



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования Чувашской Республики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Обслуживание и ремонт магистральных трубопроводов  
для профессии: 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**

**2023 г.**

ОДОБРЕН  
ЦМК Профессий и специальностей трубо-  
проводного транспорта нефти  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

Разработан в соответствии Федерального  
государственного образовательного стан-  
дарта среднего профессионального обра-  
зования по профессии 18.01.29 Мастер по  
обслуживанию магистральных трубопрово-  
дов, утвержденного приказом Министер-  
ства образования и науки Российской Фе-  
дерации от 2 августа 2013 г. № 921, про-  
граммами учебной и производственной  
практики по ПМ.02.

Разработчик:  
Федоров Александр Николаевич, мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ»  
Минобразования Чувашии.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств текущего контроля	12
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации	15
4. Общие критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	34
5. Литература и иные информационные источники для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации	35

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной/производственной практики по ПМ.02 Обслуживание и ремонт магистральных трубопроводов для профессии 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов.

Результатом освоения учебной/производственной практики являются умения, имеющийся опыт и сформированные компетенции, личностные результаты которые предусмотрены рабочими программами учебной/производственной практик профессионального модуля ПМ.02.

Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам по ПМ.02 являются дифференцированные зачеты. Дифференцированный зачет проводится за счет часов отведенных на учебную/производственную практику на последнем занятии. Контроль и оценка результатов освоения учебной/производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе практики.

Фонд оценочных средств по учебной/производственной практике включает в себя оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированных зачетов при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой, календарно-тематическим планом, а для производственной практики и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной производственной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций, личностных результатов в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

### 1.2. Формы контроля результатов обучения по учебной/производственной практике:

Таблица 1.

№ п/п	Элемент модуля	Формы контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	УП.02. Учебная практика. ПМ.02. Обслуживание и ремонт магистральных трубопроводов для профессии 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов.	- Ежедневный контроль посещаемости учебной практики (с отметкой в журнале учета производственного обучения); - Наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с программой учебной практики, календарно-тематическим планом учебной практики); - Оценка результатов выполнения работ на учебной практике (с отметкой в журнале учета производственного обучения); - Контроль качества выполнения видов работ на учебной практике (уровень владения ПК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе).	Дифференцированный зачет
2.	ПП.02 Производственная практика. ПМ.02 Обслуживание и ремонт магистральных трубопроводов для профессии	- Ежедневный контроль посещаемости производственной практики (с отметкой в журнале учета производственного обучения); - Наблюдение за выполнением видов	Дифференцированный зачет

18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов.	<p>работ на производственной практике (в соответствии с программой производственной практики, календарно-тематическим планом производственной практики);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения работ на производственной практике (с отметкой в журнале учета производственного обучения);</li> <li>- Контроль качества выполнения видов работ на производственной практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и производственной характеристике);</li> <li>- Контроль за ведением дневника практики;</li> <li>- Контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>	
--	--	--

### 1.3. Результаты учебной/производственной практики, подлежащие контролю

#### Профессиональные компетенции:

Таблица 2.

Профессиональные компетенции	Умения, имеющийся опыт	Формы контроля
ПК 2.1. Контролировать состояние защитного покрытия и коррозионное состояние трубопроводов и сооружений	<p>Уметь:</p> <p>Обслуживать магистральные трубопроводы и сооружения на трассе.</p> <p>Принимать оперативные меры при возникновении производственных инцидентов.</p> <p>Осуществлять надзор за контрольными пунктами телемеханики и объектами электрохимзащиты.</p> <p>Иметь опыт (действия):</p> <p>Эксплуатации магистральных трубопроводов, водосборников, колодцев.</p> <p>Ремонта сооружений на трассе и магистральных трубопроводов.</p>	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет, производственная практика – дифференцированный зачет.</p>
ПК 2.2. Производить текущий ремонт сооружений на трассе и линий связи	<p>Уметь:</p> <p>Обслуживать магистральные трубопроводы и сооружения на трассе.</p> <p>Ремонтировать магистральные трубопроводы и сооружения на трассе.</p> <p>Ремонтировать линии связи.</p> <p>Принимать оперативные меры при возникновении производственных инцидентов.</p> <p>Иметь опыт (действия):</p> <p>Ремонта сооружений на трассе и магистральных трубопроводов.</p> <p>Осуществлять оперативную связь с другими объектами производства.</p>	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет, производственная практика – дифференцированный зачет.</p>
ПК.2.3. Соблюдать правила безопасности при эксплуатации магистральных	<p>Уметь:</p> <p>Обслуживать магистральные трубопроводы и сооружения на трассе.</p> <p>Ремонтировать магистральные трубо-</p>	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>

