



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной практики**  
**ПМ.03 Выполнение стропальных работ**  
**для профессии 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**

Квалификации: Монтер по защите подземных трубопроводов от коррозии  
Трубопроводчик линейный  
Срок получения СПО по ППКРС – 10 мес.

Канаш 2023 г.

Программа учебной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 921 (с изменениями и дополнениями от 25 марта 2015 г., 13 июля 2021 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018г. № 178, Приказа о практической подготовке обучающихся, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 г.

Организация-разработчик рабочей программы учебной практики: ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

Разработчик:

Федоров А.Н., мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	7
3. Тематический план и содержание учебной практики	9
4. Условия реализации программы учебной практики	13
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	15

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 921 и ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. № 178 в части освоения профессиональными компетенциями вида деятельности: Выполнение стропальных работ.

### 1.2 Цели и задачи учебной практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, личностных результатов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Выполнение стропальных работ обучающийся должен иметь практический опыт:

Таблица 1.

ВД	Требования к практическому опыту
1	2
Выполнение стропальных работ	выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ; производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций;

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Выполнение стропальных работ обучающийся должен уметь:

Таблица 2.

ВД	Требования к умениям
1	2
Выполнение стропальных работ	выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза; определять пригодность стропов; сращивать и связывать стропы разными узлами; читать чертежи, схемы строповки грузов; рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций; создавать безопасные условия труда; выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов; выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесью; выполнять строповку и увязку лесных грузов; выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупногабаритных строительных грузов; выполнять строповку и увязку технологического оборудования;

	подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке; отцеплять стропы на месте установки или укладки; соблюдать правила безопасности работ;
--	--

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Выполнение стропальных работ обучающийся должен продемонстрировать:

Таблица 3.

ВД	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
1	2
Выполнение стропальных работ	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий, приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
	проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
	заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</b>
	проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
	принимаяющий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
	проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:</b>
	способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:</b>
	проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:</b>
	осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий

	активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности; проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу.
--	---

### 1.3 Количество часов:

На освоение программы учебной практики по ПМ.03 Выполнение стропальных работ – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, приобретение практического опыта в процессе выполнения работ по виду деятельности (ВД): Выполнение стропальных работ, по избранной профессии.

Таблица 4.

Перечень общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.
ПК 3.2	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий, приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 18	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе

	выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.
ЛР 19	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем.
ЛР 20	Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого , совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план и содержание учебной практики

Таблица 5.

Коды компетенций и личностных результатов	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по УП.03	Наименование разделов и тем	Кол-во часов / в том числе в форме практической подготовки	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
1	2	3	4	5	6	7
ПК 3.1 ОК 1 - ОК 7 ЛР 1, 2, 4, 6, 10, 14, 16- 20	<b>ПМ.03</b> Выполнение стропальных работ	36	Тема 1. Выбор и подготовка к работе основных видов и типов грузозахватных приспособлений.	6/6	Выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ. Выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза. Определять пригодность стропов. Читать чертежи, схемы строповки грузов. Создавать безопасные условия труда. Соблюдать правила безопасности работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Выбор и подготовка к работе основных видов и типов грузозахватных приспособлений. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 1 - ОК 7 ЛР 1, 2, 4, 6, 10, 14, 16- 20			Тема 2. Знаковая сигнализация, выполнение команд при производстве работ с применением подъемных сооружений.	6/6	Выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ. Производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций. Создавать безопасные условия труда. Подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке. Соблюдать правила безопасности работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания Знаковая сигнализация команд при производстве работ с применением подъемных сооружений. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.

ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 1 - ОК 7 ЛР 1, 2, 4, 6, 10, 14, 16- 20			Тема 3. Выполнение первичных навыков обвязки, строповки и расстроповки грузов.	6/6	<p>Читать чертежи, схемы строповки грузов.</p> <p>Рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций.</p> <p>Создавать безопасные условия труда.</p> <p>Выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов.</p> <p>Выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов.</p> <p>Выполнять строповку и увязку технологического оборудования.</p> <p>Отцеплять стропы на месте установки или укладки.</p> <p>Соблюдать правила безопасности работ.</p>	<p>Проведение инструктажа по охране труда.</p> <p>Подготовка к проведению работ.</p> <p>Выполнение производственного задания</p> <p>Выполнение обвязки направляющего колеса, бочки, оборудования.</p> <p>Выполнение обвязки трубы длиной 3м.</p> <p>Выполнение обвязки тары для электродов.</p> <p>Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.</p>
ПК 3.2 ОК 1 - ОК 7 ЛР 1, 2, 4, 6, 10, 14, 16- 20			Тема 4. Выполнение приемов строповки грузов, согласно схемы строповки. Подъем и опускание грузов с применением подъемных сооружений.	6/6	<p>Рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций.</p> <p>Создавать безопасные условия труда;</p> <p>Выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов.</p> <p>Выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов.</p> <p>Выполнять строповку и увязку технологического оборудования.</p> <p>Подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке.</p> <p>Отцеплять стропы на месте установки или укладки.</p>	<p>Проведение инструктажа по охране труда.</p> <p>Подготовка к проведению работ.</p> <p>Выполнение производственного задания</p> <p>Выполнение приемов строповки. Подъем и опускание трубы длиной 3м.</p> <p>Подъем и опускание направляющего колеса, оборудования, тары для электродов.</p> <p>Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.</p>

