



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования Чувашской Республики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **производственной практики**

**ПМ 04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами**  
**для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».**

Квалификации: облицовщик-плиточник

Срок получения СПО по ППКРС – 2 года 10 месяцев.

Канаш 2022г.

Программа производственной практики разработана на основе: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1545 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44900);

Организация-разработчик рабочей программы производственной практики: ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

Разработчик:

Борисова Р.Д., мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

## СОДЕРЖАНИЕ:

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | Паспорт программы производственной практики                      | 4  |
| 2. | Результаты освоения программы производственной практики          | 8  |
| 3. | Тематический план и содержание производственной практики         | 10 |
| 4. | Условия реализации программы производственной практики           | 18 |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения производственной практики | 20 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы:

Программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1569 (далее - ФГОС СПО). В части освоения профессиональными компетенциями вида деятельности: штукатур.

## 1.2 Цель и задача производственной практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, личностных результатов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

### Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности: облицовщик - плиточник обучающийся должен иметь практический опыт:

Таблица 1

| ВД   | Требования к практическому опыту  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | <ul style="list-style-type: none"><li>-Правильно организовывать рабочее место;</li><li>-просчитывать объемы работ в соответствии с заданием;</li><li>-выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ;</li><li>-выбирать и определять пригодность применяемых материалов;</li><li>соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;</li><li>-сортировать, подготавливать плитки к облицовке;</li><li>-контролировать качество подготовки и обработки поверхности;</li><li>-соблюдать безопасные условия труда; выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса;</li><li>-производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание;</li><li>-формировать поверхности оснований и их сопряжения подлежащие облицовке плиткой;</li><li>-работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных и внутренних облицовочных работ;</li><li>-производить сборку, монтаж и демонтаж подмостей;</li></ul> |

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности облицовщик - плиточник обучающийся должен уметь:

Таблица 2

| ВД   | Требования к умениям   |
|--|--|
| 1  | 2  |
| Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | <ul style="list-style-type: none"><li>-Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</li><li>- выполнение работ по подготовке поверхностей основания под об-</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>лицовку;</p> <p>облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений;</p> <p>-облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений;</p> <p>-облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;</p> <p>-ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой;</p> <p>-устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p> |
|--|--|

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: облицовщик - плиточник обучающийся должен продемонстрировать:

Таблица 3

| ВД   | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)  |
|--|--|
| 1  | 2  |
| Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   |
|  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности  |
|  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   |
|  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   |
|  | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   |
| Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</b>  |
|  | <p>ЛР16 Способны искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;</p> <p>ЛР17 Способны выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> |
|  | <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:</b>   |
|  | ЛР18 Планировать и реализовывать собственное   |

|  |  |
|--|--|
|  | профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии отделочных строительных и декоративных работ с учётом специфики производств Чувашской Республики  |
|  | <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |
|  | ЛР19 Готовность обучающегося к профессиональному и личностному развитию, эффективно взаимодействующий с членами коллектива, с коллегами, руководством, клиентами.  |
|  | <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:</b>   |
|  | ЛР20 Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) добровольческой деятельности.<br>Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу. |

### 1.3 Количество часов:

На освоение программы производственной практики по ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами отводится 540 часов.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, приобретение практического опыта в процессе выполнения работ по виду деятельности (ВД): облицовщик - плиточник, по избранной профессии.

Таблица 4

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

| Коды<br>ПК, ОК,<br>ЛР | Наименование результата освоения программы практики  |
|-----------------------|--|
| 1                     | 2  |
| ПК 4.1.               | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 4.2.               | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда   |
| ПК 4.3.               | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда  |
| ПК 4.4.               | Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.  |
| ПК 4.5.               | Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда  |
| ПК 4.6.               | Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки   |
| ОК 1                  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК 2                  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 3                  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие   |
| ОК 4                  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами   |
| ОК 5                  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 6                  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей   |
| ОК 7                  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК 8                  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  |
| ОК 9                  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |

|       |   |
|-------|---|
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке  |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |
| ЛР 5  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  |
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности   |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  |
| ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  |
| ЛР 16 | Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;   |
| ЛР17  | Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.  |
| ЛР 18 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии отделочных строительных и декоративных работ с учётом специфики производств Чувашской Республики   |
| ЛР 19 | Готовность обучающегося к профессиональному и личностному развитию, эффективно взаимодействующий с членами коллектива, с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ЛР 20 | Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы ( техникума) и добровольческой деятельности.<br><br>Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу |



### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план и содержание практики

Таблица 5

| Коды компетенций и личностных результатов  | Код и наименование профессионального модуля             | Кол-во часов по ПП.О 3 | Наименование разделов и тем   | Кол-во часов / в том числе в форме практической подготовки | Виды работ  | Содержание учебных занятий (дидактические единицы)  |
|--|---|------------------------|---|--|---|---|
| 1  | 2   | 3                      | 4   | 5  | 6   | 7   |
| ПК4.1-1.6.<br>ОК 01-11,<br>ЛР 5,<br>ЛР7,ЛР8<br>ЛР9, ЛР10<br>ЛР16-20<br><br>ПК 4.1.<br><br>ОК 1-11<br><br>ЛР16-20 | ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитками | 540                    | <b>Раздел 1.. Облицовка плиткой и плитками поверхностей зданий и сооружений</b>         | <b>366</b>   |   |   |
|  |   |                        | Тема 1.1.<br><br>Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. | 43/43  | -Выбор и проверка исправности инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ;<br>-Сортировка и калибровка плиток к облицовке;<br>-Разметка рисунка на поверхности;<br>-Подготовка плиток, выравнивание и подточка кромок плиток; | -Выбор и проверка исправности инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ<br>-произвести сортировку и подготовку плиток, выполнить выравнивание и подточку кромок плиток;<br>-производить резку и сверление плитки под нужный размер;<br><br>-Организация рабочего места, изучение инструкций по применению растворной смеси, по ТБ, противопожарной безопасности, санитарных норм и правил.<br><br>-Приготовить вручную по заданному составу растворные смеси. |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Резка и сверление плитки под нужный размер;</li> <li>-Приготовление вручную по заданному составу клеевых смесей.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Приготовить растворы из сухих растворных смесей в соответствии с установленной рецептурой с применением механизации - строительный миксер.</li> </ul>  |
| ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ОК 1-11<br>ЛР16-20 |  |  | Тема 1.2.<br>Подготовка поверхностей оснований под облицовку. | 72/72 <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка бетонных поверхностей под облицовку плиткой;</li> <li>-Подготовка кирпичных поверхностей под облицовку плиткой;</li> <li>-Подготовка гипсокартонных поверхностей под облицовку плиткой;</li> <li>-Разметка и провешивание поверхности, подлежащей облицовке;</li> <li>-Установка плитки - маяков для выкладки плитки по горизонтали и вертикали;</li> <li>-Сглаживание и выравнивание неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой;</li> <li>-14ч. Сплошное выравнивание штукатуркой по маякам;</li> <li>- 14ч. Устройство выравнивающей стяжки под плиточные полы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Произвести разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке,</li> <li>-Установить плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали;( -Перенос геодезической отметки в помещение; -вынесение отметок уровня чистого пола; - установка реперного маяка; -установка промежуточных маяков.)</li> <li>-Шпатлевание швов ГКЛ, проклеивание самоклеющейся армирующей лентой, шлифование, грунтование.</li> <li>-Устройство растворных маяков,</li> <li>-Сплошное выравнивание штукатуркой по маякам;</li> <li>--Частичное выравнивание штукатуркой;</li> <li>-Сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой;</li> <li>-Приготовление раствора для стяжки;</li> <li>-Устранение дефектов поверхности пола;</li> <li>-Устройство гидроизоляции;</li> <li>-Устройство выравнивающей стяжки под плиточные полы;</li> <li>-Устройство наливных полов.</li> </ul> |