трубопроводов.	<p>проводы и сооружения на трассе.</p> <p>Принимать оперативные меры при возникновении производственных инцидентов.</p> <p>Иметь опыт (действия):</p> <p>Эксплуатации магистральных трубопроводов, водосборников, колодцев.</p> <p>Ремонта сооружений на трассе и магистральных трубопроводов.</p> <p>Осуществлять оперативную связь с другими объектами производства.</p>	<p>учебная практика – дифференцированный зачет,</p> <p>производственная практика – дифференцированный зачет.</p>
ПК.2.4. Обеспечивать своевременное и качественное ведение техдокументации.	<p>Уметь:</p> <p>Обслуживать магистральные трубопроводы и сооружения на трассе.</p> <p>Ремонтировать магистральные трубопроводы и сооружения на трассе.</p> <p>Ремонтировать линии связи.</p> <p>Принимать оперативные меры при возникновении производственных инцидентов.</p> <p>Осуществлять надзор за контрольными пунктами телемеханики и объектами электрохимзащиты.</p> <p>Обслуживать транспорт.</p> <p>Вести отчетно-техническую документацию.</p> <p>Иметь опыт (действия):</p> <p>Эксплуатации магистральных трубопроводов, водосборников, колодцев.</p> <p>Ремонта сооружений на трассе и магистральных трубопроводов.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>учебная практика – дифференцированный зачет,</p> <p>производственная практика – дифференцированный зачет.</p>

#### Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Таблица 3

Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции	Формы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Умения</b></p> <p>Проявлять интерес к будущей профессии.</p> <p>Анализировать ситуации на рынке труда.</p> <p>Быстро адаптироваться к внутриорганизационным условиям работы.</p> <p>Участвовать в работе кружков технического творчества, конкурсах профессионального ма-</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>оценка результатов выполнения заданий учебной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>учебная практика – дифференцированный зачет,</p>

	стерства, профессиональных олимпиадах. Проявлять активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	производственная практика – дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<b>Умения</b> Определения цели и порядка работы, определенных руководителем. Обобщения результата собственной деятельности. Использовать в работе полученные ранее знания и умения. Рационально распределять время для выполнения работ. Выбирать способы решения профессиональных задач.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий учебной практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет, производственная практика – дифференцированный зачет.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<b>Умения</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Анализировать оценку и коррекцию за результаты собственной деятельности. Демонстрировать качество выполненных профессиональных задач. Нести ответственность за результаты своей работы.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий учебной практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет, производственная практика – дифференцированный зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<b>Умения</b> Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска для выполнения профессиональных задач. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий учебной практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет, производственная практика – дифференцированный зачет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умения</b> Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий учебной практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет, производственная практика – дифференцированный зачет.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения</b> Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий учебной практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет, производственная практика – дифференцированный зачет.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	<b>Умения</b> Описывать значимость своей профессии. Демонстрировать хорошую физическую подготовку на соревнованиях. Стремления к здоровому образу жизни. Показывать активную гражданскую позицию будущего военнослужащего. Демонстрировать готовность к исполнению воинской обязанности.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий учебной практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет, производственная практика – дифференцированный зачет.
--	---	--

### Личностные результаты:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.	ЛР 18
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем.	ЛР 19
Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого, совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу.	ЛР 20



Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки основных личностных результатов обучающихся

Таблица 4.

Результаты (Индикаторы)	Основные показатели оценки результата (Качества личности)	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	— педагогическое наблюдение за детьми — беседы с детьми — беседы с педагогами — беседы с родителями
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- демонстрация интереса к будущей профессии, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	— анализ участия обучающихся в общественно полезной деятельности — создание ситуаций для изучения поведения воспитанников — наблюдение — опрос — изучение и анализ педагогической документации — диагностика состояния отношений — общение и деятельность в сообществе сверстников и взрослых - самоанализ проводимых дел
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	— самооценка и самоанализ (поведения, поступков, деятельности) — анализ продуктов творческой деятельности обучающихся — посещение урочных и внеурочных занятий и мероприятий
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.); - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на	— обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной

конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	межнациональной, межрелигиозной почве;	деятельности, включая и такую форму обследования, как мониторинг — подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе и творческих самоотчетов, на заседаниях органов самоуправления; — планирование работы кураторами — организация досуга во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций и других объединений по интересам — отсутствие или снижение случаев безнравственного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений — поддержка детской инициативы и самостоятельности, работа органов ученического самоуправления; — состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общетехникумовском и групповом коллективах обеспечение готовности выпускников к личностному и профессиональному самоопределению.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, - нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	
ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	
ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	
ЛР 18 Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной	- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);	

траектории		
<p>ЛР 19 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>	
<p>ЛР 20 Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>	

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### Формы и методы текущего контроля

Оценка текущего контроля по учебной практике проводится мастером производственного обучения, а по производственной практике - руководителями практики от организации прохождения практики и техникума.

