

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
СГ.01 История России

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика фонда оценочных средств**
- 2. Фонд оценочных средств текущего контроля**
- 3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**
- 4. Общие критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации**
- 5. Литература и иные информационные источники для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Назначение Фонда оценочных средств и запланированные результаты обучения по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки достижений результатов обучения, запланированных по дисциплине социально-гуманитарного цикла «История России».

В ходе освоения рабочей программы дисциплины «История России» обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.2. Состав Фонда оценочных средств

ФОС включает оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе оценки достижений результатов обучения по дисциплине используются следующие формы текущего контроля: опрос (устный или письменный), тестирование (тестовые задания), контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы; промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1.3. Формы контроля результатов обучения по дисциплине:

Планируемые результаты	Показатели	Критерии	Формы текущего контроля	Формы промеж. аттестации
Умения: – ориентироваться в современной экономической, политической	Обучающийся свободно ориентируется в истории изучаемого периода, может верно охарактеризова	Правильность Самостоятельность Соответствие времени, отведенного на	Оценка результатов выполненной самостоятельно работы	Дифференцированный зачет

<p>ой и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>— выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>ть программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода.</p> <p>Самостоятельно, логично и аргументированно выдвигает и защищает свою точку зрения в дискуссиях по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности. Успешно применяет свои знания по курсу в повседневной и профессиональной деятельности. Способность обучающегося к анализу влияния событий истории и современности на свою профессиональную деятельность и сферу частной жизни.</p>	<p>выполнение задания</p> <p>Проявление активности при выполнении задания в паре или в мини-группе.</p>		
<p>Знания:</p> <p>— основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;</p> <p>— сущность и</p>	<p>Обучающийся знает материал курса, логично и ясно излагает материал, дополняет его. Обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы</p>	<p>Правильность</p> <p>Полнота</p> <p>Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов)</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;</p> <p>— основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>— назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>— о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>— содержание</p>	преподавателя.			
--	----------------	--	--	--

и назначение важнейших правовых и законодате льных актов мирового и региональн ого значения				
---	--	--	--	--

2.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Формами текущего контроля по дисциплине являются: опрос (устный или письменный), в том числе может быть тестирование (тестовые задания), контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

Общими критериями оценки достижений результатов обучения по дисциплине при проведении текущего контроля являются: правильность и самостоятельность студентов при выполнении заданий и ответах на вопросы.

Процедура оценки, используемая при текущем контроле

В ходе текущего контроля преподаватель осуществляет оценивание знаний и умений обучающегося.

Процедура оценки результатов текущего контроля при освоении программы дисциплины осуществляется в двух вариантах: по итогам опроса или по итогам выполненных обучающимся работ. В первом случае преподаватель задает вопросы и оценивает ответы обучающегося, во втором – проверяет задание, выполненное в ходе урока, самостоятельной работы, и выставляет текущую оценку. Оценка может быть выставлена за выполнение всех заданий в целом или за каждое задание в отдельности. Результаты текущего контроля могут быть учтены при выставлении оценки за промежуточную аттестацию.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1

для проведения устного или письменного опроса или собеседования

Требования к опросу, собеседованию

Опрос – форма текущего контроля, направленный на проверку знаний. Опрос проводится после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) в виде ответов на вопросы или обсуждения ситуаций. Опрос позволяет выявить проблемы в освоении учебного материала и скорректировать содержание последующих занятий для повышения качества обучения.

Опрос проводится в устной форме.

Устный опрос может проводиться фронтально (когда вопросы задаются всем обучающимся) или индивидуально (когда вопросы задаются одному обучающемуся в виде собеседования).

Собеседование – вид устного опроса, при котором вопросы задаются по нескольким темам, разделам в последовательном или хаотичном порядке с целью проверки полученных знаний.

Время проведения опроса, как правило, варьируется от 5-10 минут до 45 мин.

Критерии оценки опроса, собеседования

При оценивании результатов опроса, собеседования учитываются:

- правильность,
- полнота ответа, аргументированность суждений, в том числе самостоятельность (без наводящих вопросов),
- использование основных терминов и понятий,
- приведение примеров, подтверждающих теоретические положения

При проведении опроса, собеседования используются следующие общие критерии оценивания:

Оценка «отлично»

Материал изложен правильно, без ошибок. Ответы на поставленные вопросы даны в полном объеме, используются основные термины и понятия. Ответы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания учебного материала.

Оценка «хорошо»

Материал изложен правильно, допускается наличие 1-2 несущественных ошибок или неточностей, более 75% верной информации. Ответы на поставленные вопросы даны в полном объеме, используются основные термины и понятия. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Учебный материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно»

Материал в целом изложен правильно, допускается наличие 3-5 ошибок, 50% и более верной информации. Ответы на поставленные вопросы даны в полном объеме, используются основные термины и понятия. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.

Оценка «неудовлетворительно»

Материал излагается с большим количеством ошибок (более 51% - неверной информации или 6 ошибок и более), непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Оценка неудовлетворительно ставится также в том случае, если ответ не дан.

