

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика фонда оценочных средств**
- 2. Фонд оценочных средств текущего контроля**
- 3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**
- 4. Общие критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации**
- 5. Литература и иные информационные источники для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Назначение Фонда оценочных средств и запланированные результаты обучения по дисциплине.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки достижений результатов обучения, запланированных по дисциплине обще профессионального цикла «Охрана труда».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрывопожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов ;
- общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации вредных веществ.

1.2. Состав Фонда оценочных средств

ФОС включает оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе оценки достижений результатов обучения по дисциплине используются следующие формы текущего контроля: опрос (устный или письменный), тестирование (тестовые задания), наблюдение и оценка результатов работы на уроках и практических

занятиях, контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы;
промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1.3. Формы контроля результатов обучения по дисциплине:

Планируемые результаты	Показатели	Критерии	Формы текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Умения: — вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; — использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; — определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; — оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; — применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; — проводить аттестацию рабочих мест	Демонстрирует сформированность умений при выполнении заданий и в поведенческих навыках. Планирует последовательность действий. Самостоятельно выполняет необходимые действия. Осуществляет самоконтроль действий и при необходимости их корректировку	Правильность Самостоятельности Соответствие времени, отведенного на выполнение задания. Проявление активности при выполнении задания в паре или в мини-группе.	Наблюдение и оценка результатов выполненных заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполненной самостоятельной работы	Дифференцированный зачет

по условиям труда и травмобезопасности; – инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; – соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.				
Знания: – законодательство в области охраны труда; – нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; – правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; – правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производств	Излагает (перечисляет, называет) существенное содержание вопроса Приводит примеры Использует в речи основные понятия, термины	Правильность Полнота Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов)	Устный или письменный опрос	Дифференцированный зачет

<p> нных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактиче ские мероприятия по технике безопасности и производстве нной санитарии; — возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; — действие токсичных веществ на организм человека; — категорирова ние производств по взрывопожар оопасности; — меры предупрежден ия пожаров и взрывов ; — общие требования безопасности на территории организации и производстве нных помещениях; — порядок хранения и использовани я средств коллективной и </p>				
---	--	--	--	--

индивидуальн ой защиты; – предельно допустимые концентрации вредных веществ.				
--	--	--	--	--

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Формами текущего контроля по дисциплине являются: опрос (устный или письменный), в том числе может быть тестирование (тестовые задания), наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях, контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

В ходе текущего контроля при выполнении заданий во время практических занятий осуществляется оценка достижения результатов обучения. Важным акцентом при проведении текущего контроля является возможность использования приобретенных знаний и умений как в практической деятельности, в будущей профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

Процедура оценки, используемая при текущем контроле

В ходе текущего контроля преподаватель осуществляет оценивание знаний и умений обучающегося.

Процедура оценки результатов текущего контроля при освоении программы дисциплины осуществляется в двух вариантах: по итогам опроса или по итогам выполненных обучающимся работ. В первом случае преподаватель задает вопросы и оценивает ответы обучающегося, во втором – проверяет задание, выполненное в ходе урока, практического занятия, и выставляет текущую оценку. Оценка может быть выставлена за выполнение всех заданий в целом или за каждое задание в отдельности. Результаты текущего контроля могут быть учтены при выставлении оценки за промежуточную аттестацию.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1

для проведения устного опроса или собеседования

Требования к опросу, собеседованию

Опрос – форма текущего контроля, направленный на проверку знаний. Опрос проводится после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) в виде ответов на вопросы или обсуждения ситуаций. Опрос позволяет выявить проблемы в освоении учебного материала и скорректировать содержание последующих занятий для повышения качества обучения.

Опрос проводится в устной форме.

Устный опрос может проводиться фронтально (когда вопросы задаются всем обучающимся) или индивидуально (когда вопросы задаются одному обучающемуся в виде собеседования).

Собеседование – вид устного опроса, при котором вопросы задаются по нескольким темам, разделам в последовательном или хаотичном порядке с целью проверки полученных знаний.

Время проведения опроса, как правило, варьируется от 5-10 минут до 45 мин.