Оценка текущего контроля по учебной/производственной практике предусматривает:

- полноту и правильность выполнения заданий практики;
- самостоятельность выполнения заданий практики;
- соответствие времени выполнения заданий, установленного программой практики.

Оценка текущего контроля ставится обучающемуся мастером производственного обучения и руководителем практики от организации за каждый день работы по результатам выполненных видов работ.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся используются следующие критерии оценок:

1) Критерии дифференцированной оценки выполнения видов заданий программы практики:

70 – правильность

10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)

10 – самостоятельность

10 – соответствие времени выполнения задания

Таблица 5.

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной/производственной практике**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**Учебной практики**  
на студента группы МТ-01-23

( фамилия, имя, отчество)

18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов

(профессия)

проходившего учебную практику в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

(подразделение)

1 балл - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Обучающийся решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке мастера производственного обучения (наставника);

4 балла - Обучающийся самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь мастера производственного обучения (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи обучающийся решает/выполняет самостоятельно

**Виды и качество работ, выполненные студентом во время практики:**

Коды проверяемых результатов (ПК)	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах				
Вид деятельности (ВД): Обслуживание и ремонт магистральных трубопроводов.						
ПК 2.1.	Контролировать состояние защитного покрытия и коррозионное состояние трубопроводов и сооружений.					
ПК 2.2.	Производить текущий ремонт сооружений на трассе и линий связи.					
ПК 2.3.	Соблюдать правила безопасности при эксплуатации магистральных трубопроводов.					
ПК 2.4.	Обеспечивать своевременное и качественное ведение техдокументации.					

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_ Федоров А.Н.

(Ф.И.О., подпись)

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

## Производственной практики

### на студента группы МТ-01-23

( фамилия, имя, отчество)

18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов

(профессия)

проходившего производственную практику

(организация)

(подразделение)

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1 балл - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Обучающийся решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке мастера производственного обучения (наставника);

4 балла - Обучающийся самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь мастера производственного обучения (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи обучающийся решает/выполняет самостоятельно

#### Виды и качество работ, выполненные студентом во время практики:

Коды проверяемых результатов (ПК)	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах				
Вид деятельности (ВД): Обслуживание и ремонт магистральных трубопроводов.						
ПК 2.1.	Контролировать состояние защитного покрытия и коррозионное состояние трубопроводов и сооружений.					
ПК 2.2.	Производить текущий ремонт сооружений на трассе и линий связи.					
ПК 2.3.	Соблюдать правила безопасности при эксплуатации магистральных трубопроводов.					
ПК 2.4.	Обеспечивать своевременное и качественное ведение техдокументации.					

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

М.П.

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

М.П.

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет завершает освоение программы учебной/производственной практики – это форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять знания при решении практических задач.

#### Условия проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в том учебном помещении (лаборатории, мастерской), где проводилась учебная практика.

Руководитель практики проверяет выполнение заданий.

Дифференцированный зачет по производственной практике проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по производственной практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.

Оценка качества прохождения производственной практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на производственную практику;
- оформление отчета по производственной практике, в соответствии с требованиями техникума;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по производственной практике (если требуется);
- оформления дневника практики в соответствии с требованиями техникума;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на производственной практике;
- запись в производственной характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с производственной практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

#### Шкала оценивания

Таблица 6

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Задание**  
**для проведения дифференцированного зачета по учебной практике**  
**ПМ.02 Обслуживание и ремонт магистральных трубопроводов**  
**для профессии: 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**

Форма дифференцированного зачета – **практическое задание.**

Условия выполнения задания:

- 1 Место выполнения задания: **Лаборатория защиты и эксплуатации магистральных трубопроводов и сооружений.**
- 2 Максимальное время выполнения задания: **2 часа.**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться справочной литературой: Учебное пособие для обучения по рабочей профессии: «Трубопроводчик линейный 2-5 разрядов» Часть 3. ПАО «Транснефть», 2017.

При выполнении задания необходимо соблюдать требования охраны труда и меры безопасности.

Вариант 1:

Приспособление для перекрытия патрубков типа «Пакер»: ППП-150 - (1 шт.)

Провести герметизацию патрубка вентуза Ду 150 приспособлением типа «Пакер». Результаты записать в карту контроля качества работ с приспособлением «Пакер».

