

Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской
Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум»
Министерства образования Чувашской Республики

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
Среднее профессиональное образование


Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

На базе основного общего образования
Квалификация выпускника:
Техник

Одобрено протоколом педагогического совета:	№ 1 от 30 августа 2023 года реквизиты утверждающего документа
Утверждено Приказом ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии:	№ 541 от 30 августа 2023 года реквизиты утверждающего документа

2023г.

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>ОПОП СПО ППКРС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Квалификация выпускника: Техник</p>	
--	---	---

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Основная образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к практической подготовки обучающихся
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ

I. Программы профессиональных модулей

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.


Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация мероприятий по помещению гражданских зданий и территорий.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий).

II. Программы учебных дисциплин


Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>ОПОП СПО ППКРС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Квалификация выпускника: Техник</p>	
--	--	---

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.
Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура.
Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Этика профессиональной деятельности.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Сервисная деятельность.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Строительное черчение.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Общие сведения об инженерных сетях.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Конструкции зданий и сооружений.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы электротехники и электронной техники.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности.

III. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>ОПОП СПО ППКРС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Квалификация выпускника: Техник</p>	
--	--	---

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ООП СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (далее – ФГОС СПО), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1097 (зарегистрирован Министерством юстиции России 18.01.2023 г. № 72030)

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

– Нормативные основания для разработки ООП по специальности 08.01.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома:


– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Минобрнауки России от 12.12.2022г. № 1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>ОПОП СПО ППКРС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Квалификация выпускника: Техник</p>	
--	--	---

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению многоквартирными домами»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации гражданских зданий».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;


МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>ОПОП СПО ППКРС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Квалификация выпускника: Техник</p>	
--	--	---

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник. При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом: эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена - Техник.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
<p>Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами.</p>	<p>ПМ 01. Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами</p>
<p>Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.</p>	<p>ПМ 02. Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.</p>
<p>Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории.</p>	<p>ПМ 03. Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории.</p>

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
---	---

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и</p>

	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	<p>Умения: описывать значимость описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции</p>

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	основы культурных, национальных традиций народов российского государства; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессионально	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на

	й документацией на государственном и иностранном языках.	базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками и помещателями и первичными трудовыми коллективами	ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документацию, связанной с управлением многоквартирными домами используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы	Навыки: Оформления и ведения технической и иной документации, а также документов, свидетельствующих об исполнении требований нормативных правовых актов Российской Федерации к осуществлению деятельности, связанной с управлением многоквартирными домами
		Умения: Составлять, оформлять и регистрировать документацию по управлению многоквартирными домами для структурных подразделений и организации в целом. Оформлять акты приема-передачи документации по управлению многоквартирными домами. Использовать современные программные продукты, информационные технологии для ведения, учета, хранения, перевода в электронный вид технической и иной документации, и осуществления коммуникаций в организации.
		Знания:

		<p>Нормативных правовых, методических и инструктивных документов, регламентирующих деятельность по управлению многоквартирными домами. Составы технической и иной документации по управлению многоквартирными домами. Правил и требований к оформлению технической и иной документации по управлению многоквартирными домами.</p> <p>Правил деловой переписки и письменного этикета</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно- коммунальных услуг многоквартирных домов</p>	<p>Навыки: Сбора, обработки и обновления необходимой информации по каждому собственнику и нанимателю помещений в многоквартирном доме, а также по лицам, использующим общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров</p> <p>Умения: Обобщать и систематизировать информацию о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме. Вести прием граждан по вопросам регистрационного учета и информированию по задолженности за жилищно-коммунальные услуги. Использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для сбора информации о собственниках и пользователях помещений и осуществления коммуникаций в организации</p> <p>Знания: Основ и требований Российской Федерации в области защиты персональных данных и миграционного законодательства. Основ документоведения, внутренних стандартов и методических документов в сфере коммуникации с пользователями жилых помещений. Основ конфликтологии. Технологий обработки документов и информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций, в том числе в</p>

	<p>ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирования о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами</p>	<p>информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p> <p>Навыки: Регистрации и осуществления предварительной записи собственников и пользователей жилых помещений многоквартирных домов (заявителей) на личный прием, по удаленным каналам коммуникации, а также оказание иной помощи заявителям по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом</p> <p>Умения: Обеспечивать информационное сопровождение и предоставлять заявителям актуальную информацию общего характера о деятельности и исполнении обязательств по управлению многоквартирным домом. Использовать эффективные формы сбора информации о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме. Обобщать, вносить и систематизировать информацию о запросах собственников и нанимателей помещений в многоквартирном доме. Проводить общие собрания Собственников помещений многоквартирного дома. Согласовывать с ответственными представителями собственников помещений проекты договоров, планов работ, документов, связанных с управлением многоквартирным домом, для рассмотрения общим собранием собственников помещений. Проводить совместную работу с ответственными представителями собственников по контролю объемов и качества жилищно-коммунальных услуг и по профилактике нарушений правил пользования жилыми помещениями</p> <p>Знания: Жилищного законодательства Российской Федерации в области управления, содержания и ремонта многоквартирных домов. Нормативных правовых актов, регламентирующих участие представителей собственников в управлении многоквартирными домами.</p>
--	---	---

		<p>Нормативных правовых актов, регламентирующих организацию, проведение, подведение итогов и документирование и хранение решений общих собраний.</p> <p>Основ документообращения, конфликтологии и психологии сотрудничества с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами</p>
	<p>ПК 1.4 Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества</p>	<p>Навыки: Контроля подбора кадров, его расстановки и целесообразного использования при формировании определения вида деятельности первичных трудовых коллективов на основе психологии сотрудничества. Выдачи заданий персоналу на выполнение работ по обслуживанию общедомового имущества</p> <p>Умения: Выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с персоналом. Анализировать деятельность персонала организации, принимать решения по оптимизации деятельности структурных подразделений в соответствии с их задачами и функциями. Взаимодействовать с коллегами для решения рабочих задач и управлять конфликтными ситуациями в процессе делового общения. Выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с первичными трудовыми коллективами</p> <p>Знания: Квалификационных требований к персоналу, осуществляющему деятельность по управлению многоквартирным домом. Основ гражданско-правовых отношений и требования миграционного законодательства Российской Федерации. Основ психологии и конфликтологии. Этики делового общения</p>
	<p>ПК 1.5 Организовывать проведение расчетов с потребителями и</p>	<p>Навыки: Организации расчетов и формирование итоговых документов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных</p>

	<p>поставщиками жилищно-коммунальных услуг</p>	<p>ресурсов, определенных условиями договора управления. Рассмотрения жалоб и информирование собственников и нанимателей помещений по вопросам оплаты, качества, тарифов и стоимости жилищно-коммунальных услуг, содержания и ремонта общего имущества. Проведения и планирования мероприятий по снижению задолженности за жилищно-коммунальные услуги</p> <p>Умения: Применять программные средства для оформления и осуществления за потребленные коммунальные ресурсы, оказанные услуги и выполненные работы в многоквартирном доме. Осуществлять выдачу документов, перечень которых указан в договоре управления, лицам, имеющим право на получение таких документов. Осуществлять расчет и корректировку размера платы за содержания и ремонт общего имущества, жилищно-коммунальные услуги. Выбирать оптимальные формы коммуникации при рассмотрении жалоб и обращений собственников и нанимателей помещений услуг и содержания, и ремонта общего имущества</p> <p>Знания: Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах. Способов оплаты жилищно-коммунальных услуг. Нормативных правовых актов, методических документов, регламентирующих деятельность по управлению многоквартирными домами. Нормативных правовых актов, методических документов, регламентирующих деятельность по начислению за жилищно-коммунальные услуги. Основ психологии и конфликтологии</p>
<p>ВД 2. Обеспечение технической</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию</p>	<p>Навыки: Проведения плановых и внеплановых осмотров общего имущества с целью</p>

<p>эксплуатации и гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг</p>	<p>инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах</p>	<p>установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению. Подготовки (согласования) технических заданий на выполнение работ по содержанию и ремонту инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах</p>
		<p>Умения: Применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования общего имущества. Составлять перечень (план) работ и услуг и определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей общего имущества в многоквартирном доме. Оформлять акты и предписания по результатам осмотров и проверок. Вести журналы осмотров и составлять дефектные ведомости</p>
		<p>Знания: Инженерных систем, оборудования и конструктивных элементов многоквартирного дома. Строительных материалов и технологий ремонта инженерных систем, оборудования и конструктивных элементов многоквартирного дома. Единой системы конструкторской документации. Дефектов инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов и технологий их устранения. Методов визуального и инструментального обследования общего имущества в многоквартирном доме. Основных положений правил эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий. Технологий энергосбережения и энергоэффективности для пользователей жилых помещений. Требований к поверке, содержанию и использованию приборов учета. Правил и норм технической</p>

		<p>эксплуатации жилищного фонда. Требований жилищного законодательства Российской Федерации по взаимодействию с собственниками и нанимателями многоквартирного дома для обеспечения правил пользования общим имуществом и жилыми помещениями и безопасности проживания.</p>
	<p>ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Навыки: Организации технического обслуживания инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий, проведения подготовки зданий к сезонной эксплуатации. Разработки и корректировки технической документации по эксплуатации инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий</p> <p>Умения: Применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования зданий. Определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей зданий. Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией</p> <p>Знания: Порядка организации и выполнения работ по техническому обследованию жилых зданий. Правил эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий. Правил и методов оценки физического и морального износа зданий. Правил технической эксплуатации энергоустановок потребителей. правил эксплуатации систем водоснабжения и канализации. Правил эксплуатации систем отопления. Правил эксплуатации внутридомового газового оборудования. Технологий обработки информации с использованием средств.</p>

	<p>ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов</p>	<p>Вычислительной техники, современных коммуникаций и связи</p> <p>Навыки: Повседневного (текущего) контроля за работой внутридомовых инженерных систем и оборудования многоквартирных домов и качества коммунальных ресурсов, в том числе по сигналам, поступающим на панель управления автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления (АСДКУ). Оценки потребления, количества и качества поступающих коммунальных ресурсов на основании, данных контрольно- измерительных приборов (КИП) и устранение в ходе осмотра выявленных неисправностей, нарушений, не требующих отключения приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП. Подготовки сводок об отключениях руководству и информирование пользователей многоквартирных домов о проводимых мероприятиях по устранению чрезвычайных и аварийных ситуаций, планируемых сроках восстановления работы инженерных систем и оборудования, качества коммунальных ресурсов</p> <p>Умения: Определять количество и показатели качества поступающих коммунальных ресурсов. Документировать исполнение требований актов жилищного законодательства Российской Федерации и условий договоров в части работы по контролю качества поступающих коммунальных ресурсов. Определять отсутствие внешних повреждений и надежность механических соединений, целостность электрических соединений приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов. Распознавать все нештатные ситуации, регистрируемые приборами учета и КИП. Идентифицировать неисправности приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП. Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией</p>
--	---	---

		<p>Знания: Законодательства Российской Федерации о единстве измерений. Правила предоставления коммунальных услуг. Требований к качеству коммунальных ресурсов. Видов, назначения, устройства, принципов работы приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов, КИП. Технологий и техники обслуживания систем учета и регулирования потребления энергоресурсов. Принципов автоматического регулирования потребления энергоресурсов. Расчетных значений (минимальных и максимальных) потребления коммунальных ресурсов. Расчетного температурного графика подачи теплоносителя и воды. Специализированных программных приложений, в том числе в информационно- сети Интернет, для осуществления коммуникаций в организации</p>
	<p>ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов</p>	<p>Навыки: Взаимодействия с диспетчером и аварийными службами коммунальных организаций при исполнении заявки диспетчерской службы. Выполнения работ по устранению причин аварии и предотвращению распространения последствий аварии многоквартирных домов. Разработки комплекса мероприятий по безопасному и безвредному пребыванию людей в помещениях здания в зависимости от их площади, планировки, освещенности, инсоляции, микроклимата, воздухообмена, уровня шума и вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений. Разработки комплекса мероприятий, направленных на предотвращение криминальных проявлений, террористических актов и их последствий. Разработки мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения</p> <p>Умения:</p>

		<p>Организовывать работу рабочих специалистов в условиях аварийных и восстановительных работ. Определять порядок действий в аварийных ситуациях с целью локализации и предотвращения ущерба имуществу физических и юридических лиц. Производить необходимые отключения инженерных систем гражданских зданий в рамках локализации и предотвращения распространения последствий аварий. Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Оценивать уровни доступа персонала и пользователей территорию, в здание (сооружение) и конкретные помещения</p> <p>Знания: Нормативных правовых актов, регламентирующих проведение диспетчерского и аварийного обслуживания многоквартирных домов. Требований охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии при проведении аварийного обслуживания многоквартирных домов. Порядка действий при типичных аварийных ситуациях многоквартирных домов. Допустимых норм планировки, площади, микроклимата и уровни освещенности, инсоляции, воздухообмена, шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений. Требований по предотвращению криминальных проявлений, террористических актов и их последствий</p>
<p>ВД 3. Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории</p>	<p>ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах</p>	<p>Навыки: Планирования работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения. Организации и проверки работы по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящей в состав общего имущества собственников помещения многоквартирного дома</p> <p>Умения: Формировать перечень работ, включая их объемы и периодичность, по летней и зимней уборке территорий, входящих в состав общего имущества собственников</p>

		<p>помещений многоквартирного дома. Определять технологию санитарного содержания, уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.</p> <p>Составлять графики, планы механизированной и ручной уборки территории в различное время года.</p> <p>Планировать и контролировать работу рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.</p> <p>Координировать вывоз ТКО и прогнозировать наполнение бункеров-накопителей для и контейнеров для ТКО на плановый период.</p> <p>Разрабатывать предложения по оптимизации работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p> <p>Знания:</p> <p>Норм и правил технической эксплуатации жилищного фонда в части требований к организации и осуществлению санитарного содержания и уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.</p> <p>Современных технологий и материалов для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, очистке кровель от наледи и снега.</p> <p>Требований к качеству работ по дератизации, дезинсекции и дезинфекции помещений гражданских зданий.</p> <p>Технологий сбора и нормы накопления ТКО.</p> <p>Нормативных периодичностей осуществления мероприятий по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p>
--	--	---

	<p>ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов</p>	<p>Навыки: Проведения осмотра состояния элементов территории многоквартирного дома и планирование ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации. Подготовки предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения</p> <p>Умения: Определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании проверок (осмотров). Организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов. Определять необходимость проведения перепланировки, прилегающих (дворовых) территорий</p> <p>Знания: Нормативных правовых актов, регламентирующих проведение работ по благоустройству, контролю технического состояния элементов благоустройства и озеленения. Требований безопасности и санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок. Правил и норм содержания объектов озеленения</p>
<p>ВД 4 Освоение профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий</p>	<p>ПК 4.1 Осуществлять техническое обслуживание зданий и выполнять текущий ремонт конструктивных элементов</p>	<p>Навыки: Выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. Выполнения отделки оштукатуренных поверхностей. Выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей. Осуществления обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и</p>

		<p>подъемных приспособлений</p> <p>Умения: организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; очищать поверхности инструментами и машинами; сглаживать поверхности; подмазывать отдельные места; соскабливать старую краску и набел с расшивкой выбоин; поверхности от набрызгов краски; подготавливать различные поверхности к окраске; оклеивать поверхности макулатурой; различные поверхности к оклейке обоями; подготавливать обои к работе; приготавливать нейтрализующие растворы; приготавливать шпаклевочные составы; соблюдать способы и приемы безопасного выполнения работ, производить периодический осмотр технического состояния и сезонную подготовку обслуживаемых зданий, выполнять уборку и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие территории (лестничные площадки и т. д.) проводить осмотр и определять признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий; выполнять все виды ремонтных работ: плотничные, штукатурные, малярные, обойные, бетонные, столярные, облицовочные и др.; использовать необходимые инструменты, приспособления при выполнении ремонтных работ</p> <p>Знания: правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ; правила техники безопасности; виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;</p>
--	--	--

		<p>основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;</p> <p>технологическую последовательность выполнения малярных работ; способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие; контроль качества малярных работ; правила техники безопасности при выполнении малярных работ; технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; виды обоев;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении обойных работ; технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;</p> <p>требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; способы и приемы безопасного выполнения работ, виды уборки и требования по содержанию в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих территорий (лестничных площадок и т. д.); признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий, причины и способы устранения неисправностей конструктивных элементов зданий (стен, лестничных пролетов, окон, дверей, крыш и др.); технологию выполнения плотничных, штукатурных, малярных, обойных, бетонных, столярных, облицовочных и др. работ;</p>
	<p>ПК 4.2 Выполнять текущий ремонт и обслуживание внутриквартирных электрических сетей и установочных устройств.</p>	<p>Навыки: Осуществления монтажа, демонтажа и текущего ремонта электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ</p> <p>Умения: Выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, осветительных сетей;</p>

		<p>Контролировать качество ремонтных работ. Определять признаки неисправности при эксплуатации осветительных сетей жилищно- коммунального хозяйства. Проводить плановый осмотр осветительных сетей жилищно- коммунального хозяйства. Соблюдать безопасные условия труда</p>
		<p>Знания: сущность и содержание осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; правила рациональной эксплуатации осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; основные методы, технологию измерений, средства измерений; классификацию, принцип действия измерительных преобразователей; классификацию и назначение чувствительных элементов; структуру средств измерений; технические документы на испытание и готовность к работе осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства</p>
	<p>ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание и устранять мелкие неисправности инженерного оборудования.</p>	<p>Навыки: Осуществления технического ремонта и обслуживания систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных работ</p> <p>Умения: Работать с нормативной и технической документацией, используемой при технической эксплуатации зданий; Определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно- коммунального хозяйства; Проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно- коммунального хозяйства</p>

		<p>Знания: сущность и содержание технической эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства; правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства; технические документы на испытание и готовность к работе сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства</p>
--	--	--

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочий программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы


РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

- Математики;
- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг;
- Документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами.
- Организации мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории.

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>ОПОП СПО ППКРС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Квалификация выпускника: Техник</p>	
--	--	---

Лаборатории:

- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерская:

- Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Залы:


- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение кабинетов Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	30
2	Рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор,	
2	Интерактивная доска	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	По всем темам

ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии	ОПОП СПО ППКРС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Квалификация выпускника: Техник	
---	---	---

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	30
2	Рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор	1
2	Интерактивная доска	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий.	По всем темам ОП

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	30
2	Рабочее место преподавателя.	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор	1
2	Интерактивная доска	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий.	По всем темам ОП

Кабинет «Технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	30
2	Рабочее место преподавателя.	1


II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор	1
2	Интерактивная доска	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий.	По всем темам ОП

Кабинет «Документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	30
2	Рабочее место преподавателя.	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор	1
2	Интерактивная доска	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий.	По всем темам ОП

Кабинет «Организации мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	30
2	Рабочее место преподавателя.	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор	1
2	Интерактивная доска	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	Комплект учебно-наглядных пособий.	По всем темам ОП


ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии	ОПОП СПО ППКРС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Квалификация выпускника: Техник	
---	---	---

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
2	Общевойсковой защитный комплекс (ОЗК)	10
3	Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7	10
4	Гопкалитовый патрон	-
5	Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	-
6	Респиратор Р-2	10
7	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)	-
8	Ватно-марлевая повязка	10
9	Противопыльная тканевая маска	10
10	Медицинская сумка в комплекте	15
11	Носилки санитарные	2
12	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	5
13	Бинты марлевые	10
14	Бинты эластичные	10
15	Жгуты кровоостанавливающие резиновые	10
16	Индивидуальные перевязочные пакеты	10
17	Косынки перевязочные	10
18	Ножницы для перевязочного материала прямые	10
19	Шприц- тьюбики одноразового пользования (безнаполнителя)	-
20	Шинный материал (металлические Дитерихса)	-
21	Огнетушители порошковые (учебные)	2
22	Огнетушители пенные (учебные)	2
23	Огнетушители углекислотные (учебные)	

Лаборатория «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол компьютерные	15
2	Кресла компьютерные	15
3	Моноблоки	15
4	Клавиатуры	15
5	Мфу	2
6	Мультимедиапроектор	1
7	Интерактивная доска	1
8	Плоттер	-

ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии	ОПОП СПО ППКРС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Квалификация выпускника: Техник	
---	---	---

Мастерская «Эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома»


№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Прибор измерения температуры жидкостей с необходимыми насадками (зондами)	
2	Прибор измерения температуры воздуха с необходимыми насадками (зондами)	
3	Измерительный прибор для определения отклонения поверхности от горизонтали или вертикали	
4	Раковина с краном и сифоном	

Оснащение баз практик. Образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении профессиональных чемпионатов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации профессиональных чемпионатов по компетенции «Эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области жилищно-коммунального хозяйства. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного

<p>ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии</p>	<p>ОПОП СПО ППКРС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Квалификация выпускника: Техник</p>	
--	--	---

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно- производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Приложение к ОПОП по специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина История России обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 1.1.01	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	З 1.1.01	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
	У 1.1.02	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	З 1.1.02	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв
			З 1.1.03	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
	У 1.1.03	определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	З 1.1.04	ретроспективный анализ развития отрасли

ОК 06	У 1.1.04	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	З 1.1.05	назначение международных организаций и основные направления их деятельности
			З 1.1.06	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	
практические занятия	2
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды ОК и ПК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение		3		
Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	З 1.1.01- З 1.1.06 У 1.1.01- У 1.1.04
	Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Наращение противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР			

	и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.			
Раздел 2. Развитие СССР в 1945-1980-е гг.		11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	З 1.1.01- З 1.1.06 У 1.1.01- У 1.1.04
Тема 2.1. СССР 1945-1985 г.г.	Содержание	1		
	Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	<p>1. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».</p> <p>2. Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Сессия ВСХНиЛ и разгром генетики. Советский атомный проект.</p> <p>3. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина. Ликвидация Берии.</p> <p>4. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г. М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущева в аппаратном противостоянии.</p> <p>5. Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость</p>			

	<p>сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса.</p> <p>6. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима.</p> <p>7. Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г.</p>			
Тема 2.2. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	3 1.1.01- 3 1.1.06 У 1.1.01- У 1.1.04
	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».			
Тема 2.3 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	3 1.1.01- 3 1.1.06 У 1.1.01- У 1.1.04
	Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.			
Тема 2.4 Дезинтеграционные процессы в СССР и	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	3 1.1.01- 3 1.1.06 У 1.1.01- У 1.1.04
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.			