Оценочные материалы

Перечень вопросов, понятий, определений для устного или письменного опроса или проведения собеседования

1. История Древней Руси
2. История Московского княжества
3. Период Смутного времени
4. История России 17 – середины 18 века
5. История середины 18 века.
6. Россия в эпоху Наполеоновских войн.
7. История середины 19 века.
8. Российская империя в конце 19-начале 20 века.
9. История России в период Союза советских социалистических республик.
10. Новейшая история России.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2 для проведения тестирования

Тесты или тестовые задания используются для проверки знаний и отдельных умений при освоении рабочей программы.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру проверки уровня знаний и умений обучающегося по теме или разделу.

Тестовые задания предполагают решение задач определенного типа: выбор одного или нескольких ответов, установление последовательности, выбор соответствия и др.

Тестовые задания могут быть проведены в письменной форме на бумажных носителях, могут быть проведены с использованием компьютерной техники.

Время выполнения тестовых заданий может варьироваться от 30 мин до 1 час. 30 мин.

Критерии оценки результатов тестирования

К основным критериям при оценивании относятся:

- правильность,
- полнота ответа, аргументированность суждений, в том числе самостоятельность,
- использование основных терминов и понятий,
- приведение примеров, подтверждающих теоретические положения,
- соблюдение времени, отведенного на выполнение задания.

При проведении тестирования используются следующие общие критерии оценивания:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

При выполнении сложных заданий (12-14) за каждое правильно выполненное действие в структуре задания начисляется один балл. Максимальное количество баллов – 25 баллов, что является 100% результатом. Исходя из этого итоговая оценка за зачет определяется по приведенной ниже шкале:

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тестовые задания

1 вариант

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- А) Карибский кризис
- Б) Начало антиалкогольной компании Горбачева
- В) Образование ОВД

2. Установите соответствие между событиями и датами.

- А) Ввод советских войск в Афганистан 1) 1949 г.
- Б) Советско-американский полет в космос 2) 1955 г.
- по программе «Союз» - «Аполлон» 3) 1975 г.
- В) Олимпийские игры в Москве 4) 1979 г.
- Г) Создание ОВД 5) 1980 г. 6) 1987 г.

3. Ниже приведен список терминов, все они за исключением двух относятся к событиям (явлениям) 2-ой половины XX в.

- 1)гонка вооружений 2)губерния 3)диссидентство 4)«железный занавес» 5)оттепель
- 6) «коллективизация»

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Насильственное изгнание , высылка людей из страны или из одного региона в другой.

5. Установите соответствие между событиями и фактами.

- А) Экономическая реформа в СССР в 1960-е гг. 1) Л.И. Брежнев 5) И.В. Курчатов
- Б) Падение Берлинской стены 2) А.Н. Косыгин 6) А.Д. Сахаров
- В) Движение диссидентов 3) М.С. Горбачев
- Г) строительство ВАЗа в Тольятти 4) Ю.Н. Андропов

6. Какие события относятся к 1970-м годам ?

- 1) Борьба космополитами 2) Принятие конституции развитого социализма
- 3) Подписание советско-американского договора ОСВ-1
- 4) Принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
- 5) Землетрясение в Армении 6) Высылка писателя А.И. Солженицына

7. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В _____ -х гг. Байкало-Амурская магистраль являлась Всесоюзной ударной стройкой.

Б) В 1950-1953-х гг. СССР оказывал помощь КНДР в ходе войны в _____

В)К 1957 г. относится снятие с руководящих постов членов «антипартийной группы» в которую входил _____

Пропущенные элементы:

1) 1950 2) Корея 3) А.А. Жданов 4) 1970 5) Ангола 6) В.М. Молотов

8. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их краткими характеристиками:

А) А.Д. Сахаров	1) писатель, публицист
Б) А.А. Громыко	2) автор экономической программы «500 дней»
В) Г.И. Янаев	3) лидер диссидентов
Г) Г.А. Явлинский	4) министр экономики
	5) глава ГКЧП
	6) министр иностранных дел

9. Что стало одним из последствий выступления ГКЧП ?

А) Избрание Б.Н.Ельцина президентом РСФСР В) созыв XIX Всесоюзной партийной конференции

Б) Прекращение деятельности КПСС Г) проведение Всесоюзного референдума о сохранении СССР

10. Декларация России(СССР) и США о прекращении «холодной войны» была подписана

А) М.С. Горбачевым Б) Б.Н. Ельциным В) В.В. Путиным Г) Д.А. Медведевым

11. Появление, какого понятия относится к периоду 1985-1991г.

А)новое политическое мышление Б)год великого перелома В)космополитизм Г)разрядка

12. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти.

ФАМИЛИИ

ПЕРИОДЫ

А) Н.С.Хрущёв	1) 1982-1984гг.
Б) М.С.Горбачёв	2) 1964-1982гг.
В) Л.И.Брежнев	3) 1953-1964гг. 4) 1985-1991гг.

13. Курс на ускорение социально-экономического развития страны был провозглашен в _____ году.

А) 1985 Б) 1991 В) 1980 Г) 1987

14. Признанием миролюбивого курса России явилось принятие ее в 1996 году в ...

А) Организацию Североатлантического договора (НАТО) Б) Совет Экономической взаимопомощи

В) Организацию Сопровождения по безопасности и сотрудничеству Г) Совет Европы

15. На постсоветском пространстве наиболее конфликтным в первое десятилетие XXI в. были отношения России с ...

