

Министерство просвещения Российской Федерации  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум»  
Министерства образования Чувашской Республики

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Среднего профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки квалифицированного рабочего, служащего**

**Профессия  
08.01.07 Мастер общестроительных работ**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника:**  
Каменщик и электросварщик ручной сварки

<b>Одобрено протоколом педагогического совета:</b>	<u>№ 9 от 28 июня 2024 года</u> реквизиты утверждающего документа
<b>Утверждено Приказом ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии:</b>	<u>№ 476 от 28 июня 2024 года</u> реквизиты утверждающего документа

2024 год

## **Содержание**

### **Раздел 1. Общие положения**

- 1.1. Основная образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.3. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **I. Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение каменных работ.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

### **II. Программы учебных дисциплин**

Рабочая программ учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения.

Рабочая программ учебной дисциплины ОП.02 Основы технологии строительных работ.

Рабочая программ учебной дисциплины ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Рабочая программ учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.

Рабочая программ учебной дисциплины ОП.05 Физическая культура.

Рабочая программ учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности.

### **III. Программа государственной итоговой аттестации**

### **IV. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы**

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ООП СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (далее – ФГОС СПО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13 марта 2018 г. № 178 (зарегистрирован Министерством юстиции России 28 марта 2018 г. № 50543)

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 г., 50543);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам СПО»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 14 октября 2022 г. N 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального

стандарта 16.048 «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 39947);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: каменщик и электросварщик ручной сварки.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4428 часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно сочетанию квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО:

– каменщик и электросварщик ручной сварки.

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ВД 1. Выполнение каменных работ:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности;

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ;

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ВД 2. Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка):

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой;

ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций;

ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей;

ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей;

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

- Основ строительного черчения;
- Основы общестроительных работ;
- Иностранного языка в профессиональной деятельности;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Технологии каменных работ;

Мастерские:

- Электросварочных работ;
- Каменных работ.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- спортивная площадка.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Мастерская каменных работ:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место мастера производственного обучения	Имеется: классная доска, рабочий стол, стул, информационно-компьютерные устройства. Классная доска имеет дополнительное освещение.
2	Рабочие места для обучающихся	Для вводного инструктажа в мастерской имеются ученические столы в

		количестве 13 шт. и стулья на 26 посадочных мест; В мастерской 24 рабочих места
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мультимедийный комплекс	
2	Телевизор "TV LCD LG 32LD 340"	Для показа видеороликов и презентаций
3	Компьютер Intel Celeron (R) CPU 1.70 GHz, мышь, клавиатура, монитор Samsung SyncMaster 15"	Для показа видеороликов и презентаций
4	Принтер лазерный HP LaserJet 1010	Для распечатки заданий
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	Есть
2	Комплект технологической документации	есть
3	Комплект учебно-методической документации	Есть
4	Комплект плакатов, учебный комплекс «Технология каменной кладки» (образцы кирпичной кладки)	есть
5	Камнерезный станок Diam-800	2 штуки
6	Бетоносмеситель Belle COMPACT-130	2 штуки
7	Миксер строительный	2 штуки
8	Кирпич белый силикатный	есть
9	Кирпич облицовочный	есть
10	Ящики для раствора	Металлические ящики
11	Набор инструмента каменщика	есть

#### Мастерская сварочных работ

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место мастера производственного обучения	1
2	Рабочие места для обучающихся	16
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Компьютер	Ноутбук, Компьютер PHILIPS
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мультимедийный комплекс	1
2	Проектор	1
3	Экран	1
4	Принтер	1
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Сварочные аппараты: INVERTEC V350-PRO	12
	KEMPPI (MASTER TIG MLS 2300 AC/DC.	13
	KEMPPI FAST MIG M 420	13
	KEMPPI MIG MXF 65	13
	INVERTEC STT 2	2
	DC 315AY.33	3
	DC 120P.33	2



	LINKOLN (ELEKTRIC) LF 37	2
	Plasma Cut130	1
	КОМПРЕССОР REMESSA	1
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	Учебники, Плакаты
2	Комплект технологической документации	ГОСТы, СНиПы
3	Комплект учебно-методической документации	Рабочие программы по : УП01, УП02, УП04, УП07, ПП01 ПП02, ПП04.
4	Комплект плакатов, учебный комплекс «Технология сварочных работ»	Стенды: Сварные соединения, дефекты сварных швов, электродуговая сварка трубопроводов, стенды по технике безопасности
	Сварочных работ» (образцы сварных швов)	

#### 6.1.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии, где в наличии имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию деятельности и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

### **6.3. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Выполнение каменных работ**

**2024 г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **08.01.07. Мастер общестроительных работ** и на основе профессионального стандарта **16.048 Каменщик**.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования Чувашской республики.

Разработчики:

1. Николаев Ю.С., преподаватель «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.
2. Уткина Л.В., мастер п/о «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

Программа рассмотрена на заседании циклового методического объединения преподавателей спецдисциплин.

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г

Председатель ЦМО \_\_\_\_\_ Уткина Л.В.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: **Выполнение каменных работ** при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение каменных работ
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 3.2.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 3.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
ПК 3.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
ПК 3.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
ПК 3.6.	Контролировать качество каменных работ.
ПК.3.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.</p> <p>Производства общих каменных работ различной сложности.</p> <p>Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня.</p> <p>Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p> <p>Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p> <p>Контроля качества каменных работ.</p> <p>Выполнения ремонта каменных конструкций.</p>
уметь	<p>Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ.</p> <p>Подбирать требуемые материалы для каменной кладки.</p> <p>Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки.</p> <p>Организовывать рабочее место.</p> <p>Устанавливать леса и подмости.</p> <p>Читать чертежи и схемы каменных конструкций.</p> <p>Выполнять разметку каменных конструкций.</p> <p>Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.</p> <p>Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ.</p> <p>Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов.</p> <p>Пользоваться инструментом для рубки кирпича.</p> <p>Пользоваться инструментом для тески кирпича.</p> <p>Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку.</p> <p>Производить кладку стен облегченных конструкций. выполнять бутовую и бутобетонную кладки.</p> <p>Выполнять смешанные кладки.</p> <p>Выкладывать перегородки из различных каменных материалов.</p> <p>Выполнять лицевую кладку и облицовку стен.</p>

	<p>Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен.</p> <p>Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки натурального камня.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ.</p> <p>Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p>Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку.</p> <p>Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.</p> <p>Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.</p> <p>Монтаж фундаментов и стен подвала.</p> <p>Монтировать ригели, балки и перемычки.</p> <p>Монтировать лестничные марши, ступени и площадки.</p> <p>Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники.</p> <p>Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.</p> <p>Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках.</p> <p>Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.</p> <p>Устраивать при кладке стен деформационные швы.</p> <p>Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции.</p> <p>Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов.</p> <p>Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки.</p> <p>Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.</p> <p>Проверять качество материалов для каменной кладки.</p> <p>Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов.</p> <p>Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки.</p> <p>Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта.</p> <p>Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.</p> <p>Выполнять разборку кладки.</p> <p>Заменять разрушенные участки кладки.</p> <p>Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы.</p> <p>Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.</p>
--	--



<p>знать</p>	<p>Нормокомплект каменщика.</p> <p>Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки.</p> <p>Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.</p> <p>Правила подбора состава растворовных смесей для каменной кладки и способы их приготовления.</p> <p>Правила организации рабочего места каменщика.</p> <p>Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации.</p> <p>Требования к подготовке оснований под фундаменты.</p> <p>Технологию разбивки фундамента.</p> <p>Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов.</p> <p>Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений.</p> <p>Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ</p> <p>Основы геодезии.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.</p> <p>Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций.</p> <p>Правила разметки каменных конструкций.</p> <p>Общие правила кладки.</p> <p>Системы перевязки кладки.</p> <p>Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки.</p> <p>Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технологию армированной кирпичной кладки.</p> <p>Технологию кладки стен облегченных конструкций.</p> <p>Технологию бутовой и бутобетонной кладки.</p> <p>Технологию смешанной кладки. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов.</p> <p>Технологию лицевой кладки и облицовки стен.</p> <p>Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.</p> <p>Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ.</p> <p>Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p>Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения.</p> <p>Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания.</p> <p>Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов.</p> <p>Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки.</p> <p>Способы и правила фигурной тески кирпича.</p> <p>Технологию кладки перемычек различных видов.</p> <p>Технологию кладки арок сводов и куполов.</p> <p>Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности.</p> <p>Виды декоративных кладок и технологию их выполнения.</p> <p>Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб.</p> <p>Способы и правила кладки из естественного камня надсводных строений</p>
--------------	---

	<p>арочных мостов.</p> <p>Способы и правила кладки из естественного камня труб, лотков и оголовков.</p> <p>Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений.</p> <p>Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений.</p> <p>Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ.</p> <p>Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах.</p> <p>Виды монтажных соединений.</p> <p>Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок.</p> <p>Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников.</p> <p>Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.</p> <p>Конструкции деформационных швов и технологию их устройства.</p> <p>Назначение и виды гидроизоляции.</p> <p>Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов.</p> <p>Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>Правила выполнения цементной стяжки.</p> <p>Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.</p> <p>Размеры допускаемых отклонений.</p> <p>Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки.</p> <p>Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд.</p> <p>Технологию заделки балок и трещин различной ширины.</p> <p>Технологию усиления и подводки фундаментов.</p> <p>Технологию ремонта облицовки.</p>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – **1044** часов

Из них:

на освоение **МДК** – **268** часов, в том числе самостоятельная работа 25

на практики:

**учебную** – **216** часов,

**производственную** – **540** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1. - 3.3. ПК 3.5. -3.7. ОК 1. - ОК 11.	Раздел 1. Кладка каменных конструкций	980	236	143	-	204	540	22
ПК 3.4. ПК 3.6. ОК. 1 – ОК. 11	Раздел 2. Производство монтажных работ при строительстве кирпичных зданий	44	32	8		12		3
	Производственная практика							
	Промежуточная аттестация							
	Всего:	1024	268	151		216	540	25

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1. ПМ.03 Кладка каменных конструкций</b>		<b>236</b>	
<b>МДК.03.01. Технология каменных работ</b>			
<b>Тема 1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ. Контроль качества каменных работ</b>		<b>18</b>	
<b>1.1. Общие сведения о каменной кладке. Контроль качества каменных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 3.1. - 3.3. ПК 3.5. -3.7. ОК. 1 – ОК. 11
	1. <b>Виды каменных кладок.</b> Современные технологии каменных работ. Виды кладок по виду используемых материалов (кирпичная, каменная, блочная, смешанная, облегченная). По степени сложности (простейшая, простой сложности, средней сложности, сложная, особо сложная).		
	2. <b>Правила резки каменной кладки и элементы кладок.</b> Первое правило резки каменных кладок. Второе правило резки каменных кладок. Третье правило резки каменных кладок. Названия граней камней и кирпичей, верстовых рядов. Штрабы и их виды, назначения.		
	3. <b>Основные свойства кладки.</b> Напряженное состояние кладки. Свойства раствора. Форма и размеры каменных материалов. Качество швов кладки. Плотность и сопротивление теплопередаче.		
	4. <b>Системы перевязки швов и каменной кладки.</b> Однорядная (цепная) система. Многорядная система. Трехрядная система перевязки швов.		

	5.	<b>Правила техники безопасности при производстве каменных кладок.</b> Техника безопасности при производстве работ на высоте. Техника безопасности при работе с электроинструментами. Основные требования безопасности при эксплуатации лесов и подмостей. Общие требования безопасности при производстве кладок. Требования к спецодежде.		
	6.	<b>Требования к качеству производимых работ.</b> Предельно допустимые отклонения от проектных размеров каменных конструкций из кирпича и камней правильной формы. Предельно допустимые отклонения от проектных размеров каменных конструкций из камней не правильной формы.		
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №1(ПЗ1): Разметка каменных конструкций Практическая работа №2(ПЗ2): Определение систем перевязок Практическая работа №3(ПЗ3): Определение толщины стены. Практическая работа №4(ПЗ4): Общие сведения о каменной кладке. Обобщение результатов деятельности		4	ПК 3.1. - 3.3. ПК 3.5. -3.7. ОК. 1 – ОК. 11
<b>1.2. Организация труда и рабочего места каменщиков</b>	<b>Содержание</b>		6	ПК 3.1. - 3.3. ПК 3.5. -3.7. ОК. 1 – ОК. 11
	1.	<b>Инструменты, приспособления и инвентарь каменщика.</b> Рабочие ручные инструменты каменщика. Современные электрифицированные инструменты для каменных работ. контрольно-измерительные приборы и приспособления каменщика. Инвентарь каменщика. Механизмы для каменных работ.		
	2.	<b>Леса и подмости.</b> Шарнирно-панельные подмости. Самоустанавливающиеся блочные подмости. Стол-тумбы. Подлески. Рычажные подмости. Трубчатые безболтовые леса и леса на болтовых соединениях с помощью хомутов. Струнные подвесные леса.		
	3.	<b>Организация рабочего места каменщиков.</b> Рабочая зона каменщиков. Зона складирования материалов. Свободная зона		
	4.	<b>Организация труда каменщиков.</b> Состав звена «двойка»; «тройка»; «четвёрка»; «пятёрка»; «шестёрка».		
	5.	<b>Подача и раскладка кирпича.</b> Подача каменных материалов на поддонах и растворов в ящиках на рабочее место каменщиков. Раскладка кирпичей для кладки наружных и внутренних верст.		
	6.	<b>Подача и разравнивание раствора.</b> Подача и расстиление раствора для кладки наружных и внутренних верст.		
	<b>Практические занятия</b>		2	

	Практическая работа №5(П35): <b>Выбор инструментов</b> для производства каменных работ. Изучение технических данных механизмов применяемых при каменных работах Практическая работа №6(П36): <b>Организация труда и рабочего места</b> каменщиков. Обобщение результатов деятельности.			
<b>Тема 2. Производство общих каменных работ различной сложности</b>			<b>149</b>	
<b>2.1. Кладка кирпичных конструкций по однорядной (цепной) системе перевязки швов</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ПК 3.1. - 3.3. ПК 3.5. -3.7. ОК. 1 – ОК. 11
	1.	<b>Способы (приёмы) кирпичной кладки.</b> Способ «вприсык». Приём «вприсык с подрезкой раствора». Способы «вприжим», «вполуприсык». Расшивка швов.		
	2.	<b>Способы кирпичной кладки по последовательности выполнения.</b> Порядный способ. Ступенчатый способ. Смешанный способ.		
	3.	<b>Кирпичная кладка сплошных стен.</b> Установка порядовок. Натягивание причального шнура. Подготовка постели. Подготовка неполномерных кирпичей.		
	4.	<b>Кирпичная кладка элементов стен.</b> Кладка простенков, пилястр, ниш. Кладка дымовых и вентиляционных каналов		
	5	<b>Кирпичная кладка элементов стен.</b> . Каменная кладка деформационных швов		
	6	<b>Кладка кирпичных колодцев.</b> Кладка кирпичных колодцев (прямоугольных и круглых)		
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №7(П37): Кладка углов толщиной стены в 1 кирпич по цепной системе перевязки швов. Практическая работа №7(П37): Кладка углов толщиной стены в 1,5 кирпича по цепной системе перевязки швов. Практическая работа №7(П37): Кладка углов толщиной стены в 2 кирпича по цепной системе перевязки швов.		<b>37</b>	ПК 3.1. - 3.3. ПК 3.5. -3.7. ОК. 1 – ОК. 11