Карта контроля качества работ с приспособлением «Пакер»

№ п/п	Краткое содержание операции	Отметка	
		Исполнителя	Качества
1.	Проверить комплектацию приспособления.		
2.	Расконсервация и очистка.		
3.	Проверить состояние: резинового кольца, герметизатора.		
4.	Провести замену дефектных деталей.		
5.	Смазать все металлические части смазкой.		
6.	Сборка перекрывающей головки.		
7.	Монтаж перекрывающей головки.		
8.	Проверка ограничения применения «Приспособления» типа «Пакер».		
9.	Установить на пиноле фиксатор.		
10.	Подготовить фланец задвижки.		
11.	Смонтировать «Приспособление».		
12.	Открыть полностью задвижку.		
13.	Открыть контрольный вентиль.		
14.	Закрыть контрольный вентиль.		
15.	Опрессовать «Приспособление».		
16.	Закрепить втулку от поворота в корпусе.		
17.	Ввести головку.		
18.	Освободить втулку.		
19.	Нанести метки на штурвалы.		
20.	Вращать штурвалы придерживать рукоятку тяги для исключения проворачивания тяги.		
21.	Проверить герметичность установки головки «Приспособления».		
22.	Закрыть контрольный вентиль		
23.	Приложить усилие до полной фиксации узла герметизации.		
24.	Проконтролировать герметичность установки перекрывающей головки «Приспособления».		
25.	Освободить перекрывающую головку от «Приспособления».		
26.	Вывести пиноль.		
27.	Закрыть задвижку.		



28.	Пометить отверстия.		
29.	Отсоединить «Приспособление».		
30.	Выполнить технологические операции по ремонту, демонтажу и замене задвижки.		
31.	Присоединить «Приспособление» к задвижке.		
32.	Ввернуть тягу.		
33.	Выполнить разгерметизацию.		
34.	Зафиксировать втулку.		
35.	Вывести перекрывающую головку.		
36.	Закрыть задвижку.		
37.	Открыв контрольный вентиль, сбросить давление.		
38.	Отсоединить «Приспособление» от задвижки.		
39.	Навести порядок на рабочем месте.		

«    » \_\_\_\_\_ 20    г.

Выявленные недостатки: \_\_\_\_\_

Обучающиеся: группа № \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Мастер п/о \_\_\_\_\_

Критерии оценивания задания:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Вариант 2:

Приспособление для установки и извлечения герметизирующей пробки вантуза: ПУИП 150-2,5 - (1 шт.)

Провести установку и извлечение герметизирующей пробки вантуза приспособлением ПУИП 150-2,5. Результаты записать в карту контроля качества работ с приспособлением ПУИП.

Карта контроля качества работ с приспособлением ПУИП 150-2,5

№ п/п	Краткое содержание операции	Отметка	
		Исполнителя	Качества
1.	Подготовка приспособления к использованию.		
2.	Произвести внешний осмотр приспособления.		
3.	Измерить длину задвижки. Выполнить расчет вылета пиноли для нижнего конечного положения по формуле: $H = L + 35$ мм.		
4.	Рулеткой отмерить расстояние H вдоль пиноли от торца штурвала. На полученной отметке зафиксировать кольцо.		
5.	Подготовка вантуза к извлечению пробки.		
6.	Проверить герметичность герметизирующей пробки, открыв кран, повернув ручку приблизительно на 10°.		
7.	Открутить гайки крепления фланцевой заглушки. Снять заглушку с фланца вантуза.		
8.	Выполнить монтаж задвижки на фланец вантуза, поместив между ними прокладку.		
9.	Выполнить монтаж приспособления на фланец задвижки, поместив между ними прокладку.		
10.	Открутить защитные колпачки с винтов привода сегментов.		
11.	Извлечение пробки.		

	Проверить положение крана на приспособлении, он должен быть закрыт. Открыть задвижку.		
12.	Вращением штурвала по часовой стрелке довести пиноль до пробки.		
13.	Вернуть резьбовой конец штока в резьбовое отверстие герметизирующей головки..		
14.	Сделать поворот штурвала на один оборот по часовой стрелке.		
15.	Развести фиксирующие сегменты (четыре штуки) удерживающие герметизирующую пробку. Количество оборотов винта должно быть в пределах от 8 до 9 оборотов.		
16.	Вращением штурвала против часовой стрелки вывести пробку из фланца вверх до упора.		
17.	После извлечения пробки и её вывода выше клина задвижки, задвижку закрыть.		
18.	Открыть кран для сброса давления в приспособлении.		
19.	Произвести демонтаж приспособления с задвижки.		
20.	Вращением рукоятки штока против часовой стрелки отсоединить пробку.		
21.	Установка пробки во фланец вантуза. Подготовить приспособление к работе.		
22.	Заменить уплотнительные кольца на герметизирующей пробке новыми.		
23.	Вставить конусную бобышку пробки в посадочное место пиноли.		
24.	Выполнить монтаж приспособления на задвижку.		
25.	Проверить положение крана на приспособлении, он должен быть закрыт. Открыть задвижку.		
26.	Вращением штурвала по часовой стрелке завести пробку в посадочное место во фланце вантуза.		
27.	Выдвинуть сегменты для фиксации герметизирующей пробки.		
28.	Открытием крана сбросить давление в приспособлении в заранее приготовленную ёмкость. Закрыть кран.		
29.	Вращением рукоятки штока против часовой стрелки, отсоединиться от пробки.		
30.	Сделать два оборота штурвала против часовой стрелки.		
31.	Проконтролировать герметичность посадки пробки, сделать тридцатиминутную выдержку при закрытом кране		
32.	Вращением штурвала против часовой стрелки, отвести пиноль вверх до упора. Закрыть задвижку.		
33.	Произвести демонтаж приспособления.		
34.	Установить на место защитные		
35.	Навести порядок на рабочем месте		

« » \_\_\_\_\_ 20 г.