|  |  |  |   |       |  |   |
|--|--|--|---|-------|--|---|
| ПК.4.1-4.4.<br>ОК 1-11,<br>ЛР7-10<br>ЛР16-20 |  |  | Тема 1.3.<br>Облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений. | 93/93 | -Облицовка горизонтальной поверхности прямыми рядами способом шов в шов;<br>-Облицовка горизонтальной поверхности прямыми рядами способом вразбежку;<br>-Облицовка горизонтальной поверхности диагональными рядами;<br>-Облицовка горизонтальной поверхности с заданным уклоном на 5%%<br>-Облицовка горизонтальной поверхности с фризovým рядом;<br>-Укладка полов из многогранных плиток,<br>-Укладка полов из ковровой мозаики;<br>-Укладка полов из бетонно-мозаичных плит и изделий;<br>-Облицовка вертикальной поверхности плитками способом шов в шов;<br>-Облицовка фартука плитками способом шов в шов;<br>-Облицовка вертикальной поверхности плитками способом вразбежку;<br>-14ч. Облицовка вертикаль- | Облицовка горизонтальной поверхности:<br>-Очистка основания от пыли, грязи и остатков раствора;<br>-.Смачивание водой (на растворе);<br>-Проверка геометрической формы помещения;<br>-Устройство маяков;<br>-Укладка растворной прослойки;<br>-Укладка плиток;<br>- Отделка поверхности плиточных полов.<br><br>Облицовка вертикальной поверхности на растворе:<br>-Сортировка и разборка плиток по размеру, цветам и оттенкам;<br>- Провешивание и разметка поверхности с установкой маяков;<br>- Приготовление раствора;<br>- Смачивание поверхности и тыльной стороны плиток водой;<br>-Нанесение обрызга штукатурного намета;<br>- Перерубка плиток, подточка кромок;<br>-Установка плиток;<br>- Заполнение швов.<br>-Проверка геометрической формы помещения<br>-разбивка фриза в помещениях неправильной формы.<br><br>-Разметка дорожек и площадок;<br>-Подготовка основания;<br>-Укладка тротуарной плитки. |
|--|--|--|---|-------|--|---|

|  |  |  |  |              |  |  |
|--|--|--|--|--------------|--|--|
|  |  |  |  |              | <p>ной поверхности плитками на растворе способом по диагонали;</p>   | <p>Облицовка вертикальной поверхности на клею:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сортировка и разборка плиток по размеру, цветам и оттенкам;</li> <li>- Перерубка плиток, подточка кромок.</li> <li>- Провешивание и разметка поверхности с установкой маяков;</li> <li>- Приготовление клея;</li> <li>- Грунтование поверхности;</li> <li>- Нанесение клея на поверхность;</li> <li>- Установка плиток;</li> <li>- Заполнение швов.</li> </ul> <p>- Облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе диагональной облицовкой плитками;</p> <p>- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;</p> <p>- укладывать тротуарную плитку;</p> <p>- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;</p> |
| <p>ПК.4.1-4.3.<br/>ОК 1-11,<br/><br/>ЛР7-10<br/><br/>ЛР16-20</p> |  |  | <p>Тема 1.4.<br/>Облицовка фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений.</p> | <p>72/72</p> | <p>- Подготовка кирпичных поверхностей под облицовку плиткой наружных частей зданий и сооружений;</p> <p>- Подготовка деревянных поверхностей под облицовку плиткой наружных частей зданий и сооружений;</p> <p>- Подготовка горизонтальных поверхностей под укладку</p> | <p>- Выявление дефектов поверхности;</p> <p>- удаление выступающих мест;</p> <p>- заделка впадин раствором;</p> <p>- насечка неглубоких бороздок;</p> <p>- нанесение выравнивающего растворного намета.</p> <p>- Натягивание металлической сетки.</p> <p>- обмазка раствором металлической сетки;</p> <p>- нанесение выравнивающего растворного намета.</p> <p>- Контроль ровности основания;</p> <p>- устранение дефектов поверхности;</p>  |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>плиткой;</p> <p>-Устройство маяков на горизонтальной поверхности;</p> <p>-Устройство выравнивающей стяжки под плиточные полы;</p> <p>-Облицовка горизонтальной поверхности с заданным уклоном на 5%;</p> <p>-Укладка тротуарной плитки;</p> <p>-Заполнение и отделка плиточных покрытий;</p> <p>-Укладка плитки на поверхности фасадов, цоколей;</p> <p>-Заполнение швов и очистка облицованных поверхностей.</p> | <p>-удаление загрязнений, жировых пятен.</p> <p>-Вынесение отметок уровня чистого пола.</p> <p>-установка реперного маяка;</p> <p>-установка промежуточных маяков.</p> <p>-Установка и выверка маячных реек;</p> <p>-увлажнение основания;</p> <p>-укладка и разравнивание растворной смеси;</p> <p>-снятие маячных реек и заделка борозд.</p> <p>-Очистка и увлажнение основания;</p> <p>-разбивка покрытия на захватки и установка промежуточных маяков с заданным уклоном;</p> <p>-укладка растворной прослойки и плиток.</p> <p>-Разметка дорожек и площадок</p> <p>-подготовка основания.</p> <p>-укладка плитки</p> <p>-Приготовление пластичного цементного раствора.</p> <p>-заливка швов между плитками;</p> <p>-очистка и промывка покрытия пола.</p> <p>-проверка качества облицованных поверхностей.</p> <p>-Очистка и увлажнение основания;</p> <p>-разбивка покрытия на захватки и установка промежуточных маяков;</p> <p>-укладка растворной прослойки и плиток.</p> <p>-Приготовление раствора затирки заданного цвета.</p> <p>-заполнение швов облицовки;</p> <p>-очистка облицованных поверхностей от загрязнений и жировых пятен;</p> <p>-проверка качества облицованных поверхностей.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