	<p>Практическая работа №7(ПЗ7): Кладка углов толщиной стены в 2,5 кирпича по цепной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №8(ПЗ8): Кладка ограничений толщиной стены в 1 кирпич по цепной системе перевязки швов</p> <p>Практическая работа №8(ПЗ8): Кладка ограничений толщиной стены в 1,5 кирпича по цепной системе перевязки швов</p> <p>Практическая работа №8(ПЗ8): Кладка ограничений толщиной стены в 2 кирпича по цепной системе перевязки швов</p> <p>Практическая работа №8(ПЗ8): Кладка ограничений толщиной стены в 2,5 кирпича по цепной системе перевязки швов</p> <p>Практическая работа №9(ПЗ9): Кладка примыканий стен в 1 и 1 кирпича по цепной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №9(ПЗ9): Кладка примыканий стен в 1 и 1,5 кирпича по цепной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №9(ПЗ9): Кладка примыканий стен в 1,5 и 1,5 кирпича по цепной системе перевязки швов</p> <p>Практическая работа №9(ПЗ9): Кладка примыканий стен в 1,5 и 2 кирпича по цепной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №10(ПЗ10): Кладка пересечений стен в 1 и 1 кирпича по цепной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №10(ПЗ10): Кладка пересечений стен в 1 и 1,5 кирпича по цепной системе перевязки швов. Практическая работа №10(ПЗ10): Кладка пересечений стен в 1,5 и 1,5 кирпича по цепной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №10(ПЗ10): Кладка пересечений стен в 1,5 и 2 кирпича по цепной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №11(ПЗ11): Кладка пилястров в 1 и 2 кирпича по цепной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №11(ПЗ11): Кладка пилястров в 1,5 и 2 кирпича по цепной системе перевязки швов</p> <p>Практическая работа №11(ПЗ11): Кладка пилястров в 2 и 2,5 кирпича по цепной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №12(ПЗ12): Кладка пилонов сечением 3×5 кирпича по цепной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №13(ПЗ13): Кладка стен с нишами по цепной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №14(ПЗ14): Кладка стен с каналами по цепной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №15(ПЗ15): Кладка стен с деформационными швами по цепной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №16(ПЗ16): Кладка кирпичных конструкций по однорядной (цепной) системе перевязки швов. Обобщение результатов деятельности</p>		
--	---	--	--

2.2. Кладка кирпичных конструкций по многорядной системе перевязки швов	Содержание		6	ПК 3.1. - 3.3. ПК 3.5. -3.7. ОК. 1 – ОК. 11
	1	Способы (приёмы) кирпичной кладки. Способ «вприсык». Приём «вприсык с подрезкой раствора». Способы «вприжим», «вполуприсык». Расшивка швов.		
	2	Способы кирпичной кладки по последовательности выполнения. Порядный способ. Ступенчатый способ. Смешанный способ.		
	3	Кирпичная кладка сплошных стен. Установка порядовок. Натягивание причального шнура. Подготовка постели. Подготовка неполномерных кирпичей.		
	4	Кирпичная кладка элементов стен. Кладка простенков, пилястр, ниш. Кладка дымовых и вентиляционных каналов. Каменная кладка деформационных швов.		
	5.	Кладка соединительных и щечковых стенок опор, мостов и гидротехнических сооружений.		
	6.	Кладка прямолинейных надводных стенок и кордонных камней портовых сооружений;		
Практические занятия Практическая работа №17(ПЗ17): Кладка углов толщиной стены в 1 кирпич по многорядной системе перевязки швов. Практическая работа №17(ПЗ17): Кладка углов толщиной стены в 1,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов. Практическая работа №17(ПЗ17): Кладка углов толщиной стены в 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов. Практическая работа №17(ПЗ17): Кладка углов толщиной стены в 2,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов. Практическая работа №18(ПЗ18): Кладка ограничений толщиной стены в 1 кирпич по многорядной системе перевязки швов Практическая работа №18(ПЗ18): Кладка ограничений толщиной стены в 1,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов Практическая работа №18(ПЗ18): Кладка ограничений толщиной стены в 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов			37	ПК 3.1. - 3.3. ПК 3.5. -3.7. ОК. 1 – ОК. 11



	<p>Практическая работа №18(П318): Кладка ограничений толщиной стены в 2,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов</p> <p>Практическая работа №19(П319): Кладка примыканий стен в 1 и 1 кирпича по многорядной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №19(П319): Кладка примыканий стен в 1 и 1,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №19(П319): Кладка примыканий стен в 1,5 и 1,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов</p> <p>Практическая работа №19(П319): Кладка примыканий стен в 1,5 и 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №20(П320): Кладка пересечений стен в 1 и 1 кирпича по многорядной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №20(П320): Кладка пересечений стен в 1 и 1,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №21(П321): Кладка пилястров в 1 и 1 кирпич по многорядной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №21(П321): Кладка пилястров в 1 и 1,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №21(П321): Кладка пилястров в 1,5 и 1,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов</p> <p>Практическая работа №21(П321): Кладка пилястров в 1,5 и 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №22(П322): Кладка кирпичных конструкций по многорядной системе перевязки швов. Обобщение результатов деятельности.</p> <p>Практическая работа №23(П323): Кладка стен с нишами по многорядной системе перевязки швов..</p> <p>Практическая работа №24(П324): Кладка стен с каналами по многорядной системе перевязки швов.</p>			
2.3. Кладка кирпичных конструкций по трёхрядной системе перевязки швов	Содержание		4	ПК 3.1. - 3.3. ПК 3.5. -3.7. ОК. 1 – ОК. 11
	1	Организация рабочего места каменщиков при кладке столбов и простенков. Рабочая зона каменщиков. Зона складирования материалов. Свободная зона		
	2	Кирпичная кладка столбов различных сечений по трехрядной системе		
	3	Кирпичная кладка простенков по трехрядной системе		
	4	Кладка мостовых опор (пилонов) по трех рядной системе		

	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	ПК 3.1. - 3.3. ПК 3.5. -3.7. ОК. 1 – ОК. 11
	<p>Практическая работа №25(ПЗ25): Кладка столбов сечением 1,5×1,5 кирпича по трехрядной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №25(ПЗ25): Кладка столбов сечением 1,5×2 кирпича по трехрядной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №25(ПЗ25): Кладка столбов сечением 2×2 кирпича по трехрядной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №25(ПЗ25): Кладка столбов сечением 2×2,5 кирпича по трехрядной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №25(ПЗ25): Кладка столбов сечением 2,5×2,5 кирпича по трехрядной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №25(ПЗ25): Кладка столбов сечением 2,0×3 кирпича по трехрядной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №26(ПЗ26): Кладка пилонов сечением 2,5×3 кирпича по трехрядной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №26(ПЗ26): Кладка пилонов сечением 3×4 кирпича по трехрядной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №26(ПЗ26): Кладка пилонов сечением 3×5 кирпича по трехрядной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №27(ПЗ27): Кладка простенков толщиной стены в 1,5 кирпича по трехрядной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №27(ПЗ27): Кладка простенков толщиной стены в 2 кирпича по трехрядной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №27(ПЗ27): Кладка простенков толщиной стены в 2,5 кирпича по трехрядной системе перевязки швов.</p> <p>Практическая работа №28(ПЗ28): Кладка кирпичных конструкций по трёхрядной системе перевязки швов. Обобщение результатов деятельности.</p>			
<b>2.4. Кладка кирпичных стен облегчённых конструкций</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ПК 3.1. - 3.3. ПК 3.5. -3.7. ОК. 1 – ОК. 11
	1	<b>Виды стен облегченных конструкций</b> Облегченная колодцевая кладка. Облегченная кладка с трехрядными диафрагмами жесткости. Облегченная кирпично-бетонная кладка. Облегченная кирпично-бетонная анкерная кладка. Облегченная кладка с воздушной прослойкой		

	2	<b>Подача и раскладка кирпича, раствора.</b> Раскладка кирпичей для кладки наружных и внутренних верст. Подача и расстиление раствора для кладки наружных и внутренних верст.		
	3	<b>Каменная кладка стен облегченных конструкций.</b> Последовательность выполнения. Облегченная колодцевая кладка. Облегченная кладка с трехрядными диафрагмами жесткости. Облегченная кирпично-бетонная кладка.		
	4	<b>Каменная кладка стен облегченных конструкций.</b> Последовательность выполнения. Облегченная кирпично-бетонная анкерная кладка. Облегченная кладка с воздушной прослойкой.		
	<b>Практические занятия</b>		12	ПК 3.1. - 3.3. ПК 3.5. -3.7. ОК. 1 – ОК. 11
	Практическая работа №29(ПЗ29): Кладка углов облегченной колодцевой кладки стен			
	Практическая работа №29(ПЗ29): Кладка примыканий облегченной колодцевой кладки стен			
	Практическая работа №30(ПЗ30): Кладка углов облегченной кирпично-бетонной анкерной кладки стен			
	Практическая работа №30(ПЗ30): Кладка примыканий облегченной кирпично-бетонной анкерной кладки стен			
	Практическая работа №31(ПЗ31): Кладка углов облегченной кладки стен с воздушной прослойкой.			
	Практическая работа №31(ПЗ31): Кладка примыканий облегченной кладки стен с воздушной прослойкой.			
	Практическая работа №32(ПЗ2): Кладка кирпичных стен облегчённых конструкций. Обобщение результатов деятельности.			
2.5. Армирование кирпичной кладки	<b>Содержание</b>		7	ПК 3.1. - 3.3. ПК 3.5. -3.7. ОК. 1 – ОК. 11
	1	<b>Виды арматур.</b> Классификация арматур по назначению, по условиям работы, по расположению в армируемом элементе, по характеру работы в составе конструкции, по характеру поверхности и по способу изготовления.		
	2	<b>Основные свойства арматурной стали.</b> Классы арматурных сталей.		
	3	<b>Изготовление арматурных изделий и закладных деталей.</b> Правка. Чистка, резка, гнутьё арматурных стержней. Соединение арматурных стержней с помощью сварки и вязкой.		
	4	<b>Изготовление арматурных изделий и закладных деталей.</b> Технологическая схема изготовления.		

	5	<b>Виды закладных деталей.</b> Штампованные, штамповарные и сварные закладные детали.	6	ПК 3.1. - 3.3. ПК 3.5. -3.7. ОК. 1 – ОК. 11
	6	<b>Армирование кирпичных столбов и простенков.</b> Армирование прямоугольными и зигзагообразными сетками.		
	7	<b>Армирование стен облегчённых конструкций.</b> Армирование углов и простенков прямоугольными и зигзагообразными сетками, отдельными стержнями.		
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическая работа №33(ПЗ33): <b>Наращивание арматурных стержней вязанием. Вязка угловых, крестовых узлов.</b> Практическая работа №34(ПЗ34): <b>Армированная кирпичная кладка столбов и узких простенков.</b> Практическая работа №35(ПЗ35): <b>Армированная кирпичная кладка углов и простенков стен облегчённых конструкций.</b> Практическая работа №36(ПЗ36): <b>Армирование кирпичной кладки.</b> Обобщение результатов деятельности.			
<b>2.6. Кладка конструкций из искусственных камней</b>	<b>Содержание</b>		5	ПК 3.1. - 3.3. ПК 3.5. -3.7. ОК. 1 – ОК. 11
	1	<b>Кладка из керамических камней.</b> Кладка из керамических пустотелых и пористопустотелых камней..		
	2	<b>Кладка из мелких блоков.</b> Кладка стен из бетонных и природных камней		
	3	<b>Производство смешанных кладок.</b> Виды и производство смешанных кладок.		
	4	<b>Каменная кладка перегородок и заполнение проемов стеклоблоками.</b> Кирпичная и каменная кладка перегородок. Кладка перегородок из гипсобетонных плит. Кладка перегородок из стеклоблоков.		
	5	<b>Каменная кладка перемычек.</b> Кладка рядовых перемычек. Кладка клинчатых, лучковых и арочных перемычек. Кладка сводов. Кладка канализационных колодцев.		

	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №37(ПЗ37): Смешанная кладка из силикатного утолщенного кирпича и обыкновенного одинарного кирпича. Практическая работа №38(ПЗ38): Смешанная кладка из обыкновенного одинарного кирпича и силикатного утолщенного. Практическая работа №39(ПЗ39): Смешанная кладка из обыкновенного кирпича и мелких блоков Практическая работа №40(ПЗ40): Смешанная кладка из утолщенного кирпича и мелких блоков Практическая работа №41(ПЗ41): Кладка узлов примыкания перегородок к капитальным стенам Практическая работа №42(ПЗ42): Кладка конструкций из искусственных камней. Обобщение результатов деятельности.		10	ПК 3.1. - 3.3. ПК 3.5. -3.7. ОК. 1 – ОК. 11
2.7. Кладка конструкций из природных камней	<b>Содержание</b>		5	ПК 3.1. - 3.3. ПК 3.5. -3.7. ОК. 1 – ОК. 11
	1	<b>Бутовая кладка фундаментов.</b> Способы и технологическая последовательность бутовой кладки. Организация труда при производстве бутовой кладки.		
	2	<b>Бутобетонная кладка фундаментов.</b> Технология выполнения. Организация труда.		
	3	<b>Бетонирование фундаментов.</b> Установка опалубок. Подача, укладка и уплотнение бетонной смеси. Устройство рабочих швов при бетонировании. Уход за бетоном.		
	4	Кладка фундаментов под мостовые опоры, без производства водоотливных работ(подводное бетонирование).		
	5	<b>Правила техники безопасности при производстве кладки фундаментов из бутового камня и бутобетона.</b> Меры безопасности при подаче материалов к рабочим местам. Безопасная организация рабочего места.		
<b>Тема 3. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня</b>			54	
3.1. Каменная лицевая кладка из кирпичей и камней	<b>Содержание</b>		5	
	1	<b>Каменная лицевая кладка из кирпичей и камней.</b> Виды и производство лицевой кладки. Организация труда при производстве лицевых кладок. Выполнение камнерезных работ на станках (по стандартамWorldSkills).		ПК 3.1. - 3.3. ПК 3.5. -3.7. ОК. 1 – ОК. 11
	2	<b>Декоративная каменная кладка.</b> Виды и производство лицевой кладки. Кладка со сплошными вертикальными швами (Липецкая). Кладка с прерывающимися вертикальными швами. Готическая (польская) кладка. Крестовая сложная кладка.		