Выявленные недостатки: \_\_\_\_\_

Обучающиеся: группа № \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Мастер п/о \_\_\_\_\_

Критерии оценивания задания:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Вариант 3:

Машина для безогневой резки труб МРТ: МРТ 325-1420 «Волжанка-2» - (1 шт.)

Провести вырезку «катушки» (кольца из трубопровода Ду 500) машиной для безогневой резки труб МРТ 325-1420 «Волжанка-2». Результаты записать в карту контроля качества работ с машиной МРТ 325-1420 «Волжанка-2».

Карта контроля качества работ с машиной МРТ 325-1420 «Волжанка-2»

№ п/п	Краткое содержание операции	Отметка	
		Исполнителя	Качества
1.	Проверка комплектности документации		
2.	Проверка полноты технического обслуживания машин перед началом работы		
3.	Монтаж машины на трубопровод.		
4.	Осмотр фрезы		
5.	Установить фрезу.		
6.	Подключение машины к сети.		
7.	Контроль качества монтажа и подключения машины.		
8.	Проверка работоспособности машины .		
9.	Выполнение реза		
10.	Демонтаж машины		
11.	Техническое обслуживание после окончания работы		
12.	Анализ выполнения практической работы		
13.	Навести порядок на рабочем месте		

« » \_\_\_\_\_ 20 г.

Выявленные недостатки: \_\_\_\_\_

Обучающиеся: группа № \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Мастер п/о \_\_\_\_\_

Критерии оценивания задания:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Вариант 4:

Устройство для холодной врезки: УХВ-150 – 1 шт.

Провести вырезку отверстия в трубопроводе Ду 500 устройством для холодной врезки УХВ-150. Результаты записать в карту контроля качества работ с устройством УХВ-150.

Карта контроля качества работ с устройством УХВ-150

№ п/п	Краткое содержание операции	Отметка	
		Исполнителя	Качества
1.	Проверить комплектность изделия.		
2.	Проверить вантуз.		
3.	Проверить визуально пригодность режущего инструмента к работе.		
4.	Осмотреть и проверить крепление узлов и деталей изделия.		
5.	Проверить наличие масла в редукторе.		
6.	Закрепить инструмент на шпинделе устройства.		
7.	Проверить силовой кабель на отсутствие внешних повреждений.		

8.	Проверить заземление устройства, шкафа управления.		
9.	Заполнить внутреннюю полость патрубка и задвижки на $\frac{1}{2}$ объема полости СОЖ.		
10.	Установить устройство на задвижку и закрепить.		
11.	Открыть полностью запорную арматуру для прохождения режущего инструмента и шпинделя устройства.		
12.	Вывести шпиндель с инструментом в исходное состояние.		
13.	Снять ключ вращения ходового винта.		
14.	Установить указатель хода.		
15.	Определить расчетный рабочий ход инструмента.		
16.	Включить автомат на ШУ, при этом загорается сигнальная лампа «СЕТЬ».		
17.	Произвести шунтировку амперметра.		
18.	Проверить правильность подключения электродвигателя.		
19.	Отключить электродвигатель через КПУ.		
20.	Включить подачу переводом рукоятки в положение «ВКЛ».		
21.	Нажать кнопку «ПУСК» на КПУ.		
22.	Наблюдать за величиной тока по амперметру, включенному в цепь электродвигателя.		
23.	При заклинивании инструмента и срабатывании тепловой защиты электродвигателя, выключить автомат на ШУ.		
24.	Определить окончание вырезки.		
25.	По окончании вырезки в трубопроводе отключить электродвигатель.		
26.	Снять указатель хода		
27.	Отключить электродвигатель		
28.	Проконтролировать вырезку отверстия.		
29.	Поднять шпиндель в верхнее положение до упора, вращая ключ по часовой стрелке.		
30.	Снять ключ.		
31.	Перекрыть задвижку.		
32.	Произвести сброс остаточного давления из полости задвижки открытием контрольного вентиля.		
33.	Истечение продукта прекратилось.		
34.	Демонтировать установку с задвижки.		
35.	Привести рабочее место в порядок. Очистить установку.		