|   |  |  |   |       |   |   |
|---|--|--|---|-------|---|---|
| ПК.4.1-4.4.<br>ОК 1-11,<br><br>ЛР7-10<br><br>ЛР16-20<br><br>ОК 1-11,<br><br>ЛР7-10<br><br>ЛР16-20 |  |  | Тема 1.5.<br><br>Облицовка по-<br>верхностей<br>сложной фор-<br>мы. | 86/86 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сортировка и разборка плиток по размеру, цветам и оттенкам;</li> <li>- Разметка рисунка на поверхности, выложенных плиток на сухо;</li> <li>- Прямая и криволинейная резка и сверление плитки под нужное сопряжение;</li> <li>- Провешивание и разметка поверхности с установкой маяков;</li> <li>-Приготовление клея с применением средств механизации;</li> <li>-Облицовка ниши, пилястр;</li> <li>- Облицовка дверных откосов;</li> <li>-Укладка плиток на поверхности шестигранной формы;</li> <li>-Укладка плиток на поверхности восьмигранной формы;</li> <li>-Укладка плиток на поверхности круглой формы колонны;</li> <li>-Укладка плиток на поверхности конусной формы колонны;</li> <li>-Заполнение швов между плитками.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сортировка и разборка плиток по размеру, цветам и оттенкам;</li> <li>- Разметка рисунка на поверхности, выложенных плиток на сухо;</li> <li>-Прямая и криволинейная резка и сверление плитки под нужное сопряжение;</li> <li>- Перерубка плиток, подточка кромок;</li> <li>- Провешивание и разметка поверхности с установкой маяков;</li> <li>-Приготовить клей строительным миксером;</li> <li>- Грунтование основание;</li> <li>- Нанести клей на основание;</li> <li>- Установка плиток сложной формы;</li> <li>- Заполнить швы специальными составами и производство уплотнение и сглаживание швов, их затирку;</li> <li>-очистка облицованных поверхностей от загрязнений;</li> <li>-проверка качества облицованных поверхностей.</li> </ul> |
|---|--|--|---|-------|---|---|