Критерии оценки опроса, собеседования

При оценивании результатов опроса, собеседования учитываются:

- правильность,
- полнота ответа, аргументированность суждений, в том числе самостоятельность (без наводящих вопросов),
- использование основных терминов и понятий,

-приведение примеров, подтверждающих теоретические положения

При проведении опроса, собеседования используются следующие общие критерии оценивания:

Оценка «отлично»

Материал изложен правильно, без ошибок. Ответы на поставленные вопросы даны в полном объеме, используются основные термины и понятия. Ответы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания учебного материала.

Оценка «хорошо»

Материал изложен правильно, допускается наличие 1-2 несущественных ошибок или неточностей, более 75% верной информации. Ответы на поставленные вопросы даны в полном объеме, используются основные термины и понятия. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Учебный материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно»

Материал в целом изложен правильно, допускается наличие 3-5 ошибок, 50% и более верной информации. Ответы на поставленные вопросы даны в полном объеме, используются основные термины и понятия. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.

Оценка «неудовлетворительно»

Материал излагается с большим количеством ошибок (более 51% - неверной информации или 6 ошибок и более), непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Оценка неудовлетворительно ставится также в том случае, если ответ не дан.

Оценочные материалы

Перечень вопросов, понятий, определений для устного опроса, собеседования

1. Требования охраны труда
2. Обеспечение прав работников на охрану труда
3. Производственный травматизм
4. Безопасность технологических процессов
5. Основы производственной санитарии
6. Средства индивидуальной защиты
7. Охрана труда при работе с вычислительной техникой

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2.

для оценки результатов практических занятий

Требования к оценке результатов практических занятий

Оценка результатов практических занятий – форма текущего контроля направлена на контроль поэтапного формирования практических умений, навыков студента.

Оценка преподавателем результатов практических занятий проводится на основании наблюдений за процессом выполнения студентом работы и на основе результатов выполненной работы.

Выполнение практических занятий носит обучающий характер. При выполнении практических работ при наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель проводит корректирующее объяснение и показ образцов выполнения заданий.

Критерии оценки результатов практических занятий

К основным критериям при оценивании относятся:

- правильность выполнения практического задания, соблюдение технологии и т.п.
- полнота и самостоятельность выполнения задания,
- соблюдение времени, отведенного на выполнение задания,
- точность оформления результата выполненной работы с учетом заданной формы,
- соблюдение техники безопасности при выполнении задания,
- проявление активности при выполнении задания в паре или в мини-группе.

При оценке результатов практических занятий используются следующие общие критерии оценивания:

Оценка «отлично»

Все задания выполнены правильно, в полном объеме, без ошибок. Ответы на поставленные вопросы даны в полном объеме, используются основные термины и понятия. Ответы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются освоение учебного материала, всех необходимых знаний и умений.

Оценка «хорошо»

Большая часть заданий (75% и более) выполнена правильно, допускается наличие 1-2 не существенных ошибок или неточностей. Ответы на поставленные вопросы даны в необходимом объеме, используются основные термины и понятия. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Продemonстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Учебный материал освоен, основные знания и умения освоены.

Оценка «удовлетворительно»

Более половины заданий выполнено верно, допускается наличие 3-5 ошибок. Ответы на поставленные вопросы даны в полном объеме, используются основные термины и понятия. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.

Оценка «неудовлетворительно»

Задания выполнены с большим количеством ошибок (более 51% - неверной информации или 6 ошибок и более), или не выполнено полностью. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на вопросы даны лишь частично верно.

Оценочные материалы

Основные задания по темам практических занятий

Тема 2.1. Производственный травматизм

Задание: Оказание первой помощи при различных травмах

Тема 2.2. Безопасность технологических процессов

Задание: Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте

Тема 3.1. Основы производственной санитарии

Задание: Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.

Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты

Задание: Использование средств индивидуальной и групповой защиты.

Тема 3.2. Охрана труда при работе с вычислительной техникой

Задание: Разработка комплекса профилактических упражнений для операторов персональных ЭВМ.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3.

Оценка результатов самостоятельной работы обучающегося

Оценка результата выполнения самостоятельных работ – форма контроля направлена на поэтапный анализ формирования практических навыков и компетенций студента при его самостоятельной работе и демонстрации её результатов. При выполнении самостоятельной работы при наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель проводит корректирующее объяснение. Время выполнения задания (как правило) – 90 минут.