	3	<b>Декоративно-рельефная кладка фасадов стен.</b> Плоским орнаментом и рельефным рисунком.		
	4	<b>Производство облицовки стен зданий одновременно с кирпичной кладкой.</b> Облицовка прислонными плитами с прокладными рядами. Облицовка Г-образными плитками. Облицовка плитами из природного камня и декоративного бетона.		
	5	<b>Фасадная облицовка ранее выложенных стен.</b> Производство облицовки плитами из природного материала. Облицовка стен прислонными керамическими плитками.		
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №43(ПЗ43): Расчет потребности в материалах для кладки стен и фундаментов Практическая работа №44(ПЗ44): Кладка углов толщиной стены в 1,5 кирпича со сплошными вертикальными швами Практическая работа №44(ПЗ44): Кладка углов толщиной стены в 2 кирпича со сплошными вертикальными швами Практическая работа №44(ПЗ44): Кладка углов толщиной стены в 2,5 кирпича со сплошными вертикальными швами Практическая работа №45(ПЗ45): Кладка ограничений толщиной стены в 1,5 кирпича со сплошными вертикальными швами Практическая работа №45(ПЗ45): Кладка ограничений толщиной стены в 2 кирпича со сплошными вертикальными швами Практическая работа №45(ПЗ45): Кладка ограничений толщиной стены в 2,5 кирпича со сплошными вертикальными швами Практическая работа №46(ПЗ46): Кладка углов толщиной стены в 1,5 кирпича с прерывающимися вертикальными швами Практическая работа №46(ПЗ46): Кладка углов толщиной стены в 2 кирпича с прерывающимися вертикальными швами Практическая работа №46(ПЗ46): Кладка углов толщиной стены в 2,5 кирпича с прерывающимися вертикальными швами Практическая работа №47(ПЗ47): Кладка ограничений толщиной стены в 1,5 кирпича с прерывающимися вертикальными швами Практическая работа №47(ПЗ47): Кладка ограничений толщиной стены в 2 кирпича с прерывающимися вертикальными швами Практическая работа №47(ПЗ47): Кладка ограничений толщиной стены в 2,5 кирпича с		<b>42</b>	ПК 3.1. - 3.3. ПК 3.5. -3.7. ОК. 1 – ОК. 11

	<p>прерывающимися вертикальными швами</p> <p>Практическая работа №48(П348): Готическая кладка углов толщиной стены в 1,5 кирпича</p> <p>Практическая работа №48(П348): Готическая кладка углов толщиной стены в 2 кирпича</p> <p>Практическая работа №48(П348): Готическая кладка углов толщиной стены в 2,5 кирпича</p> <p>Практическая работа №49(П349): Готическая кладка ограничений с четвертью и без четверти толщиной стены в 1,5 кирпича</p> <p>Практическая работа №49(П349): Готическая кладка ограничений с четвертью и без четверти толщиной стены в 2 кирпича</p> <p>Практическая работа №49(П349): Готическая кладка ограничений с четвертью и без четверти толщиной стены в 2,5 кирпича</p> <p>Практическая работа №50(П350): Крестовая кладка углов толщиной стены в 1,5 кирпича</p> <p>Практическая работа №50(П350): Крестовая кладка углов толщиной стены в 2 кирпича</p> <p>Практическая работа №50(П350): Крестовая кладка углов толщиной стены в 2,5 кирпича</p> <p>Практическая работа №51(П351): Крестовая кладка ограничений с четвертью и без четверти толщиной стены в 1,5 кирпича</p> <p>Практическая работа №51(П351): Крестовая кладка ограничений с четвертью и без четверти толщиной стены в 2 кирпича</p> <p>Практическая работа №51(П351): Крестовая кладка ограничений с четвертью и без четверти толщиной стены в 2,5 кирпича</p> <p>Практическая работа №51(П352): Декоративно-рельефная кладка стен</p> <p>Практическая работа №52(П353): Каменная лицевая кладка из кирпичей и камней.</p> <p>Обобщение результатов деятельности.</p>		
<b>3.2. Кладка в зимнее время</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1 Основные требования кладочным материалам при кладке в зимних условиях.</b> Требования по транспортированию и подаче раствора на рабочее место. Температура раствора в момент укладки. Особенности приготовления растворов в зимнее время. Требования к каменным материалам.</p> <p><b>2 Производство кирпичной кладки способом замораживания.</b> Кладка столбов. Армирование и закладка стальных связей. Толщина швов. Мероприятия по обеспечению прочности и устойчивости кладок в процессе оттаивания кладки.</p> <p><b>3 Каменная кладка с прогревом.</b> Электродный прогрев. Конвективный способ нагрева.</p> <p><b>4 Каменная кладка на растворах с применением химических добавок</b> Основные виды противоморозных химических добавок. Количество вводимых противоморозных химических добавок.</p>	<b>5</b>	<p>ПК 3.1. -</p> <p>3.3. ПК</p> <p>3.5. -3.7.</p> <p>ОК. 1 –</p> <p>ОК. 11</p>

5	<b>Правила техники безопасности в зимних условиях.</b> Основные требования по складированию стеновых материалов на складах. Меры безопасности при прогреве кладок. Меры безопасности при работе химическими противоморозными добавками. Основные требования по обеспечению рабочих в зимнее время спецодеждой и помещением для обогрева.		
<b>Практические занятия</b> Практическая работа №53(ПЗ54): <b>Выбор противоморозных добавок и подбор количества противоморозных добавок</b> Практическая работа №54(ПЗ55): <b>Составление таблицы (структурной схемы) последовательности кладки способом замораживания и подогревным способом</b> Практическая работа №55(ПЗ56): <b>Кладка в зимнее время.</b> Обобщение результатов деятельности		2	ПК 3.1. - 3.3. ПК 3.5. -3.7. ОК. 1 – ОК. 11
<b>Тема 4. Производство гидроизоляционных и ремонтных работ при выполнении каменной кладки</b>		12	
<b>4.1. Гидроизоляция и ремонт каменных конструкций.</b>	<b>Содержание</b>	9	
	1. <b>Назначение гидроизоляции и её виды.</b> Штукатурные и литые гидроизоляции. Окрасочные гидроизоляции. Оклеечные (рулонные) виды гидроизоляции. горизонтальные и вертикальные гидроизоляции. <b>Технология приготовления мастик и устройство гидроизоляции.</b> Технология приготовления битумных мастик. Требования к основаниям. Нанесение битумной мастики на основания при устройстве окрасочной гидроизоляции. Укладка растворной или асфальтобетонной стяжки. Наклейка на основания рулонных гидроизоляционных материалов.		ПК 3.1. - 3.3. ПК 3.5. -3.7. ОК. 1 – ОК. 11
	2. <b>Правила техники безопасности при устройстве гидроизоляции.</b> Основные требования к спецодежде. Техника безопасности при приготовлении и подаче битумных мастик.		
	3. <b>Классификация износа.</b> Физический и моральный износ зданий и сооружений. Характеристика физического износа кирпичных стен. Классификация ремонтов. Повреждения и деформация каменных конструкций.		
	4. <b>Ремонтные работы по усилению оснований.</b> Укрепление грунтов. Силикатизация грунтов. Цементация и битумизация грунтов. Термический способ упрочнения оснований.		
	5. <b>Ремонтные работы по укреплению и усилению фундаментов.</b> Устройство набетонок. Усиление фундаментов железобетонными обоймами. Подводка новых фундаментов под существующие.		



6.	<b>Ремонтные работы по восстановлению гидроизоляции стен и фундаментов.</b> Восстановление горизонтальных гидроизоляций. Восстановление вертикальных гидроизоляций.		
7	<b>Разборка кирпичных сводов</b>		
8	<b>Работы по ремонту и усилению стеновых конструкций.</b> Ремонт и усиления кирпичных перемычек. Ремонт слабых участков и работы по повышению устойчивости стен.		
9	<b>Смена подоконных плит и отдельных ступеней лестниц</b>		
<b>Практические занятия</b> Практическая работа №55(П356): <b>Расчет потребности в материалах</b> для ремонта и усиления и гидроизоляции стен подвалов и фундаментов. Практическая работа №57(П357): <b>Разработка инструкционных технологических карт</b> для устройства горизонтальных и вертикальных гидроизоляций из различных гидроизоляционных материалов. Практическая работа №58(П357): <b>Разработка инструкционных технологических карт</b> для ремонта и усиления несущих стен, фундаментов, подводки новых фундаментов под существующие. Практическая работа №59(П358): <b>Гидроизоляция и ремонт каменных конструкций.</b> Обобщение результатов		<b>3</b>	ПК 3.1. - 3.3. ПК 3.5. -3.7. ОК. 1 – ОК. 11
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>3</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.03.</b>		<b>22</b>	
Выбор инструментов для производства каменных работ (составить таблицу). Изучение технических данных механизмов применяемых при каменных работах Проект порядковой раскладки пересечений стен Проект порядковой раскладки стен с нишами Проект порядковой раскладки стен с каналами Проект порядковой раскладки прямых углов. Выполнить расчет потребности в материалах для кладки стен и фундаментов. Составить Технико-экономическое обоснование выбранного Материала Проект порядковой раскладки облегченной кладки стен Проект порядковой раскладки смешанной кладки стен Проект порядковой раскладки декоративной кладки стен Проект порядковой раскладки декоративно-рельефной кладкистен			

УП.03. Учебная практика. <i>Кладка каменных конструкций</i> Инструктаж по ТБ. Устройство, правила эксплуатации камнерезных станков. Экскурсия на строительный объект. Кладка прямых углов по цепной (однорядной) системе перевязки швов. Кладка ограниченных стен без четвертей и с четвертями по цепной (однорядной) системе перевязки швов. Кладка примыканий и пересечений стен по цепной (однорядной) системе перевязки швов. Кладка прямых углов по многорядной системе швов. Кладка ограниченных стен без четвертей и с четвертями по многорядной системе швов. Кладка примыканий стен и пересечений стен по многорядной системе швов. Кладка стен с каналами, с нишами, с выступами по многорядной системе швов. Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов. Кладка простенков по трехрядной системе перевязки швов. Кладка пилонов по трехрядной системе перевязки швов. Кладка прямых углов и примыканий стен облегченной колодцевой кладки. Кладка прямых углов и стен примыканий кладки с воздушной прослойкой или утепляющими плитами. Кладки прямых углов и примыканий стен кирпично-бетонной анкерной кладки. Смешанная кирпичная кладка стен и углов.		210	
Декоративная кирпичная кладка стен и углов (по стандартам WorldSkills) Декоративная кладка со сплошными вертикальными швами. Декоративная кладка с прерывающимися вертикальными швами. Декоративная готическая кладка. Декоративная крестовая кладка. Декоративно-рельефная кладка Дифференцированный зачет		6	
<b>Раздел 2 ПМ.03 Производство монтажных работ при строительстве кирпичных зданий</b>		<b>32</b>	
<b>МДК. 03.02. Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий</b>			
<b>Тема 1. Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий</b>		<b>29</b>	
<b>1.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
<b>Перемещение грузов. Подъемные механизмы</b>	1	<b>Канаты. Виды грузов.</b> Классификация строительных грузов. Классификация канатов.	
	2	<b>Виды грузозахватных устройств и приспособлений.</b> Стропы, траверсы, захваты. Строповка и увязка грузов.	
	3	<b>Монтажные механизмы и оборудования.</b> Виды монтажных кранов. Строительные лебедки. Домкраты и тали. Блоки и полиспасты. Подъемники и мачты, шевры, порталы.	
			ПК 3.4. ПК 3.6. ОК. 1 – ОК. 11

	4	<b>Правила перемещения и складирования грузов на стройплощадке.</b> Приемка конструкций и их складирование. Сигнализация, применяемая при производстве стропальных работ.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Практическая работа №1(ПЗ1): <b>Расчет и выбор канатов</b> Практическая работа №2(ПЗ2): <b>Выбор грузоподъемного крана</b> по его характеристикам для подъема груза определенных габаритов и веса.			ПК 3.4. ПК 3.6. ОК. 1 – ОК. 11
<b>1. 2. Основы геодезии</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Геодезия и ее роль в строительстве.</b> Понятия о науке Геодезия. Топографические планы и карты. Геодезические сетки и знаки. Главные, основные и вспомогательные оси зданий. Нулевой и монтажный горизонт.		ПК 3.4. ПК 3.6. ОК. 1 – ОК. 11
	2.	<b>Измерение линий на местности.</b> Приборы для линейных измерений на местности. Прямая и обратная измерения.		
	3.	<b>Нивелирование.</b> Устройство нивелира и нивелирной рейки. Устройство современных лазерных приборов. Правила пользования с приборами. Горизонт инструмента. Передача вертикальных отметок на дно котлована или на верхние этажи.		
	4.	<b>Измерение углов.</b> Устройство теодолита. Правила пользования с прибором. Последовательность работ при проверке вертикальности конструкций.		
	5.	<b>Последовательность выполнения геодезических работ.</b> Разбивка зданий на местности. Устройство обноски.		
	6	<b>Последовательность выполнения геодезических работ</b> Перенос осей здания на дно котлована. Проверка горизонтальности и вертикальности поверхностей конструкций.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	Практическая работа №3(ПЗ3): <b>Передача отметок с помощью нивелира.</b> Проверка горизонтальности поверхности конструкций нивелированием. Практическая работа №4(ПЗ4): <b>Построение углов с помощью теодолита.</b> Проверка вертикальности поверхности и углов каменных конструкций с помощью теодолита. Практическая работа №5(ПЗ5): <b>Геодезия в строительстве, геодезическая разбивка зданий.</b> Обобщение результатов деятельности.			ПК 3.4. ПК 3.6. ОК. 1 – ОК. 11
<b>1. 3 .</b>	<b>Содержание</b>		<b>11</b>	

<b>Монтаж сборных конструкций при возведении кирпичных зданий</b>	1.	<b>Способы и методы монтажа.</b> Поэлементный монтаж. Монтаж блоками. Монтаж сооружений целиком. Монтаж наращиванием, подрачиванием, поворотом, надвижкой. Раздельный (дифференцированный), комплексный (сосредоточенный), комбинированный монтаж. Свободный, ограниченно свободный, трафаретный монтаж.		ПК 3.4. ПК 3.6. ОК. 1 – ОК. 11
	2.	<b>Подготовительные процессы при монтаже строительных конструкций.</b> Укрупнительная сборка конструкций. Монтажное усиление конструкций. Обустройство конструкций.		
	3.	<b>Основные положения технологии монтажного цикла.</b> Основной монтажный цикл. Подъем, установка, выверка конструкций.		
	4.	<b>Виды монтажных соединений.</b> Классификация стыков и швов. Болтовые и заклепочные соединения. Защита закладных деталей от коррозии.		
	5.	<b>Монтаж фундаментов и стен подвалов.</b> Монтаж фундаментов и стен подвалов из сборных элементов.		
	6.	<b>Монтаж элементов конструкций стен.</b> Монтаж прогонов, перемычек, Установка оконных и дверных балконных коробок и блоков, подоконных досок и плит.		
	7.	<b>Монтаж плит покрытий и перекрытий.</b> Устройство монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений.		
	8.	<b>Монтаж лестничных маршей и площадок, балконных плит.</b> Монтаж крупнопанельных гипсобетонных перегородок. Монтаж вентиляционных блоков; Установка асбестоцементных труб;		
	9.	<b>Заделка монтажных стыков и швов.</b> Заделка стыков и швов в летнее время. Заделка стыков и швов в зимнее время		
	10.	<b>Допустимые отклонения при монтаже элементов конструкций.</b> Допустимые отклонения при монтаже сборных железобетонных стен и перегородок.		
	11.	<b>Требования безопасности условий труда при монтаже строительных конструкций.</b> Основные требования к спецодежде и средствам индивидуальной защиты. Техника безопасности при производстве работ на высоте. Техника безопасности при работе с электроинструментами. Основные требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных средств. Общие требования безопасности при производстве сварочных работ. Техника безопасности при производстве монтажных работ в зимнее время.		
<b>Практические занятия</b>			<b>3</b>	

	<p>Практическая работа №6(ПЗ6): <b>Инструменты и приспособления монтажника.</b> Ручные рабочие инструменты. Контрольно измерительные приборы и приспособления. Приспособления для временного закрепления и обустройства монтируемых конструкций. Инвентарь монтажника.</p> <p>Практическая работа №7(ПЗ7): <b>Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</b> Определение и разметка монтажного горизонта с помощью лазерных приборов и гидроуровней, нивелиров. Устройство выравнивающих стяжек из раствора. Проверка соответствия разбивочных осей (основных, вспомогательных) проекту. Проверка с помощью геодезических приборов вертикальность установленных конструкций.</p>		ПК 3.4. ПК 3.6. ОК. 1 – ОК. 11
	Практическая работа №8. <i>Дифференцированный зачёт.</i>	2	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ. 03.</b></p> <p>Выполнение расчета и выбора канатов для грузов различной массы.</p> <p>Решение практических задач по выбору грузоподъемного крана по его характеристикам для подъема груза</p> <p>Решение практических задач по передаче отметок с помощью нивелира</p> <p>Решение практических задач по проверке горизонтальности поверхности конструкций нивелированием.</p> <p>Решение практических задач по определению углов</p>		3	
<b>ПП. 03. Производственная практика</b> (концентрированная).		540	

Кладка каменных конструкций. Вводное занятие. Кладка прямых углов по цепной (однорядной) системе перевязки швов. Кладка ограничений стен без четвертей и с четвертью по цепной системе перевязки швов Кладка примыканий и пересечений стен по цепной (однорядной) системе перевязки швов Кладка выступов стен (пилястров) по цепной системе перевязки швов Кладка столбов и пилонов различных сечений по цепной системе Кладка прямых углов по многорядной системе швов Кладка ограничений стен без четверти и с четвертью по многорядной системе швов Кладка примыканий и пересечений стен по многорядной системе швов Кладка стен с каналами. Кладка выступов стен (пилястров). Кладка столбов и пилонов разных сечений по трехрядной системе швов. Кладка простенков по трехрядной системе перевязки швов. Выполнение облегченной колодцевой кладки стен. Кладка стен с воздушной прослойкой или утепляющими плитами. Смешанная кладка. Декоративная кладка со сплошными вертикальными швами стен и углов. Декоративная кладка с прерывающими вертикальными швами стен и углов. Декоративно-готическая кладка стен и углов. Декоративно -крестовая кладка стен и углов. Декоративная кладки стен с использованием орнаментов. Выполнение кладки сводов и арок. Выполнение кладки криволинейных углов и стен.	414	
Ремонтные и гидроизоляционные работы . Гидроизоляционные работы Ремонтные работы.	36	
Монтажные работы при возведении кирпичных зданий. Монтаж фундаментов из сборных Ж\Б блоков. Монтаж лестничных маршей и площадок. Монтаж перекрытий из сборных Ж\Б панелей. Монтаж перегородок из сборных Ж\Б панелей. Монтаж оконных и дверных блоков.	84	
<b>Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачёт.</b>	<b>6</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинеты:**

**1. Кабинет Технологии каменных работ, оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология каменных работ»;
- комплекты раздаточных материалов.

**техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер,
- ЖКХ- панель

**Мастерская №1 Для каменных работ, оснащение:**

- поддоны с кирпичами;
- ящики с раствором;
- комплект инструментов и контрольно измерительные приборы на каждого обучающегося;
- миксер, растворосмеситель;
- камнерезный станок.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Лукин А.А. Технология каменных работ: учебник / А.А. Лукин -М.: Издательский центр «Академия», 2014
2. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ: учебник / А.А. Лукин -М.: Издательский центр «Академия», 2018

Интернет ресурсы:

<http://www.allbeton.ru/library/>Технология каменных и бетонных работ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Оценка процесса подбора инструментов, приспособлений, инвентаря и материалов для выполнения кирпичной кладки. Оценка процесса организации рабочего места каменщика. Оценка процесса подбора лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации. Оценка процесса производства геодезических работ. Оценка процесса подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.2 Производить общие каменные работы различной сложности	Оценка процесса применения правил и систем перевязки кладки в различных условиях. Оценка процесса устройства железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий. Оценка процесса устройства армированной кирпичной кладки. Оценка процесса кладки стен облегченных конструкций, бутовой и бутобетонной кладки, смешанной кладки, лицевой кладки и облицовки стен, кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой. Оценка процесса кладки различных сооружений. Оценка процесса кладки колонн. Оценка процесса кладки из тесанного камня	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов



<p>ПК 3.3</p> <p>Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p>Оценка процесса применения различных видов опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов, их изготовление и установки.</p> <p>Оценка процесса выполнения фигурной тески кирпича, кладки перемычек различных видов, кладки арок сводов и куполов, кладки карнизов различной сложности.</p> <p>Оценка процесса декоративных кладок.</p> <p>Оценка процесса кладки колодцев, коллекторов и труб, кладки из естественного камня</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 3.4</p> <p>Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p>	<p>Оценка процесса использования такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.</p> <p>Оценка процесса производства монтажа различных конструкций.</p> <p>Оценка процесса использования инструмента и приспособлений при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.</p> <p>Оценка процесса установки, разборки, переустановки блочных, пакетных подмостей на пальцах и выдвижных штоках,</p> <p>Оценка процесса производства заделки стыков и заливку швов.</p> <p>Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда при монтаже</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 3.5</p> <p>Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p>Оценка процесса устройства деформационных швов.</p> <p>Оценка процесса подготовки материалов для устройства гидроизоляции. Оценка процесса устройства гидроизоляции и теплоизоляции.</p> <p>Оценка процесса выполнения цементной стяжки.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 3.6</p> <p>Контролировать качество каменных работ</p>	<p>Оценка процесса контроля качества материалов для каменной кладки.</p> <p>Оценка процесса соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов.</p> <p>Оценка процесса контроля вертикальности и горизонтальности кладки. Оценка процесса проверки соответствия каменной конструкции чертежам проекта.</p> <p>Оценка процесса выполнения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>

	геодезического контроля кладки и монтажа	
ПК 3.7 Выполнять ремонт каменных конструкций	<p>Оценка процесса выполнения разборки кладки.</p> <p>Оценка процесса замера разрушенных участков кладки.</p> <p>Оценка процесса пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд и проемов.</p> <p>Оценка процесса выполнения заделки концов балок и трещин.</p> <p>Оценка процесса производства ремонта облицовки.</p>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)**

**2024 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 07. ВЫПОЛНЕНИЕ СВАРОЧНЫХ РАБОТ РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКОЙ  
(НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ ПРОСТЫХ  
ДЕТАЛЕЙ НЕОТВЕТСТВЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ, РУЧНОЙ ДУГОВОЙ  
СВАРКОЙ (НАПЛАВКА) НЕПЛАВЯЩИМСЯ ЭЛЕКТРОДОМ В ЗАЩИТНОМ  
ГАЗЕ ПРОСТЫХ ДЕТАЛЕЙ НЕОТВЕТСТВЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ,  
ПЛАЗМЕННОЙ ДУГОВОЙ СВАРКОЙ (НАПЛАВКА, РЕЗКА)**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 7	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей не-ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)
ПК 7.1.	Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой
ПК 7.2.	Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций
ПК 7.3.	Выполнять резку простых деталей
ПК 7.4.	Выполнять наплавку простых деталей
ПК 7.5	Осуществлять контроль качества сварочных работ

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	<p>Выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.</p> <p>Выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности.</p> <p>Выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях.</p> <p>Выполнения наплавки различных деталей и инструментов.</p> <p>Выполнения контроля качества сварочных работ.</p>
уметь	<p>Рационально организовывать рабочее место.</p> <p>Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.</p> <p>Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы.</p> <p>Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки.</p> <p>Подготавливать металл под сварку.</p> <p>Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>Выполнять сборку узлов и изделий.</p> <p>Производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.</p> <p>Производить контроль сварочного оборудования и оснастки.</p> <p>Выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность</p>

	<p>материалов.</p> <p>Выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях.</p> <p>Подбирать параметры режима сварки.</p> <p>Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов.</p> <p>Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов.</p> <p>Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций.</p> <p>Владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p> <p>Выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов.</p> <p>Выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях; владеть техникой плазменной резки металла.</p> <p>Выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов.</p> <p>Выполнять наплавку нагретых баллонов и труб.</p> <p>Выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p> <p>Выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий.</p> <p>Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>
знать	<p>Виды сварочных постов и их комплектацию.</p> <p>Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования.</p> <p>Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер.</p> <p>Марки и типы электродов.</p> <p>Правила подготовки металла под сварку.</p> <p>Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. виды сварных соединений и швов.</p> <p>Формы разделки кромок металла под сварку.</p> <p>Способы и основные приемы сборки узлов и изделий.</p> <p>Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций.</p> <p>Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам.</p> <p>Порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов.</p> <p>Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры.</p>

	<p>Правила обслуживания электросварочных аппаратов.</p> <p>Особенности сварки на переменном и постоянном токе.</p> <p>Выбор технологической последовательности наложения швов.</p> <p>Технологию плазменной сварки.</p> <p>Правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке.</p> <p>Технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой.</p> <p>Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения.</p> <p>Технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p> <p>Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе.</p> <p>Технологию кислородной резки.</p> <p>Требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания).</p> <p>Технику и технологию плазменной резки металла.</p> <p>Технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов.</p> <p>Технологию наплавки нагретых баллонов и труб.</p> <p>Технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p> <p>Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения.</p> <p>Сущность и задачи входного контроля.</p> <p>Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.</p> <p>Контроль сварочного оборудования и оснастки.</p> <p>Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий.</p> <p>Назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности.</p> <p>Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **820** часов

Из них:

на освоение МДК – **136** часов, в том числе самостоятельная работа **14** часов,

**промежуточная аттестация в форме экзамена**      **2** часа

на практики:

**учебную** – **180** часов,

**производственную** – **504** часов



## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды, ОК и ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					СР
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
	ЛПЗ	Курсовых работ (проектов)		Учебная	Произво дственна я			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 7.1 – ПК 7.5  ОК. 1 – ОК. 11	Раздел 1 Организация выполнения сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	316	134	68	-	180	504	-
	Производственная практика	504						
	Промежуточная аттестация (экзамен)		2					
	Всего:	820	136	68	-	180	504	14

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды, ОК и ПК
1	2	3	
<b>Раздел 1. Организация выполнения сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей ответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)</b>			
<b>МДК 07.01. Технология сварочных работ</b>		<b>136</b>	
<b>Тема 1. Выполнение подготовительных работ и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой</b>	<i>Содержание</i>	<b>30</b>	ПК 7.1 – ПК 7.5 ОК. 1 – ОК. 11
	1. История создания сварки. Сущность сварки плавлением и давлением.		
	2. Сварочный пост.		
	3. Назначение, виды, комплектация, оборудование. Инструмент, приспособления сварочного поста.		
	4. Организация рабочего места сварочного поста. Техника безопасности.		
	5. Правила техники безопасности при обслуживании оборудования сварочного поста. Правила обращения с оборудованием.		
	6. Источники питания. Назначение, классификация, технические характеристики, маркировка. Основные требования к источникам питания.		
	7. Динамические свойства источников питания, режим их работы.		
	8. Правила обслуживания источников питания. Возможные неисправности источников питания.		

9. Сварочные трансформаторы. Классификация, паспортные данные, технические характеристики, устройство, принцип действия, области применения.		
10. Способы регулирования тока сварочных трансформаторов.		
11. Сварочные выпрямители и преобразователи. Классификация, паспортные данные, технические характеристики, устройство, принцип действия, области применения.		
12. Сварочные агрегаты. Технические характеристики, паспортные данные, устройство, принцип действия, области применения		
13. Ручной инструмент, приспособления и основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер		
14. Материалы для сварочных работ.		
15. Подготовка материалов к сварочным работам.		
16. Способы и основные приемы сборки узлов и изделий		
17. Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций		
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	ПК 7.1 – ПК 7.5 ОК. 1 – ОК. 11
Практическое занятие 1. Тема: Знакомство с мастерской, инструктаж по ТБ.	<i>1</i>	
Практическое занятие 2. Тема: Знакомство с мастерской, инструктаж по ТБ.	<i>1</i>	
Практическое занятие 3. Тема: Спецодежда и СИЗ электросварщика	<i>1</i>	
Практическое занятие 4. Тема: Спецодежда и СИЗ электросварщика	<i>1</i>	
Практическое занятие 5. Тема: Оборудование сварочного поста	<i>1</i>	
Практическое занятие 6. Тема: Оборудование сварочного поста	<i>1</i>	
Практическое занятие 7. Тема: Изучение конструкций источников питания и другого сварочного оборудования	<i>1</i>	
Практическое занятие 8. Тема: Инструменты и приспособления для сварки	<i>1</i>	

	Практическое занятие 9. Тема: Инструменты и приспособления для сварки	1	
	Практическое занятие 10. Тема: Электробезопасность и пожаробезопасность	1	
	Практическое занятие 11. Тема: Электробезопасность и пожаробезопасность	1	
	Практическое занятие 12. Тема: Правила работы со сварочным аппаратом.	1	
	Практическое занятие 13. Тема: Чтение чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования	1	
	Практическое занятие 14. Тема: Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла	1	
	Практическое занятие 15. Тема: Выбор режима сварки по таблицам и приборам	1	
	Практическое занятие 16. Тема: Подсчет объемов сварочных работ и потребности материалов.	1	
<b>Тема 2. Производство ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сварки металлических конструкций</b>	<b>Содержание</b>	<b>44</b>	ПК 7.1 – ПК 7.5 ОК. 1 – ОК. 11
	1. Техника и технология ручной дуговой сварки. Определения, понятие режима сварки. Основные и дополнительные данные режима. Влияние элементов режима на глубину провара, на геометрические размеры шва.		
	2. Организация рабочего места и техника безопасности при РДС.		
	3. Сварка плавлением. Сущность, виды, особенности, область применения. Электрическая сварочная дуга. Металлургические процессы при сварке плавлением.		
	4. Классификация напряжений и деформаций.		
	5. Техника сварки. Наплавка валика. Способы зажигания дуги. Влияние длины дуги на качество шва. . Принципы выбора длины дуги. Влияние наклона электрода на качество сварки. Колебательные движения электрода		
	6. Сварка швов в различных положениях. Техника сварки, режимы сварки. Техника сварки швов различной протяженности и разных пространственных положениях.		
	7. Сварка углеродистых сталей.		

	Сведения об углеродистых сталях. Классификация сталей по свариваемости. Факторы, влияющие на свариваемость. Группа сталей по свариваемости. Эмпирическая формула свариваемости сталей.		
	8. Сварка высоколегированных сталей. Особенности сварки, классификация по структуре марок сталей, режимы сварки, сварочные материалы.		
	9. Сварка теплоустойчивых сталей, термически упрочненных сталей Понятие «теплоустойчивость». Особенности сварки, режимы сварки, сварочные материалы.		
	10. Особенности сварки цветных металлов и сплавов. Виды сварки меди: сварка покрытыми электродами. Сварка алюминия и сплавов. Подготовка к сварке.		
	11. Особенности сварки чугуна. Применение и свойства чугунов, возможность сварки чугуна.		
	12. <a href="http://www.bibliotekar.ru/armatura-beton/8.htm">http://www.bibliotekar.ru/armatura-beton/8.htm</a> Электросварочная аппаратура: устройство, принцип действия и правила обслуживания		
	13. Технология сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой. Внутренние напряжения и деформации в свариваемых изделиях и меры их предупреждения.		
	14. Техника и технология для сварки малых толщин из различных материалов		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>30</b>	ПК 7.1 – ПК 7.5 ОК. 1 – ОК. 11
	Практическое занятие 1-2. Тема: Установка сварочного электрода в электродо-держателе под разными углами	2	
	Практическое занятие 3-4. Тема: Освоение навыков зажигания дуги «впритык» и «чирканьем» электродами разных диаметров в различных пространственных положениях	2	
	Практическое занятие 5-6. Тема: Изучение основных типов сварных соединений, Классификаций сварных швов	2	
	Практическое занятие 7-8. Тема: Наплавка узких и широких валиков в нижнем положении	2	
	Практическое занятие 9-10. Тема: Наплавка узких и широких валиков в наклонном	2	

	положении		
	Практическое занятие 11-12. Тема: Сварка стыковых швов в нижнем положении	2	
	Практическое занятие 13-14. Тема: Изучение параметров режима ручной дуговой сварки	2	
	Практическое занятие 15-16. Тема: Выбор режима сварки для разных положений таврового шва.	2	
	Практическое занятие 17-18. Тема: Сварка тавровых швов в различных положениях. Выбор режима сварки для разных положений таврового шва. Выбор режима сварки для разных положений таврового шва.	2	
	Практическое занятие 19-20. Тема: Сварка нахлесточных швов в нижнем положении. Сварка нахлесточных швов в наклонном положении. Сварка нахлесточных швов в вертикальном положении	2	
	Практическое занятие 21-22. Тема: Правила обслуживания электро-сварочных аппаратов	2	
	Практическое занятие 23-24. Тема: Технологическая карта наложения швов	2	
	Практическое занятие 25-26. Тема: Технологическая карта плазменной сварки	2	
	Практическое занятие 27-28. Тема: Технологическая карта сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой.	2	
	Практическое занятие 29-30. Тема: Технологическая карта для сварки малых толщин из различных материалов.	2	
<b>Тема 3. Выполнение резки простых деталей</b>	<i><b>Содержание</b></i>	<b>20</b>	ПК 7.1 – ПК 7.5 ОК. 1 – ОК. 11
	1. Дуговая резка металлов: виды электродуговой резки. Электродуговая, кислородно-дуговая, воздушно-дуговая, плазменная резка металлов.		
	2. Дуговая резка на переменном и постоянном токе. Оборудование, инструмент и материалы для электродуговой, кислородно-дуговой, воздушно-дуговой и плазменной резки.		
	3. Технология электродуговой, кислородно-дуговой, воздушно-дуговой и плазменной резки. Меры безопасности при различных вариантах дуговой резки.		
	4. Газокислородная резка металлов: сущность газокислородной резки.		