«    » \_\_\_\_\_ 20    г.

Выявленные недостатки: \_\_\_\_\_

Обучающиеся: группа № \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Мастер п/о \_\_\_\_\_

#### Критерии оценивания задания:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Вариант 5:

Герметизатор: ГРК-500 – 1 шт.

Провести герметизацию внутренней полости трубопровода Ду 500 герметизатором «ГРК-500». Результаты записать в карту контроля качества работ по установке герметизатора ГРК-500.

Карта контроля качества работ по установке герметизатора ГРК-500

№ п/п	Краткое содержание операции	Отметка	
		Исполнителя	Качества
1	Проверить комплектность изделия		
2	Проверить состояние резинокордовой оболочки и рукавов пневмосистемы.		
3	Проконтролировать наличие отверстия на расстоянии не менее 40м от места установки герметизатора.		
4	Подготовить переносной мановакуумметр.		
5	Зачистить внутреннюю полость трубопровода.		
6	Выполнить отверстие диаметром 12 мм.		
7	Удалить из полости трубопровода металлическую стружку.		
8	Установить герметизатор во внутреннюю полость трубопровода.		
9	Установить на штуцер прокладку, гайку и переходник с узлом давления.		
10	Установить в положение «ОТКР.» шаровой кран узла давления.		
11	Соединить узел контроля давления воздуха с узлом подачи воздуха рукавом.		
12	Установить защитную решетку на узле контроля давления.		
13	Подключить узел подачи воздуха к источнику сжатого воздуха.		
14	Установить защитную решетку на торец трубопровода.		
15	Подать сжатый воздух на узел подачи воздуха.		
16	Открыть кран с узла подачи воздуха и довести давление в герметизаторе до рабочего.		
17	Закрыть кран на узле контроля давления.		
18	Убедиться в стабильности рабочего давления в герметизаторе.		
19	Поднять давление в герметизаторе.		
20	Проверить герметизатор на прочность.		
21	Уменьшить величину давления в герметизаторе.		
22	Убедиться в стабильности рабочего давления в герметизаторе.		
23	Закрыть шаровые краны узлов контроля давления и подачи воздуха. Сравнить воздух из рукава. Отсоединить рукав от узла давления.		
24	Просверлить ручной дрелью отверстие диаметром 12мм.		
25	Демонтировать защитную решетку.		
26	Привести рабочее место в порядок.		

« » \_\_\_\_\_ 20 г.

Выявленные недостатки: \_\_\_\_\_

Обучающиеся: группа № \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Мастер п/о \_\_\_\_\_

Критерии оценивания задания:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики:

Аттестационный лист производственной практики.

В аттестационном листе по производственной практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем практики от техникума.

Производственная характеристика.

В производственной характеристике с практики руководитель практики от организации прохождения практики подтверждает освоение студентами общих компетенций, личностных результатов при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой производственной практики и календарно-тематическим планом.

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающийся по профессии СПО: 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов успешно прошел производственную практику по профессиональным модулям:

ПМ.01 Защита подземных трубопроводов от коррозии;

ПМ.02 Обслуживание и ремонт магистральных трубопроводов;

ПМ.03 Выполнение стропальных работ.

в объеме 396 час. с «  » марта 2024 г. по «  » июня 2024 г.

В организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
наименование организации, юридический адрес

1. Фактически на рабочих местах по профессии Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов работал с «  » марта 2024 г. по «  » июня 2024 г., выполнял виды работ:


2.Освоение профессиональных компетенций:

Код ПК	Содержание осваиваемых профессиональных компетенций	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики (заполняется заранее мастером производственного обучения с программы профессионального модуля)	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходил практику (освоил / не освоил)
ПК 1.1	Выполнять монтаж и эксплуатацию автоматических станций, установок электрозащиты.	Техническое обслуживание и ремонт установок и сооружений защиты трубопроводов.	
ПК 1.2	Проводить наладку и ремонт автоматических станций, установок электрозащиты.	Техническое обслуживание и ремонт установок и сооружений защиты трубопроводов.	
ПК 1.3	Обеспечивать наладку и ремонт измерительных приборов противокоррозионной защиты.	Техническое обслуживание и ремонт установок и сооружений защиты трубопроводов.	
ПК 1.4	Выполнять правила техники безопасности, пожарной безопасности.	Техническое обслуживание и ремонт установок и сооружений защиты трубопроводов.	
ПК 2.1	Контролировать состояние защитного покрытия и коррозионное состояние трубопро-	Ремонт сооружений на трассе и магистральных трубопроводов.	