А) Грузией Б) Беларусью В) Киргизией Г) Финляндией

2 вариант

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

А)Присоединение к СССР Восточной Пруссии Б)Объединение Германии В)XX съезд КПСС

2. Установите соответствие между событиями и датами.

А) Принятие последней Конституции СССР	1) 1980 г. 5) 1986 г.
Б) Ввод советских войск в Чехословакию	2) 1977 г. 6) 1991 г.
В) Авария на Чернобыльской АЭС	3) 1968 г.

Г) Начало ваучерной приватизации в СССР

4) 1995 г.

3. Ниже приведен список людей, все они за исключением двух относятся к людям, возглавлявшим СССР во 2-ой половине XX в.

1) Б.Н. Ельцин, 2) Ю.В. Андропов, 3) А.Н. Косыгин, 4) Л.И.Брежнев, 5) К.У. Черненко, 6) М.С. Горбачев

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Эпоха ослабления напряженности в международных отношениях, развитие сотрудничества между странами в 1970-х гг.

5. Установите соответствие между событиями и фактами.

А) Политические реформы 2-й пол. 1980-х гг.

1) Доклад «О культе личности и его последствиях»

Б) Карибский кризис

2) Переименование СНК в Совет Министров

В) Десталинизация советского общества

3) Учреждение поста президента СССР

Г) Экономические реформы 2-й пол. 1960-х гг.

4) создание ГУЛАГа 5) размещение советских ракет на Кубе

6) предоставление большей самостоятельности

предприятиям

6. Какие события относятся к 1980-м годам ?

1) Антиалкогольная компания 2) Ваучерная приватизация 3) Окончание строительства БАМа

4) Начало правозащитного движения в СССР 5) Образование ГКЧП 6) Перестройка В СССР

7. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Политика разрядки и начало разоружения были связаны с установлением _____

Б) Период, когда Л.И. Брежнев возглавлял СССР называют _____

В) Декларация о государственном суверенитете России была принята, когда страной управлял _____

Пропущенные элементы:

1) Б.Н. Ельцин 2) стратегический паритет 3) М.С.Горбачев 4) «оттепель» 5) «застой»

6) запуск СССР первого искусственного спутника Земли

8. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их краткими характеристиками:

А) Б.Н. Ельцин 1) министр Обороны 5) министр иностранных дел

Б) Д.Ф. Устимов 2) президент СССР 6) председатель КГБ

В) Г.М. Маленков 3) президент России

Г) Э.А.Шеварднадзе 4) председатель Совета министров

9. Что явилось одним из последствий отмены 6-й статьи Конституции СССР ?

А) Провозглашение курса на ускорение социально-экономического развития страны

Б) Появление в союзных республиках массовых национальных движений за выход из СССР

В) Выдвижение концепции «нового политического мышления» Г) Развитие многопартийности в СССР

10. Членами СЭВ были

А) Индия и Китай Б) Польша и Чехословакия В) Франция и Великобритания Г) СССР и США

11. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?

А) созыв съезда народных депутатов СССР В) введение поста Президента в стране
Б) образование Государственной Думы Г) отмена 6-й статьи Конституции

12. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны

ПОНЯТИЯ	ПЕРИОДЫ
А) перестройка	1) 1945-1953 гг.
Б) десталинизация	2) 1953-1964 гг.
В) сталинизм	3) 1965-1985 гг. 4) 1985-1991 гг.

13. Главным политическим событием 1989 г. стал(о) ...

А) съезд народных депутатов СССР
Б) принятие Конституции РФ
В) упразднение поста Президента СССР
Г) роспуск Верховного Совета СССР

14. Одной из тенденций в художественной жизни России в 1990-е годы стала (-о, -и) ...

А) развитие традиций классицизма
Б) открытие памятников известным революционерам
В) утверждение метода социалистического реализма
Г) закладка и открытие памятников дореволюционным деятелям

15. Признанием Миротворительного курса России являлось принятие ее в 1996 году в ...

А) Организацию Североатлантического договора (НАТО)
Б) Совет Европы
В) Организацию Соединения по безопасности и сотрудничеству
Г) Совет Экономической взаимопомощи

Ключи

№ вопросов	Варианты	
	1	2
1	В, А, Б	А, В, Б
2	А4, Б3, В5, Г2	А2, Б3, В5, Г6
3	2,6	1,3
4	депортация	разрядка
5	А2, Б3, В6, Г1	А3, Б5, В1, Г6
6	2,3,6	1,3,6
7	А4, Б2, В3	А2, Б5, В3
8	А3, Б6, В5, Г2	А3, Б1, В4, Г5
9	Б	Г
10	Б	Б
11	А	А В Г
12	А3 Б4 В2	А4 Б2 В3
13	А	А
14	Г	Г

15	А	Г
----	---	---

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3.

Оценка результатов самостоятельной работы

Оценка результата выполнения самостоятельных работ – форма контроля направлена на поэтапный анализ формирования практических навыков и компетенций студента при его самостоятельной работе и демонстрации её результатов. При выполнении самостоятельной работы при наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель проводит корректирующее объяснение. Время выполнения задания (как правило) – 90 минут.

