

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**2021 г.**

# Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 352.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Разработчики:

Миронова Е.А., преподаватель ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

Зайцева Е.А., преподаватель ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1.1. Область применения программы**

# Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 352.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

* лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.*

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

*Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.*

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

*Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.*

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

*Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.*

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Обязательной учебной нагрузки 200 часов, в том числе:

практические занятия 168 часов;

самостоятельной работы 32 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | 200 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия | 168 |
| **Самостоятельная работа** | 32 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2,4,6 семестры)** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модулей и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студентов.** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Вводный курс.** | |  |  |
| **Тема: Что говорят при встрече и прощании**. | **Практические занятия** | **18** |
| Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. |  | 2 |
| **Тема: Как выразить благодарность**. | Модальные глаголы.  Исчисляемые, неисчисляемые существительные |
| **Тема: Ответы на благодарность**. | Исчисляемые, неисчисляемые существительные**.**  Употребление неопределенного артикля. |
| **Тема: Как извиниться.** | Практическое применение правила в письменной речи.  Фразеологические выражения. |
| **Тема: Как выразить согласие.** | Чтение тематического текста.Работа с текстом. |
| **Тема: Как выразить мнение.** | Выполнение заданий по прочитанному тексту.  Наречия с количественным значением. |
| **Тема: Выражение восторга, удивления.** | Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного усвоения по теме.  Чтение текста. |
| **Тема: Выражение сомнения.** | Работа с текстом, ответы на вопросы, составление монологического высказывания. Употребление глагольных форм в условных предложениях |
| **Тема: Выражение предостережения.** | Употребление глагольных форм в условных предложениях.Выполнение грамматических предложений по теме. |
|  | **Самостоятельная работа**  Сравнительный анализ прошедшего простого и настоящего завершенного времен. Образование времен группы Simple | **8** |
| **Тема1.О себе** | |  |
|  | **Практические занятия**  Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Чтение текста по теме. Диалогическое общение по теме.  Развитие навыков говорения с использованием лексического материала раздела. Выполнение лексических упражнений. Система временных форм английского глагола. Чтение текста «Триумфаторы.Монологическая речь по теме «Моя семья». Фразовые глаголы в речи и письме. Развитие навыков устной речи. | **10** | **2** |
|  | **Самостоятельная работа**  Моя семья. Мой рабочий день | **4** |  |
| **Тема 2. Хобби** | |  |
|  | **Практические занятия**  Работа с лексическими единствами и речевыми образцами для усвоения.  Выполнение лексических упражнений в устной и письмен ой форме.  Аудирование текста.Работа с аудиотекстом, выполнение упражнений.  Работа над проектом «Мое хобби». Времена группы Simple. Времена группы Continuous.Времена группы Perfect.  Выполнение грамматических упражнений.Аудирование с детальным пониманием.Чтение текста «Хобби».Игра «Кто хочет стать миллионером».Чтение тематического текста «Коллекционирование книг»с целью полного понимания информации.Говорение: монологическая форма речи по теме «Увлечения в разных странах». | **18** | **2** |
|  | **Самостоятельная работа**  Современный мир увлечений. Мое увлечение**.** | **4** |  |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |
| **Тема 3. Моя Родина Россия** | |  |
|  | **Практические занятия**  Чтение тематического текста «Российская Федерация», работа над переводом. Развитие лексических навыков .Диалогическое общение по теме.  Монологическая речь по теме «Моя Родина Россия» с использованием лексики раздела.  Времена групп Simple,Continious, Perfect.Выполнение грамматических упражнений.  Грамматика: инфинитив .Выполнение грамматических упражнений по теме.  Письмо другу по теме «Место, где я живу».Чтение тематического текста  «Москва– столица нашей Родины».  Аудирование текста с полным пониманием. Чтение текста «Государственная система Российской Федерации» с полным пониманием прочитанного. Монологическая речь по теме «История России». | **14** | **2** |