Европе во второй половине 80-х гг.	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1			
Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		8		
Тема 3.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века.	Самостоятельная работа обучающихся Курс экономических реформ 90-х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	З 1.1.01- З 1.1.06 У 1.1.01- У 1.1.04
Тема 3.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века.	Самостоятельная работа обучающихся Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	З 1.1.01- З 1.1.06 У 1.1.01- У 1.1.04

	развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.			
Тема 3.3	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е г.ХХ в. Постсоветское пространство в 90-е гг. ХХ века.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченской кампании». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990-начале 2000 г.г.»		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	З 1.1.01- З 1.1.06 У 1.1.01- У 1.1.04
Тема 3.4	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Российская культура в 90-е годы ХХ века.	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	З 1.1.01- З 1.1.06 У 1.1.01- У 1.1.04
Раздел 4. Россия и мир в начале ХХI века		12		
Тема 4.1.	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России.	Внутренняя политика в начале ХХI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.			
Тема 4.2	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Современная экономическая	Определение современной экономической ситуации в России. Многосторонние и двусторонние финансово-			

ситуация в Российской Федерации.	экономические связи России. Развитие экономики России в условиях санкций.			
Тема 4.3 Новый этап в развитии РФ.	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.			
Тема 4.4 Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально-экономического развития			
Тема 4.5 Российская культура в начале XXI века.	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию. Современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

<p>Тема 4.6 Перспективы развития РФ в современном мире</p>	<p>Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.</p> <p>Восстановление позиций России во внешней политике. Российско - американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом.</p> <p>Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально - экономического развития.</p> <p>Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</p>			
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>				2
<p>Итого</p>				36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Рабочий стол, стул, рабочий стол для компьютера.
2	Рабочие места для обучающихся	Учебные парты, стулья.
Дополнительное оборудование		
3	Шкаф книжный	2 шт.
4	Шкаф для одежды	1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet, пакет офисных программ	Компьютер с подключением к сети «Интернет», Windows-10;
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы	-
3	Мультимедиа проектор	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	Учебные плакаты «Династии Романовых», Политическая карта мира, портреты русских историков;
2	Учебные фильмы	«300 лет Российской империи» (проект Л.Парфенова); «Александр Невский», «Великий полководец маршал Жуков», «Адмирал Ушаков», «Корабли штурмуют бастионы»;
3	Презентации по темам программы	
4	Экранно-звуковые пособия	
5	Дидактические материалы	Учебные хрестоматии, исторические источники, рабочие программы;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для студентов учреждений СПО: в 2 частях. ч.1. / Артемов Виктор Владимирович, Лубченков Юрий Николаевич. - 8-е изд, испр. - М. : Academia, 2018.

2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для студентов учреждений СПО: в 2 частях. ч.2. / Артемов Виктор Владимирович, Лубченков Юрий Николаевич. - 8-е изд, испр. - М. : Academia, 2018.

3.2.2. Дополнительные источники

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469768>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания — основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). — сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.в. — основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира — ретроспективный анализ развития отрасли — назначение международных организаций и основные направления их деятельности	Обучающийся знает материал курса, логично и ясно излагает материал, дополняет его. Обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы преподавателя.	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов самостоятельной работы Дифференцированный зачет

<p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>		
<p>Умения</p> <p>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>– определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p> <p>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>Обучающийся свободно ориентируется в истории изучаемого периода, может верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода.</p> <p>Самостоятельно, логично и аргументировано выдвигает и защищает свою точку зрения в дискуссиях по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности.</p> <p>Успешно применяет свои знания по курсу в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Способность обучающегося к анализу влияния событий истории и современности на свою профессиональную деятельность и сферу частной жизни.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023 г.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1097) (далее – ФГОС СПО),

- с учетом примерной основной образовательной программы 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023).

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Коды ОК и ПК	Умение	Знание
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых

	<p>и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.1 - 1.5</p>	<p>В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения,</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

	<p>рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	24
Самостоятельная работа	92
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК и ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Выбор профессии. Профессиональная деятельность. Профессиональные инструменты, материалы.	Содержание	1	
	Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); простое настоящее время; степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения: личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: правила чтения, звуки, транскрипция.		
	В том числе практические занятия	3	
	Практическое занятие № 1. Характеристика деятельности рабочих профессий штукатур, маляр, облицовщик. Практическое занятие № 2. Характеристика деятельности рабочих профессий столяр. Практическое занятие № 3. Характеристика деятельности рабочих профессий электромонтажник		
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
	Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); простое настоящее время; степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения: личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: правила чтения, звуки, транскрипция.		

Тема 1. 2 История человеческого жилища. Строительство и эксплуатация. Современное жилищное строительство.	Содержание	1	
	Лексика: первобытное строительство (a dwelling, a cave, a hut, a castle a dugout etc.); первобытный строительный материал (a brunch, a pole, pillar, a clay, a mud, a wicker basket work, etc.); современный строительный материал (crushed stone, river sands, polyester resins, glass fibers, glass reinforced plastics, timber, chemicals, cement, gravel etc.);		
	В том числе практические занятия	3	
	Практическое занятие № 4. История человеческого жилища. Практическое занятие № 5. Эксплуатация и обслуживание многоквартирных домов Практическое занятие № 6. Современный строительный материал.		
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
	Грамматика: предлоги времени, простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге); глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение; love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
Тема 1.3. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание	1	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. -инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.		

	- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций		
	В том числе практические занятия	3	
	Практическое занятие № 7. Образование в России. Практическое занятие № 8. Образование за рубежом. Практическое занятие № 9. СПО в России		
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций		
Тема 1.4. Научно-технический прогресс	Содержание	1	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения придаточным типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.		
	В том числе практические занятия	3	

	Практическое занятие № 10-12. Научно-технический прогресс и его воздействие на экономику. Сущность НТП, значение и особенности		
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
	Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
Тема 1.5. Типы строений в городе и селе. Строительство дома.	Содержание	1	
	Лексика: типы строений (an apartment, domestic, educational, office, industrial, recreational buildings etc. etc.); проектирование (one-off design, final design, structural design, to iron out, cost calculation, man-hours, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); строительная техника (bulldozer, a gantry-crane, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (park, city, centre, church, square, etc.);		
	В том числе практические занятия	3	
	Практическое занятие № 13. Типы строений: частные, многоквартирные, развлекательные, промышленные, офисные дома. Практическое занятие № 14. Строительство в городе. Практическое занятие № 15. Строительство дома в сельской местности.		

	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Грамматика: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. предлоги направления(forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах: (Can/may I help you? Should you have any questions _____. Should you need any further information _____ и др.); специальные вопросы: вопросительные предложения – формулы вежливости:		
Тема 1.6. Внутренне строение дома. Отделка дома. Декорирование внутри дома.	Содержание	1	
	Лексика: внутреннее строение дома (a lip, a groove, a slot, a tongue, a filler, a wax, a shellac, a varnish, vinyl, a covering, a partition, a girder, a lath, a sash, a threshold, an outlet, a furnace, etc.); внутренняя отделка (a plumber, a sink, a washbasin, a drain, an insulation, a perlite, a fiberglass, vermiculite a disposal pipe, a septic tank etc.); дробь и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний; простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге);		
	В том числе практические занятия	3	
	Практическое занятие № 16. Внутреннее строение многоквартирного дома.		

	<p>Практическое занятие № 17. Отделка многоквартирного дома. Практическое занятие № 18. Внутреннее декорирование многоквартирного дома</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	<p>Виды строительных работ. Безопасность на рабочем месте. Лексика: виды строительных работ (excavation work, concrete work, formwork, reinforcement, brickwork, roofing, sheet metal work, thermal insulation work, floor screeding, plaster work, rendering, plumbing work, joinery work, tiling, locksmith's work, glazing, flooring etc.); строительный процесс (painting and wallpapering work, floor screeding, dry construction work, etc.); безопасность (explosion, smoke, heat shock, collapse, chemical poisoning, etc.); Грамматика: инфинитив, его формы; неопределённые местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места;</p>		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2, 3, 4 курсах)	6	
	Итого	122	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 N 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплект учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся учёных, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Основная литература:

Печатные издания:

1.Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019

2.Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019

3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019

3.2.2. Дополнительная литература:

Электронные издания:

1.Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М., 2018

2.Агабекян И. П. Английский язык / И.П. Агабекян.- Изд. 21-е, стер.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.-318с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

www. Lingvo-online. Ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www. Macmillandictionary. Com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www. 59ritannica. Com (энциклопедия «Британника»).

www. Ldoceonline. Com (Longman Dictionary of Contemporary English).

www.esl – lab.com.

www.native-english.ru

www.voanews.com.

www.englishatschool.ru

www.iqlib.ru

www.macmillan.ru

www.pedsovet.ru

www.ego4u.com/en/cram-up/grammar

Сайт «Сеть творческих учителей»

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретённые студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	Р. 3 Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	<p>Заполнение формы – резюме,</p> <p>Письма</p> <p>Презентация,</p> <p>Постер,</p> <p>Ролевые игры,</p> <p>Заметки,</p> <p>Тесты,</p> <p>Устный опрос,</p> <p>Выполнение заданий на дифзачете</p>
<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</p>	Р.3 Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	<p>Тесты</p> <p>Проект</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Круглый стол-дебаты</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Видеозапись</p> <p>Выступления</p>

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		<p>QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram?</p> <p>Разработка плана продвижения учебного заведения</p> <p>Выполнение заданий на дифзачете</p>
<p>ПК1.1.Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.</p>	<p>Р.3 Тема 3.1</p>	<p>Тесты</p> <p>Устный опрос</p> <p>Презентация, Доклад, Реферат, Выступления</p> <p>QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about professions, WorldSkills</p> <p>Выполнение заданий на дифзачете</p>
<p>ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности.</p>	<p>Р.3 Тема 3. 2.</p>	<p>Тесты</p> <p>Устный опрос</p> <p>Презентация, Доклад, Реферат, Выступления</p> <p>QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about Professions, WorldSkills</p> <p>Выполнение заданий на дифзачете</p>
<p>ПК1.3.Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.</p>	<p>Р.3 Тема 3.3</p>	<p>Тесты</p> <p>Устный опрос</p> <p>Презентация, Доклад, Реферат, Выступления</p> <p>QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about Professions, WorldSkills</p> <p>Выполнение заданий на дифзачете</p>

<p>ПК1.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.</p>	<p>Р.3 Тема 3.4</p>	<p>Тесты Устный опрос Презентация, Доклад, Реферат, Выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about professions, WorldSkills Выполнение заданий на дифзачете</p>
--	----------------------------	---

Приложение к ОПОП по специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06 ОК 07 ОК 08	<p>Описывать значимость своей профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции,</p> <p>общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной</p>

	<p>различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>ПК 1.2- 1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.3</p>	<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

	оказывать первую помощь пострадавшим	
--	--------------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды ОК и ПК
1	2		3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации			44	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1	Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные гидротехническими авариями.			
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1	Характерные опасности и особенности современных войн		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Современные средства массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения			
Тема 1.3. Оценка последствий	Самостоятельная работа обучающихся		1	ОК 01, ПК 3.5
	1	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера.		

чрезвычайных ситуаций				
Тема 1.4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	1	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (основные понятия и определения).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	Практическое занятие № 1-2. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.				
Тема 1.5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.5
	1	Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы..		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		1	
	1	Практическое занятие № 3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения				
Тема 1.6. Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07,
	1	Цели и задачи аварийно – спасательных и других неотложных работ (АС и ДН).		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Аварийно – спасательные и других неотложных работы.				
Тема 1.7.	Самостоятельная работа обучающихся		3	ОК 01–09

МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. международное сотрудничество.		
		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.		
Тема 1.8. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС	Самостоятельная работа обучающихся		3	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.5
		Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения ипредотвращения ЧС.		
Тема 1.9. Оповещение и информация населения в условиях ЧС	Самостоятельная работа обучающихся		3	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07,
	1	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
Тема 1.10. Гражданская оборона	Самостоятельная работа обучающихся		5	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	1	Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации населения силами ГО. Разработка памятки населению по эвакуации Отработка действий работающих и населения при эвакуации	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		1	
	1	Практическое занятие № 4. Организация деятельности штаба ГО объекта		
Тема 1.11. Инженерная и индивидуальная	Самостоятельная работа обучающихся		3	ОК 01, ОК 02,
	1	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защитынаселения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и		

защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них		военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		ОК 06, ОК 07, ОК 09
Раздел 2. Основы военной службы			16	
Тема 2.1. Особенности военной службы.	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 01–03, ОК 06–07, ОК 09
	1	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины.		
Тема 2.2. Воинская обязанность	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 01–03, ОК 06–07, ОК 09, ОК 11
	1	Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	2	Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего образования		
Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 01–03, ОК 06–07, ОК 09
	1	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации		

Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений -дни воинской славы России.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний			6	
Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим.	Самостоятельная работа обучающихся		6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 3.5
	1	Причины травматизма. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах.		
		Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при остановке сердца. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравме. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме.О		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего:			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
 - рабочее место преподавателя (стол, стул);
- техническими средствами :
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор;
 - экран,

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности», оснащенная оборудованием: образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств

- индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного

- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности ;
- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;

техническими средствами :

- электронный стрелковый тренажер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-9372-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

3.2.2. Дополнительные источники

1.Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

2.Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9964-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453164>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи 	<p>демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф, определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности; осуществляет выбор способов защиты населения; описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС; проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>тестирование; оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий;</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 	<p>применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; выбирает СИЗ от оружия массового поражения; определяет военно-учетные</p>	<p>Оценка индивидуальных заданий, Письменные и устные опросы обучающихся; Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую медицинскую помощь 	<p>специальности, родственные полученной специальности; используем способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов, предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
---	--	--

Приложение к ОПОП по специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины
«Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08 ПК 1.4 ПК 2.4	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов-	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; Средства профилактики перенапряжения Способы реализации собственного физического развития

Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	122
в т. ч.	
теоретическое обучение	-
практические занятия	10
самостоятельная работа	112
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека		60	
	Содержание практического занятия	2	
	Практическое занятие № 1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08; ПК 2.1 – 3.3; 3.2
	Практическое занятие № 2. Современное представление о физической культуре - основные понятия.	1	
	Самостоятельная работа	28	
	Подготовить рефераты по темам: 1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО	7	ОК 01, ОК 04, ОК 08; ПК 2.1 – 3.3; 3.2
	2. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека	7	
	3. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья	7	
	4. Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой.	7	
Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни	Самостоятельная работа (профессионально ориентированное содержание)	28	
	Подготовить доклады по темам:	7	ОК 01, ОК 04,

	1.Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки.		ОК 08; ПК 2.1 – 3.3; 3.2
	2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств	7	
	3.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	7	
	4. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	7	
	Содержание практического занятия	2	
	Практическое занятие № 3-4. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения		
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		30	
	Содержание практического занятия	2	
	Практическое занятие № 5. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08; ПК 2.1 – 3.3; 3.2
	Практическое занятие № 6. Характеристика профессиональной деятельности: функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс.	1	
	Самостоятельная работа (профессионально ориентированное содержание)	28	ОК 01, ОК 04, ОК 08; ПК 2.1 – 3.3; 3.2
	1. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	7	

	2. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств	7	
	3. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.	7	
	4. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки.	7	
Тема 2.2.	Содержание практического занятия	37	
Лёгкая атлетика	Практическое занятие № 7-8. Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.		
	Самостоятельная работа	28	
	1.Совершенствование техники спринтерского бега. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))	7	ОК 01, ОК 04, ОК 08; ПК 2.1 – 3.3; 3.2
	2. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)	7	
	3. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега.	7	
	4. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.	7	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		160	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены спортивные сооружения:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины;

Перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

-Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Ядро для толкания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.
2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2; СР 1-4 Р 2, Темы 2.1 - 2.1 СР 1-4	защита реферата/доклада; выполнение самостоятельной работы; составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, составление профессиограммы заполнение дневника самоконтроля защита реферата фронтальный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2; СР 1-4 Р 2, Темы 2.1 - 2.1 СР 1-4	контрольное тестирование составление комплекса упражнений оценивание практической работы тестирование выполнение упражнений на дифференцированном зачете
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы 1.1, 1.2; СР 1-4 Р 2, Темы 2.1 - 2.1 СР 1-4	
ПК 2.1. Организовать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах	Р 1, Темы 1.1, 1.2; СР 1-4 Р 2, Темы 2.1 - 2.1 СР 1-4	

<p>ПК 2.2. Организовать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.</p>	<p>Р 1, Темы 1.1, 1.2; СР 1-4 Р 2, Темы 2.1 - 2.1 СР 1-4</p>	
<p>ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.</p>	<p>Р 1, Темы 1.1, 1.2; СР 1-4 Р 2, Темы 2.1 - 2.1 СР 1-4</p>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ПК 1.5	<p>Применять программные средства для оформления и осуществления за потребленные коммунальные ресурсы, оказанные услуги и выполненные работы в многоквартирном доме.</p> <p>Осуществлять выдачу документов,</p>	<p>Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах.</p> <p>Способов оплаты жилищно-коммунальных услуг.</p> <p>Нормативных правовых актов, методических документов, регламентирующих деятельность по</p>

	<p>перечень которых указан в договоре управления, лицам, имеющим право на получение таких документов. Осуществлять расчет и корректировку размера платы за содержания и ремонт общего имущества, жилищно-коммунальные услуги.</p>	<p>управлению многоквартирными домами. Нормативных правовых актов, методических документов, регламентирующих деятельность по начислению за жилищно-коммунальные услуги.</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация – зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК и ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Семейная экономика			
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов.	1	ОК 03 ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.	3	
Тема 1.2. Контроль семейных расходов	Содержание Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи.	1	ОК 03 ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги. Контроль семейных расходов.	2	
Тема 1.3. Семейный бюджет	Содержание Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета.	1	ОК 03 ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. Построение семейного бюджета.	2	
Тема 1.4. Финансовое	Содержание	1	

планирование как способ повышения благосостояния семьи	Роль денег в нашей жизни.		ОК 03 ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.		
	В том числе практические занятия	1	
	Практическое занятие № 1 «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи»		
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.		1	
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	Содержание		ОК 03 ПК 1.5
	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.		
Тема 2.2. Валюта в современном мире	Содержание	1	ОК 03 ПК 1.5
	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков. Валюта в современном мире.		
Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	Самостоятельная работа обучающихся	3	ОК 03 ПК 1.5
	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФ РФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		
	В том числе практические занятия	1	
	Практическое занятие № 2 Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения		
Тема 2.4. Банковская система РФ	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 03 ПК 1.5
	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.		

Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.		ОК 03 ПК 1.5
Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.		ОК 03 ПК 1.5
Промежуточная аттестация в форме: зачет		2	
Всего аудиторных занятий:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
- пакет офисных программ.
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства,
- дидактические материалы,
- учебно-наглядные пособия,
- плакаты по темам программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.05
«Основы финансовой грамотности».**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; – контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; – отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ); – правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы; – составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; – определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов; – достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения; – использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда; – получить пособие по безработице в случае необходимости; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> – выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; – оценить, что предпочтительнее в данный момент сберегательный вклад в банке, 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания

<p>вложение денег в ПИФ или страхование жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств. – отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу; – получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений. 	
<ul style="list-style-type: none"> – различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; – определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; – делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> – рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит; – различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит; – воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
<p>- распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
<p>- различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания.
<ul style="list-style-type: none"> – защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; – различать обязательное и добровольное страхование; – правильно выбрать страховую компанию. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, 09-11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - использовать правовую документацию в своей профессиональной деятельности; - анализировать и применять нормы законодательных актов РФ для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности; - самостоятельно разрабатывать отдельные виды хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений; - защищать свои права в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные и иные нормативно- правовые акты, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности; - права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды ОК и ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Основы права		6	
Тема № 1.1 Правовая система Российской Федерации	Содержание	1	ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.3
	Понятие и виды социальных норм и норм права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Нормативно-правовые акты и система российского законодательства. Отрасли права. Толкование правовых норм. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.		
Тема № 1.2 Конституция - основной закон государства	Содержание	1	ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.3
	Понятие Конституции, ее место в системе законодательства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Правовой статус личности в РФ. Гражданство. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Механизмы защиты прав и свобод граждан.		
Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений		14	
Тема № 2.1 Правовое регулирование трудовых отношений и занятости	Содержание	1	ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.3
	Предмет, структура и источники трудового права. Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Государственные органы занятости населения Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице.		
Тема № 2.2 Трудовой договор	Содержание	1	ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.3
	Понятие трудового договора, его виды и содержание		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Заключение трудового договора. Испытательный срок. Оформление приема на работу.		

	<p>Порядок изменения и расторжение трудового договора. Права и обязанности сторон трудового договора. Перевод на другую работу и перемещение работника. Прекращение трудового договора.</p>		
<p>Тема № 2.3 Рабочее время и время отдыха</p>	<p>Содержание</p>	1	<p>ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.3</p>
	<p>Правовое регулирование рабочего времени. Понятие, виды и состав рабочего времени.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	3	
	<p>Значение правового регулирования рабочего времени. Нормы продолжительности рабочего времени. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления. Элементы режимов рабочего времени. Гибкое рабочее время. Разделение рабочего времени Понятие работ сверхустановленной продолжительности рабочего времени. Основания и порядок производства сверхурочных работ. Ненормированный рабочий день. Дежурства в рабочее и нерабочее время. Правовое регулирование времени отдыха. Понятие и виды времени отдыха. Перерыв для отдыха и питания. Порядок предоставления ежедневного отдыха или междусменного перерыва. Выходные, нерабочие и праздничные дни Понятие и виды отпусков. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления.</p>		
<p>Тема № 2.4 Дисциплина труда и трудовые споры</p>	<p>Содержание</p>	1	<p>ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.3</p>
	<p>Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	3	
	<p>Дисциплинарные взыскания, их виды. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания Понятие трудовых споров, их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения спора. Понятие коллективного трудового спора.</p>		

Раздел 3. Основы гражданского права		6	
Тема 3.1 Гражданское право	Содержание	1	ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.3
	Понятие и источники гражданского права		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Структура, субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды и основания возникновения гражданских правоотношений. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.		
Тема 3.2. Гражданские правоотношения	Содержание	1	ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.3
	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Понятие и классификация юридических фактов. Сделки: понятие, виды, форма. Недействительность сделок. Право собственности и другие вещные права. Формы и виды права собственности. Способы приобретения права собственности. Право собственности граждан и юридических лиц. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав. Отдельные виды обязательств. Договор купли-продажи. Договоры мены, дарения, ренты. Договор аренды и ссуды. Договоры займа, кредита и факторинга. Страхование. Наследственное право. Основные понятия наследственного права. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие наследства и отказ от наследства.		
Раздел 4. Основы административного права		6	ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.3
Тема 4.1. Административно-правовые отношения	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Понятие административного права и административно-правовых отношений, предмет и метод. Источники административного права. Административно-правовые отношения, основные характеристики, виды. Состав административно-правовых отношений, особенности.		

	<p>Субъекты административно-правовых отношений. Коллективные субъекты.</p> <p>Индивидуальные субъекты. Административная право- и дееспособность. Административная жалоба. Порядок рассмотрения.</p> <p>Административная ответственность. Административное правонарушение, его элементы.</p> <p>Фактический состав административного правонарушения. Виды административных право- нарушений.</p> <p>Виды административных взысканий. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.</p>		
Тема 4.2. Меры административно-правового пресечения	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Понятие, значение и виды мер административно-правового пресечения. Меры административно-правового пресечения, применяемые к физическим лицам. Меры административно-правового пресечения, применяемые к организациям.</p> <p>Отличие административного правонарушения от иных правонарушений. Обстоятельства, исключющие административную ответственность.</p> <p>Административные наказания. Понятие, цели и виды административных наказаний. Система административных наказаний. Предупреждение. Административный штраф.</p> <p>Лишение специального права. Административная конфискация.</p> <p>Административный арест.</p>	3	<p>ОК 03</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.3</p>
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Итого		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, и техническими средствами обучения: интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. А. Зуева. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-5996-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156398> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для спо / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46666-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314813> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. КонсультантПлюс: [справ.-правовая система]: офиц. сайт компании «Консультант-Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 02.08.2021). – Режим доступа: свобод.
2. Гарант. Информационно-правовое обеспечение: информ.-правовой портал / ООО НПП «Гарант сервис». – URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 19.08.2021).
3. Издательство «Лань»: электрон.-библиотеч. система. – Санкт-Петербург, 2010–. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности; - права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Точность анализа и выбора законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых для реализации хозяйственной деятельности; - демонстрация чёткого понимания и знания прав и обязанностей работника в сфере профессиональной деятельности; 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - практической работы контрольной работы.
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовую документацию в своей профессиональной деятельности; - анализировать и применять нормы законодательных актов РФ для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности; - самостоятельно разрабатывать отдельные виды хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений; - защищать свои права в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством. 	<ul style="list-style-type: none"> - владение правовой документацией в своей профессиональной деятельности; - знание алгоритма разработки хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений и др.; - знание своих прав и обязанностей в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством. 	