	водов и сооружений.		
ПК 2.2	Производить текущий ремонт сооружений на трассе и линий связи.	Ремонт сооружений на трассе и магистральных трубопроводов.	
ПК 2.3	Соблюдать правила безопасности при эксплуатации магистральных трубопроводов.	Эксплуатация магистральных трубопроводов, водосборников, колодцев. Ремонт сооружений на трассе и магистральных трубопроводов.	
ПК 2.4	Обеспечивать своевременное и качественное ведение техдокументации.	Эксплуатация магистральных трубопроводов, водосборников, колодцев. Ремонт сооружений на трассе и магистральных трубопроводов.	
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.	Подготовительные работы при производстве стропальных работ.	
ПК 3.2	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.	Строповка и увязка различных групп строительных грузов и конструкций.	

Освоение общих компетенций:

Код ОК	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.			
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.			
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.			
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.			
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.			

Демонстрация личностных результатов:

Код ЛР	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.			
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий, приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.			
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».			
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к			

	участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.			
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.			
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.			
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.			
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.			
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.			
ЛР 18	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.			
ЛР 19	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем.			
ЛР 20	Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого , совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу.			

3. Знание технологического процесса, обращение с оборудованием, приборами и инструментами (подробный отзыв) \_\_\_\_\_

4. Соблюдение правил производственной санитарии \_\_\_\_\_

5. Трудовая дисциплина \_\_\_\_\_

6. Заключение: качество выполнения работ учащейся (оценка) \_\_\_\_\_

7. Соблюдение правил по ОТ и ТБ \_\_\_\_\_

8. Рекомендации обучающемуся \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**МП**

Руководитель  
структурного подразделения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Инструктор  
производственной практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководители практики от техникума \_\_\_\_\_ / Федоров А.Н. /  
\_\_\_\_\_ / Васильев С.Ю. /

**МП**



Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в техникуме макетом и заверяется руководителем практики от организации прохождения практики и от образовательной организации.



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования Чувашской Республики

## Д Н Е В Н И К

учета учебно - производственных работ  
при обучении студента на производстве

---

(фамилия, имя, отчество студента)

Канаш-2024 г.

## СВЕДЕНИЯ О СТУДЕНТЕ

1. Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

2. Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_  
(наименование филиала ДО, структурного подразделения)

3. Профессия и разряд, по которым проводится обучение \_\_\_\_\_

4. Номер группы \_\_\_\_\_

5. Год рождения \_\_\_\_\_

6. Сроки производственной практики: начало практики \_\_\_\_\_

окончание практики \_\_\_\_\_

7. Мастер производственного обучения (руководитель производственной практики от техникума)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

8. Руководитель производственной практики от организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

9. Инструктор производственного обучения \_\_\_\_\_

(ФИО, профессия, разряд (должность))

Выбыл из г. Канаш Чувашской Республики

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Подпись \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

М.П.

Прибыл в \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Подпись \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

М.П.

Выбыл из \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Подпись \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

М.П.

Прибыл в г. Канаш Чувашской Республики

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Подпись \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

М.П.

## ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:**

1. Соблюдать правила охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
1. Выполнять правила внутреннего трудового распорядка предприятия.
2. Полностью выполнять программу производственной практики.
3. Ежедневно производить запись о выполненных работах в дневник производственной практики.
4. Бережно относиться к имуществу предприятия, содержать в чистоте и порядке свое рабочее место.

С обязанностями студента на производственном обучении ознакомлен

(подпись студента и дата)

## ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]



Рассмотрено на заседании ЦМК	СОГЛАСОВАНО:
Протокол № ____ от _____ 2024 г.	Зам. директора по УПР
Председатель ЦМК _____	_____ И.В. Манцеров

**ЗАДАНИЕ**  
на квалификационную (пробную) производственную работу и условия ее выполнения  
для студента группы \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_

Содержание	Един. изм.	Нормы времени		Основные технологические требования и технологические условия
		на единицу измерения	на прове- рочн. рабо- ты	

Составил: мастер п/о \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



## ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

проходившего (ую) производственное обучение на предприятии (производственную практику) \_\_\_\_\_

(наименование предприятия, структурного подразделения)

по профессии \_\_\_\_\_

(специальность и разряд, по которым проводится обучение)

В период прохождения производственного обучения (производственной практики)

\_\_\_\_\_ (характеристика освоения основных умений и навыков выполнения работ,

\_\_\_\_\_ выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности,

\_\_\_\_\_ соблюдение технологии выполнения работ,

\_\_\_\_\_ проявление интереса в освоении профессии,

\_\_\_\_\_ соблюдение производственной дисциплины)

Рекомендации

Инструктор производственного  
обучения

Профессия (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

Руководитель структурного  
подразделения  
(должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

М.П.

### Отчет о практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения производственной практики в соответствии с выданным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в организации прохождения практики, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д.

В текстовом отчёте должны быть отражены:

- характеристика организации, т.е. базы практики (структура, система управления, специфика секторов подразделений и др.);
- сведения о выполнении работы, согласно программе практики;
- оценка деятельности организации и основные выводы и рекомендации по её улучшению;
- замечания и предложения, направленные на совершенствование производственной практики.