|  | **Самостоятельная работа**  Москва - столица нашей Родины. История России. | **2** |  |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |
| **Тема 4: Страна изучаемого языка – Великобритания** | |  |
|  | **Практические занятия**  Расширение лексического запаса студентов. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста, работа с упражнениями.  Подготовка проектов по теме «Страноведение».«Своя игра» Великобритания»  Грамматика: Инфинитив. Выполнение упражнений по теме «Инфинитив».  Аудирование, работа с аудиотекстом, выполнение упражнений.  Фразовые глаголы в речи и письме. Чтение текста «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии».Аудирование текста по теме, работа с упражнениями. Диалогическая речь по теме «Страна – язык, которой я изучаю».  Чтение текса «Лондон». | **12** | **2** |
|  | **Самостоятельная работа**  Лондон – столица Великобритании. Завоевания в истории Великобритании | **4** |  |
| **Тема 5. Соединенные Штаты Америки, Вашингтон – столица США** | |  |
|  | **Практические занятия**  Лексические единицы и речевые образцы по теме. Фонетическая отработка географических названий. Климат США. Название штатов США. Отработка техники чтения.Употребление причастия I в английском языке. Употребление ЛЕ в речевых ситуациях. Суффиксы существительных и прилагательных.  Суффиксы наречий. Лексические единицы и речевые образцы по теме «Вашингтон – столица США».Образование причастия II в английском языке.  Работа с текстом, нахождение причастий в тексте и определение их функций.  Употребление причастий I и II в предложениях. Выполнение упражнений по теме причастие I.Выполнение подстановочных упражнений по теме причастие II. | **14** | **2** |
|  | **Самостоятельная работа**  Вашингтон – столица США. История образования | **2** |  |
| **Тема 6. Общее и профессиональное образование, система образования в США и Великобритании** | |  |
|  | **Практические занятия**  Введение новых ЛЕ по теме. Интернациональные слова. Сложное дополнение.  Работа с текстом «Общее и профессиональное образование».Функции сложного дополнения в предложении. Аудирование текста.  Модальные глаголы. Употребление предлогов. Грамматические формы с окончанием ing. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Работа с диалогическими единствами по теме. Работа с тематическим текстом. | **12** | **2** |
|  | **Самостоятельная работа**  Подготовка презентации по теме: «Система профессионального образования в России».  Подготовка сообщения по теме: «В каких типах школ Великобритании можно получить общее образование?». | **4** |  |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |
| **Тема 7. Наука и технология** | |  |
|  | **Практические занятия**  Введение новых ЛЕ по теме. Сложное подлежащее в английском языке.  Использование сложного подлежащего и его функции в предложении.  Чтение текста«Наука».Работа с текстом «Технология». Монологическая речь по теме «Новейшие технологии, а нашей жизни».  Степени сравнения прилагательных. Придаточные предложения причины. Аудирование текста. Диалогическая речь по теме. | **10** | **2** |
|  | **Самостоятельная работа**  Составление кроссворда с использованием словарного материала пройденного раздела.  Подготовка презентации по теме: «Самые известные компьютерные корпорации мира». | **2** |  |
| **Тема 8. Искусство** | |  |
|  | **Практические занятия**  Введение новых ЛЕ по теме «Искусство».  Придаточные предложения причины. Выполнение упражнений.  Сослагательное наклонение.  Употребление сослагательного наклонения. Выполнение упражнений. Сослагательное наклонение I (настоящее и будущее).Работа с диалогическими единствами по теме.  Чтение тематического текста «Театр». Повторение лексических единств и речевых образцов. | **10** | **2** |
|  | **Самостоятельная работа**  Подготовка доклада по теме: «Сослагательное наклонение I».  Подготовка презентации по теме: «Театр в Великобритании». | **2** |  |
| **Тема 9. Театр в России** | |  |