Приложение
к ООП по специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 02 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. N 1097

Организация – разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Разработчик: Тимофеева Е. Н., преподаватель ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.02 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Анализировать деятельность персонал организации, принимать решения по оптимизации деятельности структурных подразделений в соответствии с их задачами и функциями. Осуществлять расчет и корректировку размера платы за содержания и ремонт общего имущества, жилищно-коммунальные услуги. Определять объемы, необходимых материалов и оборудования для устранения дефектов, и неисправностей общего имущества в многоквартирном доме.	Основы формирования экономических ресурсов предприятия (организации); Состав издержек производства, выполнения услуг и работ; Основы планирования, учета и оценки расхода материальных ресурсов предприятия; Основы современного менеджмента, методы управления; принципы делового общение в коллективе; Сущность маркетинга, основы коммуникационной политики предприятия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	78
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды ОК иПК
1	2	3	4
Раздел 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ		34/5	
Тема 1.1 Общие вопросы экономики в отрасли	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 03, ПК 1.4
	Рыночная организация хозяйства	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 1. Определение организационно-правовых форм управляющих организаций	1	
	Самостоятельная работа 1.Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий 2.Процесс производства. Факторы производства	6	
Тема № 1.2. Основные и оборотные средства организации	Содержание учебного материала	11	ОК 03, ОК 01, ОК 02, ПК 2.1
	1. Классификация элементов основного капитала и его структура.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Определение стоимости основных фондов. Расчёт амортизационных отчислений	1	
	Практическое занятие № 3. Расчет показателей использования основных фондов	1	
	Самостоятельная работа 1.Основные фонды предприятия и показатели их использования 2.Оборотные фонды и показатели эффективного их использования 3. Определение потребности организации в оборотных средствах	8	
Тема № 1.3.	Содержание учебного материала	12	ОК 02,

Механизм формирования заработной платы	Самостоятельная работа 1.Трудовые ресурсы организации 2.Организация оплаты труда 3.Производительность труда 4.Расчёт фонда оплаты труда и заработной платы 5.Расчёт производительности труда	12	ОК 03, ОК 04, ПК 1.4
Тема №1.4 Издержки и прибыль организации	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.5, ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Расчет расходов организации, определение себестоимости продукции. . Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность	2	
	Самостоятельная работа 1.Производственные расходы и себестоимость 2.Финансовые результаты деятельности организации	6	
Раздел 2. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА		27/2	
Тема 2.1 Сущность современного менеджмента. Цикл управления	Содержание учебного материала	11	ПК 1.4. ОК 01, ОК 02
	Цели, задачи, принципы менеджмента. Школы менеджмента	1	
	Самостоятельная работа 1.Рассмотрение эволюций концепций менеджмента 2.Планирование деятельности организации: анализ внешней и внутренней среды. Анализ сильных и слабых сторон 3.Функции менеджмента: организация, планирование, мотивация, контроль 4.Цикл менеджмента	10	
Тема 2.2 Методы управления и мотивация	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Процесс принятия управленческого решения	2	
	Самостоятельная работа 1.Методы управления: экономические, административные и социально-	8	

	психологические. 2.Управление информацией. Коммуникации в менеджменте. 3.Определение мотивации сотрудников		
Тема 2.3 Деловое общение. Управление конфликтами	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.5
	Самостоятельная работа 1.Деловое общение. Стили руководства. 2.Управление конфликтами и стрессами	8	
Раздел 3. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА		21/3	
Тема 3.1 Маркетинг как основа исследование рыночных возможностей предприятий. Маркетинговые исследования	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.5
	Сущность, цели, принципы маркетинга	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие № 6 Маркетинговые исследования. Потребители и рынок как объект изучения. Сегментация рынка	3	
Тема 3.2 Коммуникационная политика	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4,
	Самостоятельная работа 1.Маркетинговые коммуникации. Реклама 2.Стимулирование сбыта и продажи 3.Разработка рекламной кампании управляющей организации	10	
Тема 3.3 Стратегии программа маркетинга	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.5
	Самостоятельная работа 1.Принципы разработки и виды стратегий маркетинга. 2.Структура программы маркетинга. 3.Разработка стратегии и программы маркетинга управляющей организации	10	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

оснащенный оборудованием: комплект учебно-методической литературы; комплект учебно-наглядных пособий по различным темам, в том числе электронные носители, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва: Академия, 2022. – 144 с.

2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.

3. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум. Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Хазбулатов, Т. М. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий : учебное пособие для спо / Т. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-46696-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/316982> (дата обращения: 17.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Цветков, А. Н. Основы менеджмента : учебник для спо / А. Н. Цветков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46697-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316985> (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>

3. Финансы.ру: информационный портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.finansy.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Анализировать деятельность персонала организации, принимать решения по оптимизации деятельности структурных подразделений в соответствии с их задачами и функциями.</p> <p>Осуществлять расчет и корректировку размера платы за содержание и ремонт общего имущества, жилищно-коммунальные услуги.</p> <p>Определять объемы, необходимых материалов и оборудования для устранения дефектов, и неисправностей общего имущества в многоквартирном доме.</p>	<p>Умение анализировать деятельность персонала, определение его численности и производительности труда.</p> <p>Осуществление расчетов по размерам оплаты труда, содержания и ремонта общего имущества.</p> <p>Определение оборотных основных средств для устранения дефектов и неисправностей общего имущества в многоквартирном доме.</p>	<p>Традиционная система отметок в балах, за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий</p>
<p>Основы формирования экономических ресурсов предприятия (организации);</p> <p>Состав издержек производства, выполнения услуг и работ;</p> <p>Основы планирования, учета и оценки расхода материальных ресурсов предприятия;</p> <p>Основы современного менеджмента, методы управления; принципы делового общения в коллективе; Сущность маркетинга, основы коммуникационной политики предприятия</p>	<p>Основы формирования и понятия экономических ресурсов, состав издержек организации, основы планирования расходов материальных ресурсов.</p> <p>Основные положения экономической теории, издержек производства, сущность современного менеджмента и маркетинга.</p>	<p>Традиционная система отметок в балах, за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 09. ПК 1.1 - 1.5	<p>Оформлять акты приема-передачи документации по управлению многоквартирными домами. Использовать современные программные продукты, информационные технологии для ведения, учета, хранения, перевода в электронный вид технической и иной документации, и осуществления коммуникаций в организации.</p> <p>Использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для сбора информации о собственниках и пользователях помещений и осуществления коммуникаций в организации</p> <p>Применять программные средства для оформления и осуществления за потребленные коммунальные ресурсы, оказанные услуги и выполненные работы в многоквартирном доме.</p>	<p>Нормативных правовых, методических и инструктивных документов, регламентирующих деятельность по управлению многоквартирными домами. Составы технической и иной документации по управлению многоквартирными домами. Правил и требований к оформлению технической и иной документации по управлению многоквартирными домами</p> <p>Технологий обработки документов и информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	6
Самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды ОК и ПК
1	2	3	4
Тема 1 . Методы и средства информационных технологий.	Содержание	2	ОК 02, ОК 09. ПК 1.1 -1.5
	Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности.		
	В том числе практические занятия	1	
	Практическое занятие №1.. Работа с периферийными устройствами (принтер, плоттер, сканер, проектор).		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Классификация организационной и компьютерной техники. Состав ПК и основные характеристики устройств. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники. Состав автоматизированного рабочего места.		
Тема 2 Информационные системы	Содержание	2	ОК 02, ОК 09. ПК 1.1 -1.5
	Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности техника.		
	В том числе практические занятия	1	
	Практическое занятие № 2 Организация полнотекстового поиска. Работа со списком в СПС Консультант Плюс»		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Основные функции и правила работы с СПС. Поисковые возможности СПС. Обработка результатов поиска. Работа с содержимым документов. Совместное использование СПС и информационных технологий. Работа со списком и текстом найденных документов. Справочная информация. Работа с папками в СПС.		
Тема 3.	Содержание	1	

Программные средства САПР	Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Общее представление о двух- и трехмерном моделировании в САПР КОМПАС 3D и AutoCAD		ОК 02, ОК 09. ПК 1.1 -1.5
	В том числе практические занятия	1	
	Практическое занятие №3 Настройка рабочей среды в Компас-3D и создание нового документа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Декартовы и полярные координаты в 2D- и 3D пространстве. Пользовательская система координат. Поверхностное моделирование. Типы моделей трехмерных объектов. Средства панорамирования и зуммирования чертежа. Средства создания базовых геометрических объектов (тел). Функции для обеспечения необходимой точности моделей. Средства выполнения операций редактирования объектов (тел). Свойства и визуализация. Построение чертежа с использованием панели расширенных команд. Простановка размеров и текста на чертеже. Настройка рабочей среды системы AutoCAD. Построение чертежа с использованием режимов ORTHO, OSNAP		
Тема 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	Содержание	1	ОК 02, ОК 09. ПК 1.1 -1.5
	Понятие компьютерных (электронных) коммуникаций. Виды компьютерных коммуникаций (средства связи, компьютерные сети).		
	В том числе практические занятия	1	
	Практическое занятие №4. Применение облачных технологий в профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Программы и службы для совместной работы над проектами, позволяющее просматривать данные, обмениваться ими и выполнять поиск в облаке. 2. Основные принципы работы в сети Интернет. Организация поиска информации в сети Интернет		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Итого		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.– 416 с.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. О.И. Титова – Учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с.

1. Бакулина, И. Р. Инженерная и компьютерная графика. КОМПАС-3D v17 : учебное пособие / И. Р. Бакулина, О. А. Моисеева, Т. А. Полушина. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-8158-2199-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170670> (дата обращения: 26.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Информационные ресурсы

1. Autodesk Поддержка и обучение
<http://www.autodesk.ru/adsk/servlet/index?siteID=871736&id=9298027>

2. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

3.2.4. Дополнительные источники

1. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения : учебник / Гусарова Е. А, Митина Т. В, Полежаев Ю. О, Тельной В. И; под ред. Ю. О. Полежаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021.-368 с.

2. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 300 с. – ISBN 978-5-8114-3602-6.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать: Основные команды систем автоматизированного проектирования AutoCAD и Компас 3D для получения рабочих чертежей МКД и придомовой территории; Правила выполнения и оформления рабочих чертежей МКД и придомовой территории в графических редакторах AutoCAD и Компас;</p>	<p>Быстрое и качественное выполнение и оформление рабочих чертежей МКД и придомовой территории в графических редакторах AutoCAD и Компас в соответствии с правилами;</p>	<p>Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы</p>
<p>Уметь: Использовать прикладные программы для построения рабочих чертежей МКД и придомовой территории; Оформлять техническую документацию МКД с помощью систем автоматизированного проектирования.</p>	<p>Точное выполнение рабочих чертежей МКД и придомовой территории с использованием прикладных программ AutoCAD и Компас 3D Соответствие оформления технической документации МКД с помощью систем автоматизированного проектирования требованиям ЕСКД</p>	<p>Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Этика профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 06 ПК 1.2-1.4. ПК 3.1-3.2	<ul style="list-style-type: none"> применять различные средства и методы делового общения - анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы этики делового общения; - основы делового общения и его различные виды - основные этические принципы и нормы, функционирующие в сфере деловых отношений и в общечеловеческой сфере - принципы профессиональной этики - этические принципы взаимоотношений в рабочем коллективе - принципы морального самосовершенствования и самовоспитания - особенности делового этикета; - различные этические модели, используемые в российской и международной практике управления и разрешения конфликтов

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды ОК и ПК
1	2	3	4
Тема 1 Психологические аспекты человеческого общения	Содержание	1	ОК 04 ОК 06 ПК 1.2-1.4. ПК 3.1-3.2
	Понятие общения, виды общения, принципы общения		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	Три стороны общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная. Средства и методы делового общения Вербальное и невербальное общение. Применение навыков вербального и невербального общения в деловой беседе.		
Тема 2 Коммуникативные умения и навыки	Содержание	1	ОК 04 ОК 06 ПК 1.2-1.4. ПК 3.1-3.2
	Коммуникативные навыки и умения. Функции коммуникаций		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности. Оценка своих коммуникативных способностей Деловая игра «Этика приветствий и представлений»		
Тема 3. Основные формы и правила делового общения	Содержание	1	ОК 04 ОК 06 ПК 1.2-1.4. ПК 3.1-3.2
	Этикет делового общения. Деловые беседы, их подготовка, проведение		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	Формальное деловое общение. Деловые беседы, совещания, их подготовка, проведение Публичное выступление. Презентация. Этикет делового разговора по телефону Ведение переговоров с деловыми партнёрами Правила деловой переписки. Визитная карточка		

	Этика общения при обслуживании людей с ограниченными возможностями.		
Тема 4. Деловое общение в рабочей группе.	Содержание	1	ОК 04 ОК 06 ПК 1.2-1.4. ПК 3.1-3.2
	Социально-психологические особенности рабочей группы		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	Морально-психологический климат и его динамика Типы взаимоотношений в коллективе Классификация психотипов личностей в рабочей группе Проблема лидерства. Роль руководителя в становлении коллектива		
	В том числе практические занятия	1	
	Практическое занятие № 1. Определение типа взаимоотношений в коллективе		
Тема 5 Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации	Содержание	1	ОК 04 ОК 06 ПК 1.2-1.4. ПК 3.1-3.2
	Конфликт и его структура		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Стратегия разрешения конфликтных ситуаций Правила поведения в конфликтах Методы профилактики конфликта Стрессы и их влияние на эффективность работы организации		
	В том числе практические занятия	1	
	Практическое занятие № 2. Анализ и решение конфликтной ситуации, возникшей в коллективе		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Итого		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» оснащенный оборудованием: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, и техническими средствами обучения: интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.М. Шеламова. – 19-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фионова, Л. Р. Этика делового общения : учебное пособие / Л. Р. Фионова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Пенза : ПГУ, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-907262-63-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162302> (дата обращения: 26.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы этики делового общения; - основы делового общения и его различные виды; - основные этические принципы и нормы, функционирующие в сфере деловых отношений и в общечеловеческой сфере; - принципы профессиональной этики; - этические принципы взаимоотношений в рабочем коллективе; - принципы морального самосовершенствования и самовоспитания; - особенности делового этикета; - различные этические модели, используемые в российской и международной практике управления и разрешения конфликтов 	<p>Демонстрация владения деловым стилем в речи на основе изученных этических принципов и норм, функционирующих в сфере деловых отношений и в общечеловеческой среде.</p> <p>Демонстрация знаний принципов профессиональной этики и этических принципов взаимоотношений в рабочем коллективе.</p> <p>Соблюдение особенностей делового этикета</p>	<p>Фронтальный устный опрос, тестирование.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные средства и методы делового общения; - анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов; - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности. 	<p>Правильность применения различных средств и методов делового общения.</p> <p>Умение рационально анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов.</p> <p>Способность управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности</p>	

Приложение к ОПОП по специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Сервисная деятельность» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1 ПК 2.5. ПК 4.1-4.3 ОК 07	соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме; определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности.	Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; виды сервисной деятельности; сущность услуги как специфического продукта; понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности; организацию обслуживания потребителей услуг; правила обслуживания населения; способы и формы оказания услуг; критерии и составляющие качества услуг; культуру обслуживания потребителей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1 2
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	58
Промежуточная аттестация в форме Экзамен	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды ОК и ПК
1	2	3	4
Тема 1. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека	Содержание	1	ПК 2.1
	Понятие об услуге и сервисной деятельности		ПК 2.5.
	Самостоятельная работа обучающихся	7	ПК 4.1-4.3 ОК 07
Тема 2. Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности	Содержание	1	ПК 2.1
	Теория постиндустриального общества		ПК 2.5.
	Самостоятельная работа обучающихся	7	ПК 4.1-4.3 ОК 07
Тема 3. Специфика услуг как товара	Содержание	1	ПК 2.1
	Услуга и обслуживание как понятия.		ПК 2.5.
	Самостоятельная работа обучающихся	7	ПК 4.1-4.3 ОК 07
	Ценность и жизненный цикл услуги. Услуга как процесс. Разработка услуги с использованием модели ценности услуги.		
	В том числе практические занятия	1	
Тема 4. Поведение потребителей и процесс принятия ими решения	Содержание	1	ПК 2.1
	Определение потребительской среды в сфере услуг		ПК 2.5.

	Самостоятельная работа обучающихся	7	ПК 4.1-4.3 ОК 07
	Клиенты и их потребности Факторы, влияющие на покупательское поведение Процесс принятия решения потребителем. Специфические аспекты покупки услуг. Оценка потребностей клиентов в жилищно-коммунальных услугах		
	В том числе практические занятия	1	
	Практическое занятие № 2. Анализ факторов, влияющих на покупательское поведение		
Тема 5. Теория организации обслуживания	Содержание	2	
	Обслуживание как сервисная система		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Система сервисных операций Система предоставления услуг Система маркетинга услуг. Формы обслуживания населения		
	В том числе практические занятия	1	
	Практическое занятие № 3. Выбор современных методов и определение перспектив позиционирования сервисной услуги – Организация работы управляющей компании ЖКХ		
Тема 6. Контактная зона	Содержание	2	ПК 2.1 ПК 2.5. ПК 4.1-4.3 ОК 07
	Процесс контакта между клиентом и исполнителем		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Содержание контакта Работа с жалобами потребителей Принципы эффективного решения конфликтных ситуаций		
	В том числе практические занятия	1	
	Практическое занятие № 4. Решение ситуационной задачи «Работа с жалобой на плохое обслуживание»		
Тема 7. Качество обслуживания и производительность	Содержание	2	ПК 2.1 ПК 2.5. ПК 4.1-4.3 ОК 07
	Показатели качества услуги		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Сервисные гарантии Производительность труда в сфере услуг		

	В том числе практические занятия	1	
	Практическое занятие № 5. Оценка качества оказанной услуги		
Тема 8. Общероссийские стандарты качества	Содержание	2	ПК 2.1 ПК 2.5. ПК 4.1-4.3 ОК 07
	Объекты стандартизации и номенклатура показателей качества услуг		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Методы определения величины показателей качества Ответственность исполнителя перед потребителем		
	В том числе практические занятия	1	
	Практическое занятие № 6. Решение ситуационной задачи «Ответственность исполнителя перед потребителем»		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		2	
Итого		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Свириденко, Ю. П. Сервисная деятельность в обслуживании населения : учебное пособие / Ю. П. Свириденко, В. В. Хмелев. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-5768-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Свириденко, Ю. П. Сервисная деятельность в обслуживании населения : учебное пособие / Ю. П. Свириденко, В. В. Хмелев. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-5768-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146825> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Николенко, П. Г. Формирование клиентурных отношений в сфере сервиса : учебное пособие для спо / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46007-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293000> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. О защите прав потребителей: Закон Российской Федерации от 9 января 1996 г № 2-ФЗ.

2. Правила бытового обслуживания населения. Утв.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 сентября 2020 года № 1514

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила обслуживания клиентов в профессиональной деятельности; - определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение правил обслуживания клиента. Соответствие качества оказанных услуг содержанию и правилам нормативной документации 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; - потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; - виды сервисной деятельности; - сущность услуги как специфического продукта; - понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности; - организацию обслуживания потребителей услуг; - правила обслуживания населения; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; - этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; - критерии и составляющие качества услуг; - культуру обслуживания потребителей; - психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументированное применение знаний о потребностях человека в сервисной деятельности организации. - Правильность выбора профессиональной терминологии при осуществлении сервисной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> Фронтальный устный опрос, тестирование

Приложение к ОПОП по профессии
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Строительное черчение

2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 №1097.

Организация–разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования Чувашской Республики.

Разработчик: Федорова Г.Н., преподаватель ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Строительное черчение» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none">- Составлять, оформлять и регистрировать документацию по управлению многоквартирными домами для структурных подразделений и организации в целом.- Оформлять акты приема-передачи документации по управлению многоквартирными домами.- Использовать современные программные продукты, информационные технологии для ведения, учета, хранения, перевода в электронный вид технической и иной документации, и осуществления коммуникаций в организации.	<ul style="list-style-type: none">- Нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами.- Состав технической и иной документации по управлению многоквартирными домами.- Правила и требования к оформлению технической и иной документации по управлению многоквартирными домами.- Правила деловой переписки и письменного этикета.
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;- приемы структурирования информации;- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	<ul style="list-style-type: none">определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;- структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;- использовать современное программное обеспечение;- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология 	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;
	<ul style="list-style-type: none"> - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения последствия его нарушения
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (по ФГОС)	68
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
Всего учебных занятий	68
из них:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
Самостоятельная учебная работа	58
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Правила графического оформления, геометрические построения, чтение чертежей			
Тема 1.1. Нормы, правила, графические приемы выполнения чертежей	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Оформление строительных чертежей. Требования к оформлению строительных чертежей. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Форматы, штампы, масштабы. Форматы чертежей, угловые штампы. Заполнение граф основной надписи. Масштабы: числовые, графические.	2	
	Линии чертежа. Шрифты. Начертание линий чертежа. Типы и параметры шрифтов. Порядок выполнения надписей чертежным шрифтом. Нанесение размеров на размерных линиях.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	2. Практическое занятие 1. «Вычерчивание рамки и углового штампа».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Практическое занятие 2. «Начертание линий чертежа».	2	
	Практическое занятие 3. «Выполнение надписей чертежным шрифтом».	2	
Практическое занятие 4. «Начертание выносных и размерных линий».	2		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1

Проекционные основы построений видов, разрезов и сечений на чертежах	3. Центральное и параллельное проецирование. Вид прямоугольной проекции через центр проецирования (перспектива). Вид прямоугольной проекции через удаленный в бесконечность центр проецирования.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Развертки поверхностей. Получение плоской фигуры в результате совмещения всех граней или всех поверхностей, ограничивающих тело, с одной плоскостью.	2	
	Сечения и разрезы. Назначение и способы построения сечений геометрических тел проецирующими плоскостями. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей.	2	
	Виды аксонометрических проекций. Изображения, дающие представление об относительных размерах и форме предмета. Образование аксонометрических проекций предмета. Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Направления аксонометрических осей. Коэффициенты искажения по осям.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	1	
	4. Практическое занятие 1. «Построение проекций многогранников».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	12	
	Практическое занятие 5. «Построение проекций тел вращения».	2	
	Практическое занятие 6. «Построение разверток поверхностей».	2	
	Практическое занятие 7. «Построение линейной развертки стен».	2	
	Практическое занятие 8. «Построение крестовой развертки стен».	2	
	Практическое занятие 9. «Построение прямоугольной изометрии куба».	2	
Практическое занятие 10. «Построение прямоугольной диметрии куба».	2		
Раздел 2. Основы строительного черчения			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1

Графическое оформление и чтение строительных чертежей	5. Стадии проектирования зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании. Комплекты рабочих чертежей. Виды строительных чертежей: архитектурно-строительные, инженерно-строительные, топографические чертежи. Основной комплект рабочих чертежей в проекте строительного объекта. Наименования и маркировка строительных чертежей.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	6. Стандарты графического оформления. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координационные оси на строительных чертежах.	1	
	7. Сопровождающие тексты и таблицы. Сопровождающие вспомогательные тексты, таблицы, выноски, ссылки, спецификации, примечания.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Условные обозначения материалов. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	1	
	8. Практическое занятие 1. «Нанесение сетки координационных осей».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
	Практическое занятие 11. «Маркировка координационных осей».	4	
	Практическое занятие 12. «Чтение маркировки строительных изделий».	4	
	Практическое занятие 13. «Чтение условных изображений на чертежах».	2	
	Практическое занятие 14. «Чтение условных обозначений строительных материалов».	2	
	Практическое занятие 15. «Вычерчивание сопровождающих таблиц».	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1