Самостоятельная работа по дисциплине предусматривает следующие виды работ:

- 1) Текущий контроль по разделу «Производственная безопасность»

Оценка содержания самостоятельной работы:

По итогам начисляются баллы:

0-70 - Правильность

0-10 - Полнота ответа, аргументированность суждений

0-10 - Использование профессиональной терминологии

0-10 - Приведение примеров, подтверждающих теоретические положения

Критерии оценки выполнения самостоятельных работ:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Процедура оценки, используемая при промежуточной аттестации

В ходе промежуточной аттестации преподаватель осуществляет оценивание знаний и умений обучающегося по дисциплине.

Процедура оценки результатов промежуточной аттестации при освоении программы дисциплины осуществляется в двух вариантах: по итогам опроса или по итогам выполненных обучающимся работ. В первом случае преподаватель задает вопросы и оценивает ответы обучающегося, во втором – проверяет выполненное задание и выставляет оценку по промежуточной аттестации.

При выставлении оценки за промежуточную аттестацию преподавателем могут быть учтены оценки текущего контроля, с учетом этого преподаватель при промежуточной аттестации имеет право задавать вопросы по всему изученному материалу.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Требования охраны труда
2. Обеспечение прав работников на охрану труда
3. Производственный травматизм
4. Безопасность технологических процессов
5. Основы производственной санитарии
6. Средства индивидуальной защиты
7. Охрана труда при работе с вычислительной техникой

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО

по промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины в форме дифференцированного зачета

При проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяются знания и умения обучающегося. Студенты выполняют задание письменно.

Время для подготовки ответа: 90 минут.

Примерные вопросы для дифференцированного зачета

1. Понятие «охрана труда». Организационно-технические, санитарно-гигиенические и иные мероприятия, обеспечивающие безопасность труда.
2. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.
3. Комплектация аптечки первой помощи в соответствии с приказом № 169н от 05.03.2011г.
4. Оказание первой помощи при поражении электрическим током
5. Понятие трудового договора, его содержание.
6. Классификация вредных и опасных производственных факторов по степени и характеру воздействия.
7. Причины пожаров на производстве.
8. Физические вредные и опасные производственные факторы, способы снижения их воздействия на работающих.
9. Увольнение работника по инициативе работодателя.
10. Химические вредные и опасные производственные факторы, способы снижения их воздействия на работающих.

17. Огневые работы: определение, виды, меры безопасности.
18. Организация обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов.
19. Наряд-допуск на производство работ повышенной опасности.
11. Первичный инструктаж на рабочем месте, порядок проведения и оформления.
12. Причины профессионального травматизма. Виды и классификация несчастных случаев.
13. Виды трудовых договоров, особенности их оформления.
14. Вводный инструктаж по охране труда, порядок проведения и оформления.
15. Особенности расследования смертельных и групповых несчастных случаев на производстве.
16. Оказание первой помощи при тепловом ударе.
20. Оказание первой помощи при отравлениях.
21. Правила внутреннего трудового распорядка.
22. Функции службы охраны труда на предприятии.
23. Действия работодателя при несчастном случае на производстве.
24. Первая помощь при переохлаждении, отморожении.
25. . Ответственность работодателя за нарушение законодательства об охране труда.
26. Требования, предъявляемые к специальной одежде и обуви.
27. Виды огнетушителей, их принцип работы.
28. Оплата труда при выполнении работ в условиях, отклоняющихся от нормальных.
29. Время отдыха.
30. Газоопасные работы: определение, виды, меры безопасности.
31. Классификация несчастных случаев на производстве.
32. Медико-профилактическое обслуживание работников и проведение медицинских осмотров.
33. Ответственность работников за нарушение требований ОТ, действующих на предприятии.
34. Внеплановый инструктаж по безопасности труда.
35. Порядок действий комиссии по расследованию несчастных случаев.
36. Оказание первой помощи при переломах
37. Оказание первой помощи при ранениях.
38. Порядок проведения внепланового инструктажа.
39. Содержание инструкций по охране труда.
40. Виды и требования к освещению рабочих мест.
41. Оказание первой помощи при химических ожогах.
42. Порядок допуска работника к самостоятельной работе.
43. Профилактика производственного травматизма на предприятии.
44. Классы пожаров и огнетушащие вещества.
45. Универсальная схема оказания первой помощи пострадавшим.
46. Первичные средства пожаротушения.
47. Лечебно-профилактические мероприятия по охране труда.
48. Оказание первой помощи при тепловом ударе.
49. Действия персонала при возникновении пожара.
50. Коллективный договор, его содержание, сроки действия.
51. Содержание инструкций по охране труда.
52. Понятие группового несчастного случая.
53. Способы остановки кровотечений.
54. Первая помощь при венозном кровотечении.
55. Периодичность проведения проверок со стороны контролирующих органов.
56. Организация безопасной эксплуатации электроустановок
57. Целевой инструктаж. Порядок проведения и оформления.