Самостоятельная работа по СГ.01 История России предусматривает следующие виды работ:

- 1) Текущий контроль по разделу «Царствование династии Романовых в 17-19 веке»

Оценка содержания самостоятельной работы:

По итогам начисляются баллы:

0-70 - Правильность

0-10 - Полнота ответа, аргументированность суждений

0-10 - Использование профессиональной терминологии

0-10 - Приведение примеров, подтверждающих теоретические положения

Критерии оценки выполнения самостоятельных работ:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Процедура оценки, используемая при промежуточной аттестации

В ходе промежуточной аттестации преподаватель осуществляет оценивание знаний, умений обучающегося по дисциплине.

Процедура оценки результатов промежуточной аттестации при освоении программы дисциплины осуществляется по итогам выполненных обучающимся работ (преподаватель проверяет выполненное задание и выставляет оценку по промежуточной аттестации).

При выставлении оценки за промежуточную аттестацию преподавателем могут быть учтены оценки текущего контроля, с учетом этого преподаватель при промежуточной аттестации имеет право задавать вопросы по всему изученному материалу.

Методы оценки ОК: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. История Древней Руси
2. История Московского княжества
3. Период Смутного времени
4. История России 17 – середины 18 века
5. История середины 18 века.
6. Россия в эпоху Наполеоновских войн.
7. История середины 19 века.
8. Российская империя в конце 19-начале 20 века.
9. История России в период Союза советских социалистических республик.
10. Новейшая история России.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО

**по промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины
в форме дифференцированного зачета**

Требования к зачетным заданиям

Каждый вариант зачетной работы состоит из трех частей и включает в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности:

Часть А (1 балл) требует выполнения простых тестовых заданий с четырьмя вариантами ответов, из которых обучающийся должен выбрать один правильный (6 баллов).

Ответ на задания части 1-ой дается соответствующей записью в виде слов (словосочетания) или последовательности цифр.

Часть В (2 балла) требует от обучающегося умения устанавливать соответствие между двумя списками информации, изменить высказывание, чтобы оно стало верным, определить, какое событие связывают понятия (10 баллов).

Часть С (3 балла) требует от обучающегося знаний, об основных событиях отечественной и зарубежной истории конца XX-начала XXI веков, умения высказывать свою точку зрения по ним, подкрепляя её доказательствами(12 баллов).

За каждый из выполненных критериев в Части С по 1 баллу.

1) полно излагает изученный материал по конкретному вопросу, даёт правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает ответ на вопросы последовательно и правильно.

Критерии оценки

Максимальное количество баллов за работу - 28.

Оценка “5” – «отлично» выставляется в том случае, если учащийся набрал 25-27 баллов – 81 – 100 %;

Оценка “4” – хорошо - 19 - 24 баллов – 66 – 80 %;

Оценка “3” – удовлетворительно - 14 - 18 баллов – 50 – 65 %;

Оценка “2” - неудовлетворительно – 0 -13 баллов – ниже 50 %.

Время выполнения задания.

Примерное время на выполнение заданий составляет:

1. для заданий базового уровня сложности – от 2 до 3 минут;

2. для заданий повышенной сложности – от 5 до 15 минут.

На выполнение всей работы отводится 90 минут.

При выставлении оценки по дисциплине преподаватель учитывает оценки по текущему контролю и по промежуточной аттестации, ориентируясь на общие критерии оценки результата освоения рабочей программы дисциплины.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

ВАРИАНТ 1

Часть А

1. Что было одной из причин возникновения «холодной войны»?

А) отказ СССР от принятия «плана Маршалла»

Б) создание Совета Экономической Взаимопомощи

В) атомная бомбардировка Хиросимы

Г) расхождение интересов бывших союзников по антигитлеровской коалиции

2. Что из указанного характеризует экономическое развитие России в начале 1990-х гг.?

А) усиление государственного вмешательства в экономику

Б) поддержка военно-промышленного комплекса

В) осуществление приватизации государственных предприятий

Г) установление государственного контроля за ценами на товары

3. Появление, какого понятия относится к периоду 1985-1991 г.

А) «новое политическое мышление» Б) «год великого перелома»

В) «космополитизм»

Г) «разрядка»

4. Курс на ускорение социально-экономического развития страны был провозглашен в _____ году.

А) 1985 г. Б) 1991 г. В) 1980 г. Г) 1987 г.

5. Признанием миролюбивого курса России явилось принятие ее в 1996 году в ...

А) Организацию Североатлантического договора (НАТО)

Б) Совет Экономической взаимопомощи

В) Организацию Совещания по безопасности и сотрудничеству

Г) Совет Европы

6. На постсоветском пространстве наиболее конфликтным в первое десятилетие XXI в. были отношения России с ...

А) Грузией

Б) Беларусью

В) Киргизией

Г) Финляндией

Часть В

7. Измените высказывание, чтобы оно стало верным:

«Железный занавес» - специальное приспособление, призванное разделять враждующие стороны.

8. Измените высказывание, чтобы оно стало верным:

«Парад суверенитетов» - торжественное шествие представителей различных субъектов Российской Федерации.

9. Установите, какое событие связывает эти понятия между собой:

Куба, СССР, США, ядерные ракеты, угроза мировой войны, октябрь _____ ?

10. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго.

1. Чернобыльская авария

А. «Застой»

2. Афганская война

Б. «Лихие девяностые»

3. Первая чеченская война

В. «Оттепель»

4. Карибский кризис

Г. «Перестройка»

Д. «Новый курс»

11. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

ФАМИЛИИ

ПЕРИОДЫ

А) Н.С.Хрущёв

1) 1982-1984 гг.

Б) М.С.Горбачёв

2) 1964-1982 гг.

В) Л.И.Брежнев

3) 1953-1964 гг.

4) 1985-1991 гг.

Часть С

12. Сформулируйте основные принципы «нового политического мышления» во внешней политике СССР в период перестройки. Назовите не менее двух принципов.

13. Сформулируйте, в чём суть «японского экономического чуда». Назовите не менее двух факторов, обеспечивших это явление.

14. Сравните экономическую политику в период «перестройки» 1985– 1991 гг. и в период реформ 1990-х гг. в РФ. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее двух различий).

15. Ниже приведены две точки зрения на причины распада СССР:

А. Некоторые современники считают, что решающую роль в распаде СССР сыграли лидеры трех бывших республик Союза – России, Украины, Белоруссии.

Б. К распаду СССР привели объективные причины, факторы, нараставшие в течение десятилетий.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной.

Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

ВАРИАНТ 2

Часть А

1. Что из перечисленного характеризует политическое развитие Российской Федерации в начале XXI в.?

- А) укрепление роли федерального центра Б) принятие Конституции РФ
В) учреждение поста Президента РФ Г) проведение референдума о восстановлении СССР

2. Что было одним из последствий выступления ГКЧП?

- А) переход советского руководства к политике гласности
Б) ослабление центральной власти в СССР, распад Союза
В) консолидация сил КПСС
Г) принятие новой Конституции СССР

3. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?

- А) созыв съезда народных депутатов СССР
Б) образование Государственной Думы
В) введение поста Президента в стране
Г) отмена 6-й статьи Конституции

4. Главным политическим событием 1989 г. стал(о) ...

- А) съезд народных депутатов СССР
Б) принятие Конституции РФ
В) упразднение поста Президента СССР
Г) роспуск Верховного Совета СССР

5. Одной из тенденций в художественной жизни России в 1990-е годы стала (-о, -и) ...

- А) развитие традиций классицизма
Б) открытие памятников известным революционерам
В) утверждение метода социалистического реализма
Г) закладка и открытие памятников дореволюционным деятелям

6. Признанием Миротворческого курса России являлось принятие ее в 1996 году в ...

- А) Организацию Североатлантического договора (НАТО)
Б) Совет Европы
В) Организацию Соперничания по безопасности и сотрудничеству
Г) Совет Экономической взаимопомощи

Часть В

7. Измените высказывание, чтобы оно стало верным:

«Разрядка» - это прекращение деятельности какой-либо международной организации.

8. Измените высказывание, чтобы оно стало верным:

«Международный терроризм» - организация террористов, составленная из граждан различных государств.

9. Установите, какое событие связывает эти понятия между собой:

Гласность, кооперация, регулируемый рынок, Чернобыль, «сухой закон» _____

10. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго.

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1. «Застой» | А. Н.С.Хрущёв |
| 2. «Перестройка» | Б. И.В.Сталин |
| 3. «Карибский кризис» | В. Л.И.Брежнев |
| 4. «Железный занавес» | Г. М.С.Горбачёв |
| | Д. Б.Н. Ельцин |

11. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны

ПОНЯТИЯ	ПЕРИОДЫ
А) перестройка	1) 1945-1953 гг.
Б) десталинизация	2) 1953-1964 гг.
В) сталинизм	3) 1965-1985 гг.
	4) 1985-1991 гг.

Часть С

12. Сформулируйте основные последствия периода «Застоя» в СССР. Приведите не менее двух примеров.

13. Сформулируйте основные последствия второй мировой войны для международных отношений. Приведите не менее двух последствий.

14. Сравните внешнюю политику СССР в 50-60-е гг. и в период 70-80-х гг. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее двух различий).

15. Ниже приведены две точки зрения на политику М.С.Горбачева в период перестройки:

А. Перестройка была жизненно необходима и спасла страну от потери независимости.

Б. М.С.Горбачев выполнял заказ «Запада» и все проводимые мероприятия были направлены на ослабление СССР и его подчинение США и Западной Европе.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной.

Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

ВАРИАНТ 3

Часть А

1. Первым президентом России был :

- А) В.В.Путин
- Б) Б.Н.Ельцин
- В) М.С.Горбачев
- Г) Е.Т.Гайдар

2. Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в 1-ой половине 1990-х гг.?

- А) высокий уровень доходов государственного бюджета

- Б) повышение конкурентоспособности отечественных предприятий
- В) усиление зависимости от иностранных займов и капиталовложений
- Г) стабильное развитие сельского хозяйства

3. Найдите правильное высказывание:

- А) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
- Б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти
- В) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС
- Г) перестройка укрепила позиции коммунистической партии СССР

4. К числу важных событий внешней политики СССР второй половины 1980-х гг. относится ...