Архитектурно-строительные чертежи	9. Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Анализ чертежей планов, фасадов и разрезов по заданному алгоритму.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Чертежи планов. Чертежи планов зданий, сооружений. Алгоритм построения и вычерчивания чертежей планов этажей. Планы полов и потолков. Алгоритм построения и вычерчивания на чертежах полов видов используемых напольных покрытий. Алгоритм построения и вычерчивания на чертежах потолков видов используемых материалов.	2	
	Чертежи фасадов. Чертежи фасадов зданий, сооружений. Алгоритм построения и вычерчивания чертежей фасадов. Правила наименования фасадов в зависимости от привязки стен к координационным осям в планах. Уровневые отметки на фасадах, правила нанесения.	2	
	Чертежи разрезов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. Алгоритм построения и вычерчивания чертежей разрезов. Правила наименования разрезов в зависимости от расположения секущей плоскости в планах. Правила проставления размеров на разрезах вне и внутри контура.	2	
	Чертежи стройгенпланов. Чертежи строительных генеральных планов. Условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов. Экспликация временных сооружений. Схемы производства работ в виде планов и разрезов, детальных изображений и экспликаций.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 16. «Компоновка чертежей на листе».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Практическое занятие 17. «Чтение проекта индивидуального жилого дома».	4		
Промежуточная аттестация	9.10. Дифференцированный зачет	2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение

Кабинет «Строительное черчение», оснащенный оборудованием:

- персональными компьютерами со специализированным программным обеспечением по количеству обучающихся;
 - объемными моделями геометрических тел, деталей;
 - чертежными инструментами: линейками, треугольниками с углами 30°, 90°, 60° и 45°, 90°, 45°, транспортирами, циркулями;
 - рабочим местом преподавателя, оборудованным персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
 - сканером;
 - принтером,
- а также техническими средствами обучения:
- оборудованием для электронных презентаций (мультимедиапроектором).
 - графический редактор «РЕНГА» или другие обучающие программы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартинформ, 2013. – 56 с.
2. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартинформ, 2014. – 109 с.
3. Павлова А.А. Основы черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. -272 с.
4. Павлова А.А. Техническое черчение : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко – М. : Издательский центр «Академия», 2018 г. – 272 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационная система МЕГАНОРМ [Электронный ресурс]. URL: <https://meganorm.ru/>
2. Каталог государственных стандартов [Электронный ресурс]. URL: <https://www.stroyinf.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		-устный опрос;
- начертания и назначение линий на чертежах	демонстрирует знание различных типов линий, их назначение и правила их начертания; подбирает толщину линий в зависимости от величины, сложности изображения и назначения чертежа; подбирает твердость грифеля карандаша для обеспечения четкости линий; подбирает твердость карандашной вставки циркуля для обеспечения одинаковой толщины линии окружности и линий, проведенных с помощью линейки (рейсшины, угольника)	-опрос по индивидуальным заданиям; -письменный опрос; - письменная проверка; -тестирование; -самоконтроль; -взаимопроверка; -экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
- типы шрифтов и их параметры	демонстрирует знание типов и размеров шрифтов, соотношение размеров букв и цифр, расстояний между буквами, словами и строками в зависимости от размера шрифта; демонстрирует знания конструкций и размеры элементов букв и цифр; вычерчивает вспомогательную сетку для написания текста; применяет упрощенный способ разметки вспомогательной сетке; демонстрирует знания последовательности обводки букв и цифр написанного текста	
- правила нанесения размеров на чертежах	демонстрирует знание правил нанесения линейных, угловых размеров, размеров дуг окружностей, размеров квадратов, фасок на чертежах; демонстрирует знания знаков диаметра и радиуса и правила их нанесения; способы нанесения размерного числа при различных положениях размерных линий, в том числе, при различных наклонах размерных линий; демонстрирует знания единиц измерения размеров на чертежах; демонстрирует знания видов стрелок, их размеров, правил вычерчивания размерных и выносных линий.	

<p>– рациональные способы геометрических построений</p>	<p>демонстрирует знание геометрических построений прямых, уклонов, конусности, углов; способы деления окружности на конгруэнтные дуги; сопряжения прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей</p>
<p>– законы, методы и приемы проекционного черчения</p>	<p>выбирает соответствующие способы и методы проекционного черчения при выполнении практических заданий; демонстрирует знания сущности методов и аргументирует сделанный выбор при защите графических работ; выполняет чертеж в проекционной связи; определяет и строит необходимое количество разрезов и сечений на чертежах; строит аксонометрические проекции по данным ортогональным проекциям с вырезом $\frac{1}{4}$ части; выполняет штриховку на разрезах ортогональных и аксонометрических проекциях</p>
<p>– способы изображения предметов и расположение их на чертеже</p>	<p>выбирает способ изображения детали в зависимости от сложности внешней и внутренней ее формы; выбирает число изображений (видов, разрезов, сечений), исходя из того, что число изображений должно быть минимальным, но дающим полное представление о детали; выбирает главный вид детали, и его расположение на чертеже; демонстрирует знания правил расположения дополнительных, местных видов, выносных элементов, вынесенных и наложенных сечений, а также разрезов на чертежах</p>
<p>– графические обозначения материалов, элементов частей зданий</p>	<p>демонстрирует знания графических обозначений материалов в сечениях и на фасадах, а также правила нанесения их на чертежи; демонстрирует знания особенностей штриховки узких и длинных площадей сечений, а также сечений незначительной площади, встречающихся в строительных чертежах; демонстрирует знания штриховки на больших площадях сечений; демонстрирует знания графических обозначений элементов и частей зданий</p>

– основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской документации	аргументирует последовательность выполнения чертежей; представляет формы и назначение отдельных элементов детали: отверстий, канавок, выступов и т. д., определяет назначения детали и ее работу; демонстрирует навыки чтения чертежей	
– требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей	демонстрирует правильный выбор соответствующих стандартов для выполнения и оформления строительных чертежей различного типа; соблюдает требования нормативной документации	
-технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования	демонстрирует знания технологии выполнения чертежей в графической системе; порядка выбора соответствующих команд построения и редактирования чертежей; организации рабочего поля системы, собственных панелей инструментов и инструментальных палитр для эффективной и рациональной работы по созданию чертежей.	
Уметь:		– оценка выполнения практических работ
– оформлять и читать чертежи строительных конструкций и материалов, чертежи схем, спецификаций по специальности	читает чертежи: понимает, распознаёт созданные изображения деталей, конструкций, схем; определяет их конструктивные элементы, размеры и другие параметры; читает спецификации	оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
-выполнять геометрически построения	выполняет различные геометрические построения, включающие построения прямых, уклонов, конусности, углов при помощи угольников, линейки, циркуля, а также правильных многоугольников, делением окружности на равные части рациональными приёмами	
-выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике	владеет техникой работы от руки, без чертежных инструментов; владеет технологией построения различных геометрических форм, подбирает чертёжные инструменты, при выполнении упражнений и практических работ, владеет командами панелей инструментов САПР, ищет наиболее рациональное их использование	

<p>-разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования</p>	<p>соблюдает проекционную связь при построении видов; анализирует предмет (деталь) с целью построения необходимых разрезов и сечений; вычерчивает детали с указанием линий сечения, необходимых обозначений и надписей; демонстрирует рациональные приёмы работы при создании чертежей в графической системе автоматизированного проектирования, соблюдает последовательность выполнения команд панелей инструментов в САПР</p>
<p>- пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей</p>	<p>демонстрирует применение соответствующих стандартов при создании и оформлении строительных чертежей. Соблюдает требования ГОСТ ЕСКД и СПДС в отношении параметров применяемых линий чертежа, шрифта, размеров форматов, основных надписей, обозначений сечений и разрезов; графических обозначений строительных материалов в сечениях, элементов и частей зданий</p>
<p>-выполнять и оформлять рабочие строительные чертежи</p>	<p>владеет технологией создания и оформления рабочих строительных чертежей в соответствии с требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации и Системой проектной документации для строительства; выполняет необходимые поясняющие надписи для изображений, текстовые разъяснения, таблицы и другие пояснительные элементы; правильно заполняет основную надпись чертежа</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СЕТЯХ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Общие сведения об инженерных сетях»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Общие сведения об инженерных сетях является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01; 02; 09 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.3	читать чертежи и схемы инженерных сетей	- основные принципы организации и инженерной подготовки территории; - назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и территорий поселений; - энергоснабжение зданий и поселений; - системы вентиляции зданий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
Самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация в форме Экзамен	2

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч.	Коды ОК и ПК
1	2	3	4
Тема 1. Инженерное благоустройство территорий.	Содержание	2	ОК 01; 02; 09 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.3
	Общие сведения об организации территории поселения. Общие требования к градостроительной оценке природных условий территорий поселения, критерии оценки степени ее благоприятности		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Функционально-планировочная структура поселения, зонирование территорий, принципы расположения видов территорий по отношению к руслам рек, розе ветров. Общие сведения об инженерной подготовке территорий. Понятие инженерной подготовки территорий, мероприятия инженерной подготовки: общие и специальные. Инженерная защита территории.		
Тема 2. Инженерные сети и оборудование территорий поселений.	Содержание	1	ОК 01; 02; 09 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.3
	Общие понятия об инженерных сетях поселений. Инженерные сети, их виды и классификация.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Внутренние и внешние инженерные сети. Принципы размещения инженерных сетей. Подземные коммуникации. Общие сведения о подземных коммуникациях. Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций. Условные обозначения инженерных сетей на планах и схемах.		
Тема 3. Водоснабжение и водоотведение поселений.	Содержание	1	ОК 01; 02; 09 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.3
	Источники водоснабжения. Водозаборные сооружения. Водоподъемные устройства. Очистка и обеззараживание воды. Водонапорные башни и резервуары.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Водоснабжение зданий. Системы и схемы водоснабжения. Элементы внутреннего водопровода. Противопожарные водопроводы.		

	<p>Наружные водопроводные сети. Устройство и оборудование наружной водопроводной сети. Пожарные гидранты. Очистка воды. Охранные зоны источников водоснабжения. Методика составления схемы водоснабжения населенных мест. Аксонометрическая схема оборудования водопроводной сетей зданий. Методика составления аксонометрической схемы оборудования водопроводной сетей зданий. Расстановка санитарно-технического оборудования по этажам здания. Основы проектирования водопроводной сети.</p> <p>Горячее водоснабжение зданий. Централизованные и местные схемы горячего водоснабжения. Циркуляционные трубопроводы.</p> <p>Циркуляционные насосы. Тупиковые системы горячего водоснабжения. Водоотведения зданий. Классификация сточных вод и системы канализации. Очистка сточных вод Системы хозяйственно-бытовой канализации. Внутренний водосток с покрытий. Устройство и оборудование наружной канализационной сети. Способы трассировки уличных сетей, глубина их заложения. Основы проектирования и гидравлического расчета канализационной сети.</p> <p>Методика составления схемы трассировки системы водоотведения на плане населенного пункта. Правила и последовательность построения продольного профиля канализационной сети.</p> <p>Канализационные очистные сооружения. Станции аэрации для очистки сточных вод. Механическая, биологическая. Физико-химическая очистка сточных вод. Состав очистных сооружений.</p>		
Тема 4. Теплоснабжение поселений и зданий.	Содержание	1	ОК 01; 02; 09 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.3
	Теплоснабжение поселений. Источники тепла. Тепловые сети. Устройство и оборудование тепловой сети.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Основные схемы отопления зданий. Системы отопления, их классификация. Элементы систем отопления. Отопительные приборы. Рассмотрение принципиальных схем теплоснабжения поселения.		
Тема 5.	Содержание	1	ОК 01; 02; 09 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.3
	Вентиляция и кондиционирование зданий. Классификация систем вентиляции.		

Вентиляция и кондиционирование зданий.	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Естественная вентиляция: канальная и бесканальная. Механическая вентиляция: местная и общеобменная. Кондиционирование воздуха. Работа со справочной и дополнительной литературой, написание сообщения на тему «Основные расчеты систем вентиляции».		
Тема 6. Газоснабжение поселений и зданий.	Содержание	1	ОК 01; 02; 09 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.3
	Системы газоснабжения населённых пунктов. Подача газа потребителю.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Газопроводы низкого, среднего и высокого давления. Наружные и внутренние газопроводы. смешанные газопроводы. Системы газоснабжения здания. Источники газоснабжения. Назначение внутренних газопроводов. Виды внутренних газопроводов: разводящие, продувочные стояки, поэтажные подводки. Рассмотрение принципиальных схем газоснабжения поселений и зданий.		
Тема 7. Электроснабжение поселений и зданий.	Содержание	1	ОК 01; 02; 09 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.3
	Общие сведения о системах электроснабжения объектов. Напряжение электрических сетей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Потребители электрических нагрузок. Электрические нагрузки. Линии электропередач. Работа со справочной и дополнительной литературой, написание презентации на тему «Молниезащита зданий, устройство, основы расчета».		
Промежуточная аттестация в форме Экзамен		2	
Итого		76	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий; - ориентироваться по чертежам и схемам инженерных сетей на местности. 	<p>Объясняет назначение и вид принципиальных схем инженерно-технических систем зданий и территорий поселений.</p> <p>Демонстрирует понимание основ расчетов водоснабжения и канализации.</p> <p>Представляет общие принципы энергоснабжения зданий и поселений.</p> <p>Описывает системы вентиляции зданий.</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение практико-ориентированных заданий.</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p> <p>Оценка выполненных результатов практических работ.</p>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений; - основы расчета водоснабжения и канализации; - энергоснабжение зданий и поселений; - системы вентиляции зданий; - основы расчета водоснабжения и канализации; - схемы и элементы инженерного оборудования зданий. 	<p>Демонстрирует точность и скорость работы с чертежами и планами инженерных сетей и оборудования зданий.</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение практико-ориентированных заданий.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Фронтальный опрос.</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p> <p>Оценка выполненных результатов практических работ.</p>

Приложение к ОПОП по специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Конструкции зданий и сооружений

2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 №1097.

Организация–разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования Чувашской Республики.

Разработчик: Федорова Г.Н., преподаватель ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.4. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Конструкции зданий и сооружений» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.5. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.6. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none">-Применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования зданий.-Определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей зданий.-Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией	<ul style="list-style-type: none">- Порядка организации и выполнения работ по техническому обследованию жилых зданий.- Правил эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий.- Правил и методов оценки физического и морального износа зданий.- Правил технической эксплуатации энергоустановок потребителей, правил эксплуатации систем водоснабжения и канализации.- Правил эксплуатации систем отопления.- Правил эксплуатации внутридомового газового оборудования.- Технологий обработки информации с использованием средств.- Вычислительной техники, современных коммуникаций и связи
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;- приемы структурирования информации;- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	<ul style="list-style-type: none">определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;- структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;- использовать современное программное обеспечение;- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология 	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;
	<ul style="list-style-type: none"> - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения последствия его нарушения
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (по ФГОС)	76
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
Всего учебных занятий	76
из них:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	2
Самостоятельная учебная работа	54
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i> <i>на 2 курсе - зачет</i> <i>на 3 курсе - экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конструкции зданий и сооружений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	2 курс		
Раздел 1. Конструкции зданий и сооружений			
Глава 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала	4	
1	1.2. Классификация зданий и сооружений. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Классификация зданий по назначению, по количеству этажей, по конструкции стен (конструктивному решению), по долговечности (сроку службы), по роду материалов наружных стен, по огнестойкости. Основные требования, предъявляемые к зданиям.	2	ПК 2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 05
2	3.4. Основные архитектурно-конструктивные элементы зданий. Фундамент, стены и опоры, перекрытия, крыша, перегородки, окна, двери, лестницы, балконы, лоджии, эркеры. Несущий остов и конструктивные системы зданий. Внешние нагрузки и воздействия на здания и их конструкции. Пространственная жесткость и устойчивость зданий. Основные понятия о технико-экономической оценке зданий. Основные сведения о модульной координации размеров в строительстве.	2	ОК 06 ОК 09
	В том числе, практических занятий	2	
	5.6. Практическое занятие №1: «Конструктивные системы зданий»		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	1. Описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков.	4	
	2. Способы защиты подземной части здания от грунтовой воды.	4	
	3. Описание грунтов основания. Изучение типов грунтов.	4	
Глава 2. Архитектурные конструкции и конструктивные элементы малоэтажных	Содержание учебного материала	2	ПК 2.2
1	7.8. Общие сведения о малоэтажных жилых зданиях. Несущие остовы каменных малоэтажных зданий (вертикальные и горизонтальные), их элементы. Узлы соединения архитектурных конструкций.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 05
2	9.10. Несущие конструктивные элементы малоэтажных жилых зданий. Две группы несущих конструктивных элементов: вертикальные (стены, фундаменты) и горизонтальные (балки,	1	ОК 06 ОК 09

жилых зданий	перекрытия, фундаменты).			
	Самостоятельная работа обучающихся		22	
	В том числе, практических занятий		12	
	<i>Практическое занятие №2: «Конструктивное решение фундамента для малоэтажного жилого дома»</i>		2	
	<i>Практическое занятие №3: «Конструирование перемычек над проёмом в стене»</i>		2	
	<i>Практическое занятие №4: «Конструктивное решение здания при деревянном несущем остове»</i>		2	
	<i>Практическое занятие №5: «Конструирование перекрытий в малоэтажном жилом доме»</i>		2	
	<i>Практическое занятие №6: «Конструирование скатной крыши по заданным параметрам»</i>		2	
	<i>Практическое занятие №7: «План стропильных конструкций»</i>		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Ознакомление с пространственной жесткостью зданий в сейсмоопасных регионах. 2. Описание различий между конструктивными типами зданий и их конструктивными схемами. 3. Описание конструктивных решений по антивандальной защите навесных и многослойных фасадных систем на 1-х этажах различных объектов. 4. Описание приспособления жилого помещения инвалида и общего имущества в многоквартирном доме с учётом потребностей инвалида.		10	
Промежуточная аттестация	11.12. Зачет		1	
		3 курс		
Глава 3.	Содержание учебного материала		6	
Архитектурные конструкции многоэтажных жилых зданий	1	1.2. Архитектурные конструкции многоэтажных жилых зданий. Многоэтажные кирпичные здания. Каркасные здания. Конструктивные элементы и узлы из соединения. Крупноблочные здания. Крупнопанельные здания. Конструктивные элементы и узлы из соединения, герметизация стыков наружных стеновых панелей. Здания из монолитного железобетона. Здания из объемных элементов.	2	ПК 2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	2	3.4. Горизонтальные несущие конструкции многоэтажных гражданских зданий. Горизонтальные несущие конструкции: железобетонный диск (сборный, сборно-монолитный или монолитный).	2	
	3	5.6. Вертикальные несущие конструкции многоэтажных гражданских зданий. Вертикальные	2	

		несущие конструкции: стержневые, плоскостные (стены), в виде объемно-пространственных блоков высотой в этаж, объемно-пространственных стержней на высоту здания (стволы жесткости), объемно-пространственных наружных несущих конструкций на высоту здания в виде оболочки замкнутого сечения.		
	В том числе, практических занятий		4	
	7.8. Практическое занятие №8: «Конструктивные узлы крупнопанельного многоэтажного здания»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	В том числе, практических занятий		4	
	Практическое занятие №9: «Конструктивные узлы зданий из монолитного железобетона»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Ознакомление с конструктивными и строительными системами многоэтажных гражданских зданий.		2	
	2. Нормативные материалы по проектированию многоэтажных жилых зданий.		2	
Глава 4. Конструктивные элементы многоэтажных зданий	Содержание учебного материала		2	ПК 2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1	9.10. Конструктивные элементы многоэтажных зданий. Фундаменты многоэтажных жилых зданий. Совмещенные и скатные покрытия многоэтажных зданий. Кровли для скатных и плоских покрытий. Перегородки. Инженерное оборудование жилых зданий. Лестницы и лифты. Балконы, лоджии, эркеры.		
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	В том числе, практических занятий		12	
	Практическое занятие №10: «Конструирование фундамента для многоэтажного жилого дома»		4	
	Практическое занятие №11: «Водоотвод с совмещенной крыши»		4	
	Практическое занятие №12: «Конструктивное решение сборной железобетонной лестницы»		4	
	ВСЕГО:		76	
Промежуточная аттестация:	Экзамен			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конструкции зданий и сооружений».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-методической документации;
- справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя);
- МФУ;
- проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 302 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07027-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474428>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Тищенко Н. Ф., Юрина Н. В., Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции. - М.: Академия, 2020. – 432 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать:		
– классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;	– классифицировать здания по типам, по функциональному назначению;	Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
– основные параметры и характеристики многоквартирного дома;	– определять основные параметры и характеристики многоквартирного дома;	Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
– наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома;	– определять наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома;	Тестирование оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
– методы проектирования жилых зданий, визуального и инструментального обследования общего имущества многоквартирного дома.	– Определять методы проектирования жилых зданий, визуального и инструментального обследования общего имущества многоквартирного дома.	Тестирование оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
Уметь:		
– тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);	– определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);	Оценка результатов выполнения практических работ
– параметры и конструктивные характеристики многоквартирного дома;	– определять параметры и конструктивные характеристики многоквартирного дома;	Оценка результатов выполнения практических работ
– основные конструктивные элементы многоквартирного дома;	– определять основные конструктивные элементы многоквартирного дома;	Оценка результатов выполнения практических работ

<p>– технические состояния конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирного дома.</p>	<p>– оценивать техническое состояние конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирного дома.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
---	---	---

Приложение к ОПОП по специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.14. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.14. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 08, ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.3	<p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p>	<p>Воздействия негативных факторов на человека</p> <p>Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p> <p>Правил оформления документов</p> <p>Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда</p> <p>Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ</p> <p>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей</p> <p>Средств индивидуальной защиты</p> <p>Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения</p> <p>Технические способы и средства защиты от поражения электротоком</p> <p>Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p> <p>Правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ОК и ПК
1	2	4	5
Тема 1. Предмет «Охрана труда». Основы трудового законодательства Организация работы по охране труда на предприятии	Содержание	1	ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 08, ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.3
	Предмет, содержание и структура дисциплины. Социально-экономическое значение охраны труда. Состояние охраны труда в РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Понятие опасных и вредных производственных факторов. Основные положения Трудового кодекса РФ по охране труда. Нормативно-правовая база по охране труда. Состав и задачи и органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда. Общественный контроль за охраной труда. Ответственность за нарушения норм охраны труда. Обучение по охране труда. Проведение инструктажей по охране труда.		
Тема 2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Содержание	1	ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 08, ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.3
	Классификация несчастных случаев. Закон об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Методы изучения производственного травматизма.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Оформление документации по расследованию и учету несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1.		
Тема 3. Основы производственной санитарии	Содержание	1	ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 08,
	Предмет, задачи и нормативно-правовая база производственной санитарии. Классификация негативных факторов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Влияние микроклиматических условий, запыленности, загазованности, освещенности, шума и вибраций на работающих Методы защиты от вредных производственных факторов. Виды производственного освещения и пути его рационализации. Определение способов защиты от опасных и вредных производственных факторов. Использование средств защиты.		ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.3
Тема 4. Общие требования безопасности труда в системе ЖКХ	Содержание	1	ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 08, ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.3
	Организация безопасной эксплуатации строительных машин, транспортных средств, производственного оборудования, средств механизации, приспособлений, оснастки, ручных машин и инструмента		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выявление вредных и опасных производственных факторов. Опасные зоны на строительной площадке и при производстве ремонтных работ.		
Тема 5. Техника безопасности при проведении основных видов работ	Содержание	2	ОК 02, ОК 03 ОК 07, ОК 08, ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.3
	Методы и средства защиты от действия опасных производственных факторов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Требования безопасности при проведении работ на высоте, кровельных работ. Требования безопасности при проведении, земляных, арматурных, опалубочных работ. Требования безопасности при проведении арматурных, бетонных, работ. Требования безопасности при проведении каменных, отделочных, работ. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Выполнение заданий по оказанию первой помощи при переломах, наложение повязок.		
Тема 6.	Содержание	2	ОК 02,

Электробезопасность. Основы пожарной безопасности.	Электробезопасность на производстве: действие электрического тока на организм человека. Виды поражения человека электрическим током.		ОК 03 ОК 07, ОК 08, ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<p>Классификация условий работы по степени электробезопасности. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие электробезопасность. Защитные средства. Защитное заземление, зануление. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.</p> <p>Основы пожарной безопасности в сфере ЖКХ: нормативно-правовая база пожарной безопасности. Условия и виды горения. Основные причины возникновения пожаров. Классификация пожаров и опасных факторов пожара. Классификация строительных материалов по пожарной опасности. Классификация зданий, сооружений, строений и помещений, строительных конструкций по пожарной и взрывопожарной опасности.</p> <p>Система предотвращения пожаров и противопожарной защиты. Пожарная техника и автоматика. Требования пожарной безопасности к проектированию, строительству и эксплуатации производственных объектов.</p>		
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Итого		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- объемные модели участка ремонта автомобильной дороги с расстановкой дорожных знаков и ограждений;
- объемные модели для изучения правил и требований по производственной санитарии;
- образцы средств индивидуальной защиты;
- объемная модель ограждений при монтаже зданий и сооружений. Технические средства обучения:
- аудиовизуальные технические средства обучения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- лабораторные приборы для определения освещенности, уровня шума и содержания пыли в рабочей зоне.
- манекен-тренажер для проведения реанимационных мероприятий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL:<http://www.tehlit.ru> (дата обращения: 10.12.2018).
 2. Информационный портал. (Режим доступа): URL:<http://window.edu.ru> (дата обращения: 10.12.2018).
 3. Информационный портал. (Режим доступа): URL:<http://www.otd-lab.ru> (дата обращения: 10.12.2018).
- Информационный портал. (Режим доступа): URL:<http://www.tehdoc.ru> (дата обращения: 10.12.2018).

