

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ** **ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2021 г.**

# Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 352.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Разработчик: Наймушин А.В., преподаватель ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ** **ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

# Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.6,  4.1 - 4.3 | устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;  оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях; | характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;  особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;  признаки травм и терминальных состояний;  принципы оказания помощи пострадавшим |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 75 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 50 |
| практические занятия |  |
| Самостоятельная работа | 25 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Медико-биологические основы безопасности** **жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Взаимосвязь человека с окружающей средой (средой обитания)** | | | | | |  |  |
| Тема 1.1 Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности | Содержание учебного материала | | | | | 3 | 1 |
| 1 | | | | Понятие здорового образа жизни. Влияние факторов и условий окружающей среды на здоровье человека. Гигиеническая диагностика. |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | 4 |
| 1 | | | | Проведение научно-исследовательской работы по темам «Окружающая среда и зоровье человека», «Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды», «Динамика загрязнения атмосферного воздуха в РФ» |
| 2 | | | | Чтение и анализ литературы [1] стр. 7-17 |
| **Раздел 2 Адаптация человека к условиям окружающей среды (среды обитания)** | | | | | |  | 1 |
| Тема 2.1 Характеристика процессов адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма | Содержание учебного материала | | | | | 3 |
| 1 | | | | Гомеостаз - динамическое постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма человека. Адаптация - способность организма приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды. Резистентность - устойчивость, сопротивляемости организма воздействию внешних факторов. Общие принципы и механизмы адаптации. |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | 4 |
| 1 | | | | Проведение научно-исследовательской работы по темам «Понятие гомеостаза, резистентности организма, механизмов саморегуляции, адаптации и компенсации», «Работа адаптивных механизмов в организме человека» |
| 2 | | | | Чтение и анализ литературы [1] стр. 30-32, стр. 32-35 |
| **Раздел 3 Классификация трудовой деятельности** | | | | | |  | 3 |
| Тема 3.1 Классификация  условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. | Содержание учебного материала | | | | | 5 |
| 1 | | | | Виды трудовой деятельности по тяжести трудового процесса. Виды трудовой деятельности по напряженности трудового процесса. Закон отрицательного влияния на окружающую среду экстремальных явлений. Закон неизбежного отрицательного влияния загрязнения окружающей среды на здоровье населения. |  |
|  | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | 4 |
| 1 | | | | Решение вариативных задач на тему «Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях» |
| 2 | | | | Чтение и анализ литературы [1] стр. 38-60 |
| Тема 3.2 Характеристика работ в условиях повышенного и пониженного давления, высоких и низких температур. | Содержание учебного материала | | | | | 3 |
| 1 | | | | Микроклимат производственной среды. Механизмы теплообмена. Климат и здоровье человека. |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | 4 |
| 1 | | | | Составление кроссворда по теме «Климат и здоровье человека» |
| 2 | | | | Чтение и анализ литературы [1] стр. 60-72 |
| **Раздел 4 Физиологические основы трудовой деятельности** | | | | | |  | 1 |
| Тема 4.1 Физиология и психология труда | Содержание учебного материала | | | | | 3 |
| 1 | | | | Виды трудовой деятельности. Общность и различия между физическим и умственным трудом. Некоторые понятия в физиологии труда. Методы психологии труда. Психологические подходы к изучению профессии. Профессиональный отбор. |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | 2 |
| 1 | | | | Проведение научно-исследовательской работы по теме «Психофизиологические особенности трудового процесса» |
| 2 | | | | Чтение и анализ литературы [1] стр.72-88 |
| **Раздел 5 Медико- биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды** | | | | | |  | 2 |
| Тема 5.1 Природные и техногенные чрезвычайные ситуации | Содержание учебного материала | | | | | 7 |
| 1 | | | | Чрезвычайные ситуации природного характера. |  |
| 2 | | | | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | 1 |
| 1 | | | | Проведение научно-исследовательской работы |
| 2 | | | | Чтение и анализ литературы [1] стр. 89-125, 141-174 |
| Тема 5.3 Идентификация вредных и опасных факторов техногенной среды | Содержание учебного материала | | | | | 5 | 3 |
| 1 | | | | Физические факторы. Пыль. Биологические факторы. Методы очистки воды. |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | 1 |
| 1 | | | | Проведение научно-исследовательской работы по темам Воздействие ионизирующего излучения на организм человека. Химические вещества в современном производстве. |
| 2 | | | | Чтение и анализ литературы [1] стр. 174-201 |
| Тема 5.4 Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. | Содержание учебного материала | | | | | **13** | 2 |
| 1 | | | | Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах, замерзании, обморожении. |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | 3 |
| 1 | | | | Решение вариативных задач на тему «Оказание первой медицинской помощи при ЧС» |
| 2 | | | | Чтение и анализ литературы [1] стр. 201-217 |
| Тема 5.5 Терминальные состояния | Содержание учебного материала состояния | | | | | 6 |
| 1 | | Определение и понятия терминальных состояний. Ситуации, вызвавшие терминальные состояния. | | |
| 2 | | Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | 2 |
| 1 | | | Подготовка к итоговому зачёту по всем пройденным темам | |
| 2 | | | Чтение и анализ литературы[1] стр. 217-237 | |
| **Дифференцированный зачет** | | | | | | 2 |
| Всего: | | | | | | 75 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности:**

Компьютер в сборе(ПЭВМ Квадро Intel Ci33220,Монитор 21.5" Asus<VE228TR> черный)-1шт.

Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс "Основы оказания первой помощи при проведении работ в лабораторном классе""МИТ-0ОПП/ЛК"-1шт.

Переносная душевая кабина (размер1х1м,высота 2,5)-1шт.

Доска аудиторная-1шт..

Стенд "Охрана труда" с нельсоном-1шт.

Стол 2-х тумбовый-2 шт.

Стол ученический-15 шт.

Стул полумягкий-2 шт.

Стул ученический-30 шт

Общевойсковой защитный комплект-2 шт.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основная литература:**

**Печатные издания**

1. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

**3.2.2. Дополнительная литература:**

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/452073>

# 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемые общие и профессиональные компетенции** | **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.6,  4.1 - 4.3 | **Умения:** | |
| устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;  оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях; | Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ  Дифференцированный зачет |
| **Знания:** | |
| характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;  особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;  признаки травм и терминальных состояний;  принципы оказания помощи пострадавшим | Оценка отчетов по выполнению практических работ  Дифференцированный зачет |