- А) ввод советских войск в Венгрию
- Б) создание Организации Варшавского договора
- В) визит Н.С. Хрущева в США
- Г) вывод советских войск из Афганистана

5. Одной из острых проблем в сфере жилищно-коммунального хозяйства в России является ...

- А) отсутствие федеральных законов, регулирующих жилищные отношения
- Б) отсутствие возможности приватизировать жилье
- В) контроль над рынком жилья со стороны иностранных компаний
- Г) высокий процент износа жилого фонда

6. Указ Президента РФ Б.Н.Ельцина «О поэтапной конституционной реформе в РФ» подписанный 21 сентября 1993 г. Предусматривал ...

- А) созыв Конституционного совещания
- Б) досрочные выборы Президента РФ
- В) роспуск Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ
- Г) создание Конституционного суда РФ

Часть В

7. Измените высказывание, чтобы оно стало верным:

«Холодная война» - это ведение военных действий в условиях зимы.

8. Измените высказывание, чтобы оно стало верным:

«Перестройка» - реконструкция устаревших промышленных объектов.

9. Установите, какое событие связывает эти понятия между собой:

«Белый дом», октябрь, Б.Ельцин, парламент, танки _____

10. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго.

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| 1. Первый президент РФ | А. Л.И.Брежнев |
| 2. Первый президент СССР | Б. В.В.Путин |
| 3. Генеральный секретарь ЦК КПСС | В. Б.Н.Ельцин |
| 4. Действующий президент РФ | Г. М.С.Горбачев |
| | Д. Д.А. Медведев |

11. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.

ФАМИЛИИ

- А) М.С.Горбачёв
- Б) Л.И.Брежнев

КОНЦЕПЦИИ

- 1) достижение политической стабильности в обществе
- 2) «новое политическое мышление»

В) В.В.Путин

3) концепция «развитого социализма»

4) идея мировой революции

Часть С

12. Сформулируйте, в чём суть политики мирного сосуществования. Приведите не менее двух признаков.

13. Сформулируйте основные направления социально-экономической политики российского государства в 1990-е гг. Приведите не менее двух примеров.

14. Сравните внутреннюю политику СССР в периоды «застоя» и «перестройки». Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее двух различий).

15. Ниже приведены две точки зрения на внутреннюю политику, проводимую первым президентом России Б.Н.Ельциным:

А. Непродуманной социально-экономической политикой Б.Ельцин поставил страну на грань распада, разрушил экономическую систему, создал условия для криминализации страны.

Б. Б.Н.Ельцин заложил основы демократического политического устройства России, создал условия для развития рыночной экономики.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной.

Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

ВАРИАНТ 4

Часть А

1. Какое событие означало окончание процесса разрядки в международной напряженности в конце 1970-х гг.?

А) Карибский кризис Б) создание НАТО

В) разрушение Берлинской стены Г) ввод советских войск в Афганистан

2. Прочтите отрывок из выступления руководителя нашей страны и укажите его фамилию. «... Этот год стал для наших граждан... не только временем новых надежд и достижений. Произошли события, ставшие, я уверен, очень значимыми буквально для каждого в нашей стране. И одновременно-серьезным испытанием для всей России. Это варварская агрессия против Южной Осетии. И, конечно, набирающий обороты глобальный финансовый кризис...»

А) М.С.Горбачев

Б) Б.Н.Ельцин

В) В.В.Путин

Г) Д.А.Медведев

3. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?

А) Литва Б) Эстония В) Украина Г) Армения

4. Процесс возвращения намеренно-забытых и ранее не публиковавшихся по идеологическим причинам произведения начался в(во) ... годов

А) конце 1990-х

Б) второй половине 1980-х

В) конце 1970-х – начало 1980-х

Г) начале 1990-х

5. В ходе судебной реформы в начале XXI века в России вводится ...

- А) Сенат как высшая судебная инстанция
- Б) Съезд мировых судей
- В) Центральная контрольная комиссия
- Г) Суд присяжных

6. В 1985-1991 гг. СССР последовательно проводил курс на ...

- А) достижение военно-стратегического паритета СССР-США
- Б) свертывание участия в вооруженных конфликтах в странах «третьего мира»
- В) укрепление мировой системы социализма
- Г) мировую революцию

Часть В

7. Измените высказывание, чтобы оно стало верным:

«Гонка вооружений» - соревнования на скорость прохождения дистанции между мобильными ракетными комплексами.

8. Измените высказывание, чтобы оно стало верным:

«Оттепель» - кратковременное потепление во время зимних холодов.

9. Установите, какое явление связывает эти понятия между собой:

Беслан, 11 сентября 2001, «Норд-Ост», Аль-Каида, Басаев, Чечня _____

10. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго.

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1. Корейская война | А. 1979-1989 гг. |
| 2. «Шестидневная война» | Б. 1964-1975 гг. |
| 3. Афганская война | В. 1950-1953 гг. |
| 4. Вьетнамская война | Г. 1967 г. |
| | Д. 1980-1989 гг. |

11. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|---|------------|
| А) вывод советских войск из Афганистана | 1) 1993 г. |
| Б) принятие Конституции РФ | 2) 1989 г. |
| В) образование СНГ | 3) 1998 г. |
| | 4) 1991 г. |

Часть С

12. Сформулируйте основные направления деятельности президента В.В.Путина по укреплению «вертикали власти» в начале 21 в. Приведите не менее двух направлений.