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
воздействия негативных факторов на человека	Демонстрирует знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Демонстрирует знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятиях	- письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
правил оформления документов	Демонстрирует знание правил оформления документов.	- тестирование
методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	Демонстрирует знание методики учёта затрат на охрану труда	- письменный опрос
организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	Разрабатывает мероприятия по защите от опасностей	- письменный опрос
средств индивидуальной защиты	Выбирает средства индивидуальной защиты, порядок их применения.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	Демонстрирует знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения	- тестирование, - решение ситуационных задач,
технических способов и средств защиты от поражения электротоком	Демонстрирует умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком	- тестирование, - решение ситуационных задач
правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	Выполняет правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений

Умения:		
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Владеет умением формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Владеет технологией обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	экспертное наблюдение решения ситуационных задач
анализировать в профессиональной деятельности	Умеет определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте	экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию

Приложение к ОПОП по специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОННО ТЕХНИКИ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы электротехники и электронной техники» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Учебная дисциплина ОПД.03 «Электротехника и электроника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3	использовать электротехнические законы для расчёта электрических цепей постоянного и переменного тока; выполнять электрические измерения; использовать электротехнические законы для расчета магнитных цепей.	основные электротехнические законы; методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей; основы электроники; основные виды и типы электронных приборов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	8 0
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1 2
лабораторные работы	1 4
практические занятия	8
Самостоятельная работа	60
Промежуточная аттестация в форме Экзамен	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1 Основы электротехники		31	
Тема 1.1 Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока	Содержание	1	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3
	Содержание и задачи дисциплины. Ее значение в подготовке специалистов		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Связь с другими дисциплинами. Основные свойства и характеристики электрического поля. Напряженность электрического поля. Электрическое напряжение. Электрический ток, единицы измерения. Электрическая цепь и ее элементы. Э.Д.С. и напряжение. Закон Ома для участка цепи и полной цепи. Энергия и мощность электрической цепи. Последовательное, параллельное смешанное соединения резисторов. Законы Кирхгофа. Закон Джоуля - Ленца.		
Тема 1.2 Электромагнетизм. Однофазные электрические цепи переменного тока	Содержание	1	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3
	Магнитное поле. Основные характеристики магнитного поля. Магнитная индукция: а) Напряженность б) Магнитный поток.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Взаимодействие магнитного поля и проводника с током. Электромагнитная сила. Закон электромагнитной индукции. Явление самоиндукции и взаимной индукции. Вихревые токи. Принцип работы генератора и двигателя. Переменный ток, его определение. Период, частота. Фаза, начальная фаза, сдвиг фаз. Неразветвленная цепь переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Цепь переменного тока с параллельным соединением активного, индуктивного и емкостного сопротивлений. Векторная диаграмма. Коэффициент мощности.		
	Содержание	1	ОК 01 – ОК 06,

Тема 1.3 Трехфазные электрические цепи	Трехфазная система переменного тока, ее преимущества перед однофазной. Получение трехфазной Э.Д.С.		ОК 09, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Соединение обмоток генератора «звездой» и «треугольником». Фазные и линейные напряжения, соотношение между ними. Трехфазная симметричная цепь. Векторная диаграмма напряжений и токов. Роль нулевого провода. Соединение потребителей «треугольником». Соотношения между фазными и линейными токами. Векторная диаграмма напряжений и токов. Мощность трехфазной цепи при соединении «звездой» и «треугольником»		
	В том числе практические занятия	1	
	Практическое занятие № 1. Определение соотношения между фазными и линейными токами.		
Тема 1.4 Электрические измерения	Содержание	1	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3
	Виды электрических измерений. Классификация измерительных приборов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Погрешности измерений. Измерение сопротивлений. Измерение мощности и энергии. Измерительные механизмы.		
	В том числе практические занятия	1	
	Практическое занятие № 2. Измерение мощности и энергии, цепи переменного тока.		
Раздел 2 Электрические машины и трансформаторы		18	
Тема 2.1. Трансформаторы	Содержание	1	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3
	Назначение трансформаторов и их применение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Устройство и принцип действия трансформатора. Режимы работы трансформатора. Потери и К.П.Д. трансформатора. Трехфазные трансформаторы, соединения их обмоток. Понятие об измерительных трансформаторах тока и напряжения. Схемы включения измерительных трансформаторов. Автотрансформаторы		

	В том числе практические занятия	1	
	Практическое занятие № 3. Расчет параметров трансформаторов (решение задач)		
Тема 2.2 Электрические машины переменного и постоянного тока	Содержание	1	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3
	Устройство трехфазного асинхронного двигателя.		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Получение вращающегося магнитного поля. Принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Скольжение, пределы его измерения. Вращающий момент и его зависимость от скольжения. Перегрузочная способность. Асинхронные двигатели с короткозамкнутым и фазными роторами. Регулирование частоты вращения. Реверсирование. Способы пуска. Потери энергии и к.п.д. Область применения асинхронного двигателя. Устройство, принцип действия и назначение электрических двигателей постоянного тока. Основные элементы конструкции и их назначение. Схемы включения, характеристики. Регулирование частоты вращения двигателя постоянного тока. Потери энергии и К.П.Д. Схемы включения генераторов постоянного тока. Характеристики генераторов постоянного тока. Электродвигатели постоянного тока с различными системами возбуждения. Регулирование частоты вращения. К.П.Д. двигателя. Область применения машин постоянного тока.		
	В том числе практические занятия	1	
	Практическое занятие № 4. Расчет параметров машин постоянного и переменного тока (решение задач)		
Раздел 3 Основы электроснабжения		10	
Тема 3.1 Передача и распределение электрической	Содержание	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3
	Понятие об электрических системах. Передача и распределение электрической энергии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	

энергии. Источники электрической энергии	Электроснабжение промышленных предприятий. Назначение и устройство трансформаторных подстанций и распределительных пунктов.		
	В том числе практические занятия	1	
	Практическое занятие № 5. Расчет параметров электрических систем (решение задач)		
Раздел 4 Основы электроники		19	
Тема 4.1 Полупроводниковые приборы	Содержание	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3
	Устройство диода, тиристора и биполярного транзистора.		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Схемы включения. Характеристики. Параметры. Маркировка. Характеристики и область применения		
	В том числе практические занятия	1	
	Практическое занятие № 6. Исследование работы полупроводникового прибора (на выбор)		
Тема 4.2 Электронные устройства автоматики	Содержание	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3
	Классификация электронных устройств автоматики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Типовые элементы схем автоматики. Структура схемы автоматического контроля управления и регулирования.		
Промежуточная аттестация в форме Экзамена		2	
Итого			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием,

2.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

2.2.1. Основные печатные издания

1. Морозова Н.Ю. Основы электротехники: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2021 – 256 с.
2. Фуфаева Л.И. Электротехника – М.: ОИЦ «Академия», 2021.
3. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника – М.: ОИЦ «Академия», 2021.
4. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника : учебник для спо / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-6758-7.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике – М.: ОИЦ «Академия», 2021
2. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике – М.: ОИЦ «Академия», 2021
3. Лапынин Ю.Г., Атарщиков В.Ф. и др. Контрольные материалы по электротехнике и электронике – М.: ОИЦ «Академия», 2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные электротехнические законы; основы электроники; методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей; основные виды и типы электронных приборов	Знает основные электротехнические законы; основы электроники; методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей; основные виды и типы электронных приборов	Тестирование, опрос, презентация, доклад
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: использовать электротехнические законы для расчета электрических цепей постоянного и переменного тока; выполнять электрические измерения; -использовать электротехнические законы для расчета магнитных цепей.	Умеет использовать электротехнические законы для расчета электрических цепей постоянного и переменного тока; выполнять электрические измерения; -использовать электротехнические законы для расчета магнитных цепей.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы. Оценка результатов выполнения лабораторной работы.

Приложение
к ООП по специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «ОП.11 Основы предпринимательства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–05, 09–11.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–05, ОК 09–11, ПК 2.3, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2	– выбирать организационно-правовую форму предприятия; – предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; – обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес- проекта	- сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; – организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; – режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; – алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; - основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	2
<i>Самостоятельная работа</i>	26
Промежуточная аттестация	2

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формируемых в результате освоения элементов программы
1	2	3	4
Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	5	ОК 01–03, ОК 05, ОК 10, ОК 11
	Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов.	4	
Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	5	ОК 01–03, ОК05, ОК 10, ОК 11
	Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Правовые основы предпринимательской деятельности в сфере строительства. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в сфере строительства.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа Сложившаяся судебная практика по разрешению споров относительно конкретных видов договоров, используемых предпринимателями. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчетного счёта в банке. Лицензирование.	4	
Тема 3. Налогообложение предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	5	ОК 01–03, 05, 09–11, ПК 5.1, ПК 5.2
	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	Практическое занятие № 1. Сравнение разных систем налогообложения. Расчет НДС, НДФЛ и страховых взносов.	1	
	Самостоятельная работа Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). НДС (налог на добавленную стоимость). Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Краткие сведения о бухгалтерском учете.	4	
Тема 4 Бухгалтерский учёт и отчётность.	Содержание учебного материала	5	ОК 01-05, 9-11 ПК 5.1
	Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Книга учета доходов и расходов.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики	4	
Тема 5. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства Маркетинг в предпринимательской деятельности. Управление персоналом.	Содержание учебного материала	7	ОК 01-05, 9-11 ПК 5.1
	Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 2 Системы оплаты труда. Расчет заработной платы работника в зависимости от условий трудового договора.	1	
	Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства. Цены и ценовая политика. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.	5	

Тема 6. Межотраслевой характер предпринимательства Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана в строительной отрасли	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05, 9-11 ПК 5.1
	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности). Межотраслевой характер предпринимательской деятельности в строительстве: применение норм гражданского, градостроительного, инвестиционного, архитектурного законодательства, закона о долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости, о государственном строительном надзоре в Российской Федерации и др.. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес- плану. Примеры бизнес-идей в строительной сфере.	5	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации и предпринимательства», оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы , стулья)

техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452185> (дата обращения: 08.01.2022).

2. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01668-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470467>

3.2.2. Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации.

Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях).

Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁴	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: -сущность понятия «предпринимательство»	Демонстрирует сущность понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ	Тестирование Индивидуальный опрос
- виды предпринимательской деятельности	Устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом	Фронтальный опрос Письменный опрос
- организационно-правовые формы предприятия	Представляет организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ	Решение Ситуационных задач
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность	Демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность	Презентация бизнес-

- права и обязанности предпринимателя	Описывает права и обязанности предпринимателя	проекта Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
- основные требования, предъявляемые к бизнес-плану	Разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями	
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса	Представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ	
основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли	Подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли	
Уметь: - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей	- Предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли	Оценка результатов выполнения практической работы; Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта
- выбирать организационно-правовую форму предприятия	- Выбирает организационно – правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия	
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	Разрабатывает презентацию бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
УПРАВЛЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫМИ ДОМАМИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
С СОБСТВЕННИКАМИ ПОМЕЩЕНИЙ И ПЕРВИЧНЫМИ
ТРУДОВЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ
МНОГOKВАРТИРНЫМИ ДОМАМИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
С СОБСТВЕННИКАМИ ПОМЕЩЕНИЙ И ПЕРВИЧНЫМИ
ТРУДОВЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами
ПК 1.1.	Вести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документацию, связанной с управлением многоквартирными домами используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы
ПК 1.2	Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов
ПК 1.3	Осуществлять оперативное информирования о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами

ПК 1.4	Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества
ПК 1.5	Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>оформления и введения технической и иной документации, а также документов, свидетельствующих об исполнении требований нормативных правовых актов Российской Федерации к осуществлению деятельности, связанной с управлением многоквартирными домами;</p> <p>сбора, обработки и обновления необходимой информации по каждому собственнику и нанимателю помещений в многоквартирном доме, а также по лицам, использующим общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров;</p> <p>регистрации и осуществления предварительной записи собственников и пользователей жилых помещений многоквартирных домов (заявителей) на личный прием, по удаленным каналам коммуникации, а также оказание иной помощи заявителям по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом;</p> <p>контроля подбора кадров, его расстановки и целесообразного использования при формировании определения вида деятельности первичных трудовых коллективов на основе психологии сотрудничества;</p> <p>выдачи заданий персоналу на выполнение работ по обслуживанию общедомового имущества;</p> <p>организации расчетов и формирование итоговых документов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных ресурсов, определенных условиями договора управления; рассмотрения жалоб и информирование собственников и нанимателей помещений по вопросам оплаты, качества, тарифов и стоимости жилищно-коммунальных услуг, содержания и ремонта общего имущества;</p> <p>проведения и планирование мероприятий по снижению задолженности за жилищно-коммунальные услуги.</p>
Уметь	<p>составлять, оформлять и регистрировать документацию по управлению многоквартирными домами для структурных подразделений и организации в целом;</p> <p>оформлять акты приема-передачи документации по управлению многоквартирными домами;</p> <p>использовать современные программные продукты, информационные технологии для ведения, учета, хранения, перевода в электронный вид технической и иной документации, и осуществления коммуникаций в организации;</p> <p>обобщать и систематизировать информацию о</p>

собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме;

вести прием граждан по вопросам регистрационного учета и информированию по задолженности за жилищно-коммунальные услуги;

использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для сбора информации о собственниках и пользователях помещений и осуществления коммуникаций в организации;

обеспечивать информационное сопровождение и предоставлять заявителям актуальную информацию общего характера о деятельности и исполнении обязательств по управлению многоквартирным домом;

использовать эффективные формы сбора информации о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме;

обобщать, вносить и систематизировать информацию о запросах собственников и нанимателей помещений в многоквартирном доме;

проводить общие собрания собственников помещений многоквартирного дома;

согласовывать с ответственными представителями собственников помещений проекты договоров, планы работ, документы, связанных с управлением многоквартирным домом, для рассмотрения общим собранием собственников помещений;

проводить совместную работу с ответственными представителями собственников по контролю объемов и качества жилищно-коммунальных услуг и по профилактике нарушений правил пользования жилыми помещениями;

выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с персоналом;

анализировать деятельность персонала организации, принимать решения по оптимизации деятельности структурных подразделений в соответствии с их задачами и функциями;

взаимодействовать с коллегами для решения рабочих задач и управлять конфликтными ситуациями в процессе делового общения;

выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с первичными трудовыми коллективами;

применять программные средства для оформления и осуществления за потребленные коммунальные ресурсы, оказанные услуги и выполненные работы в многоквартирном доме;

выдавать документы, перечень которых указан в договоре управления, лицам, имеющим право на получение таких документов;

	<p>осуществлять расчет и корректировку размера платы за содержания и ремонт общего имущества, жилищно-коммунальные услуги.</p>
Знать	<p>нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами;</p> <p>нормативные правовые акты, методические документы, регламентирующие деятельность по начислению за жилищно-коммунальные услуги;</p> <p>состав технической и иной документации по управлению многоквартирными домами;</p> <p>правила и требования к оформлению технической и иной документации по управлению многоквартирными домами;</p> <p>правила деловой переписки и письменного этикета;</p> <p>основы и требования Российской Федерации в области защиты персональных данных и миграционного законодательства;</p> <p>основы документоведения, внутренние стандарты и методические документы в сфере коммуникации с пользователями жилых помещений;</p> <p>технологии обработки документов и информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>жилищное законодательство Российской Федерации в области управления, содержания и ремонта многоквартирных домов;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие участие представителей собственников в управлении многоквартирными домами;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие организацию, проведение, подведение итогов и документирование, хранение решений общих собраний;</p> <p>основы документоведения, конфликтологии и психологии сотрудничества с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами;</p> <p>квалификационные требования к персоналу, осуществляющему деятельность по управлению многоквартирным домом;</p> <p>основы гражданско-правовых отношений и требования миграционного законодательства Российской Федерации;</p> <p>этику делового общения;</p> <p>правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах;</p> <p>способы оплаты жилищно-коммунальных услуг.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

**Всего часов – 336,
в том числе в форме практической подготовки – 108.**

**Из них на освоение МДК – 238,
в том числе самостоятельная работа 170,
практики, в том числе учебная – 72,
производственная – 36.
Промежуточная аттестация – 22.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами	154		40	18		114				
ПК 1.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Раздел 2. Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества	74		18	4		56				
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов										
	Промежуточная аттестация										
	Всего:	336		58	22		170		72	36	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами		154
МДК. 01.01 Обеспечение ведения управления многоквартирным домом и домашним хозяйством.		
Тема 1.1. Правовое регулирование управление многоквартирными домами и домашним хозяйством	Содержание	4
	1. Нормативные акты, регулирующие вопросы управления многоквартирными домами и домашним хозяйством 2. Стандарты и порядок осуществления деятельности по управлению многоквартирным домом	
	Самостоятельная работа	22
	1. Раскрытие информации при управлении многоквартирными домами и домашним хозяйством 2. Минимальный перечень услуг многоквартирным домами и домашним хозяйствам 3. Организация ведения домашнего хозяйства	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 1. Способы управления многоквартирным домом Практическое занятие №2. Нормативно-правовые источники введения домашнего хозяйства Практическое занятие №3. Составить перечень нормативных актов, регулирующих деятельность по управлению многоквартирным домом. Практическое занятие №4. Составить реестр методических и инструктивных документов по управлению многоквартирными домами.	
	Содержание	6

<p>Тема 1.2. Порядок ведения, приема-передачи технической документации и иной документации связанной с управлением многоквартирными домами</p>	<p>1. Состав технической и иной документации по управлению многоквартирными домами</p> <p>2. Нормативные и распорядительные акты, связанные с процессом эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома</p> <p>3. Правила и требования к оформлению технической и иной документации по управлению многоквартирными домами</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>23</p>
	<p>1. Порядок использования и хранения технической документации на многоквартирные дома</p> <p>2. Порядок заполнения акта передачи технической документации на многоквартирный дом</p> <p>3. Технический паспорт</p> <p>4. Проектно-сметная документация на многоквартирный дом</p> <p>5. Порядок заполнения акта передачи технической документации на многоквартирный дом</p> <p>6. Документация по приборам учета объекта и результатам приемки работ по текущему ремонту общего имущества</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие № 1. Перечень технической документации многоквартирного дома. Порядок использования и хранения технической документации на МКД</p> <p>Практическое занятие № 2. Оформление типовых актов проверки, журнала учета документов. Порядок заполнения и составление акта передачи технической документации на многоквартирный дом</p> <p>Практическое занятие № 3. Ознакомление и составление акта приемки оказанных услуг и (или) выполненных работ по содержанию и текущему ремонту общего имущества в многоквартирном доме. Акт состояния общего имущества многоквартирного дома.</p> <p>Практическое занятие № 4. Определение стоимости услуг и работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме. Составление отчета по годовому плану услуг и работ по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирных домах. Составление актов замера температуры воды и воздуха в помещении.</p>	
	<p>Содержание</p>	<p>4</p>

<p>Тема 1.3. Организации работы по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов.</p>	<p>1. Договор управления: нормативное регулирование. 2. Стороны договора. Форма договора. Содержание договора. Срок договора. Права и обязанности сторон по договору управления многоквартирным домом. Изменение, расторжение и прекращение договора</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>22</p>
	<p>1. Организация контроля за оказанием услуг, выполнением работ управляющей организации. 2 Организация информационной работы в управляющей организации. 3. Основы документооборота, внутренние стандарты и методические документы в сфере коммуникации с пользователями жилых помещений.</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>3</p>
<p>Тема 1.4. Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами.</p>	<p>Содержание</p>	<p>4</p>
	<p>1. Органы управления многоквартирным домом. Полномочия общего собрания собственников и совета многоквартирного дома. 2. Организация, проведение собрания собственников жилья</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>22</p>
	<p>1.Эффективные формы сбора информации о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме 2. Внесение и систематизация информации о запросах собственников и нанимателей помещений в многоквартирном доме 3.Организация и особенности работы с ответственными представителями собственников по профилактике нарушений правил пользования жилыми помещениями</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>3</p>

	<p>Практическое занятие № 1. Органы управления многоквартирными домами. Полномочия общего собрания собственников и совета многоквартирного дома</p> <p>Практическое занятие № 2 Проведение общего собрания собственников многоквартирного дома</p> <p>Практическое занятие № 3. Формирование и порядок заполнения документов до и после проведения общего собрания собственников</p>	
Тема 1.5. Организация проведения расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг	Содержание	4
	<p>1.Нормативные правовые акты, методические документы, регламентирующие деятельность по начислению за жилищно-коммунальные услуги. Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах</p> <p>2.Способы оплаты жилищно-коммунальных услуг</p>	
	Самостоятельная работа	23
	<p>1. Взаимодействие с ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами</p> <p>2.Условия договора, содержащего положения о предоставлении коммунальных услуг, и порядок его заключения</p> <p>3. Организация и особенности работы с ответственными представителями собственников по контролю объемов и качества жилищно-коммунальных услуг и по профилактике нарушений правил пользования жилыми помещениями</p>	
	Практические занятия	4
	<p>Практическое занятие № 1. Правила предоставления коммунальных услуг. Права и обязанности исполнителя и потребителя</p> <p>Практическое занятие № 2. Проведение расчетов за коммунальные услуги</p> <p>Практическое занятие № 3. Заполнение договора на предоставления коммунальных услуг</p> <p>Практическое занятие № 4. Порядок приостановление, ограничение подачи услуг</p>	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		
Учебная практика раздела 1 Виды работ		48