|  |  |  |   |       |   |  |
|--|--|--|---|-------|---|--|
|  |  |  | <b>Раздел 2.</b>  | 51/51 |   |  |
| ПК.4.1-4.5.<br>ОК 1-11,<br><br>ЛР7-10<br><br>ЛР16-20 |  |  | <b>Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.</b> |       |   |  |
| ПК.4.1-4.5.<br>ОК 1-11,<br><br>ЛР7-10<br><br>ЛР16-20 |  |  | Тема 2.1.<br><br>Устранение дефектов без замены плитки.     | 22/22 | -Определение участков, подлежащих ремонту;<br>-Грунтование поверхности;<br>-Заделка несквозных трещин и щелей в плитках.  | -Проверка облицованных поверхностей, определение участков, подлежащих ремонту;<br>-грунтование (на клею) или увлажнить трещину (на растворе);<br>-заделка несквозных трещин и щелей в плитках: залить клеем или раствором, выровнять шпателем.   |
|  |  |  | Тема 2.2.<br><br>Устранение дефектов с заменой плитки.      | 29/29 | -Очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка облицованных поверхностей;<br>-Удаление дефектных и отслоившихся плиток;<br>-Приготовление и нанесение клея;<br>Укладка плиток на поверхности. | -Очистить и выровнить основания ремонтируемого участка облицованных поверхностей;<br>-удалить дефектные и отслоившихся плитки;<br>-приготовить и нанести клей на ремонтируемый участок;<br>-замена отдельных поврежденных плиток - укладка плиток того же цвета и размера в проектное положение, соблюдая технологическую последовательность операций, контролируя качество выполненных работ: отсутствуют плитки, имеющие видимые дефекты лицевой поверхности; отсутствуют плитки отбитыми углами; зазубринами на кромках лицевой поверхности глубиной 1...2 мм; отсутствуют плитки разными по размеру; отсутствуют плитки отбитыми углами; зазубринами на кромках лицевой поверхности глубиной 1.2 мм; ширина швов между |

|   |  |  |  |            |  |  |
|---|--|--|--|------------|--|--|
|   |  |  |  |            |  | плитками покрытия должна быть одинаковой и не более 3 мм; просветы между плиткой и рейкой не превышает 2 мм.   |
| ПК4.1-4.6.<br>ОК 1-11<br><br>ЛР7-10<br><br>ЛР16-20      |  |  | <b>Раздел 3.<br/>Декоратив-<br/>ные и художе-<br/>ственные мо-<br/>заичные по-<br/>верхности с<br/>применением<br/>облицовочной<br/>плитки</b> | <b>115</b> |  |  |
| ПК4.1-4.6.<br><br>ОК 1-11,<br><br>ЛР7-10<br><br>ЛР16-20 |  |  | Тема 3.1.<br>Подготовка по-<br>верхностей для<br>устройства де-<br>коративных и<br>художествен-<br>ных мозаичных<br>поверхностей.              | 64/64      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сортировка и калибровка, подточка кромок плиток к облицовке;</li> <li>-Резка и сверление плитки под нужный размер;</li> <li>-Приготовление вручную по заданному составу клеевых смесей.</li> <li>-Подготовка бетонных по-<br/>верхностей под облицовку плиткой;</li> <li>-Подготовка кирпичных по-<br/>верхностей под облицовку плиткой;</li> <li>-Подготовка гипсокартонных<br/>поверхностей под облицовку плиткой;</li> <li>-Разметка и провешивание<br/>поверхности, подлежащей облицовке;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Правильно организовывать рабочее место и подобрать все инструменты и приспособления;</li> <li>-выполнить сортировку и подготовку плиток, выполнить выравнивание и подточку кромок плиток;</li> <li>-выполнить резку и сверление плиток под нужный размер;</li> <li>-произвести разметку рисунка на поверхности маркером, выложенных плиток на сухо;</li> <li>-приготовить клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава;</li> <li>-произвести разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке,</li> <li>-установить плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали;</li> <li>-сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой.</li> </ul> |