	5. Классификация горючих газов и их свойства; кислород и его свойства.		
	6. Условия разрезаемости различных металлов газокислородным способом. . Оборудование и инструмент для газокислородной резки.		
	7. Технология кислородной резки (строгания) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях. Меры безопасности при газокислородной резке.		
	8. Плазменная резка металла		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	ПК 7.1 – ПК 7.5 ОК. 1 – ОК. 11
	Практическое занятие 1-2. Тема: Инструктаж по технике безопасности при работе с газовой аппаратурой. Правила зажигания и выключения газового резака, навыки регулирования газового пламени.	2	
	Практическое занятие 3-4. Тема: Газокислородная резка пластин, прутков, труб и уголков по разметке.	2	
	Практическое занятие 5-6. Тема: Газокислородная вырезка фланцев и квадратных заготовок из листа с соблюдением размеров.	2	
	Практическое занятие 7-8. Тема: Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе	2	
	Практическое занятие 9-10. Тема: Технологическая карта кислородной резки	2	
	Практическое занятие 11-12. Тема: Технологическая карта плазменной резки металла	2	
<b>Тема 4. Выполнение наплавки простых деталей</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ПК 7.1 – ПК 7.5 ОК. 1 – ОК. 11
	1. <b>Виды наплавки:</b> восстановительная и изготовительная наплавка. Обычная и специализированная наплавка; ручная и механизированная наплавка.		
	2. Инструменты и оборудование для наплавочных работ.		
	3. <b>Наплавочные материалы:</b> покрытые электроды, сварочная проволока (сплошная и порошковая), присадочные прутки, порошковые материалы. Флюсы и защитные газы.		
	4. Требования к наплавочным материалам.		
	5. <b>Технология наплавки:</b> наплавка изношенных поверхностей узлов и деталей машин, рабочих кромок инструментов.		

	6. Наплавка корпусных, оболочковых и трубных конструкций (с подогревом и без подогрева)		
	7. Наплавка при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов. Наплавка нагретых баллонов и труб.		
	8. Наплавка дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	ПК 7.1 – ПК 7.5 ОК. 1 – ОК. 11
	Практическое занятие 1-2. Тема: Технологическая карта на наплавку при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов.	2	
	Практическое занятие 3-4. Тема: Технологическая карта на наплавку нагретых баллонов и труб	2	
	Практическое занятие 5-6. Тема: Технологическая карта на наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.	2	
<b>Тема 5. Осуществление контроля качества сварочных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 7.1 – ПК 7.5 ОК. 1 – ОК. 11
	1. Классификация дефектов. Характеристика наружных и внутренних дефектов. Причины возникновения дефектов.		
	2. Влияние дефектов на качество изделий. Исправление дефектов.		
	3. Методы контроля качества сварных соединений. Классификация методов контроля. Этапы контроля.		
	4. Разрушающие методы контроля. Области применения, достоинства, недостатки		
	5. Механические испытания: статические, динамические, испытания на усталость. Определение механических свойств и структуры металла сварных соединений.		
	6. Классификация видов контроля. Неразрушающие методы контроля. Контроль внешним осмотром и измерением.		
	7. Радиационные методы контроля. Акустические методы контроля. Входной контроль. Сравнительная эффективность методов неразрушающего контроля. Операционный контроль. Контроль проникающими веществами.		
	8. Магнитные и вихретоковые методы контроля. Гидравлические методы. Пневматические методы. Назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов		



	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	ПК 7.1 – ПК 7.5 ОК. 1 – ОК. 11
	Практическое занятие 1. Тема: Выявление дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения.	1	
	Практическое занятие 2. Тема: Проведение входного контроля качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.	1	
	Практическое занятие 3. Тема: Проведение контроля сварочного оборудования и оснастки.	1	
	Практическое занятие 4. Тема: Подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме: Экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Тематика самостоятельной учебной работы</b> Составление конспектов по дидактическим единицам раздела. Систематизация и обобщение полученных теоретических знаний. Работа с дополнительной литературой. Подготовка к выполнению контрольных работ по методическим рекомендациям преподавателя. Подготовка к выполнению лабораторных и практических работ на основе полученных теоретических знаний. Чтение чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования. Изучение устройства и назначения элементов сварочного оборудования (возможное написание рефератов). Инструменты и приспособления для сварочных работ (наименование, назначение, требования). Выполнение сборки узлов и изделий. Контроль сварочного оборудования и оснастки. Подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов. Подбор параметров режима сварки. Выполнение подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ. Охрана труда и техника безопасности		<b>14</b>	ПК 7.1 – ПК 7.5 ОК. 1 – ОК. 11
<b>Учебная практика Раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи. 2. Чтение чертежей металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования. 3. Выбор инструментов, приспособлений, источников питания и сварочных материалов.		<b>180</b>	ПК 7.1 – ПК 7.5 ОК. 1 – ОК. 11

<p>4. Использование ручного и механизированного инструмента для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистка сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки.</p> <p>5. Подготовка металла под сварку.</p> <p>6. Предварительное, сопутствующее (межслойного) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>7. Выполнение сборки узлов и изделий.</p> <p>8. Проведение входного контроля качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.</p> <p>9. Проведение контроля сварочного оборудования и оснастки.</p> <p>10. Подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов.</p> <p>11. Выполнение прихваток деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях.</p> <p>12. Подбор параметров режима сварки.</p> <p>13. Выполнение ручной дуговой и плазменной сварки различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов.</p> <p>14. Выполнение ручной дуговой и плазменной сварки сложных строительных и технологических конструкций.</p> <p>15. Выполнение ручной дуговой резки различных металлов и сплавов.</p> <p>16. Выполнение кислородной резки (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях.</p> <p>17. Выполнение резки металла.</p> <p>18. Выполнение наплавки различных деталей, узлов и инструментов.</p> <p>19. Выполнение наплавки нагретых баллонов и труб.</p> <p>20. Выполнение наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p> <p>21. Выполнение операционного контроля технологии сборки и сварки изделий.</p> <p>22. Выполнение подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ</p>		
--	--	--

<b>Производственная практика Раздела 1</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистка сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки.</li> <li>2. Подготовка металла под сварку.</li> <li>3. Прогрев металла.</li> <li>4. Выполнение сборки узлов и изделий.</li> <li>5. Выполнение прихваток деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях.</li> <li>6. Выполнение ручной дуговой и плазменной сварки.</li> <li>7. Выполнение ручной дуговой и плазменной сварки сложных строительных и технологических конструкций.</li> <li>8. Выполнение ручной дуговой резки различных металлов и сплавов.</li> <li>9. Выполнение кислородной резки (строгание) деталей.</li> <li>10. Выполнение резки металла.</li> <li>11. Выполнение наплавки различных деталей, узлов и инструментов.</li> <li>12. Выполнение наплавки нагретых баллонов и труб.</li> <li>13. Выполнение наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</li> <li>14. Выполнение операционного контроля технологии сборки и сварки изделий.</li> <li>15. Выполнение подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</li> </ol>	<b>504</b>	ПК 7.1 – ПК 7.5 ОК. 1 – ОК. 11
<b>всего</b>	<b>888</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет Технологии сварочных работ оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология выполнения сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)»;
- комплекты раздаточных материалов.
- *техническими средствами обучения:*
- персональный компьютер, ЖК телевизор

#### **Мастерская №1 Электросварочная**

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В.Овчинников – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.
2. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В.Овчинников – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.
1. Овчинников В.В. Выполнение сварочных работ электродуговой сваркой: учебник / В.В. Овчинников -М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: учебник / В.В. Овчинников -М.: Издательский центр «Академия», 2017
3. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: учебник / В.В. Овчинников -М.: Издательский центр «Академия», 2018
4. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ/ А.А. Лукин-М.: Издательский центр «Академия», 2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой	<p>Оценка процесса рациональной организации рабочего места.</p> <p>Оценка процесса чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования.</p> <p>Оценка процесса выбора и использования инструментов, приспособлений, источников питания и сварочных материалов.</p> <p>Оценка процесса подготовки металла под сварку.</p> <p>Оценка процесса предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>Оценка процесса выполнения сборки узлов и изделий.</p> <p>Оценка процесса производства входного контроля качества исходных материалов и изделий.</p>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электро-дом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций	<p>Оценка процесса выполнения прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях.</p> <p>Оценка процесса подбора параметры режима сварки.</p> <p>Оценка процесса выполнения ручной дуговой и плазменной сварки.</p>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей	Оценка процесса выполнения ручной дуговой резки различных металлов и сплавов.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях,

	Оценка процесса выполнения кислородной резки (строгания) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях. Оценка процесса владения техникой плазменной резки металла.	учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей	Оценка процесса выполнения наплавки различных деталей, узлов и инструментов. Оценка процесса выполнения наплавки нагретых баллонов и труб. Оценка процесса выполнения наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ	Оценка процесса выполнения операционного контроля технологии сборки и сварки изделий. Оценка процесса выполнения подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 Основы строительного черчения**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01 Основы строительного черчения является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина ОП.01 Основы строительного черчения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 7.1,

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.1	Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия.	Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.
ПК 1.3	Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.	Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
ПК 1.4	Проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту.	Правила приемки работ.
ПК 2.1	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ	Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций.
ПК 3.1	Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций.	Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций.
ПК 4.1	Читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ.	Правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ.
ПК 5.1	Читать чертежи и схемы кладки печей.	Правила чтения чертежей и схем кладки печей
ПК 6.1	Читать чертежи, схемы строповки грузов.	Правила чтения чертежей и схем строповки грузов.
ПК 7.1	Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.	Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования.

ОК 01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структуру плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 09	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>

ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
-------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66
<i>Самостоятельная работа</i>	33
Объем образовательной программы	99
в том числе:	
теоретическое обучение	19
практические занятия (если предусмотрено)	47
<i>Самостоятельная работа</i>	33
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	4	
<b>Раздел 1.</b> <b>Правила оформления чертежей</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Нормы, правила оформления чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	1.Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства. Оформление чертежей по государственным стандартам. Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах. Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые	<b>2</b>	
	2.Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах Нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах Нанесение размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии. Размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок при недостатке места Нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>9</b>	
	Практическое занятие 1. Тема: Выполнение и оформление основной надписи в соответствии требованиями ГОСТ 21.103 – 78.	1	
	Практическое занятие 2. Тема: Начертание линии чертежа согласно ГОСТ 2.303 – 68.	1	
	Практическое занятие 3. Тема: Выполнение надписей чертежным шрифтом согласно ГОСТ 2.304 – 81	1	
	Практическое занятие 4. Тема: Определение размеров с помощью углового и линейного масштаба	1	
	Практическое занятие 5. Тема: Введение условных обозначений, заменяя ими	1	

	расшифровывающие надписи.		
	Практическое занятие 6. Тема: Введение условных обозначений, заменяя ими расшифровывающие надписи.	1	
	Практическое занятие 7. Тема: Нанесение размеров на строительных чертежах согласно ГОСТ 2. 307 – 68	1	
	Практическое занятие 8. Тема: Нанесение знаков отметок уровней согласно ГОСТ 21. 105 – 79	1	
	Практическое занятие 9. Тема: Нанесение знаков отметок уровней согласно ГОСТ 21. 105 – 79	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>5</b>	
	Оформление рамки и заполнение основной надписи в штампе.	1	
	Выполнение надписей чертежным шрифтом.	1	
	Начертание графического обозначения строительных материалов в разрезах.	1	
	Начертание графического обозначения строительных материалов на фасадах.	1	
	Нанесение размеров на внешних размерных линиях.	1	
<b>Раздел 2. Геометрические построения на чертежах</b>			
<b>Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей Изображения точек и прямых линий. Изображение кривых линий		
	2. Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полу- правильные, произвольные плоские фигуры. Циркульные и лекальные кривые.		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 1. Тема: Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений	1	
	Практическое занятие 2. Тема: Вычерчивание контура детали с построением сопряжений	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Построения пересечения прямых. Пропорциональность.	1	
	Деление отрезка, угла. Деление дуги.	1	
	Построение циркульных и лекальных кривых.	1	
<b>Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах</b>			

<b>Тема 3.1. Проекционные изображения объектов чертежах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная		
	2.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади.		
	3. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды.		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 5. Тема: Построение комплексного чертежа детали	1	
	Практическое занятие 6. Тема: Построение фронтальной диметрии или изометрической проекции	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Построение проекций различных фигур.	1	
	Построение недостающего вида по двум данным видам.	1	
	Построение дополнительных видов проекций	1	
<b>Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на чертежах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные.		
	2.Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.		
	3.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах. Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах.		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 1. Тема: Выполнение чертежа детали с построением разреза	1	
	Практическое занятие 2. Тема: Выполнение сечений на чертеже	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Построение вертикальных и горизонтальных разрезов.	1	

	Построение ступенчатых и ломаных сложных разрезов.	1	
	Построения наложенных и вынесенных сечений.	1	
<b>Тема 3.3. Аксонметрические проекции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. Аксонометрические оси. Показатели искажения.		
	2. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 1. Тема: Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению	1	
	Практическое занятие 2. Тема: Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника со сторонами, равными 30 мм, и шестиугольника со сторонами, равными 20 мм, расположив их в пространстве параллельно горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Изучение и построение различных видов аксонометрических проекций.	1	
	Построения изображений в аксонометрических проекциях.	1	
	Изображение круга в плоскостях. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях.	1	
<b>Раздел 4. Строительное черчение</b>			
<b>Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей. Чертежи каменных конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	1.Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта.		
	2.Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах		
	3.Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями		
	4.Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания		
	5.Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений,		



специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. Чертежи строительных генеральных планов		
<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>23</b>	
Практическое занятие 1. Тема: Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания	1	
Практическое занятие 2. Тема: Перенос отметок и размеров на реальный объект	1	
Практическое занятие 3. Тема: Определение масштаба строительного чертежа	1	
Практическое занятие 4. Тема: Начертание графического обозначения строительных материалов в разрезах.	1	
Практическое занятие 5. Тема: Начертание графического обозначения строительных материалов на фасадах.	1	
Практическое занятие 6 . Тема: Нанесение размеров на внешних размерных линиях	1	
Практическое занятие 7. Тема: Нанесение знаков отметок уровней	1	
Практическое занятие 8. Тема: Выполнение чертежей схем порядковой раскладки углов кладки по однорядной системе перевязки швов толщиной стен в 1 и 1,5 кирпича.	1	
Практическое занятие 9. Тема: Выполнение чертежей схем порядковой раскладки углов кладки по однорядной системе перевязки швов толщиной стен в 2 и 2,5 кирпича.	1	
Практическое занятие 10. Тема: Выполнение чертежей схем порядковой раскладки простенков и ограничений кладки по однорядной системе перевязки швов толщиной стен в 1 и 1,5 кирпича.	1	
Практическое занятие 11. Тема: Выполнение чертежей схем порядковой раскладки простенков и ограничений кладки по однорядной системе перевязки швов толщиной стен в 2 и 2,5 кирпича.	1	
Практическое занятие 12. Тема: Выполнение чертежей схем порядковой раскладки пересечений и примыканий кладки по однорядной системе перевязки швов толщиной стен в 1 и 1,5 кирпича	1	
Практическое занятие 13. Тема: Выполнение чертежей схем порядковой раскладки пересечений и примыканий кладки по однорядной системе перевязки швов толщиной стен в 2 и 2,5 кирпича.	1	
Практическое занятие 14. Тема: Выполнение чертежей схем порядковой раскладки углов кладки по многорядной системе перевязки швов толщиной стен в 1 и 1,5 кирпича.	1	
Практическое занятие 15. Тема: Выполнение чертежей схем порядковой раскладки углов	1	

	кладки по многорядной системе перевязки швов толщиной стен в 2 и 2,5 кирпича.		
	Практическое занятие 16. Тема: Выполнение чертежей схем порядковой раскладки простенков и ограничений кладки по многорядной системе перевязки швов толщиной стен в 1 и 1,5 кирпича.	1	
	Практическое занятие 17. Тема: Выполнение чертежей схем порядковой раскладки простенков и ограничений кладки по многорядной системе перевязки швов толщиной стен в 2 и 2,5 кирпича.	1	
	Практическое занятие 18. Тема: Выполнение чертежей схем порядковой раскладки пересечений и примыканий кладки по многорядной системе перевязки швов толщиной стен в 1 и 1,5 кирпича.	1	
	Практическое занятие 19. Тема: Компонировка чертежей на чертежных листах. Выбор формата. Расположение чертежей на формате. Вычерчивание рамок и оформление основной надписи.	1	
	Практическое занятие 20. Тема: Выполнение чертежей планов зданий. Вычерчивание планов этажей согласно задания в масштабе 1 : 100. Нанесение размеров, координационных осей и их привязку, сантех. Оборудования.	1	
	Практическое занятие 21. Тема: Выполнение чертежей фасадов зданий. Вычерчивание фасада здания согласно задания в масштабе 1 : 100. Нанесение размеров, крайних координационных осей, высотных отметок.	1	
	Практическое занятие 22. Тема: Выполнение чертежей разрезов зданий. Вычерчивание разреза здания согласно задания в масштабе 1 : 100. Нанесение размеров, координационных осей и их привязку, высотных отметок. Обозначение материалов на разрезах.	1	
	Практическое занятие 23. Тема: Чтение чертежей строительных генеральных планов. Определение высотных отметок строящегося здания на генпланах. Составление ТЭО генплана.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	Компировка чертежей на чертежных листах. Расположение чертежей на формате.	1	
	Выполнение чертежей планов зданий.	1	
	Вычерчивание фасада здания в масштабе.	1	
	Нанесение размеров, крайних координационных осей, высотных отметок.	1	
	Выполнение чертежей разрезов зданий.	1	
	Нанесение размеров, координационных осей и их привязку, высотных отметок.	1	

	Обозначение материалов на разрезах.	1	
	Чтение чертежей строительных генеральных планов.	1	
	Определение высотных отметок строящегося здания на генпланах.	1	
	Чтение чертежей строительных генеральных планов.	1	
<b>Раздел 5. Основы технического рисования</b>			
<b>Тема 5.1. Техника выполнения рисунков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	1.Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка. Техника выполнения рисунка карандашом.		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие 1. Тема: Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры	1	
	Практическое занятие 2. Тема: Построения рисунков многоугольников с изображением светотени	1	
	Практическое занятие 3. Тема: Светотеневое моделирование формы отмывкой	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Выполнение технического рисунка карандашом	1	
	Развитие умений и навыков, необходимых для выполнения технического рисунка.	1	
	Построение технических рисунков многоугольников с изображением светотени.	1	
<b>Тема 5.2 Эскизы и рабочие чертежи деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	1.Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования. Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Проработка изображений внешнего вида, выявление внутренней формы. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 16. Тема: Выполнение эскиза детали	1	
	Практическое занятие 17. Тема: Чтение технических чертежей	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Выполнение натуральных эскизов и в процессе конструирования.	1	
	Определение необходимого числа видов для эскизного изображения детали.	1	

	Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе.	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

***Кабинет Основ строительного черчения, оснащенный оборудованием:***

рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы строительного черчение»;
- модели деталей;
- образцы чертежей;
- чертежные принадлежности.

***Техническими средствами обучения:***

- персональный компьютер,
- ЖК телевизор.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Печатные издания**

4. Павлова А.А. Основы черчения: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. -272 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.</p> <p>Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения конструкций</p> <p>Правила приемки работ.</p> <p>Правила чтения рабочих чертежей и схем производства работ.</p> <p>Правила чтения чертежей и схем</p>	<p>Четкая логика чтения чертежей и составления эскизов.</p> <p>Аргументированность применения правил разметки по чертежам и эскизам</p>	<p>Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>Размечать расположение различных конструкций.</p> <p>Проверять соответствие готовых изделий проекту.</p> <p>Читать рабочие чертежи и схемы работ</p> <p>Читать чертежи и схемы различных конструкций. Выполнять конструкций.</p> <p>Читать рабочие чертежи и схемы производства работ.</p>	<p>Грамотность применения правил разметки расположения конструкций.</p> <p>Скорость и точность выполнения задания.</p> <p>Оптимальность выбранного алгоритма для решения задачи.</p> <p>Чтение чертежей и схем в соответствии с требованиями нормативных документов.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***  
**ОП.04 Основы технологии строительных работ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы общестроительных работ является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы общестроительных работ обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5	Составлять технологическую последовательность выполнения работ.  Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Классификацию зданий и сооружений. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах Виды общестроительных работ. Общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях.
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современную научную и профессиональную терминологию.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>Основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста.</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p>
ОК 09	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>

ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия (если предусмотрено)	22
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды, ОК и ПК
1	2		3	4
Раздел 1. Типы зданий, их конструктивные элементы, виды строительных работ			37	
Тема 1.1 Здания и сооружения, их классификация.	Содержание учебного материала		14	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5
	1.	Понятия о зданиях и сооружениях. Здания и сооружения. Классификация зданий и сооружений ( по назначению, этажности, материалу стен, технологию возведения, капитальности).		
	2.	Типизация и унификация в строительстве. Понятия о типизации и унификации . стандартизация в строительстве. (ЕМС) единая модульная система. Натуральные, конструктивные и номинальные размеры. Основные планировочные параметры зданий.		
	3.	Архитектурно- конструктивные элементы здания . Фундаменты. Стены. Перекрытия. Перегородки. Окна и двери. Лестницы. Балконы. Крыша. Прочие элементы зданий.		
	4.	Классификация мостов.		
	5.	Конструктивные схемы зданий . Бескаркасные здания. Каркасные здания. Здания с неполным каркасом.		
	6.	Одноэтажные сборные здания. Классификация одноэтажных зданий, одноэтажных промышленных зданий. Основные конструктивные элементы		
	7.	Многоэтажные сборные здания. Балочные каркасы многоэтажных сборных зданий. Элементы многоэтажных каркасных зданий. Многоэтажные здания с безбалочным каркасом.		
	8	Металлические конструкции зданий. Назначение металлических конструкций. Виды металлических конструкций.		
	9	Основания и фундаменты. Классификация оснований и фундаментов. Требования к основаниям и фундаментам. Глубина заложения фундаментов.		

	10	<b>Стены и перегородки.</b> Требования к стенам и перегородкам . Архитектурно-конструктивные элементы стен . Цоколь. Вертикальные утолщения стен (пилястры, полуколонны, контрфорсы, раскреповки). Карнизы (основные, промежуточные, пояски, сандрики). Ниши. Простенки. Перемычки. Оконные и дверные проёмы. Фронтоны. Парапет. Деформационные швы.		
	11	<b>Перекрытия и полы.</b> Классификация перекрытий. Требования к перекрытиям. Железобетонные и деревянные перекрытия. Классификация полов. Требования к полам.		
	12	<b>Крыши и кровли.</b> Классификация крыш по форме скатов. Классификация кровель по роду материалов. Требования к кровлям.		
	13	<b>Окна и двери.</b> Классификация и требования к окнам. Элементы оконного заполнения. Классификация дверей и требования к ним. Элементы дверного заполнения.		
	14	<b>Лестницы и лифты.</b> Элементы и классификация лестниц и требования к ним. Виды и назначения пандусов. Устройство и назначение лифтов		
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №1(ПЗ1): <b>Разработка и построение структурной схемы классификации стен зданий и мостов.</b> По назначению. По характеру работы. По материалу и технологии возведения. Практическая работа №2(ПЗ2): <b>Здания и сооружения, их классификация.</b> Обобщение результатов деятельности обучающихся Практическая работа №3(ПЗ3): <b>Расчет глубины заложения фундаментов.</b> Практическая работа №4(ПЗ4): <b>Теплотехнический расчет стен и перекрытий</b> Практическая работа №5(ПЗ5): <b>Определение и расчет уклона крыш.</b> Практическая работа №6(ПЗ6): <b>Расчет лестниц.</b> Практическая работа №7(ПЗ7): <b>Здания и сооружения, их классификация.</b> Обобщение результатов деятельности обучающихся		7	
Тема 1. 2. Основные виды строительных работ	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	1	<b>Понятия о строительном производстве и строительных процессах.</b> Классификация СМР. Простые и комплексные строительные процессы. Классификация строительных процессов.		ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 3.1-3.7,

	2	<b>Погрузочно-разгрузочные работы.</b> Классификация строительного транспорта. Контейнеры и средства пакетирования строительных грузов.		<b>ПК 7.1-7.5</b>
	3	<b>Земляные работы.</b> Механические, гидромеханические, взрывные способы разработки грунта. Разработка грунта в зимнее время.		
	4	<b>Свайные работы.</b> Назначение и виды свай. Устройство забивных и набивных свай.		
	5	<b>Печные работы.</b> Классификация печей. Печные приборы.		
	6	<b>Кровельные работы.</b> Назначение и виды кровель. Устройство кровель из рулонных материалов. Мастичные кровли. Кровли из штучных материалов.		
	7	<b>Отделочные работы.</b> Штукатурка. Облицовка. Малярные и обойные работы.		
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №8(ПЗ8): <b>Подбор машин для транспортирования</b> строительных грузов. Классификация и выбор. Практическая работа №9(ПЗ9): <b>Подбор землеройных машин.</b> Экскаваторы, бульдозеры, скреперы. Практическая работа №10(ПЗ10): <b>Подбор монтажных кранов.</b> Башенных, стреловых, автомобильных. Практическая работа №11(ПЗ11): <b>Подбор раствормесительных установок и агрегатов</b> Практическая работа №12(ПЗ12): <b>Изучение технических характеристик и правила эксплуатации камнерезных станков</b> (по стандартам WorldSkills) Практическая работа №13(ПЗ13): <b>Основные виды строительных работ.</b> Обобщение результатов деятельности обучающихся			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	Определения параметров строительных машин и механизмов для возведения каменных зданий. Землеройные машины. Монтажные краны. Камнерезные станки. Растворо и бетономешалки Подготовка материалов для обобщения результатов деятельности.			
	<b>Раздел 2. Техническая документация при производстве СМР</b>			
<b>Тема 2.1. Организация и управление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	1	<b>Рабочие чертежи для производства СМР.</b> Состав рабочих чертежей (планы этажей, разрезы зданий, монтажные схемы, спецификации).		<b>ОК 01-06</b> <b>ОК 09-10</b>

строительным производством.	2	<b>Проект организации строительства (ПОС).</b> Назначение, состав ПОС. Основные показатели технико – экономического обоснования ПОС.	ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5
	3	<b>Проект производства работ (ППР).</b> Назначение, состав ППР.	
	4	<b>Календарные планы строительства.</b> Назначение, состав календарных планов производства работ. Основные технико – экономические показатели календарного плана.	
	5	<b>Общие сведения о сетевом планировании строительства.</b> Основные элементы сетевого графика (работа, событие, ожидание, зависимость, продолжительность пути, начало и окончание работ, запас времени). Построение сетевых графиков.	
	6	<b>Виды и назначения стройгенпланов.</b> Общеплощадочный и объектный стройгенпланы. состав общеплощадочного стройгенплана.	
	7	<b>Технологические карты и карты трудовых процессов.</b> Виды технологических карт. Состав технологических карт и карт трудовых процессов.	
	8	<b>Сведения о индустриальных методах строительства.</b> Понятия о индустриальных методах строительства. Последовательное, параллельное, поточное строительство зданий и сооружений. Виды строительных потоков.	
	9	<b>Организационные формы управления строительством.</b> Хозяйственные и подрядные способы ведения строительством. Взаимоотношения между заказчиком и подрядчиком.	



	<p><b><i>Практические занятия</i></b></p> <p>Практическая работа №13(ПЗ13): <b>Прогрессивные формы организации труда рабочих.</b> Состав специализированных и комплексных бригад.          Бригадный подряд в строительстве. Внутрихозяйственный договор бригадного подряда.</p> <p>Практическая работа №13(ПЗ13): <b>Разработка и построение календарного графика производства работ.</b> Возведение кирпичных стен одноэтажных жилых зданий</p> <p>Практическая работа №14(ПЗ14): <b>Разработка и построение сетевых графиков.</b> Возведение кирпичных стен одноэтажных жилых зданий</p> <p>Практическая работа №15(ПЗ15): <b>Организация внутриплощадочных подготовительных работ.</b> Состав внутриплощадочных подготовительных работ.          Подготовка стройплощадки.</p> <p>Практическая работа №15(ПЗ15): <b>Разработка и построение объектных стройгенпланов.</b> Возведение кирпичных стен одноэтажных жилых зданий</p> <p>Практическая работа №16(ПЗ16): <b>Разработка инструкционных технологических карт.</b> Возведение кирпичных стен жилых зданий</p> <p>Практическая работа №17(ПЗ17): <b>Организация и управление строительным производством.</b> Обобщение результатов деятельности обучающихся</p>	11	
	<p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b></p> <p>Проект календарного графика производства работ. Возведение кирпичных стен одноэтажных жилых зданий</p> <p>Проект сетевых графиков. Возведение кирпичных стен одноэтажных жилых зданий</p> <p>Проект объектных стройгенпланов. Возведение кирпичных стен одноэтажных жилых зданий</p> <p>Проект технологических карт. Возведение кирпичных стен жилых зданий</p> <p>Подготовка материалов для обобщения результатов деятельности.</p>	3	
<b>Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачёт</b>		2	
<b>Всего:</b>		60	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет Основ общестроительных работ, оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы общестроительных работ»;
- комплекты раздаточных материалов.

**техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер, ЖКХ экран

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ: учебник / А.А. Лукин -М.: Издательский центр «Академия», 2018

2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К. Соколов - М.: Издательский центр «Академия», 2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>Классификацию зданий и сооружений.</p> <p>Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах</p> <p>Виды общестроительных работ.</p> <p>Общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях</p>	<p>Четкое владение знаниями классификации зданий и сооружений, видах общестроительных работ, о строительном производстве и строительных процессах, о строительных машинах, механизмах и приспособлениях</p>	<p>Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>Составлять технологическую последовательность выполнения работ.</p> <p>Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.</p>	<p>Грамотность составления технологической последовательности выполнения работ.</p> <p>Чтение инструкционных карт и карт трудовых процессов с требованиями нормативных документов.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО по УГС **08.00.00 Техника и технология строительства; 15.00.00 Машиностроение; 43.00.00. Сервис и туризм.**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии

ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5,	<p><b>В области аудирования:</b></p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p><b>В области чтения:</b></p> <p>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p><b>В области общения:</b></p> <p>общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p><b>В области письма:</b></p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	25
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Контрольная работа	*
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Отделочные строительные работы</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1. Основы отделочных строительных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10  ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5,
	<b>1. «Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ»</b>	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>3</b>	
	<b>1. ПЗ «Правила работы с инструментами»</b>	1	
	<b>2. ПЗ «Конструктивные элементы зданий»</b>	1	
	<b>3. ПЗ «Чтение и перевод технической документации «Каменные и сварочные работы»</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить сообщение по темам «Отделочные работы», «Техника безопасности» или «Отделочные материалы» на основании пройденного материала.	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. World Skills International</b>			
<b>Тема 2. Чемпионат World Skills International. Знакомство с участниками и экспертами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5,
	<b>1. Как стать участником Чемпионата.</b> Изучение и анализ лексических единиц по теме: «Требования к молодому профессионалу» Construction and Building Technology, architectural stonemasonry, bricklaying, cabinetmaking, carpentry, concrete construction work, electrical installations, joinery, landscape gardening, painting and decorating, plastering and drywall systems, plumbing and heating, refrigeration and air conditioning, wall and floor tiling.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>5</b>	
	<b>1. ПЗ «Чемпионаты World Skills International».</b> Аудирование: просмотр видеоролика «What is World Skills?» ( <a href="https://www.worldskills.org/about/worldskills/">https://www.worldskills.org/about/worldskills/</a> ). Обсуждение, ответы на вопросы.	1	
	<b>2. ПЗ Преимущества чемпионата WorldSkills. Работа с текстом.</b>	1	
	<b>3. ПЗ Истории успеха. Работа с текстом.</b>	1	

	<p>4.ПЗ Компетенции World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии». Техническая документация конкурсов World Skills International».</p> <p>Введение лексических единиц, работа с текстами: первое знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)</p> <p>5. ПЗ Защита презентаций по выбранным темам каменная кладка, сварка и прочие направления тем.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Написать сочинение «Каким я представляю мое участие в чемпионате World Skills».</p> <p>Отразить (качества, необходимые для участия, процесс подготовки, чемпионат, мои возможности в качестве участника и победителя чемпионата)</p>	1	
<p><b>Тема 2.1</b></p> <p><b>Where is it? / Где это?</b></p> <p>Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling)</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10</p> <p>ПК 3.1-3.7,</p> <p>ПК 7.1-7.5,</p>
	<p><b>1. Where is it? / Где это?</b> – Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность.</p>	2	
	<p><b>2. Изучение и анализ применения новых лексических единиц</b> по темам: «Кирпичная кладка» (materials, equipment and tools), «Сварочные технологии» (wall and floor tiling). Документ WSI Infrastructure List.</p>		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	<p><b>1. ПЗ «Where is it? / Где это?»:</b> Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.</p>	1	
	<p>2.ПЗ Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы).</p> <p>Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов</p>	1	

	по ситуациям: - What's it for? / Для чего это? – Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов. - How does it work?/ Как это работает? –Принцип работы устройства. - Can you explain / Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию.		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
<b>Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...?</b> Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)	<b>1. Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...?</b> - - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? <b>2. Уроки вежливости на все случаи жизни. Текст: «Lessons courtesy on all occasions».</b> Как это называется...? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой <b>3.Чтение чертежей (Interpretation of Drawings).</b> Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Кирпичная кладка», «Сварочные технологии»	3	ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5,
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. ПЗ «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...?</b> Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется...?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.	1	
	<b>2. ПЗ «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)».</b> Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Кирпичная кладка», «Сварочные технологии » в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы)	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить диалоги вероятные в ходе следующих ситуаций и выполняемых работ: WSI по компетенциям «Кирпичная кладка», «Сварочные технологии» для качественного понимания заданий	1	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 04,

<b>What have you done? / Что было Вами сделано?</b>  Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	<b>1. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation).</b> Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения.	1	ОК 06, ОК 10  ПК 3.1-3.7,  ПК 7.1-7.5,
	<b>2. What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так?</b> Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Кирпичная кладка», «Сварочные технологии» Словообразование: отрицательные префиксы.	1	
	<b>3. Грамматика: наречия, суффикс «able»,</b> местоимения «some» , «any» и их производные, модальные глаголы и их эквиваленты, настоящее перфектное время «present perfect», система английских времен, глагольные конструкции глагол + инфинитив глагол + ing-форма глагола,	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	4	
	<b>1-2. ПЗ «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation).</b> Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Кирпичная кладка», «Сварочные технологии») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения»	2	
	<b>3-4. ПЗ «What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так?</b> Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Кирпичная кладка», «Сварочные технологии». Отрицательные префиксы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Тема 2.4</b>  <b>Safety first /</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	3. Safety first / Техника Безопасности. Health and Safety documentation.	3	

<b>Безопасность превыше всего</b>  Safety requirements (Техника безопасности)	<b>2. «Safety first /Безопасность превыше всего».</b> Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой».		ПК 3.1-3.7,  ПК 7.1-7.5,
	<b>3.Грамматика: суффикс прилагательных «fill», «less»,</b> фразовый глагол «come», разница между глаголами «to do» и «to make», устойчивые выражения с глаголами «to do» и «to make», разница между словами «work» и «job», разница в употреблении слов «floor» и «storey», фразовый глагол «to take», разница между «few» и «little», формы превосходной степени прилагательных. Пассивный (страдательный) залог, модальные глаголы «may» и «must», три функции глагола «to have», суффиксы «ee» и «er», пространственные предлоги (предлоги места), разница между «among» и «between», устойчивые выражения с глаголом «to take» и рядом других лексических и грамматических явлений английского языка.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1-2. ПЗ «Safety requirements (Техника безопасности).</b> Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы). <b>3-4. ПЗ «Safety first /Безопасность превыше всего».</b> Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Кирпичная кладка», «Сварочные технологии» Изучение новой лексики.	2	
		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10  ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5,
	1. «Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ» Тематика практических занятий 1. ПЗ «Чтение и перевод технической документации «Отделочные строительные и монтажные работы»» 2.ПЗ Рабочий процесс и спецификации в облицовке плиткой. Новая лексика по теме, работа с текстом, инструкциями и документами.	1	
		<b>2</b>	
		1	
		1	
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 04,

Чемпионаты World Skills International, техническая документация конкурсов	1-2. Компетенция «Облицовка плиткой». Новая лексика по темам облицовка плиткой, разнообразие техник, форм и стилей облицовочных работ. 3-4. Участники чемпионата WorldSkills. Новая лексика по теме участники чемпионата. Работа с художественными текстами и документами.	2	ОК 06, ОК 10    ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5,
	Тематика практических занятий	4	
	1-2. ПЗ Индивидуальная информация. Заполнение форм. Ознакомление с законом о защите персональных данных, и процедурами, предусмотренными законодательством, предназначенными для защиты индивидуальной информации.	2	
	3-4. ПЗ Вероятные проблемы участников чемпионата WorldSkills. Затруднения в ходе проведения чемпионата WorldSkills, до и после чемпионата. Работа с лексикой и текстами.	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	1-2. Общение в рамках WorldSkills. Речевые клише по теме проведения международных чемпионатов профмастерства. Обмен контактами, обмен элементарной информацией, приветствие. Ориентирование в пространстве WorldSkills.		
	Тематика практических занятий	1	
	1.ПЗ Общение с экспертами Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить. Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.		
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет		2	
Всего:		52	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Иностранный язык»,**

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств,

оснащенный техническими средствами обучения:

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система MSWindowsXPPProfessional.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2014 г.
2. The Complete Guide to Plumbing. The editors of Creative Publishing international, Inc., in cooperation with Black & Decker, 2015
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

##### **1.2.2. Электронные издания**

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
<b>в области аудирования:</b> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. Ч. Устных инструкциях). <b>В области чтения:</b> читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)	90 ч 100 % правильных ответов - 5 (отлично) 80 ч 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)	Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.  Оценка результатов выполнения практических занятий
<b>В области общения:</b> общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.	70 ч 79 % правильных ответов – 3 (удовлетворитель но)	
<b>В области письма:</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворите льно)	
<b>Знать:</b>		
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		Письменный опрос в форме тестирования
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		Устный индивидуальный опрос
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		
Особенности произношения		
Правила чтения текстов профессиональной направленности		





**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования Чувашской Республики.

**Разработчик:**

Конышева С.Г., преподаватель спецдисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу

#### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы воинской службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.</p> <p>Область применения получаемых</p>

		<p>профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
ОК 06	<p>Описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
ОК 07	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности.</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>принципы снижения вероятности их реализации;</p>

	пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	32
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>			
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 06, ОК 07 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5
	1. Предмет и задачи изучения дисциплины. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	1	
	2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах: чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального происхождения.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Составление таблиц классификации пожарной опасности конструкций, классов пожарной опасности здания, характеристик групп горючести строительных материалов.	1	
	2. Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза	1	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 06, ОК 07 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5
	1. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны: основные мероприятия по защите населения. Основные задачи ГО. Формирование ГО.	1	
	2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации:	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	2. Применение первичных средств пожаротушения.	1	
Тема 1.3. Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 06, ОК 07 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5
	1. Организация и проведение обучения населения в области гражданской обороны	1	
	2. Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации	1	
	3. Система связи и оповещения – один из основных элементов системы управления гражданской обороной.	1	
	4. Планирование и организация основных видов жизнеобеспечения населения.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Разработка плана эвакуации из здания». Эвакуация из здания техникума.	1	



	Практическое занятие «Разработка плана и организация жизнеобеспечения населенного пункта»	1	
<b>Раздел 2 Основы воинской службы</b>			
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 06, ОК 07 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5
	1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	1	
	2.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	1	
	3.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	1	
	4. Роль и место Вооруженных Сил России в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1.Определение воинских званий и знаков различия	1	
	2.Порядок прохождения военной службы	1	
	3 Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	1	
	4..Карательная служба. Обязанности и действия часового	1	
Тема 2.2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 06, ОК 07 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5
	1.Автомобильная техника инженерных войск	1	
	2. Специальная техника инженерных войск.	1	
	3. Индивидуальные средства защиты военнослужащих.	1	
	4. Личное стрелковое оружие.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Изучение технических характеристик и особенностей армейской автомобильной техники.	1	
	2. Изучение технических характеристик и особенностей специальной техники. Изучение характеристик и ознакомление с индивидуальными средствами защиты военнослужащих.	1	
	3.Отработка навыков по применению ОЗК	1	
	4.Отработка навыков стрельбы	1	

Тема 2.3. Организация и рядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 06, ОК 07 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5
	1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	1	
	2. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Комиссия по постановке граждан на воинский учёт. Профессионально – психологический отбор при первоначальной постановке граждан на воинский учёт.	1	
	3. Обязанности граждан по воинскому учёту. Поступление на службу по контракту	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>3</b>	
	1. Классификация нормативно- правовых актов, регулирующих общественные отношения в областях обороны.	1	
	2. Назначение и задачи вооружённых сил Система воинского учёта	1	
	3. Призыв граждан на военную службу	1	
Тема 2.4.. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 06, ОК 07 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5
	1. Строи и управление ими	1	
	2. Строевые приемы и движение без оружия.	1	
	3. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	1	
	4. Строи отделения	1	
	<b>Тематика практических занятий .</b>	<b>4</b>	
	1. Выполнение строевых приёмов. Строевая стойка.	1	
	2. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги и обратно	1	
	3. Выход из строя. Подход к командиру. Возвращение в строй.	1	
	4. Воинское приветствие на месте и в движении, в головном уборе и без него.	1	
Тема 2.5 Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Материальная часть автомата Калашникова	1	
	2. Разборка и сборка автомата Калашникова	1	
	3. Требование безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Обучение уходу за стрелковым оружием	1	
	<b>Тематика практических занятий .</b>	<b>3</b>	
	1. Правила стрельбы из стрелкового оружия	1	
	2. Подготовка автомата к стрельбе.	1	

	3. Разборка и сборка автомата Калашникова	1	
Тема 2.6. Государственн ые воинские символы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 06, ОК 07 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5
	1.Боевое Знамя Части: верность Боевому знамени части.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	1	
	2.Военная присяга: верность воинской присяге.		
Тема 2.7. Физичесая и тактическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 06, ОК 07 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5
	1.Техника бега на короткие и длинные дистанции	1	
	2.Техника упражнений на гимнастических снарядах	1	
	3.Техника упражнений в подтягивании на перекладине	1	
	4.Движение солдата в бою,передвижение на поле боя.	1	
	5.Обязанности наблюдателя. Выборместа наблюдения. Его оснащени, маскировка..	1	
	6.Выбор места и скрытное расположение на нём для наблюдения и ведения огня, самоокапование и маскировка	1	
	<b>Тематика практических занятий.</b>	<b>4</b>	
	1. Совершенствование упражнений в беге на 100 м	1	
	2.Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах.	1	
	3.Освоение движений солдата в бою и его передвижений на поле боя	1	
	4.Изучение обязанностей наблюдателя	1	
	Тема 2.8 Радиационная, химическая и биологическая защита	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тематика практических занятий</b>		<b>2</b>	
1.Обучение пользования средствами индивидуальной защиты			
2. Обуение действиям в условиях радиационного, химического и биологическо заражения			

<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний</b>			
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<b>Содержание учебного материала</b>	3 <b>1</b>	ОК 06, ОК 07 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5
	1.Доврачебная первая помощь пострадавшим. Порядок и правила оказания первой помощи		
	<b>Тематика практических занятий</b>	4 <b>1</b>	
	1.Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	5	
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет		<b>2</b>	
Всего:		68	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматы АК – 74М;
- учебно-методические пособия;
- перевязочный материал;
- шины для оказания первой помощи.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- учебные фильмы по БЖ.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы РФ: «Об основах охраны труда в РФ», «Об охране окружающей среды», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Трудовой кодекс РФ.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования/Ю.Г.Сапронов -5 изд.,стер.-М:Издательский центр Академия 2017-336с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2011.- 224с.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://ele74197079.narod.ru> – ОБЖ и охрана труда: материалы для самостоятельной работы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы воинской службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на н в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные</p>	<p>Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;</p> <p>Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;</p> <p>Перечисление воинских званий и знаков различия;</p> <p>Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;</p> <p>Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России;</p> <p>Перечисление основных мероприятий ГО;</p> <p>Перечисление основных способов защиты;</p> <p>Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;</p> <p>Перечисление обязанностей и действий при пожаре;</p> <p>Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;</p> <p>Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;</p> <p>Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p>	<p>Оценка результатов в рамках текущего контроля, результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта.</p>

<p>специальности, родственные профессиям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p> <p>Владеть способами</p>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>Владение первичными средства пожаротушения;</p> <p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим</p>	

бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь пострадавшим.		
--	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования Чувашской Республики.