<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление и введение технической и иной документации, а также документов, свидетельствующих об исполнении требований нормативных правовых актов Российской Федерации к осуществлению деятельности связанной с управлением многоквартирными домами 2. Документальное оформление организации взаимодействия с собственниками и третьими лицами: сбор, обработка и обновление необходимой информации по каждому собственнику и нанимателю помещений 3. Регистрация и осуществление предварительной записи собственников и пользователей жилых помещений многоквартирных домов (заявителей) на личный прием, по удаленным каналам коммуникации, а также оказание иной помощи заявителям по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом. 	
<p>Производственная практика раздела 1 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рассмотрения на собраниях собственников помещений в многоквартирном доме, общих собраниях членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом 2. Организация контроля за исполнением решений собраний и выполнения перечня услуг и работ при управлении многоквартирным домом 3. Пользование технической и иной документацией на многоквартирный дом 4. Современные технологии учета и хранения технической и иной документации. Изучение документации, регламентирующей хранение документации на многоквартирные дома. 	<p>24</p>
<p>Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю МДК 01.01 является обязательным Тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и нормативно- документационное регулирование деятельности по проведению общего собрания собственников многоквартирного дома 2. Организация и нормативно- документационное регулирование деятельности по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома 3. Перспективы развития деятельности по управлению многоквартирными домами 4. Взаимодействие управляющих организаций с собственниками и пользователями помещений в многоквартирном доме 5. Организация оперативного информирования о деятельности организации по управлению многоквартирными домами 6. Реализация коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами 7. Организация и нормативно- документационное регулирование деятельности по обращению с твердыми бытовыми отходами в многоквартирном доме 	

<p>8. Организация и нормативно- документационное регулирование деятельности по проведению осмотра жилых и нежилых помещений в многоквартирном доме в осенний период</p> <p>9. Организация документационного сопровождения установки электромеханического шлагбаума на территории автомобильной парковки многоквартирного дома</p> <p>10. Энергосбережение в сфере управления многоквартирными домами</p> <p>11. Правовое обеспечение управление многоквартирными домами</p> <p>12. Государственный, муниципальный и общественный контроль в сфере управления многоквартирными домами</p> <p>13. Мониторинг и контроль качества жилищно-коммунальных услуг</p> <p>14. Нормативно-договорное обеспечение процессов управления жилищным фондом</p> <p>15. Особенности документационного регулирования содержания и эксплуатации городских инженерных сооружений, задействованных в процессе эксплуатации многоквартирных домов</p> <p>16. Современные информационные технологии для осуществления контроля управления многоквартирными домами</p> <p>17. Управление при планировании и проведении текущего и капитального ремонтов</p> <p>18. Информационная работа с жителями многоквартирного жилого дома</p> <p>19. Структура платежей за жилое помещение и коммунальные услуги</p> <p>20. Плата за жилое помещение</p> <p>21. Договор управления многоквартирным домом</p> <p>22. Проведение информационной работы при взыскании задолженности по оплате жилых помещений</p> <p>23. Нормативно-документационное регулирование по благоустройству и озеленению придомовой территории</p> <p>24. Товарищество собственников жилья: преимущества и недостатки</p> <p>25. Порядок предоставления отчетности управляющей организацией перед собственниками помещений о своей деятельности по управлению многоквартирным домом</p>	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение задач курсовой работы. 2. Изучение объекта проектирования. 3. Изучение нормативно-технической документации и методик расчета. 4. Анализ и выбор возможных направлений и мероприятий у для объекта проектирования. <p>Консультация у преподавательского состава.</p>	<p>20</p>

Раздел 2. Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества		74
МДК. 01.02 Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.		74
Тема 1.1. Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.	Содержание	7
	1. Трудовой коллектив его признаки и функции 2. Организационная структура и персонал управляющей организации. 3. Организация деятельности первичного трудового коллектива по обслуживанию общедомового имущества. 4. Контроль подбора кадров, его расстановки, штатное расписание.	
	Самостоятельная работа	28
	1 Правила внутреннего трудового распорядка первичного трудового коллектива по обслуживанию общедомового имущества 2. Квалификационные требования к персоналу, осуществляющему деятельность по управлению многоквартирным домом 3. Планирование численности персонала 4. Расходы на работу первичных трудовых коллективов 5. Составление штатного расписания. 6. Расчет и планирование оптимальной численности персонала по обслуживанию общедомового имущества 7. Оформление трудового договора на работу первичных трудовых коллективов	
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 1. Выдача заданий персоналу на выполнение работ по обслуживанию общедомового имущества. Практическое занятие № 2. Расчет расходов на работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества	
Тема 1.2. Оптимальные формы коммуникаций при организации работы с первичными	Содержание	7
	1. Управление первичными трудовыми коллективами: эффективные методики 2. Техники и формы коммуникаций при организации работы с первичными трудовыми коллективами 3. Источники, причины, виды, динамика и способы разрешения конфликтов	

трудовыми коллективами	Самостоятельная работа	28
	Мотивация первичного трудового коллектива Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала Конфликты в первичном трудовом коллективе	
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 1. Анализ мотивации первичного трудового коллектива. Разработка системы мотивации Практическое занятие № 2. Оценка эффективности управления трудовыми первичными коллективами	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Контроль подбора кадров, его расстановки и целесообразного использования при формировании определения вида деятельности первичных трудовых коллективов на основе психологии сотрудничества 2. Организация деятельности первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества		24
Производственная практика раздела 2 Виды работ 1. Контроль реализации выданных заданий персоналу на выполнение работ по обслуживанию общедомового имущества 2. Осуществление учета рабочего времени обслуживающего персонала и подсчета его заработка		16
Промежуточная аттестация		22
Всего		336

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Документационное сопровождение управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, техническими средствами персональными компьютерами, мультимедийная доска, проектор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной рабочей программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Акимов, В. Б. Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома : учебник / В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова, В.А. Комков. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 295 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1031593. – ISBN 978-5-16-015410-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844028> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Белолипецкий, С. А. Управление многоквартирными домами. Теория и практика : монография / С. А. Белолипецкий. – Москва : Проспект, 2019. – 175 с. – ISBN 978-5-392-29314-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/150051> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гассуль, В. А. Управление многоквартирным домом в системе ЖКХ : практическое руководство / В. А. Гассуль. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 256 с. – ISBN 978-5-496-01524-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1807920> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Исабеков, М.У. Многоквартирные дома: управление, содержание, ремонт,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документацию, связанной с управлением многоквартирными домами используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы</p>	<p>Ведение и осуществление приема-передачи и учета хранения технической документации</p> <p>Демонстрация знаний по ведению, законодательных актов и других нормативных, методических документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Использование современных технологии учета и хранения технической и иной документации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональной дисциплине и профессиональному модулю</p>
<p>ПК 1.2 Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов.</p>	<p>Обобщать, обрабатывать и обновлять необходимую информацию информации по каждому собственнику и нанимателю помещений в многоквартирном доме.</p> <p>Обеспечивать эффективное взаимодействие с собственниками и пользователями помещений в многоквартирном доме по вопросам, касающихся потребления жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональной дисциплине и профессиональному модулю</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирования о</p>	<p>Выбирать оптимальные формы коммуникаций с собственниками и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе</p>

<p>деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами.</p>	<p>пользователями помещений в многоквартирном доме при организации и проведении общих собраний. Пользоваться программными продуктами для сбора, актуализации и хранения информации</p>	<p>освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экзамен по профессиональной дисциплине и профессиональному модулю</p>
<p>ПК 1.4 Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.</p>	<p>Использовать наиболее оптимальные формы коммуникаций при организации работы с персоналом Анализировать и организовывать деятельность трудовых коллективов организации, принимать решения по оптимизации деятельности структурных подразделений в соответствии с их задачами и функциями</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 1.5 Организовывать проведения расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг</p>	<p>Организовывать работу по расчетам и формированию итоговых документов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных ресурсов, определенных условиями договора управления. Рассмотрение жалоб и информирование собственников и нанимателей помещений по вопросам оплаты, качества, тарифов и стоимости жилищно-коммунальных услуг, содержания и ремонта</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>общего имущества. Проводить и планировать мероприятия по снижению задолженности за жилищно-коммунальные услуги</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации управления многоквартирными домами. Разработка мероприятий по связанным с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общего имущества многоквартирного дома Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации и современных средств для выполнения профессиональных задач. Использование нормативной и справочной литературы для выбора материалов, оборудования и др.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой</p>	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы. Повышение личностного и квалификационного уровня</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ</p>

грамотности в различных жизненных ситуациях		по учебной и производственной практике
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения. Организация работы коллектива исполнителей Планирование и организация производственных работ	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация умения общения (устное и письменное) на государственном языке, совершенствования устной и письменной речи, при взаимодействии с собственниками помещений и ресурсоснабжающими организациями	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умения общения (письменное) на государственном языке, при составлении технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

Приложение к ОПОП по специальности

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ
ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ И КОНТРОЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ
ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ И КОНТРОЛЯ
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.
ПК 2.1.	Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.
ПК 2.2.	Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 2.3.	Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.
ПК 2.4.	Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.
ПК 2.5.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг.

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – проведения плановых и внеплановых осмотров общего имущества с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению; – подготовки (согласование) технических заданий на выполнение работ по содержанию и ремонту инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах; – организации технического обслуживания инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий, проведение подготовки зданий к сезонной эксплуатации; – разработки и корректировки технической документации по эксплуатации инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий; – повседневного (текущего) контроля за работой внутридомовых инженерных систем и оборудования многоквартирных домов и качества коммунальных ресурсов, в том числе по сигналам, поступающим на панель управления автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления (АСДКУ); – оценки потребления, количества и качества поступающих коммунальных ресурсов на основании, данных контрольно-измерительных приборов (КИП) и устранение в ходе осмотра выявленных неисправностей, нарушений, не требующих отключения приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП; – подготовки сводок об отключениях руководству и информирование пользователей многоквартирных домов о проводимых мероприятиях по устранению чрезвычайных и аварийных ситуаций, планируемых сроках восстановления работы инженерных систем и оборудования, качества коммунальных ресурсов; – взаимодействия с диспетчером и аварийными службами коммунальных организаций при исполнении заявки диспетчерской службы; выполнения работ по устранению причин аварии и - предотвращению распространения последствий аварии многоквартирных домов; - разработки комплекса мероприятий по безопасному и безвредному пребыванию людей в помещениях здания в зависимости от их площади, планировки, освещенности, инсоляции, микроклимата, воздухообмена, уровня шума и вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений; - разработки комплекса мероприятий, направленных на предотвращение криминальных проявлений, террористических актов и их последствий; - разработки мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения
-------------------------	---

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования общего имущества; - составлять перечень (план) работ и услуг и определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей общего имущества в многоквартирном доме; - оформлять акты и предписания по результатам осмотров и проверок; - вести журналы осмотров и составлять дефектные ведомости; - применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования зданий; - определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей зданий; - применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией; - определять количество и показатели качества поступающих коммунальных ресурсов; - документировать исполнение требований актов жилищного законодательства Российской Федерации и условий договоров в части работы по контролю качества поступающих коммунальных ресурсов; - определять отсутствие внешних повреждений и надежность механических соединений, целостность электрических соединений приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов; - распознавать все нештатные ситуации, регистрируемые приборами учета и КИП; - идентифицировать неисправности приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП; - организовывать работу рабочих специалистов в условиях аварийных и восстановительных работ; - определять порядок действий в аварийных ситуациях с целью локализации и предотвращения ущерба имуществу физических и юридических лиц; - производить необходимые отключения инженерных систем гражданских зданий в рамках локализации и предотвращения распространения последствий аварий; - принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - оценивать уровни доступа персонала и пользователей территорию, в здание (сооружение) и конкретные помещения
-------	--

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - инженерные системы, оборудование и конструктивные элементы многоквартирного дома; - строительные материалы и технологии ремонта инженерных систем, оборудования и конструктивных элементов многоквартирного дома; - единая система конструкторской документации; - дефекты инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов и технологии их устранения; - методы визуального и инструментального обследования общего имущества в многоквартирном доме;
-------	--

– основные положения правил эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий;

– технологии энергосбережения и энергоэффективности для пользователей жилых помещений;

– требования к поверке, содержанию и использованию приборов учета;

– правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;

– требования жилищного законодательства российской федерации по взаимодействию с собственниками и нанимателями многоквартирного дома для обеспечения правил пользования общим имуществом и жилыми помещениями и безопасности проживания;

– порядок организации и выполнения работ по техническому обследованию жилых зданий;

– правила эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий;

– правила и методы оценки физического и морального износа зданий;

– правила технической эксплуатации энергоустановок потребителей;

– правила эксплуатации систем водоснабжения и канализации;

- правила эксплуатации систем отопления;

- правила эксплуатации внутридомового газового оборудования;

- технологии обработки информации с использованием средств вычислительной техники, современных коммуникаций и связи;

- законодательство Российской Федерации о единстве измерений;

- правила предоставления коммунальных услуг;

- требования к качеству коммунальных ресурсов;

- виды, назначение, устройство, принципы работы приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов, КИП;

- технология и техника обслуживания систем учета и регулирования потребления энергоресурсов;

- принципы автоматического регулирования потребления энергоресурсов;

- расчетные значения (минимальные и максимальные) потребления коммунальных ресурсов;

- расчетный температурный график подачи теплоносителя и воды;

- специализированные программные приложения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", для осуществления коммуникаций в организации;

- нормативные правовые акты, регламентирующие проведение диспетчерского и аварийного обслуживания многоквартирных домов;

- требования охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии при проведении аварийного обслуживания многоквартирных домов;

- порядок действий при типичных аварийных ситуациях многоквартирных домов;

- допустимые нормы планировки, площади, микроклимата и уровни освещенности, инсоляции, воздухообмена, шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений;

- требования по предотвращению криминальных проявлений, террористических актов и их последствий.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 450

в том числе в форме практической подготовки – 144 часа

Из них на освоение МДК 02.01 – 196

в том числе:

аудиторная- 58

самостоятельная работа- 138

Из них на освоение МДК 02.02 – 110

в том числе:

аудиторная- 24

самостоятельная работа - 86

практики,

в том числе:

учебная – 72

производственная – 72

Промежуточная аттестация – 22 .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций ¹⁷	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	остоятельная работа ¹⁸	промежуточная аттестация.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01-09	Раздел 1. Проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	196		58	18	X	138				
ПК 2.4 ОК 01-09	Раздел 2. Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома	110		24	4	X	86				
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01-09	Учебная практика (по профилю специальности), часов	72	72						72		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01-09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72								72
	Промежуточная аттестация	22									
	Всего:	450				X	X	22	72		72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома			
МДК. 02.01 Содержание, контроль и техническая эксплуатация жилищного фонда			
Тема 1.1. Конструктивные элементы, инженерные системы и оборудование многоквартирного дома	Содержание	10	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01-09
	1. Общие понятия о многоквартирных домах, их классификация. Требования, предъявляемые к многоквартирным домам	2	
	2. Параметры и конструктивные характеристики многоквартирных домов. Конструктивные элементы многоквартирных домов. Инженерные системы и оборудование многоквартирных домов.	2	
	3. Современные фасадные системы. Техническая документация на многоквартирный дом	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 1. Выполнение конструктивной схемы МКД по заданным параметрам. Выполнение схемы системы водоснабжения МКД по заданным параметрам	2	
	Практическое занятие № 2. Чтение чертежей марки ЭС, АР, АС, ОВ, ВК	2	
Тема 1.2. Техническая эксплуатация конструктивных элементов многоквартирного дома	Содержание	6	
	1. Дефекты конструктивных элементов и фасада многоквартирного дома. Визуальное и инструментальное обследование конструктивных элементов многоквартирного дома	1	
	2. Мероприятия по технической эксплуатации конструктивных элементов многоквартирного дома. Физический и моральный износ конструктивных элементов многоквартирного дома	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Практическое занятие № 3. Выполнение работ по визуальному обследованию технического состояния лестничного марша и лестничной клетки многоквартирного дома. Выполнение работ по обследованию	2		

	технического состояния фасада многоквартирного дома. Выполнение работ по обследованию технического состояния стен общего имущества многоквартирного дома		
	Практическое занятие № 4. Выполнение работ по обследованию технического состояния заполнения оконных и дверных проемов многоквартирного дома Разработка элементов технологической карты на ремонт крыши многоквартирного дома	1	
	Практическое занятие № 5 Составление акта осмотра конструктивных элементов общего имущества в многоквартирном доме Оценка физического износа и определение категории технического состояния отдельных конструктивных элементов здания	1	
Тема 1.3. Техническая эксплуатация инженерных систем и оборудования многоквартирного дома	Содержание		
	1. Основные неисправности системы водоснабжения многоквартирного дома	1	
	2. Методика оценки состояния инженерного оборудования систем водоснабжения	1	
	3. Мероприятия по технической эксплуатации инженерного оборудования систем водоснабжения многоквартирного дома	1	
	4. Основные неисправности системы водоотведения и мусороудаления многоквартирного дома	1	
	5. Методика оценки технического состояния и характеристик систем водоотведения и мусороудаления.	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01-09
	6. Мероприятия по технической эксплуатации систем водоотведения и мусороудаления многоквартирного дома	1	
	7. Основные неисправности систем отопления многоквартирного дома и способы их обнаружения	1	
	8. Методика оценки состояния инженерного оборудования систем отопления	1	
	9. Мероприятия по технической эксплуатации систем отопления многоквартирного дома и сроки их проведения.	1	
	10. Основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации систем вентиляции многоквартирного дома.	1	
11. Методика оценки технического состояния и характеристик систем вентиляции многоквартирного дома	1		

	12. Мероприятия по технической эксплуатации систем вентиляции многоквартирного дома	1	
	13. Основные неисправности систем электроснабжения многоквартирного дома и способы их обнаружения	1	
	14. Методика оценки состояния инженерного оборудования систем электроснабжения	1	
	15. Мероприятия по технической эксплуатации систем электроснабжения многоквартирного дома и сроки их проведения.	1	
	16. Физический и моральный износ инженерных систем многоквартирного дома	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 6 Визуальный осмотр и оценка технического состояния трубопровода водоснабжения многоквартирного дома. Обследование технического состояния системы водоотведения многоквартирного дома. Обследование технического состояния системы отопления многоквартирного дома	1	
	Практическое занятие № 7. Обследование технического состояния системы энергоснабжения многоквартирного дома. Обследование технического состояния системы горячего водоснабжения многоквартирного дома. Составление акта осмотра инженерных систем общего имущества в многоквартирном доме	1	
	Практическое занятие № 8. Обследование технического состояния системы горячего водоснабжения многоквартирного дома. Составление акта осмотра инженерных систем общего имущества в многоквартирном доме. Разработка элементов технологической карты на ремонт системы отопления многоквартирного дома	1	
	Практическое занятие № 9 Разработка элементов технологической карты на ремонт систем водоснабжения и водоотведения многоквартирного дома.	1	
	Практическое занятие № 10. Определение и оценка физического износа систем водоснабжения, водоотведения и отопления здания	1	
Тема 1.4. Организация работ по технической эксплуатации	Содержание		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01-09
	1.Основные задачи технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирного дома	1	
	2.Система планово-предупредительных ремонтов	1	
	3.Планирование текущего ремонта	1	

инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирного дома	4.Подготовка к сезонной эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирного дома	1
	5.Составление графиков и актов подготовки здания к эксплуатации в зимний и весенне- летний периоды	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
	Практическое занятие № 11. Составление годового графика проведения текущего ремонта многоквартирного дома. Составление графиков и актов подготовки здания к эксплуатации в зимний и весенне-летний периоды	1
Тема 1.5. Контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных услуг	1.Требования к качеству коммунальных услуг	1
	2.Федеральный закон "Об обеспечении единства измерений"	1
	3.Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов,	1
	4.Виды, назначение устройство и принципы работы приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов.	1
	5.Контрольно-измерительные приборы инженерных систем многоквартирного дома	1
	6.Техника и технология обслуживания систем учета и регулирования энергоресурсов	1
	7.Принципы автоматического регулирования потребления энергоресурсов. Технологии энергосбережения и энергоэффективности для пользователей жилых помещений;	1
	8. Контроль качества жилищно-коммунальных услуг. Основные требования к качеству жилищно-коммунальных услуг	1
	9. Методики оценки качества предоставления жилищно-коммунальных услуг	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
	Практическое занятие № 12. Определение показателей приборов учета тепловой энергии	1
	Практическое занятие № 13. Обследование технического состояния узла учета тепловой энергии многоквартирного дома	1
	Практическое занятие № 14. Определение параметров микроклимата помещения Измерение температуры горячей воды системы централизованного горячего водоснабжения	1

<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Проработка учебной литературы, нормативно-технических документов, ресурсов Интернет, составление конспекта, ответы на вопросы по теме Единая система конструкторской документации Общие понятия о многоквартирных домах, их классификация. Требования, предъявляемые к многоквартирным домам Параметры и конструктивные характеристики многоквартирных домов. Конструктивные элементы многоквартирных домов. Инженерные системы и оборудование многоквартирных домов. Современные фасадные системы. Техническая документация на многоквартирный дом Дефекты конструктивных элементов и фасада многоквартирного дома. Основные задачи технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирного дома Система планово-предупредительных ремонтов Планирование текущего ремонта Подготовка к сезонной эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирного дома Составление графиков и актов подготовки здания к эксплуатации в зимний и весенне - летний периоды Визуальное и инструментальное обследование конструктивных элементов многоквартирного дома Мероприятия по технической эксплуатации конструктивных элементов многоквартирного дома. Физический и моральный износ конструктивных элементов многоквартирного дома. Основные задачи технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирного дома Система планово-предупредительных ремонтов Планирование текущего ремонта Подготовка к сезонной эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирного дома Составление графиков и актов подготовки здания к эксплуатации в зимний и весенне - летний периоды. Требования к качеству коммунальных услуг Федеральный закон "Об обеспечении единства измерений" Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов, Виды, назначение устройство и принципы работы приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов. Контрольно-измерительные приборы инженерных систем многоквартирного дома</p>	<p>138</p>	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01-09</p>
---	-------------------	--

Техника и технология обслуживания систем учета и регулирования энергоресурсов Принципы автоматического регулирования потребления энергоресурсов. Технологии энергосбережения и энергоэффективности для пользователей жилых помещений; Контроль качества жилищно-коммунальных услуг. Основные требования к качеству жилищно-коммунальных услуг Методики оценки качества предоставления жилищно-коммунальных услуг			
Раздел 2. Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома 110			
МДК 02.02 Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов 110			
Тема 2.1. Аварийно - диспетчерское обслуживание	Содержание		4
	Осуществление аварийно-диспетчерского обслуживания многоквартирного дома.		1
	Состав, основные функции и обязанности аварийно-диспетчерской службы.		1
	Основные показатели работы диспетчерской службы и их расчет.		1
	В том числе практических и лабораторных занятий		1
	Практическое занятие № 1. Расчет основных показателей работы диспетчерской службы.		1
Тема 2.2. Пожарная безопасность многоквартирного дома	Содержание		5
	Требования и правила пожарной безопасности в МКД		1
	Организационные противопожарные мероприятия в МКД		1
	Автоматические системы пожаротушения и системы оповещения		1
	Обязанности и порядок действия жильцов при пожаре		1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2. Расчёт первичных средств пожаротушения многоквартирного дома по заданным параметрам		1
Тема 2.3. Инженерно-технические средства охраны многоквартирного дома	Содержание		7
	1. Общие требования к созданию комплексных систем безопасности объектов		1
	2. Средства и системы охранной и тревожной сигнализации		1
	3. Средства и системы охранного телевидения		1
	4. Средства и системы контроля и управления доступом		1
	5. Домофонные системы		1
	6. Средства и системы охраны периметра		1
	В том числе практических и лабораторных занятий		1
			ПК 2.4 ОК 01-09