|  |   |            |  |   |
|--|---|------------|--|---|
|  |   |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство выравнивающей стяжки под плиточные полы;</li> <li>- Установка плитки - маяков для укладки плитки по горизонтали и вертикали;</li> <li>- Разметка рисунка на поверхности для устройства художественных мозаичных поверхностей.</li> </ul> |   |
| ПК 4.1.-<br>4.6.<br>ОК 1-11<br><br>ЛР7-10<br><br>ЛР16-20 | Тема 3.2.<br><br>Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки.        | 22/22      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Укладка полов декоративной мозаики из «битой» плитки;</li> <li>- Облицовка вертикальной поверхности декоративной мозаики из «битой» плитки;</li> <li>- Заполнение швов специальными составами.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной из «битой» плитки в соответствии с рисунком, соблюдая технологическую последовательность операций и контролируя качество выполненных работ;</li> <li>- Заполнить швы специальными составами и производство уплотнение и сглаживание швов, их затирку.</li> </ul> |
| ПК 4.1.-<br>4.6.<br>ОК 1-11<br><br>ЛР7-10<br><br>ЛР16-20 | Тема 3.3.<br>Укладка «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием. | 29/29      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Укладка полов «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием;</li> <li>- 14ч. Облицовка вертикальной поверхности «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием;</li> <li>- Заполнение швов специальными составами.</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство «сложнорезанной» плитки на поверхности в соответствии с рисунком, соблюдая технологическую последовательность операций;</li> <li>- заполнить швы специальными составами и производство уплотнение и сглаживание швов, их затирку;</li> <li>- выполнить проверку качества облицовки.</li> </ul>  |
|  | <b>Комплексный дифференцированный зачёт по п\п</b>                      | <b>8</b>   | Дифференцированный зачёт.  | Выполнение практических заданий.  |
|  | <b>Всего</b>  | <b>540</b> |  |   |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Условия проведения производственной практики.**

Реализация программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, о практической подготовке обучающихся, заключаемых между техникумом и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

На производственную практику направляются студенты, успешно завершившие теоретическое обучение, выполнившие программу учебной практики в учебных мастерских и лабораториях техникума, освоившие правила безопасного выполнения всех видов работ, предусмотренных ПМ 04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. С момента зачисления обучающихся в период производственной практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации. Кроме того, с момента зачисления студентов на рабочие места, на них распространяется трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Сроки проведения практики, определяются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Содержание и объемы выполняемых практикантами работ определяются требованиями к результатам обучения ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

### **4.2 Организация образовательного процесса**

Производственная практика проводится в рамках ПМ 04. Руководство производственной практикой на предприятии осуществляется руководителем и наставником (далее - инструктором) производственной практики.

По итогам выполнения каждого вида работ инструктор выставляет практиканту оценку в Дневнике производственной практики.

Производственная практика студентов завершается оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций личностных результатов и выполнением выпускной практической квалификационной работы по профессии.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности: Выполнение штукатурных и декоративных работ.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют мастер п/о, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера п/о, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

#### **4.4 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные учебные издания:**

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 256 с.
3. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
4. СП 12-135-2018 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

##### **Дополнительные источники:**

1. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 3-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 368 с.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 192 с.

**Интернет ресурсы:** Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: [www.knauf.ru](http://www.knauf.ru)

Платформа А- Медиа. (<https://elearning.academia-moscow.ru>)

ПУМ Основы технологии облицовочных работ для компетенции «Облицовка плиткой».

.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе производственной практики:

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами осуществляется инструктором, мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-практических заданий.

Таблица 7.

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели<br>оценки результата  | Формы и методы контроля и<br>оценки   |
|---|---|---|
| <b>ПП04. ПМ 04.</b>   |   |   |
| ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности | Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике.<br>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |
| ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.   | Выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку;<br><br>облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений.                    | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике.<br>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК 4.3.</p> <p>Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> | <p>Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений.</p> | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.</p> |
| <p>ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>     | <p>Выполнение облицовочных работ наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p>           | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.</p> |
| <p>ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>  | <p>Выполнение ремонта участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой.</p>                               | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.</p> |
| <p>ПК 4.6 Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p>   | <p>Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p>                  | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.</p> |