					Соблюдать правила безопасности работ.	
ПК 3.2 ОК 1 - ОК 7 ЛР 1, 2, 4, 6, 10, 14, 16- 20			Тема 5. Выполнение приемов перемещения грузов с применением подъемных сооружений.	6/6	Производство строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций. Рационально организовывать работы производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций. Создавать безопасные условия труда. Подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке. Отцеплять стропы на месте установки или укладки. Соблюдать правила безопасности работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания Выполнение приемов перемещения длинномерных грузов типа труб. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 3.2 ОК 1 - ОК 7 ЛР 1, 2, 4, 6, 10, 14, 16- 20			Тема 6. Выполнение приемов складирования грузов с применением подъемных сооружений.	4/4	Производство строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций. Создавать безопасные условия труда. Выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов. Выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов. выполнять строповку и увязку технологического оборудования. подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке. отцеплять стропы на месте установки или укладки. Соблюдать правила безопасности работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания Выполнение приемов складирования труб. Выполнение приемов складирования металлопроката. Выполнение приемов складирования лесоматериалов. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.

ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 1 - ОК 7 ЛР 1, 2, 4, 6, 10, 14, 16- 20			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2/2	Выполнение подготовительных ра- бот при производстве стропальных работ. Производство строповки и увязки различных групп строительных гру- зов и конструкций.	Проверка правильности выполнения задания. Проверка правильности веде- ния самоконтроля на основании ин- струкционно - технологических карт. Проверка выполнения правил без- опасности труда, промышленной сани- тарии.
---	--	--	--	-----	---	--

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики:

Программа учебной практики реализуется в Лаборатории защиты и эксплуатации магистральных трубопроводов и сооружений.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 143188094

- интерактивная панель Smart technologies SPNL-4084.

Оборудование:

Таблица 6.

№ п/п	Техническое наименование оборудования	Тип, модель	Количество единиц
1	Кран передвижной гидравлический г/п 1000 кг.	423 М	1
2	Кран мостовой однобалочный опрный электрический	«КМОэ 3,2-8,2-6»	1
3	Захват для плит		1
4	Захват для подъема листовой стали		1
5	Захват для бочек		1
6	Захват для труб		1
7	Строп текстильный круглопрядный	1СТк-4,0/1500	1
8	Строп текстильный одноветвевой	1СТ-1,0/1500	1
9	Строп текстильный двухветвевой	2СТ-1,25/1000	1
10	Строп текстильный трехветвевой	3СТ-1,0/1000	1
11	Строп текстильный петлевой	СТП-1,0/2000	1
12	Строп текстильный кольцевой	СТК-1,0/2000	1
13	Строп цепной с укорачивающимся крючком	1СЦ-1,25/1500	1
14	Строп цепной двухветвевой с укорачивающимся крючком	2СЦ-1,6/1500	1
15	Строп цепной	1СЦ-1,0/1500	1
16	Строп цепной	4СЦ-2,4/1000	1
17	Строп канатный	УСК1-1,0/1000	1
18	Строп канатный	2СК-1,0/1000	1
19	Строп канатный	4СК-2/1000	1
20	Строп канатный	УСК1-1/1500	1
21	Ветвь канатная	ВК-2,0/1500	1
22	Строп канатный	1СК-1,0/1500	1
23	Универсальный строп цепной	УСЦ-10,0/2000	1

##### 4.2 Общие требования к обеспечению учебной практики:

Освоение программы учебной практики ПМ.03 Выполнение стропальных работ базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: Электротехника, Основы стандартизации и технические измерения, Охрана труда и техника безопасности, Основы технической механики, Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, Безопасность жизнедеятельности.

Тематика практических занятий соответствует содержанию программы ПМ.03 Выполнение стропальных работ..

Практическая подготовка при проведении учебной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические занятия обеспечивают приобретение и закреп-

ление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 5 человек.

