиска;</li> <li>- адекватность определения источников нужных ресурсов;</li> <li>- разработка детального плана действий;</li> <li>- правильность оценки рисков на каждом шагу;</li> <li>- точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения;</p> <p>- заданий по и производственной практике;</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>экспертное наблюдение и оценка в процессе</p> <p>защиты отчетов по и производственной практикам</p> <p>Комплексный дифференцированный зачет</p>
<b>ОК. 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>- адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;</li> </ul>
<b>ОК.03</b> . Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;</li> <li>- точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии</li> </ul>
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;</li> <li>- оптимальность планирования профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ОК. 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- толерантность поведения в рабочем коллективе</li> </ul>
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости своей профессии</li> </ul>
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте</li> </ul>
<b>ОК08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень физической подготовки;</li> <li>- стремление к здоровому образу жизни;</li> <li>- занятия в спортивных секциях.</li> </ul>
<b>ОК. 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональ-</li> </ul>

иностранным языке	<p>ные темы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</li> </ul>
<b>ОК 11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> </ul>

### 5.3 Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе учебной практики:

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания.

Таблица 8.

Результаты (Индикаторы)	Основные показатели оценки результата (Качества личности)	Формы и методы контроля и оценки
<b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д )</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— педагогическое наблюдение за детьми</li> <li>— беседы с детьми</li> <li>— беседы с педагогами</li> <li>— беседы с родителями</li> <li>— анализ участия обучающихся в общественно полезной деятельности</li> </ul>
<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— создание ситуаций для изучения поведения воспитанников</li> <li>— наблюдение</li> <li>— опрос</li> </ul>
<b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т. д)</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— изучение и анализ педагогической документации</li> <li>— диагностика состояния отношений</li> </ul>



трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	межнациональной, межрелигиозной почве;	— общение и деятельность в сообществе сверстников и взрослых – самоанализ проводимых дел
<b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	— самооценка и самоанализ (поведения, поступков, деятельности)
<b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д)	— анализ продуктов творческой деятельности обучающихся
<b>ЛР 16</b> Способны искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	-Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	— посещение урочных и внеурочных занятий и мероприятий
<b>ЛР17</b> Способны выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	— обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной деятельности, включая и такую форму обследования, как мониторинг
<b>ЛР18</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии отделочных строительных и декоративных работ с учётом специфики производств Чувашской Республики	- демонстрация интереса к будущей профессии; -оценка собственного продвижения личностного развития -проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	— подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе и творческих самоотчетов, на заседаниях органов самоуправления;
		— планирование работы кураторами
		— организация досуга во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций и других объединений по интересам
		— отсутствие или снижение случаев безразличного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений
		— поддержка детской инициативы и самостоятельности, работа органов ученического самоуправления;
		— состояние эмоцио-

<p><b>ЛР19</b> Готовность обучающегося к профессиональному и личностному развитию, эффективно взаимодействующий с членами коллектива, с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>	<p>нально-психологических и деловых отношений в общетехникумовском и групповом коллективах</p> <p>— обеспечение готовности выпускников к личностному и профессиональному самоопределению</p>
<p><b>ЛР20</b> Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>	