## 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 8.

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|--|---|
| <b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</li> <li>- адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- оптимальность определения этапов решения задачи;</li> <li>- адекватность определения потребности в информации;</li> <li>- эффективность поиска;</li> <li>- адекватность определения источников нужных ресурсов;</li> <li>- разработка детального плана действий;</li> <li>- правильность оценки рисков на каждом шагу;</li> <li>- точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения;</p> <p>- заданий по и производственной практике;</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>экспертное наблюдение и оценка в процессе защиты отчетов по и производственной практикам</p> <p>Комплексный дифференцированный зачёт</p> |
| <b>ОК. 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;</li> <li>- точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>- адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;</li> </ul>  |   |
| <b>ОК.03 .</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;</li> <li>- точность, адекватность применения современной научной профессиональ-</li> </ul>   |   |

|  |   |
|--|---|
|  | ной терминологии  |
| <b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;</li> <li>- оптимальность планирования профессиональной деятельности</li> </ul>  |
| <b>ОК. 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- толерантность поведения в рабочем коллективе</li> </ul>   |
| <b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости своей профессии</li> </ul>  |
| <b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте</li> </ul>  |
| <b>ОК 08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень физической подготовки;</li> <li>- стремление к здоровому образу жизни;</li> <li>- занятия в спортивных секциях.</li> </ul>   |
| <b>ОК. 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</li> </ul>  |
| <b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы);</li> <li>- адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> |
| <b>ОК 11</b> Использовать знания   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и слож-</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
| по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | <p>ных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основы предпринимательской деятельности;</p> <p>- основы финансовой грамотности;</p> <p>- правила разработки бизнес-планов;</p> |
|---|---|

### 5.3 Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе производственной практики:

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания.

Таблица 9.

| Результаты (Индикаторы)  | Основные показатели оценки результата (Качества личности)   | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|---|
| <b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <p>- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)</p> <p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> | <p>— педагогическое наблюдение за детьми</p> <p>— беседы с детьми</p> <p>— беседы с педагогами</p> <p>— беседы с родителями</p> <p>— анализ участия обучающихся в общественно полезной деятельности</p> |
| <b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности  | - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве   | <p>— создание ситуаций для изучения поведения воспитанников</p> <p>— наблюдение</p> <p>— опрос</p> <p>— изучение и анализ педагогической документации</p>   |
| <b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | <p>- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)</p> <p>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>   | <p>— диагностика состояния отношений</p> <p>— общение и деятельность в сообществе сверстников и взрослых – самоанализ проводимых дел</p>  |
| <b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологиче-                                | - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;  | <p>— самооценка и самоанализ (поведения, поступков, деятельности)</p> <p>— анализ продуктов творческой деятельности обучающихся</p>   |



|   |  |  |
|---|--|--|
| скую устойчивость в ситуационно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— посещение урочных и внеурочных занятий и мероприятий</li> <li>— обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной деятельности, включая и такую форму обследования, как мониторинг</li> <li>— подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе и творческих самоотчетов, на заседаниях органов самоуправления;</li> <li>— планирование работы кураторами</li> <li>— организация досуга во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций и других объединений по интересам</li> <li>— отсутствие или снижение случаев безнравственного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений</li> <li>— поддержка детской инициативы и самостоятельности, работа органов ученического самоуправления;</li> <li>— состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общетехникумовском и групповом коллективах</li> <li>— обеспечение готовности выпускников к личностному и профессиональному самоопределению</li> </ul> |
| <b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | - демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д)  |  |
| <b>ЛР 16</b> Способны искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | -Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;<br>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. |  |
| <b>ЛР17</b> Способны выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.   | - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.                             |  |
| <b>ЛР18</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии отделочных строительных и декоративных работ с учетом специфики производств Чувашской Республики                                 | - демонстрация интереса к будущей профессии;<br>-оценка собственного продвижения личностного развития<br>-проявление высокопрофессиональной трудовой активности.   |  |
| <b>ЛР19</b> Готовность обучающегося к профессиональному и личностному развитию, эффективно взаимодействующий с членами коллектива, с коллегами, руководством, клиентами.  | - демонстрация интереса к будущей профессии;<br>- участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;   |  |
| <b>ЛР20</b> Сознательный себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию,  | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу</p> | <p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> |  |
|--|---|--|