13. Сформулируйте основные причины югославского кризиса 1990-х гг. Назовите не менее двух причин.

14. Сравните внутреннюю политику России в 1990-х гг. и в начале 21 в. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее двух различий).

15. Ниже приведены два высказывания о войне в Афганистане:

А. Афганская война стала актом агрессии СССР против суверенной страны, когда СССР преследовал свои геополитические интересы в регионе.

Б. Ввод советских войск в Афганистан был актом дружеской помощи братской коммунистической партии и защитил Афганистан от американского влияния.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

ВАРИАНТ 5

Часть А

1. Обострение международной обстановки в начале 1960-х гг. проявилось
А) во вводе советских войск в Афганистан
Б) в освоении космического пространства
В) в создании ядерного оружия
Г) в возникновении Карибского кризиса
2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены:
А) частичным преодолением дефицита продовольственных товаров
Б) полной макроэкономической стабилизацией
В) ускорением развития военно-промышленного комплекса
Г) увеличением доходов большинства населения
3. М.С.Горбачёв был избран Президентом СССР
А) всенародным голосованием Б) съездом народных депутатов
В) Пленумом ЦК КПСС Г) Государственной Думой
4. Экономическая реформа правительства Е.Гайдара получила название ...
А) «Шоковой терапии»
Б) «Экономического стресса»
В) «Перестройки»
Г) «Новой экономической политики»
5. В августе 2008 г. Республика ... была признана Россией как суверенное государство
А) Армения Б) Беларусь В) Болгария Г) Абхазия
6. В 1992 г. на территории бывшего СССР была создана
А) Шанхайская организация сотрудничества
Б) Организация Договора о коллективной безопасности
В) Международная организация уголовной полиции
Г) Организация по безопасности и сотрудничеству

Часть В

7. Измените высказывание, чтобы оно стало верным:
«Культурная революция» - политика китайского руководства, направленная на повышение уровня образования и общей культуры в стране.
 8. Измените высказывание, чтобы оно стало верным:
«Беловежские соглашения» - результат переговоров о статусе заповедника «Беловежская пуща»
 9. Установите, какое событие связывает эти понятия между собой:
Б.Ельцин, «Беловежские соглашения», М.Горбачев, СССР, СНГ _____
 10. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго.
- | | |
|---|------------|
| 1. завершение вывода советских войск из Афганистана | А. 1993 г. |
| 2. распад СССР | Б. 1962 г. |
| 3. Карибский кризис | В. 1989 г. |

4. принятие конституции современной России

Г. 1991 г.

Д. 1990 г.

11. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

ФАМИЛИИ

ПЕРИОДЫ

А) Ю.В. Андропов

1) 1953-1964 гг.

Б) Н.С. Хрущёв

2) 1964-1982 гг.

В) М.С. Горбачёв

3) 1982-1984 гг.

4) 1985-1991 гг.

Часть С

12. Сформулируйте основные последствия августовского путча 1991 года. Назовите не менее двух последствий.

13. Сформулируйте основные задачи внешней политики СССР по окончании второй мировой войны. Приведите не менее двух задач.

14. Сравните распад СССР в 1991 году и распад Югославии 1993-1998 гг. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее двух различий).

15. Ниже приведены две точки зрения на внешнюю политику США на рубеже 20-21 вв.

А. После распада СССР внешняя политика США стала откровенно агрессивной и направлена на установление американского влияния во всем мире, навязывания остальным народам «Американской системы ценностей».

Б. В связи с растущей угрозой международного терроризма и исламской экспансии на Запад США выступают в роли защитника Западной цивилизации от новых угроз.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

ВАРИАНТ 6

Часть А

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

А) отказ от административно-командной системы управления

В) приватизацию

С) создание рыночной экономики

Д) ускорение

Е) радикальные экономические реформы

2. В конце XX века произошел распад государства:

А) Болгария

Б) Румыния

В) Югославия

Д) Албания

3. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

А) Федеральному собранию Б) Верховному Суду В) Правительству Г) Президенту

4. Характерной чертой политической жизни России в 1990-е гг. стал (-а, -о) ...

А) рост диссидентского движения

Б) многопартийность

В) прямое представительство общественных организаций в высших органах

законодательной власти

Г) идеологический диктат КПСС

5. В 2010 г. в результате переговоров между президентами России и Украины было достигнуто соглашение о ...

А) дальнейшем базировании российского Черноморского флота в Крыму

Б) создании союзного государства

В) дальнейшей аренде космодрома Байконур

Г) размещении российского ядерного оружия на территории Украины

6. Ежегодно 12 июня в нашей стране празднуется День России в память о(об) ...

А) освобождении Москвы от поляков в 1612 г.

Б) начале Велико Отечественной войны

В) принятии Декларации о государственном суверенитете РСФСР 1990 г.

Г) Бородинской битве 1812 г.

Часть В

7. Измените высказывание, чтобы оно стало верным:

«Варшавский договор»- экономический договор по отстройке Варшавы после 2 МВ.

8. Измените высказывание, чтобы оно стало верным:

«Шоковая терапия»-резкое повышение государством цен на основные товары.