Презентационный материал (если требуется)

При проведении дифференцированного зачета по производственной практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации, если есть возможность сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить дифференцированный зачет в форме ответов на контрольные вопросы.

Презентационный материал должен включать:

- сведения о предприятии прохождения практики;
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики техпроцессов и оборудования предприятия;
- др.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.





Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования Чувашской Республики

## ОТЧЁТ

о прохождении производственной практики

студента(ки) \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
специальности/профессии \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »,  
квалификации « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(название учреждения и отдела)

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_  
должность Ф.И.О.

Руководитель практики от техникума: \_\_\_\_\_  
должность Ф.И.О.

Оценка \_\_\_\_\_  
(ставится за защиту отчёта)

Канаш, 2024

#### 4. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по практике используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, самостоятельно выполнившему задание, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, обнаружившему творческие способности в понимании и практическом использовании усвоенных знаний и умений. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения программы практики.

Оценка "хорошо" ставится студенту, под руководством руководителя практики выполнившему задание, проявившему полное знание учебного материала, освоившему программу практики, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующей практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует оптимальному уровню освоения программы практики.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, выполнившему задание с помощью руководителя практики, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для практической деятельности, допустившему неточности при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны руководителя практики. Оценка "удовлетворительно" соответствует базовому уровню освоения программы практики.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, не выполнившему задание по программе практики, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при выполнении заданий, которые не позволяют ему выполнить программу практики в полном объеме. Оценка "неудовлетворительно" соответствует недостаточному уровню освоения программы практики.

Оценка общих и профессиональных компетенций, личностных результатов по практике выставляется на основании результатов выполнения заданий по практике.

Для оценки уровня освоения программы практики (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

- «отлично» - высокий уровень освоения;
- «хорошо» - оптимальный уровень освоения;
- «удовлетворительно» - базовый уровень освоения;
- «неудовлетворительно» - недостаточный уровень освоения.

При получении неудовлетворительной оценки программа практики считается невыполненной.

## 5. ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основная литература:

1. Лурье М.В., Мастобаев Б.Н., Ревель-Муроз П.А., Сощенко А.Е. Проектирование и эксплуатация нефтепроводов: Учебник для нефтегазовых вузов. – М. : ООО «Издательский дом Недра», 2019. – 434 с.
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. /Б.С.Покровский. -9 изд. - М: Издательский центр «Академия», 2017 – 80с.

### Дополнительная литература:

1. Коршак, А. А. Нефтеперекачивающие станции : учебное пособие / А. А. Коршак. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 269 с.
2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475488>
3. ОР-13.100.00-КТН-0332-21 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Порядок организации огневых, газоопасных, ремонтных и других работ повышенной опасности на объектах организаций системы «Транснефть».
4. РД-25.220.00-КТН-0077-21 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Антикоррозионная защита трубопроводов. Требования к организации и выполнению работ по ремонту и замене антикоррозионных покрытий.
5. РД-13.020.00-КТН-020-14 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Ликвидация аварий и инцидентов. Организация и проведение работ.
6. РД-13.110.00-КТН-031-18 с изм.№1 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Правила безопасности при эксплуатации объектов ПАО «Транснефть».
7. РД-23.040.00-КТН-064-18 с изм.№1 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Вырезка и врезка катушек, соединительных деталей, запорной и регулирующей арматуры. Подключение участков магистрального трубопровода. Требования к организации и выполнению работ.
8. РД-75.200.00-КТН-0119-21 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Техническое обслуживание и ремонт механо- технологического оборудования и сооружений. Часть 1. Часть 2.
9. Учебное пособие для обучения по рабочей профессии: «Трубопроводчик линейный 2-5 разрядов» Часть 1. Общие сведения, ПАО «Транснефть», Москва 2017.
10. Учебное пособие для обучения по рабочей профессии: «Трубопроводчик линейный 2-5 разрядов» Часть 2. Эксплуатация магистральных трубопроводов, ПАО «Транснефть», Москва 2017.
11. Учебное пособие для обучения по рабочей профессии: «Трубопроводчик линейный 2-5 разрядов» Часть 3. Эксплуатация магистральных трубопроводов, ПАО «Транснефть», Москва 2017.
12. Учебное пособие для обучения по рабочей профессии: «Трубопроводчик линейный 2-5 разрядов» Часть 4. Промышленная безопасность, пожарная безопасность, охрана труда и охрана окружающей среды, ПАО «Транснефть», Москва 2017.

**Информационные ресурсы сети Internet:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.neftrossii.ru/>

**Журналы:** Трубопроводный транспорт нефти - <https://media.transneft.ru/about/production/tth/>