	Практическое занятие № 3. Выбор варианта охраны МКД	1	
Тема 2.4. Предотвращение криминальных проявлений, террористических актов и их последствий.	Содержание	4	
	1. Требования к антитеррористической защищенности многоквартирных домов Паспорт безопасности многоквартирного дома.	1	
	2. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности многоквартирных домов	1	
	3. Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на территории многоквартирного дома. Организация службы охраны многоквартирного дома	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 4. Заполнение паспорта безопасности многоквартирного дома	1	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Проработка учебной литературы, нормативно-технических документов, ресурсов Интернет, составление конспекта, ответы на вопросы по теме Выполнение структурной схемы охранно-пожарной сигнализации этажа многоквартирного дома Чтение чертежей функциональных схем систем безопасности МКД Общие требования к созданию комплексных систем безопасности объектов Средства и системы охранной и тревожной сигнализации Средства и системы охранного телевидения Средства и системы контроля и управления доступом Домофонные системы Средства и системы охраны периметра Выбор запирающего устройства для подъезда многоквартирного дома по заданным параметрам Выполнение схемы установки камер видеонаблюдения Выполнение схемы установки домофона Выполнение схемы установки автоматического шлагбаума Требования к антитеррористической защищенности многоквартирных домов Паспорт безопасности многоквартирного дома. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности многоквартирных домов Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на территории многоквартирного дома. Организация службы охраны многоквартирного дома	86	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01-09	
Учебная практика ПМ.02 Виды работ	72	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4,	

<p>1.Чтение проектной и исполнительной документации на многоквартирный дом 2.Определение типа здания и основных конструктивных элементов многоквартирного дома. 3.Выполнение визуального и инструментального обследования общего имущества многоквартирного дома 4.Составление акта осмотра общего имущества в многоквартирном доме 5.Оценка физического износа конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома Составление графика текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома 6. Чтение проектной и исполнительной документации на устройство пожарной сигнализации на многоквартирный дом 7. Разработка комплекса мероприятий, направленных на предотвращение криминальных проявлений, террористических актов и их последствий. Разработка системы контроля и управления доступом для многоквартирного дома</p>		ПК 2.5 ОК 01-09
<p>Производственная практика Виды работ 1. Проведение плановых и внеплановых осмотров общего имущества с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению. 2. Подготовка технических заданий на выполнение работ по содержанию и ремонту инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах. 3. Разработка и корректировка технической документации по эксплуатации инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий. 4. Расчет объемов выполненных работ по подготовке объекта к эксплуатации в зимний и весенне-летний периоды 5. Определение показателей приборов учета тепловой энергии, электроэнергии и воды. 6. Повседневный (текущий) контроль за работой внутридомовых инженерных систем и оборудования многоквартирных домов и качества коммунальных ресурсов, в том числе по сигналам, поступающим на панель управления автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления (АСДКУ). 7. Оценка потребления, количества и качества поступающих коммунальных ресурсов на основании, данных контрольно-измерительных приборов (КИП) и устранение в ходе осмотра выявленных неисправностей, нарушений, не требующих отключения приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП. Взаимодействие с диспетчером и аварийными службами коммунальных организаций при исполнении заявки диспетчерской службы.</p>	72	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01-09
Промежуточная аттестация	22	

Всего	450	
-------	-----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «Технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг»,
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочих мест в кабинете по количеству обучающихся;

Комплекты учебно-методической, справочной, нормативной, технической документации;

макеты конструктивных элементов, отопительного и сантехнического оборудования;

наглядные пособия (электронные плакаты). Технические средства обучения:

программно-аппаратный комплекс в составе:

персональный или мобильный компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в интернет

интерактивное оборудование: интерактивная доска (проектор мультимедийный),

копировально-множительная техника: печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или многофункциональные устройства).

2. Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочих мест в кабинете по количеству обучающихся;

комплекты учебно-методической, справочной, нормативной, технической документации;

Технические средства обучения:

персональный или мобильный компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в интернет (по количеству обучающихся);

интерактивное оборудование: интерактивная доска (проектор мультимедийный),

копировально-множительная техника: печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или многофункциональные устройства).

Мастерская «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2 Примерной рабочей программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной рабочей программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Акимов В.Б. Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома: учебник / В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова, В.А.Комков; – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 294 с. – ISBN 978-5-16-015410-7.
2. Белолипецкий С. А. Основы практической эксплуатации зданий : учебник / С. А. Белолипецкий. – Москва : Проспект, 2020. – 158 с. – ISBN 978-5-392-24910-7.
3. Гассуль В.А. Многоквартирный дом. Стандарты управления и инфраструктура / В.А. Гассуль. – Питер, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-4461-0538-0.
4. Комков, В. А. Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве : учебное пособие / В. А. Комков, Н. С. Тимахова. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-006849-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Акимов, В. Б. Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома : учебник / В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова, В.А. Комков. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 295 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1031593. – ISBN 978-5-16-015410-7. – Текст: электронный. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1844028> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Белолипецкий, С. А. Управление многоквартирными домами. Теория и практика : монография / С. А. Белолипецкий. – Москва : Проспект, 2019. – 175 с. – ISBN 978-5-392-29314-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/150051> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кондратьева М.Н. Управление многоквартирными домами : учебное пособие /

3.2.3.Дополнительные источники

Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда, утв. постановлением Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу от 27.09.2003 года № 170 // Электронный фонд нормативно-правовых документов. [Электронный ресурс]. – URL:

<https://docs.cntd.ru/document/901877221?marker=6540IN> (дата обращения 17.12.2021).

1. СП 30.13330.2020 Внутренний водопровод и канализация зданий // Электронный фонд нормативно-правовых документов. [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573741260> (дата обращения 17.12.2021).

2. СП 60.13330.2020. Отопление, вентиляция и кондиционирование // Электронный фонд нормативно-правовых документов. [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573697256> (дата обращения 17.12.2021).

3. СП 10.13130.2020. Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Нормы и правила проектирования // Электронный фонд нормативно-правовых документов. [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/566249684> (дата обращения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.</p>	<p>Демонстрация знаний по оценке технического состояния конструктивных элементов и инженерных систем в МКД.</p> <p>Выбор и применение знаний о технологическом процессе организации работ и услуг по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.</p> <p>Умение пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления дефектов инженерных систем и конструктивных элементов общего имущества МКД;</p> <p>Чтение схем и чертежей многоквартирного дома;</p> <p>Использование нормативно- справочной литературы и документации;</p> <p>Точность и скорость определения неисправностей в работе систем и оборудования.</p> <p>Диагностика и исправление основных дефектов общего имущества МКД</p> <p>Демонстрация грамотного составления и оформления паспортов, журналов и дефектных ведомостей.</p> <p>Демонстрация грамотного заполнения актов по оценке состояния систем.</p> <p>Демонстрация эффективной работы с приборами, оборудованием, инструментами для диагностики.</p> <p>Точность и скорость разработки, плана мероприятий по устранению дефектов и обеспечения безопасных методов ведения работ.</p> <p>Верность составления графиков проведения осмотров и ремонтов.</p> <p>Обоснованность выбора демонстрация применения методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрация навыков выполнения профессиональных задач.</p> <p>Скорость и точность сбора и обработки необходимой информации для</p>	<p>Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических умений.</p> <p>Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов.</p> <p>Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; наблюдением за выполнением практических работ; фронтального устного опроса. Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций.</p> <p>Зачеты в процессе обучения и практики по разделу модуля;</p> <p>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМО2</p>

	<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Демонстрация навыков использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Демонстрация способностей разработки мероприятий по технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов общего имущества МКД.</p> <p>Выбор и применение знаний о технологическом процессе организации работ и услуг по технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.</p> <p>Чтение схем и чертежей многоквартирного дома</p> <p>Использование нормативно-справочной литературы и документации.</p> <p>Своевременность организации выполнения ремонтов и испытаний;</p> <p>Демонстрация умения определения видов ремонтов, их состава.</p> <p>Демонстрация навыков определения периодичности проведения ремонтов</p> <p>Демонстрация знания технологии ремонта с соблюдением мероприятий по охране труда.</p> <p>Точная последовательность выполнения операционного текущего контроля качества ремонтных работ.</p> <p>Демонстрация умения осуществлять контроль ремонтных работ и сроков исполнения в соответствии графиком.</p> <p>Точный выбор нормативно-справочной литературы и документации;</p> <p>Обоснованность выбора и демонстрация применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>Демонстрация навыков выполнения профессиональных задач.</p> <p>Скорость и точность сбора и</p>	

	<p>обработки необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов</p>	<p>Демонстрация знаний и умений оценки качества предоставления коммунальных ресурсов.</p> <p>Демонстрация знаний и умений по осуществлению контроля технического состояния многоквартирного дома</p> <p>Грамотная демонстрация умения, правильно оформлять документацию по оценке состояния конструктивных элементов инженерных систем и оборудования МКД.</p> <p>Демонстрация умения применять различные виды испытаний оборудования и трубопроводов после ремонта.</p> <p>Обоснованность выбора и демонстрация применения методов и способов решения профессиональных задач</p> <p>Демонстрация навыков выполнения профессиональных задач.</p> <p>Скорость и точность сбора и обработки необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	

<p>ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов</p>	<p>Демонстрация знаний и умений организации устранения аварийных ситуаций</p> <p>Демонстрация знаний и умений проведения мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов</p>	
--	--	--

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг.		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет - ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и Коррекция результатов собственной работы	

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективность выполнения правил ТБ во время учебной и производственной практик. Знание и использование ресурсосберегающих технологий в области эксплуатации и ремонта общего имущества МКД</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Эффективность использования средств культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе и на английском языке
--	---

Приложение к ОПОП по специальности

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОДЕРЖАНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ
ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ И ТЕРРИТОРИИ»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОДЕРЖАНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ И ТЕРРИТОРИИ»

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.2 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории
ПК 3.1	Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.
ПК 3.2	Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по

1.4 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Владеть навыками</p>	<p>планирования работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения; организации и проверки работы по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящей в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; проведения осмотра состояния элементов территории многоквартирного дома и планирования ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации; подготовки предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения;</p>
<p>Уметь</p>	<p>формировать перечень работ, включая их объемы и периодичность, по летней и зимней уборке территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; определять технологию санитарного содержания, уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; составлять графики, планы механизированной и ручной уборки территории в различное время года; планировать и контролировать работу рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; координировать вывоз ТКО и прогнозировать наполнение бункеров-накопителей для и контейнеров для ТКО на плановый период; разрабатывать предложения по оптимизации работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании проверок (осмотров); организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов; определять необходимость проведения перепланировки, прилегающих (дворовых) территорий;</p>
<p>Знать</p>	<p>нормы и правила технической эксплуатации жилищного фонда в части требований к организации и осуществлению санитарного содержания и уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; современные технологии и материалы для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, очистке кровель от наледи и снега; требования к качеству работ по дератизации, дезинсекции и дезинфекции помещений гражданских зданий; технологии сбора и нормы накопления ТКО; нормативная периодичность осуществления мероприятий по санитарному содержанию и уборке помещений и</p>

	территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; нормативные правовые акты, регламентирующие проведение работ по благоустройству, контроль технического состояния элементов благоустройства и озеленения; требования безопасности и санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок; правила и нормы содержания объектов озеленения.
--	---

1.5.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 306

в том числе в форме практической подготовки – 108 часов

Из них на освоение МДК 03.01 – 100 часов

в том числе:

аудиторная- 30 часов

самостоятельная работа- 70 часов

Из них на освоение МДК 02.02 – 110 часов

в том числе:

аудиторная- 26 часа

самостоятельная работа – 72 часов

практики,

в том числе:

учебная – 36 часов

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация – 22 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1 ОК 01-09	Раздел 1. Организация работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества	100		30	10		70				
ПК 3.2 ОК 01-09	Раздел 2. Организация работ по благоустройству прилегающих территорий	98		26	8		72				
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01-09	Учебная практика	36	36						36		
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01-09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72								72
	Промежуточная аттестация	14	X								
	Всего:	306	108	56	18		142	14	36		72

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Организация работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества 100			
МДК. 03.01 Организация работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества		100	ПК 3.1 ОК 01-09
Тема 1.1. Виды работ по содержанию общего имущества многоквартирного дома	Содержание	10	
	<i>Общая характеристика санитарного содержания и очистки</i> <i>Нормативно – правовые документы, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию профессиональной уборке общего имущества многоквартирного дома</i>	2	
	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию общего имущества многоквартирного дома	1	
	Классификация услуг профессиональной уборки общего имущества многоквартирного дома. Перечень услуг по уборке и уходу за общим имуществом многоквартирного дома	1	
	Нормативная периодичность осуществления мероприятий по санитарному содержанию и уборке общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	Практическое занятие № 1. Анализ нормативно-правовых документов по видам работ	1	
	Практическое занятие № 2. Составление графика работ по уборке лестничных клеток	1	
	Практическое занятие № 3. Составление графика работ по уборке придомовой территории в холодный период года	1	
	Практическое занятие № 4. Составление графика работ по уборке придомовой территории в теплый период года	1	
	Практическое занятие № 5. Составление перечня видов, объемов и периодичности работ уборке и уходу за общим имуществом многоквартирного дома по заданным параметрам	1	

Тема 1.2. Современные технологии, оборудование и материалы для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, очистке кровель от наледи и снега.	Содержание	12	
	1. Ручная уборка общего имущества МКД. Способы, последовательность, материалы, оборудование, инвентарь, нормы обслуживания.	2	
	2. Механизованная уборка общего имущества. Коммунальная техника для уборки общего имущества МКД, нормы обслуживания.	1	
	3. Требования к сбору, хранению и вывозу ТКО. Нормы накопления ТКО	1	
	4. Дератизация, дезинсекция и дезинфекция общего имущества МКД.	1	
	5. Требования безопасности и охраны окружающей среды при выполнении работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке общего имущества МКД	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 6. Составление технологической карты на уборку мест общего пользования МКД. Составление технологической карты на ручную уборку придомовой территории в зимний период	1	
	Практическое занятие № 7. Составление технологической карты на механизированную уборку придомовой территории в зимний период	1	
	Практическое занятие № 8. Составление технологической карты выполнения работ по уборке придомовой территории в теплый период	1	
	Практическое занятие № 9. Составление плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эксплуатации контейнерных площадок	1	
Тема 1.3. Контроль качества уборки общего имущества МКД	Содержание	4	
	1. Требования к качеству профессиональной уборки общего имущества МКД	1	
	2. Правила приемки профессиональной уборки общего имущества МКД	1	
	3. Методика контроля качества профессиональной уборки общего имущества МКД	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
Практическое занятие № 10. Регистрация результатов контроля качества уборки общего имущества МКД	1		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Проработка учебной литературы, нормативно-технических документов, ресурсов Интернет, составление конспекта, ответы на вопросы по теме: Общая характеристика санитарного содержания и очистки		70	

<p>Нормативно – правовые документы, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию профессиональной уборке общего имущества многоквартирного дома</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию общего имущества многоквартирного дома</p> <p>Классификация услуг профессиональной уборки общего имущества многоквартирного дома.</p> <p>Перечень услуг по уборке и уходу за общим имуществом многоквартирного дома</p> <p>Нормативная периодичность осуществления мероприятий по санитарному содержанию и уборке общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.</p> <p>Определение необходимого количества контейнеров для сбора твердых коммунальных отходов</p> <p>Ручная уборка общего имущества МКД. Способы, последовательность, материалы, оборудование, инвентарь, нормы обслуживания.</p> <p>Механизированная уборка общего имущества. Коммунальная техника для уборки общего имущества МКД, нормы обслуживания.</p> <p>Требования к сбору, хранению и вывозу ТКО. Нормы накопления ТКО</p> <p>Дератизация, дезинсекция и дезинфекция общего имущества МКД.</p> <p>Требования безопасности и охраны окружающей среды при выполнении работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке общего имущества МКД</p> <p>Составление технологической карты на очистку кровли от снега и наледи</p> <p>Оценка качества уборки общего имущества МКД</p> <p>Составление технологической карты на уборку мест общего пользования МКД. Составление технологической карты на ручную уборку придомовой территории в зимний период</p> <p>Составление технологической карты на механизированную уборку придомовой территории в зимний период</p> <p>Составление технологической карты выполнения работ по уборке придомовой территории в теплый период</p> <p>Составление плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эксплуатации контейнерных площадок</p> <p>Составление рефератов.</p> <p>Контрольные работы.</p>			
Раздел 2 Организация работ по благоустройству прилегающих территорий			
98			
МДК 03.02 Организация работ по благоустройству прилегающих территорий			ПК 3.2 ОК 01-09
98			
Тема 2.1	Содержание	18	
Благоустройство	1.Нормативно – правовые документы, регламентирующие проведение	2	

прилегающей территории МКД	работ по благоустройству придомовой территории многоквартирного дома		
	2. Планировочная структура придомовой территории многоквартирного дома	2	
	3. Дворовые площадки: типы, размещение, размеры, оборудование, покрытие, требования безопасности и санитарных норм к их состоянию.	2	
	4. Содержание и текущий ремонт дворовых площадок.	2	
	5. Пешеходные коммуникации и транспортные проезды. Виды дорожных покрытий, содержание и эксплуатация.	2	
	6. Освещение и осветительное оборудование придомовой территории. Нормы освещенности.	2	
	7. Контроль технического состояния элементов благоустройства	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Практическое занятие № 1. Составление таблицы «Дефекты дорожных покрытий, причины и способы устранения». Выполнение плана площадки для установки мусоросборников	2	
	Практическое занятие № 2. Составление технологической карты на текущий ремонт дворовой площадки.	1	
	Практическое занятие № 3. Выбор количества и типов светильников для придомовой территории. Выполнение схемы размещения светильников на придомовой территории	1	
	Практическое занятие № 4. Заполнение акта осмотра элементов благоустройства придомовой территории МКД	1	
	Тема 2.2 Озеленение прилегающей территории МКД	Содержание	8
1. Роль зеленых насаждений на придомовой территории. Основные типы насаждений.	1		
2. Классификация, устройство и содержание газонов.	1		
3. Классификация, устройство и содержание цветников.	1		
4. Вертикальное озеленение	1		
5. Деревья и кустарники: выбор, размещение, содержание.	1		
В том числе практических и лабораторных занятий	3		
Практическое занятие № 5. Составление технологической карты по уходу за газоном. Обследование качественного состояния зеленых насаждений.	1		

	Практическое занятие № 7. Составление графика выполнения работ по содержанию деревьев и кустарников на придомовой территории	1	
	Практическое занятие № 8. Составление графика выполнения работ по содержанию газонов и цветников на придомовой территории	1	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		72	
<p>Проработка учебной литературы, нормативно-технических документов, ресурсов Интернет, составление конспекта, ответы на вопросы по теме</p> <p>Нормативно – правовые документы, регламентирующие проведение работ по благоустройству придомовой территории многоквартирного дома</p> <p>Планировочная структура придомовой территории многоквартирного дома</p> <p>Дворовые площадки: типы, размещение, размеры, оборудование, покрытие, требования безопасности и санитарных норм к их состоянию.</p> <p>Содержание и текущий ремонт дворовых площадок.</p> <p>Пешеходные коммуникации и транспортные проезды. Виды дорожных покрытий, содержание и эксплуатация.</p> <p>Освещение и осветительное оборудование придомовой территории. Нормы освещенности.</p> <p>Контроль технического состояния элементов благоустройства</p> <p>Составление таблицы «Дефекты дорожных покрытий, причины и способы устранения». Выполнение плана площадки для установки мусоросборников</p> <p>Составление технологической карты на текущий ремонт дворовой площадки.</p> <p>Выбор количества и типов светильников для придомовой территории. Выполнение схемы размещения светильников на придомовой территории</p> <p>Заполнение акта осмотра элементов благоустройства придомовой территории МКД</p> <p>Составление графика осмотров элементов благоустройства придомовой территории</p> <p>Обследование качественного состояния зеленых насаждений</p> <p>Оформление протокола обследования зеленых насаждений</p> <p>Разработка проекта благоустройства придомовой территории</p> <p>Составление рефератов.</p> <p>Контрольные работы.</p>			
Учебная практика УП. 03 ПМ.03		36	ПК 3.1, ПК 3.2
Виды работ			ОК 01-09
<p>Составление перечня видов, объемов и периодичности работ уборке и уходу за придомовой территорией многоквартирного дома по заданным параметрам;</p> <p>Составление технологических карт на уборку и содержание общего имущества МКД</p> <p>Заполнение паспорта покрытий пола лестничной клетки;</p> <p>Выполнение контроля и оценки качества уборки имущества МКД.</p>			

Обследование качественного состояния зеленых насаждений; Составление технологической карты на содержание цветников из цветов-однолетников и двулетников; Разработка проекта озеленения прилегающей территории МКД.		
Производственная практика ПП.03 ПМ.03 Виды работ Составление перечня видов, объемов и периодичности работ уборке и уходу за придомовой территорией многоквартирного дома по заданным параметрам; Планирование работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения; Организация и проверка работы по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящей в состав общего имущества собственников помещения многоквартирного дома; Проведение осмотра состояния элементов территории многоквартирного дома и планирование ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации; Подготовка предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения.	72	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01-09
Промежуточная аттестация	14	
Всего	306	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «Организации мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории», оснащенный оборудованием: рабочих мест в кабинете по количеству обучающихся; комплекты учебно-методической, справочной, нормативной, технической документации; наглядные пособия (электронные плакаты), техническими средствами: программно-аппаратный комплекс в составе (персональный или мобильный компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в интернет), интерактивное оборудование: интерактивная доска (проектор мультимедийный), копировально-множительная техника: печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или многофункциональные устройства).

2. Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: рабочих мест в кабинете по количеству обучающихся; комплекты учебно-методической, справочной, нормативной, технической документации; техническими средствами: персональный или мобильный компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в интернет (по количеству обучающихся); интерактивное оборудование: интерактивная доска (проектор мультимедийный), копировально-множительная техника: печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или многофункциональные устройства).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.3.1 Основные печатные издания

1. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 164 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13892-4.
 2. Шитов, В. Н. Технологии уборки дома и квартиры: учебное пособие / В. Н. Шитов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 238 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015294-3.
 3. Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий: учебное пособие для спо / – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-8114-9147-6.
- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:

4.3.2 Основные электронные издания

1. Кокорин, О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений: учебник / О.Я. Кокорин. – 2-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 219 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-017234-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832391> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 164 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13892-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467202> (дата обращения: 17.12.2021).