Разработчик:

Коньшева С.Г., преподаватель спецдисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с ОП.04 Безопасность жизнедеятельности и

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>теоретическое обучение</b>	<b>5</b>
<b>лабораторные занятия (если предусмотрено)</b>	<b>-</b>
<b>практические занятия (если предусмотрено)</b>	<b>34</b>
<b>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</b>	<b>-</b>
<b>Контрольная работа</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций,
1	2		3	4
<b>Тема 1.1.</b> <b>Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1.	Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии	<b>1</b>	<b>ОК 08</b>
	2.	Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности	<b>1</b>	
	3.	Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие ловкости»	<b>1</b>	
	4.	Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма. Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии Мастер отделочных строительных работ. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений	<b>1</b>	
	5.	Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1.	Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.	<b>1</b>	<b>ОК 08</b>
	2.	Практическая работа «Упражнения на развитие выносливости»	<b>1</b>	
	3.	Практическая работа «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Физкультурно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>34</b>	
	1.	Применение общих и профессиональных компетенций для достижения	<b>2</b>	<b>ОК 08</b>

<b>оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b>		жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц, участвующих в выполнении профессиональных навыков.		
	<b>2.</b>	Практическая работа «Кросс по пересеченной местности»	<b>2</b>	<b>ОК 08</b>
	<b>3.</b>	Практическая работа «Бег на 150 м в заданное время»	<b>2</b>	
	<b>4.</b>	Практическая работа «Прыжки в длину способом «согнув ноги»»	<b>2</b>	
	<b>5.</b>	Практическая работа «Метание гранаты в цель»	<b>1</b>	
	<b>6.</b>	Практическая работа «Метание гранаты на дальность»	<b>1</b>	
	<b>7.</b>	Практическая работа «Челночный бег 3х10»	<b>2</b>	
	<b>8.</b>	Практическая работа «Прыжки на различные отрезки длинны»	<b>2</b>	
	<b>9.</b>	Практическая работа «Выполнение максимального количества элементарных движений»	<b>2</b>	
	<b>10.</b>	Практическая работа «Выполнение комплекса упражнений на развитие быстроты движений»	<b>2</b>	
	<b>11.</b>	Практическая работа «Развитие скоростно - силовых качеств»	<b>2</b>	
	<b>12.</b>	Практическая работа «Развитие координации»	<b>2</b>	
	<b>13.</b>	Практическая работа «Выполнение комплекса упражнений на развитие мышц ног»	<b>2</b>	
	<b>14.</b>	Практическая работа «Упражнения на снарядах»	<b>2</b>	
	<b>15.</b>	Практическая работа «Профилактика сколиоза»	<b>2</b>	
	<b>16.</b>	Практическая работа «Развитие гибкости»	<b>2</b>	
	<b>17.</b>	Практическая работа «Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время»	<b>2</b>	
	<b>18.</b>	Практическая работа «Ходьба по гимнастическому бревну»	<b>2</b>	
	<b>19.</b>	Практическая работа «Развитие силы рук»	<b>2</b>	
	<b>20.</b>	Практическая работа «Упражнения с гантелями»	<b>1</b>	
	<b>21.</b>	Практическая работа «Упражнения на гимнастической скамейке»	<b>1</b>	
	<b>22.</b>	Практическая работа «Акробатические упражнения»	<b>1</b>	
	<b>23.</b>	Практическая работа «Упражнения в балансировании»	<b>2</b>	

	<b>24.</b>	Практическая работа «Упражнения на гимнастической стенке»	<b>2</b>	
	<b>25.</b>	Практическая работа «Преодоление полосы препятствий»	<b>2</b>	
	<b>26.</b>	Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений и реакции»	<b>2</b>	
	<b>27.</b>	Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции»	<b>2</b>	
	<b>28.</b>	Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие частоты движений»	<b>2</b>	
	<b>29.</b>	Практическая работа «Броски мяча в корзину с различных расстояний»	<b>1</b>	
	<b>30.</b>	Практическая работа «Развитие ловкости»	<b>1</b>	
	<b>31.</b>	Практическая работа «Выполнение комплекса упражнений на развитие мелкой моторики»	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>	
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Спортивный зал,
- оснащенный оборудованием:
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);
- гимнастическое оборудование;
- легкоатлетический инвентарь;
- оборудование и инвентарь для спортивных игр.
- 

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Бишаева. – 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.

Дополнительные источники:

[www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).

[www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности; сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Знания</b>		

<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков;</p> <p>перечисление критериев здоровья человека;</p> <p>характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда;</p> <p>перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии;</p> <p>представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии;</p> <p>представление о профессиональных заболеваниях;</p> <p>представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма</p>	<p>Тестирование</p>
--	---	---------------------

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 Основы предпринимательской деятельности**

**2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования Чувашской Республики

**Разработчик:** Алексеева С.Н., преподаватель Канашского транспортно-энергетического техникума Минобразования Чувашии.

Рассмотрена на заседании ЦМК

---

протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. № \_\_

председатель ЦМО:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 07 «Основы предпринимательской деятельности»

### 1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО, по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, входящей в УГПС **08.00.00. Техника и технология строительства**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к общепрофессиональному циклу

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
Самостоятельная работа	27
Объем образовательной программы	68
в том числе	
теоретическое обучение	30
практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 ч.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы ОК и ПК
1	2		3	4
Раздел 1.Правовые основы предпринимательской деятельности			40	
Тема 1.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ. Право собственности.	Содержание учебного материала		4	ОК 11.
	1.	<b>Понятие предпринимательской деятельности, её признаки</b> Предприниматель. Предпринимательство. Сущность предпринимательской деятельности. Признаки. Виды и формы.		
	2.	<b>Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования</b> Предпринимательское право. Предмет и задачи правового регулирования предпринимательской деятельности. Понятие и структура предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательской деятельности.		
	3.	<b>Понятие собственности.</b> Понятие собственности в экономической науке. Собственность в юридическом смысле. Формы собственности. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.		
	4	<b>Понятие собственности.</b> Понятие собственности в экономической науке. Собственность в юридическом смысле. Формы собственности. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.		
	Практические занятия		6	
	1.	<b>Характеристика видов предпринимательской деятельности</b>		
	2.	<b>Предпринимательские правоотношения</b>		
	3.	<b>Ознакомление с нормативно правовыми актами, регулирующие предпринимательскую деятельность.</b>		



	Самостоятельные работы 1.Ознакомление с нормативно - правовыми актами, регулирующие предпринимательскую деятельность.	4	
Тема 1.2 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 11.
	1. Понятие юридического лица, его признаки Юридическое лицо. Признаки. Способы создания юридических лиц. Учредительные документы.		
	2. Создание юридического лица Подготовка документов. Государственная регистрация. Правоспособность юридических лиц. Представительства и филиалы. Лицензирование.		
	3. Реорганизация, ликвидация юридических лиц Реорганизация. Виды реорганизаций: слияние. присоединение. разделение, выделение, преобразование. Этапы ликвидации. Процедуры, стадии банкротства.		
	4 Банкротство Понятие и признаки несостоятельности(банкротства).Основания для возбуждения дела о банкротстве. Процедуры, стадии банкротства.		
	Практические занятия	3	
	1. Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательств		
	2. Создание юридического лиц. Реорганизация юридических лиц.		
	3. Ликвидация юридических лиц . Упрощённая процедура банкротства		
	Самостоятельные работы 1.Работа с экономическим словарем, знать основные термины	1	
Тема 1.3 Организационно-правовые формы.	Содержание учебного материала	5	ОК 11
	1. Понятие и сущность организации (предприятия) Предприятие. Классификация предприятий. Классификация объединений предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации.		
	2. Хозяйственные товарищества Полное хозяйственное товарищество. Товарищество на вере(коммандитное).Инвестиционное товарищество		
	3. Крестьянские(фермерские)хозяйства. Хозяйственные партнерства Создание.Участники.Права.Ответственность.		
	4. Производственные кооперативы Производственный кооператив(артель) Создание.Участники. Права.Ответственность.		

	<b>5. Хозяйственные общества</b> Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Создание. Участники. Права. Ответственность.		
	Практические занятия	<b>10</b>	ОК 11
	<b>1. Характеристика классификаций предприятий и объединений предприятий</b>		
	<b>2. Анализ преимуществ и недостатков хозяйственных товариществ</b>		
	<b>3. Анализ преимуществ и недостатков крестьянских(фермерских)хозяйств, хозяйственных партнерств</b>		
	<b>4. Анализ преимуществ и недостатков производственных кооперативов</b>		
	<b>5. Анализ преимуществ и недостатков хозяйственных обществ</b>		
	Самостоятельные работы 1. Мини исследовательская работа «Чем отличается организация от предприятия?» 2. Работа с экономическим словарём, знать основные термины	<b>4</b>	
<b>Тема 1.4</b> <b>Индивидуальные предприниматели(граждане) их права и обязанности</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК11
	<b>1. Правовой статус индивидуального предпринимателя</b> Статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность. Индивидуальный предприниматель без образования ЮЛ (ИП, ЧП, ПБЮЛ)		
	<b>2. Регистрация и утрата статуса индивидуального предпринимателя</b> Государственная регистрация. Отказ в регистрации. Основания утраты статуса индивидуального предпринимателя		
	Практические занятия	<b>2</b>	ОК 11
	<b>1. Как открыть ИП ?</b>		
	Самостоятельные работы 1. Ознакомиться с инструкцией в сети Интернет «Как пошагово открыть ИП»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.5 Договора в предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 11
	<b>1. Гражданско-правовой договор</b> Понятие сделки и договора. Содержание договора. Форма и виды		
	<b>2. Порядок заключения, изменения и расторжения договора</b> Общий порядок заключения договоров. Оферта. Акцепт. Изменение и расторжение договора. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора.		
	Практические занятия	<b>2</b>	
	<b>1. Договор и сделка, их сходство и различие</b>		
	Самостоятельные работы	<b>6</b>	

	1. Выявление основных отличительных характеристик договоров купли-продажи, мены, подряда, аренды, займа, кредита, банковского вклада		
Тема 1.6 Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 11
	1. Предпринимательские(хозяйственные)споры Конституционные гарантии предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательских споров. Досудебный порядок урегулирование споров.		
	2. Рассмотрение споров в судах Система арбитражных судов в РФ. Арбитражный процесс. Возбуждение и рассмотрение дела. Исковая давность. Производство по пересмотру решений. Исполнительное производство. Третейские суды. Решение третейского суда.		
	Практические занятия	2	
	1. Досудебный порядок урегулирование споров		
	Самостоятельные работы 1. Порядок обращения и рассмотрение дел в арбитражных судах	1	
Глава 2. Предпринимательство и и его место в современной экономике 26 часов			
Тема 2.1 Маркетинг и менеджмент в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	3	ОК 11
	1. Маркетинг как основа исследований рыночных возможностей предпринимателя Маркетинг.Цели и задачи .Функции маркетинга.Основные сферы применения маркетинга.		
	2. Основные элементы маркетинга Товар.Виды товара.Методы создания новых видов товара. Товарные марки и упаковки. Жизненный цикл товара. Цена.Виды цен. Влияние цены на спрос и предложение. Ценообразование. Рынок сбыта. Виды рынков. Принципы функционирования. Продвижение. Каналы распространения. Реклама. Стимулирование. Пиар и пропаганда.		
	3. Место управления в предпринимательской деятельности Объект управления.Субъект управления. Методы управления.Виды деятельности в менеджменте.		
	Практические занятия	2	
	1. Маркетинг в предпринимательской деятельности		
	2. Основные элементы маркетинга. Реклама и паблик - рилейшин (PR)		
	Самостоятельные работы 1.Поиск информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации)	1	
Тема 2.2 Экономика малого	Содержание учебного материала	4	ОК 11
	1. Роль малого предпринимательства		

предпринимательства		Малый бизнес.Цели малого предпринимательства.Система поддержки малого предпринимательства.		
	2.	<b>Основные экономические показатели деятельности малого предприятия</b> Себестоимость ,затраты,расходы и издержки организации. Доходы, прибыль и рентабельность		
	3.	<b>Бизнес-план малого предприятия</b> Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес- плана		
	4.	<b>Бизнес-план малого предприятия</b> Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Автоматизация бизнес-планирования.		
	Практические занятия		6	
	1.	<b>Расчёт издержек малого предпринимательства.</b>		ОК 11
	2.	<b>Разработка бизнес-плана</b>		
	3.	<b>Разработка бизнес-плана</b>		
	Самостоятельные работы Подготовить контрольный список вопросов по разделам бизнес-плана. Выполнить индивидуальный проект «Разработка бизнес - плана»		4	
	Содержание учебного материала		5	
Тема 2.3 Финансы и расчёты в предпринимательской деятельности.	1.	<b>Финансы и финансовая система</b> Деньги.Формы.Функции денег.Фондовая биржа. Ценные бумаги.Финансы,Функции финансов.		ОК 11
	2.	<b>Банки и банковская система</b> Центральный банк. Коммерческие банки.Функции. Инвестиционные банки.Ипотечные кредитные учреждения.Пассивные операции. Вклад (депозит).Срочные депозиты.Активные операции.Ссудные операции.Расчётные операции. Кассовые операции.Валютные операции. Активно-пассивные операции.		
	3.	<b>Бухгалтерский учёт</b> Краткие сведения о бухгалтерском учёте.Бухгалтерская отчётность. Учётные регистры. Формы бухгалтерского учёта. Бухгалтерский баланс.		
	4.	<b>Налоги</b> Понятие налогов .Налоговый кодекс РФ.Виды налогов.Страховые платежи.Налоговая декларация		

	<b>5.</b>	<b>Налоговые режимы</b> Упрощённая система налогообложения. Единый налог на вменённый доход для отдельных видов деятельности. Единый сельскохозяйственный налог. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции		
	Практические занятия		<b>8</b>	ОК 11
	<b>1.</b>	<b>Финансы и финансовая система</b>		
	<b>2.</b>	<b>Заполнение налоговой декларации</b>		
	<b>3.</b>	<b>Примеры расчётов налогов</b>		
	<b>4.</b>	<b>Примеры расчётов налогов</b>		
	Самостоятельные работы 1. Заполнение бухгалтерских документов ,налоговой декларации. 2. Ознакомиться с Налоговым кодексом. Ответственность за нарушение налогового законодательства.		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачёт</b>			<b>2</b>	
<b>Итого</b>			<b>104</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения:

##### Кабинет «Основы предпринимательской деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный дидактический материал;
- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя (стул и стол)
- компьютера с лицензионным программным обеспечением

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Череданова Л.Н.. Основы экономики и предпринимательства: учебное пособие для студентов. СПО Москва: Издательский центр «Академия», 2016 г.

##### Дополнительный источники.

2. Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования\ О.И. Федорянич-М: Издательский центр «Академия», 2015-192 с.

##### Интернет-ресурс:

1. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал).
2. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей)
3. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
4. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: -сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; -основные документы, Регулирующие предпринимательскую деятельность; -основные документы, регулирующие	Демонстрирует сущность понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ. Устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом Представляет организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ. Демонстрирует знание основных документов,	Тестирование Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Решение ситуационных Задач

<p>предпринимательскую деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-права и обязанности предпринимателя;</li> <li>-основные требования, предъявляемые к бизнес плану;</li> <li>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;</li> </ul>	<p>регулирующих предпринимательскую деятельность</p> <p>Описывает права и обязанности предпринимателя</p> <p>Разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями</p> <p>Представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ;</p> <p>Подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li> <li>- выбирать организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли</li> <li>- Выбирает организационно – правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия</li> <li>Разрабатывает презентацию бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Решение ситуационных Задач</p> <p>Тестирование Дифференцированный зачёт</p>

**СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ**

## **1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ**

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

### **1.1. Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена базового уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

### **1.2. Структура комплекта оценочной документации**

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

## **2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ**

### **2.1. Организационные требования:**

1. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого \_\_\_\_\_ организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

## 2.2. Рекомендуемое содержание КОД

### Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
<b>В соответствии с ФГОС СПО</b>		
ВД 3 Выполнение каменных работ	ПМ.03 Выполнение каменных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
		ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности
		ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня

		ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
		ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
		ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ
		ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.
ВД 7 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой
		ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций
		ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей
		ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей
		ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП.

### 2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	<b>100</b>
---	------------

#### Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

#### **2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен базового уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.