При подготовке к промежуточной аттестации по модулю организуется проведение консультаций

#### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Реализация учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.4 Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основная литература:**

1. Сулейманов М. К. Выполнение стропальных работ : учебник, 4 –е изд., испр. / М. К. Сулейманов. - М. : Академия, 2020. - 176 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495157>

2. РД-13.110.00-КТН-031-18 с изм.№1 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Правила безопасности при эксплуатации объектов ПАО «Транснефть».

3. РД-13.200.00-КТН-116-14 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Учебно-информационные плакаты по безопасному производству работ.

4. РД-23.040.00-КТН-064-18 с изм.№1 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Вырезка и врезка катушек, соединительных деталей, запорной и регулирующей арматуры. Подключение участков магистрального трубопровода. Требования к организации и выполнению работ.

5. РД-13.100.00-КТН-0048-21 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Система управления охраной труда. Руководство по применению.

6. РД 10-33-93 Изм.1 Стропы грузовые общего назначения. Требования к устройству и безопасной эксплуатации.

7. РД 10-107-96 Изм.1 Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами.

6. Учебное пособие для обучения по рабочей профессии: «Трубопроводчик линейный 2-5 разрядов» Часть 1. Общие сведения, ПАО «Транснефть», Москва 2017г.

##### **Информационные ресурсы сети Internet:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.neftrossii.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной практики:

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики ПМ.03 Выполнение стропальных работ осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-практических заданий.

Таблица 7.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.03., ПМ.03		
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.	Навыки правильного выбора грузозахватных приспособлений согласно поднимаемого груза.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 3.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.	Навыки производства строповки груза согласно технологической карте.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

### 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной практики:

Формы и методы контроля и оценки результатов обучающихся должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 8.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; – Анализ ситуации на рынке труда; – Быстрая адаптация к	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

	<p>внутриорганизационным условиям работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в работе кружков технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах;</li> <li>– Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность определения цели и порядка работы;</li> <li>– Способность обобщения результата;</li> <li>– Использование в работе полученные ранее знания и умения;</li> <li>– Способность рационально распределять время при выполнении работ;</li> <li>– Мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;</li> <li>– Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;</li> <li>– Демонстрация качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>– Способность нести ответственность за результаты своей работы;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нахождение и качественное использование информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>– Использование нескольких источников информации;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ;</li> <li>– Оформление результатов</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

	<p>самостоятельной работы с помощью информационно-коммуникативных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>– Работа с различными прикладными программами.</li> </ul>	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>– Участие в планировании организации групповой работы;</li> <li>– Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;</li> <li>– Терпимость к другим мнениям и позициям;</li> <li>– Оказание помощи участникам команды;</li> <li>– Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уровень физической подготовки;</li> <li>– Стремление к здоровому образу жизни;</li> <li>– Активная гражданская позиция будущего военнослужащего;</li> <li>– Занятия в спортивных секциях;</li> <li>– Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

### 5.3 Контроль и оценка результатов в части достижения личностных результатов в ходе учебной практики:

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания.

Комплекс критериев оценки основных личностных результатов обучающихся

Таблица 9.

Результаты (Индикаторы)	Основные показатели оценки результата (Качества личности)	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— педагогическое наблюдение за детьми</li> <li>— беседы с детьми</li> <li>— беседы с педагогами</li> </ul>
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы с родителями</li> <li>— анализ участия обучающихся в общественно полезной деятельности</li> <li>— создание ситуаций для изучения поведения воспитанников</li> <li>— наблюдение</li> <li>— опрос</li> <li>— изучение и анализ педагогической документации</li> <li>— диагностика состояния отношений</li> <li>— общение и деятельность в сообществе сверстников и взрослых - самоанализ проводимых дел</li> </ul>
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— самооценка и самоанализ (поведения, поступков, деятельности)</li> <li>— анализ продуктов творческой деятельности обучающихся</li> <li>— посещение урочных и внеурочных занятий и мероприятий</li> <li>— обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной деятельности, включая и такую форму обследования</li> </ul>

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>	<p>ния, как мониторинг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе и творческих самоотчетов, на заседаниях органов самоуправления;</li> <li>— планирование работы кураторами</li> <li>— организация досуга во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций и других объединений по интересам</li> <li>— отсутствие или снижение случаев безнравственного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений</li> <li>— поддержка детской инициативы и самостоятельности, работа органов ученического самоуправления;</li> <li>— состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общетехникумовском и групповом коллективах</li> </ul> <p>обеспечение готовности выпускников к личностному и профессиональному самоопределению.</p>
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования,</li> <li>- нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>	
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>	
ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>	
ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> </ul>	
ЛР 18 Способный к реализации творческого потен-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной</li> </ul>	

циала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);	
ЛР 19 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>	
<p>ЛР 20 Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>	