9. Установите, какое явление связывает эти понятия между собой:

Грозный, П.Грачев, Ельцин, Новогодний штурм _____

10. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго.

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Введение безвизового режима на территории СНГ | А. март 1999 г. |
| 2. Падение Берлинской стены | Б. 1948 г. |
| 3. Бомбардировка НАТО Сербии и края Косово | В. 1993 г. |
| 4. Образование государства Израиль | Г. 9 октября 1989 г. |
| | Д. октябрь 1993 г. |

11. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

ФАМИЛИИ

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А) А. Солженицын

1) музыка

Б) С.Бондарчук

2) кинорежиссура

В) М.Ростропович

3) живопись

4) литература

Часть С

12. Сформулируйте основные черты общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг. Приведите не менее 2 примеров.

13. Определите основные черты внешней политики России в XXI веке.

14. Сравните внутреннюю политику СССР в 1980-1990 г.г. году внутреннюю политику Росси в XXI веке. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее двух различий).

15. Ниже приведены две точки зрения на причины распада СССР:

А. Некоторые современники считают, что решающую роль в распаде СССР сыграли лидеры трех бывших республик Союза – России, Украины, Белоруссии.

Б. К распаду СССР привели объективные причины, факторы, нараставшие в течение десятилетий.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

Ключи

№	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант	6 вариант
1	Г	А	Б	Г	Г	Д
2	В	Б	В	Г	А	В
3	А	А В Г	Б	А	Б	А
4	А	А	Г	Б	А	Б
5	Г	Г	Г	Г	Г	А
6	А	Г	В	Б	Б	В
7	информационный, политический и пограничный барьер, изолирующий СССР и другие социалистические страны от капиталистических стран Запада	политика, направленная на снижение агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей	отношения периода глобального геополитического, военного, экономического и идеологического противостояния в 1946—1991 годах между СССР и их союзникам и — с одной стороны, и США и их союзникам и — с другой	политическое противостояние двух или нескольких держав (а чаще — целых военных блоков) за превосходство в области вооружённых сил. В ходе такого противостояния каждая из сторон производит огромные запасы оружия, пытаюсь установить паритет с противником или	серия идейно-политических кампаний 1966—1976 годах в Китае, развёрнутых и руководимых лично Мао Цзедунем в рамках которых под предлогами противодействия возможной «реставрации» в КНР и «борьбы с внутренним и внешним ревизиониз	Документ, оформивший создание военного союза европейских социалистических государств при ведущей роли СССР.

				обогнать его.	мом выполнялись цели по дискредитации и уничтожению политической оппозиции.	
8	это провозглашение независимости союзными и автономными республиками, в ходе которого все союзные и многие автономные республики приняли декларации о суверенитете	явление в мировой политике, связанное с распространением насилия в форме террористических актов, ставящих под угрозу нормальный ход международных отношений.	масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни СССР во второй половине 1980-х годов. Целью реформ была всесторонняя демократизация сложившегося в СССР общественно-политического и экономического строя.	неофициальное обозначение периода в истории СССР после смерти Сталина. Характеризовался либерализацией режима, появлением некоторой свободы слова, относительной демократизацией политической и общественной жизни, открытостью западному миру, большей свободой творческой деятельности.	соглашения, подписанные 8 декабря 1991 высшими руководителями России, Белоруссии и Украины о роспуске СССР и образовании Содружества независимых государств	образное определение, характеризующее комплекс экономических (в основном, финансово-денежных) мер, предложенный в конце 1991 г. правительством «молодых реформаторов» и нацеленный на введение рыночной экономики.
9	Карибский кризис	Перестройка	Разгон Съезда народных депутатов и Верховного	Международный терроризм	Распад СССР	Чеченская компания

[illegible]

4. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе текущего контроля знаний и умений выставляются дифференцированные оценки: отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно.

В ходе промежуточной аттестации и текущего контроля преподаватель вправе корректировать критерии выставления оценок с учетом особенностей обучающихся, при этом учитываются общие требования к оцениванию результатов обучения.

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу по теме или разделу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Учебный материал усвоен в полном объеме. Студент демонстрирует умения тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу по теме, обнаружившему стабильный характер знаний и умений, способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Студент хорошо знает учебный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, использует профессиональную лексику, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала по теме в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой по теме, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Обучающийся допускает неточности в ответе, использует неточные формулировки, в ответе наблюдается нарушение логической последовательности в изложении учебного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Оценка "неудовлетворительно" соответствует тому, что программа дисциплины (или часть программы) НЕ освоена.

Для оценки уровня освоения темы или раздела дисциплины, устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - тема, раздел или вся программа дисциплины не освоена.

Оценки текущего контроля и промежуточной аттестации отражаются в журнале учебных занятий.

5. ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основные электронные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2024. - 449 с. - ISBN 978-5-09-109827-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104822>— Режим доступа: по подписке.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2024. - 301 с. - ISBN 978-5-09-109828-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104823>— Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Шубин, А. В. История России, 1914-1945 годы : 10 класс. Базовый уровень : учебник /А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с.: ил., карты. - ISBN 978-5-09-103123-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089847>— Режим доступа: по подписке.