58. Способы проведения искусственной вентиляции легких.
59. Классификация веществ по степени опасности.
60. Меры безопасности при работах в электроустановках.
61. Действия работодателя при несчастном случае.
62. Первая помощь при попадании инородных тел.
63. . Контроль за охраной труда в организации.
64. Организация работ с повышенной опасностью.
65. Классификация веществ по степени горючести.
66. Первая помощь при артериальном кровотечении.
67. Обязанности руководителя подразделения по обеспечения охраны труда.
68. Льготы и компенсации за работу с вредными и опасными условиями труда.
69. Состав комиссии по расследованию профессиональных заболеваний.
70. Порядок определения состояния пострадавшего.
71. Способы снижения уровня излучений.
72. Виды нормативных правовых актов по охране труда.
73. Средства защиты органов дыхания, виды, порядок применения.
74. Причины взрывов газовых баллонов и меры по их предупреждению.
75. Способы освобождения пострадавших от действия электрического тока.
76. Общественный контроль за охраной труда на предприятии.
77. Санитарно-бытовое обеспечение работников.
78. Виды изолирующих средств.
79. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.
80. Федеральные законы и др. нормативные правовые акты РФ, содержащие нормы трудового права.
81. Организационно-распорядительная документация по охране труда на предприятии.
82. Требования безопасности при эксплуатации переносного электроинструмента.
83. Первая помощь при ушибах.
84. Основные обязанности руководителей, работников по соблюдению правил трудового распорядка.
85. Создание, оборудование и оформление кабинетов по охране труда.
86. На кого распространяется Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»?
87. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.
88. Порядок расследования несчастного случая, о котором не было своевременно сообщено работодателю.
89. Обеспечение работников дерматологическими средствами.
90. Электрозащитные средства.
91. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь.

Особенности оценивания письменного ответа:

Оценка "отлично" ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал по конкретному вопросу, даёт правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает ответ на вопросы последовательно и правильно.

Оценка "хорошо" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка "удовлетворительно" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или ссылке на нормативно-правовые акты;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части содержания ответа на поставленные перед ним вопросы допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

При выставлении оценки по дисциплине преподаватель учитывает оценки по текущему контролю и по промежуточной аттестации, ориентируясь на общие критерии оценки результата освоения рабочей программы дисциплины.

4. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе текущего контроля знаний и умений выставляются дифференцированные оценки: отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно.

В ходе промежуточной аттестации и текущего контроля преподаватель вправе корректировать критерии выставления оценок с учетом особенностей обучающихся, при этом учитываются общие требования к оцениванию результатов обучения.

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу по теме или разделу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Учебный материал усвоен в полном объеме. Студент демонстрирует умения тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу по теме, обнаружившему стабильный характер знаний и умений, способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Студент хорошо знает учебный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, использует профессиональную лексику, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала по теме в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой по теме, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Обучающийся допускает неточности в ответе, использует неточные формулировки, в ответе наблюдается нарушение логической последовательности в изложении учебного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Оценка "неудовлетворительно" соответствует тому, что программа дисциплины (или часть программы) НЕ освоена.

Для оценки уровня освоения темы или раздела дисциплины, устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - тема, раздел или вся программа дисциплины не освоена.

Оценки текущего контроля и промежуточной аттестации отражаются в журнале учебных занятий.

5. ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература:

Электронные издания:

1. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470856>

Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913>