4.3.3 Дополнительные источники

1. Благоустройство в реновации. Подходы и проблемы / Т. Н. Гук, Ю. В. Фролова, Е. В. Семенкова и др. – Москва: А-Принт, 2018. – 268 с.
2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 335 с. – ISBN: 978-5-8114-5694-9.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Организовывать проведение работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах</p>	<p>Точность и правильность планирования работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния общего имущества многоквартирного дома; Результативность информационного поиска в нормативно – правовых документах, регламентирующих проведение работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке общего имущества многоквартирного дома; Корректность составления технологических карт на уборку общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических умений; Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов; Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий; Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; -наблюдением за выполнением практических работ; -фронтального устного опроса;</p>
<p>ПК 3.2 Планировать, организовывать работы благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов</p>	<p>Точность и правильность планирования работ по обеспечению благоустройства и озеленения прилегающих территорий многоквартирных домов; Результативность информационного поиска в нормативно – правовых документах, регламентирующих благоустройство и озеленение прилегающих территорий многоквартирных домов; Корректность составления технологических карт на работы по уходу за элементами благоустройства и озеленения дома</p>	<p>Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций; Зачеты в процессе обучения и практики по разделу модуля; Экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМОЗ</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>выполнении работ на учебной практике. Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного</p>	<p>Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p>	

поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебной и производственной практик. Знание и использование ресурсосберегающих технологий в области эксплуатации и ремонта общего имущества МКД
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Эффективность использования средств культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе и на английском языке

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
17544 РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ
ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1097) (далее – ФГОС СПО),

- с учетом примерной основной образовательной программы 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
ПМ.01 РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И
РЕМОНТУ ЗДАНИЙ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Освоение профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Освоение профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
ПК 4.1.	Осуществлять техническое обслуживание зданий и выполнять текущий ремонт конструктивных элементов
ПК 4.2	Выполнять текущий ремонт и обслуживание внутриквартирных электрических сетей и установочных устройств.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание и устранять мелкие неисправности инженерного оборудования.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практически опыт	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; - выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; - выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей - осуществления обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с
-------------------------------	--

	<p>выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления технического ремонта и обслуживания систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных работ; - осуществления монтажа, демонтажа и текущего ремонта электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - читать архитектурно-строительные чертежи; - организовывать рабочее место; - просчитывать объемы работ и потребности материалов; - экономно расходовать материалы; - определять пригодность применяемых материалов; - создавать безопасные условия труда; - очищать поверхности инструментами и машинами; - сглаживать поверхности; - подмазывать отдельные места; - соскабливать старую краску и набел с расшивкой выбоин; - предохранять поверхности от набрызгов краски; - подготавливать различные поверхности к окраске; - оклеивать поверхности макулатурой; - подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; - подготавливать обои к работе; - приготавливать нейтрализующие растворы; - приготавливать шпаклевочные составы; - соблюдать способы и приемы безопасного выполнения работ, - производить периодический осмотр технического состояния и сезонную подготовку обслуживаемых зданий, - выполнять уборку и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие территории (лестничные площадки и т. д.) - проводить осмотр и определять признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий, - определять причины и устранять неисправности конструктивных элементов зданий (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.); - выполнять все виды ремонтных работ: плотничные, штукатурные, малярные, обойные, бетонные, столярные, облицовочные и др.; - использовать необходимые инструменты, приспособления при выполнении ремонтных работ; - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения ремонтных работ; - работать с нормативной и технической документацией, используемой при технической эксплуатации зданий; - определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы трудового законодательства; - правила чтения чертежей; - методы организации труда на рабочем месте;

	<ul style="list-style-type: none"> - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; - основы экономики труда; - правила техники безопасности; - виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; - требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; - способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; - назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; - устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; - способы копирования и вырезания трафаретов; - способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; - устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов; - способы варки клея; - способы приготовления окрасочных составов; - способы подбора окрасочных составов; - правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; - требования, предъявляемые к качеству материалов; - требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ; - основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; - свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; - технологическую последовательность выполнения малярных работ; - способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие; - виды росписей; - способы вытягивания филенок; - приемы окрашивания по трафарету; - виды, причины и технологию устранения дефектов; - контроль качества малярных работ; - правила техники безопасности при выполнении малярных работ; - технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; - виды обоев; - принцип раскроя обоев; - условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 406 ч.

в том числе в форме

- практической подготовки 180 ч.

из них на освоение МДК 218 ч.

в том числе самостоятельная работа 150 ч.

практики, в том числе

- учебная 72 ч.

- производственная 108 ч.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Сам.работа	
				Обучение по МДК			Практики		Консул			
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Промежут. аттест.	Лаборат. и практик. занятия	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК05, ОК07-ОК09, ЛР1-ЛР23	Раздел 1. 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	218	-	218	-	28	-	-	-	-	-	68
ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК05, ОК07-ОК09, ЛР1-ЛР23	Учебная практика	72						72				
ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК05, ОК07-ОК09, ЛР1-ЛР23	Производственная практика (108							108			
		406		218		28		72	108			68

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды ОК и ПК
1	2	3	4
ПМ.04 Освоение профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий		218	
МДК 04.01 Комплексное обслуживание и ремонт зданий		40	
Раздел I. Оборудование, инструменты и приспособления.		33	
Тема 1.1. Машины и механизмы для выполнения штукатурных работ.	Содержание	3	ОК01-ОК05, ОК07-ОК09, ПК4.1-ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	1. Штукатурные станции для оштукатуривания внутренних и наружных поверхностей. 2. Машины, установки и штукатурные агрегаты для оштукатуривания внутренних и наружных поверхностей. 3. Растворосмесители, растворонасосы, растворопроводы и форсунки	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Виды, назначение, применение штукатурных станций. Подготовка их к работе. Технические характеристики штукатурной станции СО-114. Производительность приготовления растворов. Правила эксплуатации. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. 2. Виды, назначение, применение в работе Подготовка их к работе. Технические характеристики установки СО- 126, СО-165. Производительность приготовления растворов. Технические характеристики агрегата СО-152. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. Правила эксплуатации. 3. Виды, назначение, применение их в работе. Организация рабочего места подготовка их к работе. Технические характеристики растворосмесителя		

Тема 1.2 Машины и механизмы для выполнения малярных работ. Тема 1.2 Машины и механизмы для выполнения малярных работ.	Содержание	3	ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК05, ОК07-ОК09, ЛР1-ЛР23
	1. Малярные станции для выполнения малярных и обойных работ 2. Малая механизация для выполнения малярных работ. 3. Ручные и механизированные инструменты, инвентарь и приспособление для выполнения малярных работ		
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие №1 Неисправности малярных станций, причины их появления и способы устранения		
	Практическое занятие №2 Неисправности оборудования, причины их появления и способы устранения: Компрессоры, мелотерки СО-124А, шпатлевочные агрегаты СО-150А, краскораспылители распылители, краскотерки СО-116А, электрокраскопульты и краскопульты ручного действия, шлифовально-затирачные машины ИЭ-2201А		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	

	<p>1. Виды, назначение, применение, эксплуатация их в работе. Организация рабочего места подготовка их к работе. Технические характеристики СО-150А Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. Правила эксплуатации..</p> <p>2. Компрессоры, мелотерки СО-124А, шпатлевочные агрегаты СО-150А, краскораспылители распылители, краскотерки СО-116А, электрокраскопульты и краскопульты ручного действия, шлифовально-затирочные машины ИЭ-2201А. Виды, назначение, применение, эксплуатация их в работе. Организация рабочего места подготовка их к работе. Технические характеристики. Соблюдение правил техники безопасности при работе с оборудованием. Правила эксплуатации.</p> <p>3. Ручные и электроинструменты при подготовке, обработке и окрашивании различных поверхностей. Инструменты при оклеивании поверхностей обоями. Виды, назначение, применение, эксплуатация их в работе. Организация рабочего места подготовка их к работе. Технические характеристики. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментами. Правила эксплуатации.</p>		
Тема Тема 1.3. Машины и механизмы для выполнения облицовочных работ. ия облицовочных работ.	Содержание	2	ОК01-ОК05, ОК07-ОК09, ПК4.1-ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	<p>1. Оборудование для выполнения облицовочных работ. Виды, назначение, применение станка для резки камней, плитки, электроплиткореза, ручной шлифовальной машины, мозаично-шлифовальной машины эксплуатация их в работе.</p> <p>2. Ручные и механизированные инструменты и приспособление для выполнения облицовочных работ.</p>		
	В том числе практические занятия	3	
	<p>Практическое занятие № 3. Подбор инструментов и приспособлений для выполнения облицовочных работ.</p> <p>Практическое занятие № 4-5. Неисправности оборудования, причины их появления и способы устранения - станка для резки камней, плитки, электроплиткореза, ручной шлифовальной машины, мозаично-шлифовальной машины.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	

	<p>1. Виды, назначение, применение станка для резки камней, плитки, электроплиткореза, ручной шлифовальной машины, мозаично-шлифовальной машины эксплуатация их в работе. Организация рабочего места подготовка их к работе. Технические характеристики. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. Правила эксплуатации. Неисправности оборудования, причины их появления и способы устранения.</p> <p>2. Ручные и электроинструменты при подготовке, обработке и окрашивании различных поверхностей. Инструменты при оклеивании поверхностей обоями. Виды, назначение, применение, эксплуатация их в работе. Организация</p>		
Раздел II. Ремонтно-строительные работы		34	
Тема 2.1 Основы ремонтно-строительных работ	Содержание	2	ОК01-ОК05, ОК07-ОК09, ПК4.1-ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	1. Общие сведения. Последовательность выполнения отделочных работ. 2. Определение видов ремонтно-строительных работ и способы их выполнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Последовательность выполнения отделочных работ. Виды ремонтно-строительных работ и способы их выполнения.		
Тема 2.2. Штукатурные работы	Содержание	2	ОК01-ОК05, ОК07-ОК09, ПК4.1-ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	Классификации штукатурок. Штукатурные слои. Требования к качеству штукатурки. Способы подготовки и технология выполнения различных видов штукатурки.		
	В том числе практические занятия	2	
	Практические занятия № 6. Составить таблицу выполнения высококачественной штукатурки по кирпичной поверхности. Практическая работа № 7. Составить таблицу «Выявление дефектов штукатурки и способы их устранения»		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Классификации штукатурок. Штукатурные слои. Требования к качеству штукатурки. Способы подготовки и технология выполнения различных видов штукатурки. Ремонт отштукатуренных поверхностей, выполненных из ГКЛ на каркасе.			

Тема 2.3. Облицовочные и плиточные работы	Содержание	2	ОК01- ОК05, ОК07- ОК09, ПК4.1- ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	Назначение и виды облицовочных работ. Основные материалы для облицовочных и плиточных работ. Требования к качеству поверхности. Подготовительные работы.		
	В том числе практические задания	2	
	Практическое занятие № 8. Заполнить таблицу: Технология и организация процесса облицовки стен керамической плиткой на растворе Практическое занятие № 9. Заполнить таблицу технологии и организации процесса настилки полов керамической плитки		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Назначение и виды облицовочных работ. Основные материалы для облицовочных и плиточных работ. Требования к качеству поверхности. Подготовительные работы. Выявления дефектов и способы их устройства в облицовке.		
Тема 2.4. Молярные работы	Содержание	2	ОК01- ОК05, ОК07- ОК09, ПК4.1- ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	Основные виды материалов для малярных и обойных работ. Назначение и виды малярных работ. Требования к поверхностям подлежащих окраске.		
	В том числе практические задания	2	
	Практическое занятие № 10. Заполнить таблицу выявления и устранения дефектов при окрашивании водными составами. Практическое занятие № 11. Составить таблицу технологии и организации работ по оклейке стен обоями.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Подготовка, обработка, и окрашивание различных поверхностей водными составами. Подготовка, обработка, и окрашивание различных поверхностей неводными составами. Выявления и устранения дефектов при окрашивании неводными составами.		

	Выполнение подсчета объема работ и расхода материалов.		
Раздел III. Основы столярных работ		28	
Тема 3.1. Столярные работы	Содержание	8	ОК01- ОК05, ОК07- ОК09, ПК4.1- ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	Рабочее место столяра. Пиление древесины. Основные виды ручных пил, их предназначение. Рубанки. Стругание древесины. Долбление, резание стамеской. Сверление древесины. Дисковые электропилы. Электрический лобзик. Электрический фрезер, электрические ручные дрели и шуруповерт., электрические ручные шлифовальные машины. Элементы столярных соединений. Сращивание и наращивание. Дверные и оконные блоки.		
	В том числе практические занятия	5	
	Практическое занятие №12. Выполнение столярного соединения брусьев с врезкой подкоса в горизонтальный брус. Практическое занятие №13. Выполнение столярных соединений древесины: наращивание по длине «на ус», сращивание под углом вполдерева, сплачивание крестообразное вполдерева. Практическое занятие №14. Долбление сквозных и глухих отверстий в деталях оконных створок Практическое занятие №15. Зарезание шипов одинарных сквозных и несквозных в деталях оконных створок. Стругание провесов оконных створок Практическое занятие №16. Сверление отверстий глухих и сквозных с помощью ручной беспроводной электродрели.		
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
	Оборудование рабочего места. Требования охраны труда и техника безопасности при выполнении столярных работ и работе с ручным и электрифицированным инструментом. Инструменты для разметки. Приёмы и правила разметки. Приёмы раскроя древесины вдоль и поперёк волокон, фигурный раскрой. Виды возможных дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Правила ТБ при пилении. Приёмы стругания различными видами рубанков. Контроль точности		

	<p>строгания. Виды возможных дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Правила техники безопасности при строгании. Приёмы сверления. Технологическая последовательность выработки различных отверстий: а) глухих на заданную глубину; б) сквозных; в) в тонких деталях. Устройство инструментов для сверления: коловороты, ручные дрели. Устройство дисковых ручных электрических пил и приемы пиления ими.</p> <p>Устройство различных электрических ручных шлифовальных машин. Приёмы работы. Виды возможных дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Техника безопасности при работе.</p> <p>Конструктивные части и элементы столярных соединений. Виды соединений.</p> <p>Стандартные типы дверей и оконных блоков. Классификация дверей и оконных блоков по конструкции, назначению числу полотен</p>		
Раздел IV. Основы электромонтажных работ		38	
Тема 4.1. Организация электромонтажных работ	Содержание	2	ОК01-ОК05, ОК07-ОК09, ПК4.1-ПК4.3, АР1-АР23
	1. Цели и принципы энергосбережения. Мероприятия по повышению энергетической эффективности в сфере ЖКХ. Общие требования при проведении электромонтажных работ		
	2. Классификация электроустановок, помещений. Электрооборудования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Инструменты, применяемые при электромонтажных работах. Установочные изделия и материалы		
Тема 4.2. Производство электромонтажных работ	Содержание	4	ОК01-ОК05, ОК07-
	1. Общие сведения об электропроводах. Выбор проводов и кабелей для Электропроводок.		
	2. Осветительные приборы. Типы освещения. Виды ламп и схемы их включения.		
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие № 17. Расчет необходимого количества светильников для создания заданной освещенности.		ОК01-ОК05, ОК07-
	Практическое занятие № 18. Условия эксплуатации и обслуживания		

	осветительных установок		ОК09, ПК4.1- ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Неисправности и ремонт электропроводок и установочных устройств Заземление, зануление. Изучение инструкций по электробезопасности Прокладка и монтаж заземляющих проводников Проводки в стальных трубах. Проводки на тросах. Квартирный щиток. Счетчики учета электрической энергии. Поверка.		
Тема 4.3. Диагностика неисправностей и контроль качества.	Содержание	2	
	Приборы для диагностики неисправностей квартирной проводки. Контроль качества электромонтажных работ		
	В том числе практические занятия	3	
	Практическая работа №19. Изучение и чтение простых электромонтажных схем. Практическая работа №20. Оконцевание и соединение проводов и кабелей. Практическая работа №21. Монтаж открытых электропроводок плоскими проводами		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Изучение и чтение простых электромонтажных схем. Монтаж розеток, выключателей, распределительных коробок. Монтаж и подключение светильников. Установка и монтаж электрического счетчика. Порядок проверки схем. Оконцевание и соединение проводов и кабелей		
Раздел V. Обслуживание и ремонт инженерного оборудования зданий		85	
Тема 5.1. Источники холодного водоснабжения, Водопроводные сети.	Содержание	1	ОК01- ОК05, ОК07- ОК09, ПК4.1- ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	Инженерное оборудование зданий. Основные понятия и функциональные особенности. Понятия о техническом обслуживании и ремонте.		
	В том числе практическое занятие	1	
	Практическое занятие № 22. Графическое изображение гидравлических схем.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	

	Виды источников, требования к качеству воды, типы и конструкции водозаборных сооружений. Виды и устройство водопроводных сетей, вводы в здания.		
Тема 5.2. Водоподъемное оборудование и водопроводная арматура	Содержание	1	ОК01-ОК05, ОК07-ОК09, ПК4.1-ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	Насосы и водоподъемники. Трубы для водоснабжения, применяемая арматура, способы соединения		
	В том числе практическое занятие	1	
	Практическое занятие № 23. Обслуживание, неисправности и ремонт запорно-регулирующей и предохранительной арматуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Обслуживание, неисправности и ремонт водозаборов. Техника безопасности Обслуживание, неисправности и ремонт насосных установок. Техника безопасности		
Тема 5.3. Горячее водоснабжение	Содержание	1	ОК01-ОК05, ОК07-ОК09, ПК4.1-ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	Источники горячего водоснабжения, подогреватели и аккумуляторы горячей воды.		
	В том числе практическое занятие	1	
	Практическое занятие № 24. Обслуживание, неисправности и ремонт подогревателей и аккумуляторов горячей воды.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Источники горячего водоснабжения, подогреватели и аккумуляторы горячей воды. Обслуживание, неисправности и ремонт подогревателей и аккумуляторов горячей воды. Техника безопасности.		
Тема 5.4. Водоотведение	Содержание	1	ОК01-ОК05, ОК07-ОК09, ПК4.1-ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	Классификация сточных вод, системы и схемы наружного и внутреннего водоотведения.		
	В том числе практическое занятие	1	
	Практическое занятие № 25. Чтение гидравлических схем К 1.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Материалы и оборудование для внутреннего водоотведения Трубы, перекачивающие станции. Приемники сточных вод.			

	Обслуживание, неисправности и ремонт приемников сточных вод. Техника безопасности.		
Тема 5.5. Общие сведения о системах отопления	Содержание	1	
	Общие сведения о системах отопления. Тепловой режим и температура помещений. Классификация и применение систем отопления. Характеристика теплоносителей.		ОК01- ОК05, ОК07- ОК09, ПК4.1- ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	В том числе практическое занятие	1	
	Практическое занятие № 26. Основные неисправности систем отопления, обслуживание и ремонт отдельных узлов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Отопительные котлы: назначение, типы, устройство. Нагревательные приборы: назначение, виды, устройство, конструктивные особенности. Арматура: виды, назначение, конструкции и область применения Трубопроводы: способы соединения труб и их монтаж. Требования, предъявляемые к системам отопления, испытания. Техника безопасности		
Тема 5.6. Системы вентилирования и кондиционирования воздуха	Содержание	1	
	Назначение, виды, устройство вентиляционных систем. Санитарные требования к воздуху в жилых помещениях.		ОК01- ОК05, ОК07- ОК09, ПК4.1- ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	В том числе практическое занятие	1	
	Практическое занятие № 27. Основные неисправности систем вентиляции и кондиционирования воздуха. Обслуживание и ремонт		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Системы кондиционирования воздуха: виды и применяемое Оборудование. Оборудование для вентиляции и кондиционирования воздуха: Вентиляторы: виды, назначение и устройство. Воздуховоды: виды, назначение и устройство Воздухонагреватели: виды, назначение и устройство Фильтры: виды назначение и устройство. Монтаж оборудования для вентиляции и кондиционирования воздуха: монтаж вентиляторов, кондиционеров, оросителей, пылеуловителей, воздуховодов.		
Тема 5.7. Лифтовое	Содержание	2	

хозяйство, мусороудаление зданий	Виды и устройство лифта. Методы и способы удаления и утилизации отходов.		ОК01- ОК05, ОК07- ОК09, ПК4.1- ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	В том числе практическое занятие	1	
	Практическое занятие № 28. Изучение и чтение простых гидравлических схем.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Исследование устройства центробежного насоса. Исследование устройства обратных клапанов, вентилях, кранов, смесителей. Составление гидравлической схемы К 1. Исследование устройства обвязки смывного бачка. Исследование устройства перекачивающего насоса, фекального насоса.		
Учебная практика Слесарные работы Безопасность труда в учебных мастерских. Измерительные инструменты. Плоскостная разметка. Гибка, правка и рихтовка металла. Рубка металла. Резка металла. Опиливание. Распиливание заготовок. Нарезание резьбы. Сверление, зенкование и развертывание отверстий. Притирка и доводка. Электромонтажные работы Проведение вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с мастерской, программой практики, требованиями к трудовой дисциплине. Выполнение соединений одножильных и многожильных проводов скруткой. Выполнение операции лужения и пайки проводов. Сантехнические работы Проведение вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с мастерской, программой практики, требованиями к трудовой дисциплине. Разборка, ремонт и сборка различных деталей и узлов санитарно-технических систем центрального отопления. Столярные работы Проведение вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с мастерской, программой практики, требованиями к трудовой дисциплине. Пиление древесины ручным инструментом, строгание плоских	72	ОК01- ОК05, ОК07- ОК09, ПК4.1- ПК4.3, ЛР1-ЛР23	

<p>поверхностей. Изготовление соединения шип паз, шлифовка деталей с последующей сборкой.</p> <p>Штукатурно-малярные работы</p> <p>Проведение вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с мастерской, программой практики, требованиями к трудовой дисциплине.</p> <p>Ремонт фасада. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию, оштукатуривание поверхности.</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Введение. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на объектах обслуживания и ремонта. Выполнение работ по уборке зданий и прилегающих территорий.</p> <p>Техническое обслуживание зданий и текущий ремонт конструктивных элементов</p> <p>Ремонт и обслуживание внутриквартирной электросети и установочных устройств.</p> <p>Выполнение работ по текущему ремонту и техническому обслуживанию инженерного оборудования зданий.</p>	108	<p>ОК01- ОК05, ОК07- ОК09, ПК4.1- ПК4.3, ЛР1-ЛР23</p>
Промежуточная аттестация в форме Экзамен	6	
Итого	218	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Оборудование, инструменты и приспособление».

Оборудование учебного кабинета «Оборудование, инструменты и приспособление»:

Электроплиткорез;

Ручной плиткорез;

Электрокраскораспылитель;

Электролобзик;

Электрическая шлифовальная машина;

Электродрель;

Макет ручного краскопульта;

Водный уровень;

Образцы материалов применяемых для приготовления грунтовочных и шпатлевочных составов;

Образцы обоев различного вида, качества; Образцы пигментов;

Образцы малярных покрытий; Дефекты водных окрасок;

Дефекты неводных окрасок;

Образцы отделок окрашенных поверхностей;

Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения малярных работ;

Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения для штукатурных работ;

Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения для облицовочных работ; Контрольно-измерительные инструменты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Завражин Н. Н. Отделочные работы: учебное пособие для нач. проф. Образования/Н.Н. Завражин. 3-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2020 -320с.
2. Шихин А.Я., Белоусова Н.М. и др.; под редакцией Шихина А.Я. Электротехника: Учебник для профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк., Издательский центр «Академия», 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды ОК и ПК	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1 Осуществлять техническое обслуживание зданий и выполнять текущий ремонт конструктивных элементов	Осуществляет техническое обслуживание зданий и выполнять текущий ремонт конструктивных элементов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экзамен по профессиональной дисциплине и профессиональному модулю
ПК 6.2 Выполнять текущий ремонт и обслуживание внутриквартирных электрических сетей и установочных устройств.	Выполняет текущий ремонт и обслуживание внутриквартирных электрических сетей и установочных устройств.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экзамен по профессиональной дисциплине и профессиональному модулю
ПК 6.3. Осуществлять техническое обслуживание и устранять мелкие неисправности инженерного оборудования	Осуществляет техническое обслуживание и устранять мелкие неисправности инженерного оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экзамен по профессиональной дисциплине и профессиональному модулю

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в Области организации управления многоквартирными домами. Разработка мероприятий по связанным с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.</p> <p>Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общего имущества многоквартирного дома</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации и современных средств для выполнения профессиональных задач. Использование нормативной и справочной литературы для выбора материалов, оборудования и др.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы. Повышение личного и квалификационного уровня</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике</p>

<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения. Организация работы коллектива исполнителей Планирование и организация производственных работ</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация умения общения(устное и письменное) на государственном языке, совершенствования устной и письменной речи, при взаимодействии с собственниками помещений и ресурсоснабжающими организациями</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрация умения общения (письменное) на государственном языке, при составлении технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>