|  | **Практические занятия**  Введение новых лексических единиц.  Сослагательное наклонение II (прошедшее).  Работа с тематическим текстом «Основоположники Российского театра».  Составление диалогических высказываний. Чтение тематического текста «История возникновения театра в России». Работа с диалогическими единствами по теме. Выполнение подстановочных упражнений по теме: «Сослагательное наклонение II». Аудирование текста с полным пониманием. Монологическая речь по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц. Повторение грамматической конструкции «Сложное дополнение».Работа с диалогическими единствами по теме. Выполнение подстановочных упражнений на закрепление грамматического материала «Сослагательное наклонение». Аудирование текста с полным пониманием содержания. | **14** | **2** |
|  | **Самостоятельная работа**  Подготовка презентации по теме: «История театра в России». | **2** |  |
| **Тема 10.Знаменитые актеры и актрисы российского театра** | |  |
|  | **Практические занятия**  Введение новых лексических единиц по теме.  Работа с диалогическими единствами по теме.  Чтение тематического текста «Музыка».  Употребление сослагательного наклонения.  Условные придаточные предложения.  Чтение тематического текста «Индустрия кино».Выполнение упражнений подстановочного характера. Аудирование текста. Диалогическая речь по теме: «Мой любимый актер». | **8** | **2** |
| **Тема 11. Театр в Великобритании** | |  |  |
|  | **Практические занятия**  Введение новых ЛЕ по теме. Диалогическая речь по теме «Театр».  Чтение тематического текста «Шекспир».  Функции глаголов tobe и tohave в предложении.  Глаголыtobe иtohave в модальном значении.Введение новых лексических единиц по теме.  Чтение тематического текста «Современный английский театр».  Монологическая речь по теме «История театра в Великобритании». Выполнение грамматических упражнений подстановочного характера. | **8** | **2** |
| **Тема12. Кино. История российского кинематографа** | |  |  |
|  | **Практические занятия**  Введение новых ЛЕ по теме. Составление монологических высказываний по плану. Диалогическая речь по теме «Изобразительное искусство».Отглагольное существительное.  Функции слов с окончанием - ed.  Чтение тематического текста. Повторение изученного грамматического материала – функции слов с окончанием –es. | **6** | **2** |
| **Тема13. Актеры российского кино** | |  |  |
|  | **Практические занятия**  Введение новых ЛЕ по теме. Чтение тематического текста «Актеры немого кино. Порядковые числительные, выполнение упражнений на закрепление изученного грамматического материала.  Словообразование: суффиксы существительных.  Работа с диалогическими единствами по теме. Чтение тематического текста «Самые известные театральные центры в России». Повторение лексических единиц и речевых образцов. Чтение тематического текста «Развитие российского кинематографа». Выполнение упражнений на закрепление изученного материала. Диалогическая речь по теме. | **8** | **2** |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |  |
| **Всего** | | **200** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет иностранного языка** №201:

ученические столы - 15,

стулья - 30,

стол учительский – 2,

стул учителя – 2,

проектор мультимедийный – 1,

персональный компьютер -1,

экран – 1,

стенд – 11,

портреты - 7.

**Кабинет иностранного языка** №202:

ученические столы - 12,

стулья - 24,

стол учительский – 1,

стул учителя – 1,

проектор мультимедийный – 1,

персональный компьютер -1,

экран – 1.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основная литература:**

**Печатные издания**

1. Агабекян И. П. Английский для инженеров : учеб. пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016.

**3.2.2. Дополнительная литература:**

**Печатные издания**

1. Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная др. - 4-е изд., испр. . - М : Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Голубев А. П. Английский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 18-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2018. - 336 с. - (Профессиональное образование. Педагогическое образование). - ISBN 978-5-4468-7396-8.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды формируемых общих компетенций** | **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК.1 - ОК.9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.6,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.3 | В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Фронтальная беседа.  Письменная проверка знаний.  Тестовые задания.  Дифференцированный зачет |
| -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Фронтальная беседа.  Письменная проверка знаний.  Тестовые задания.  Дифференцированный зачет |
| - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | Фронтальная беседа.  Практические работы.  Письменная проверка знаний.  Тестовые задания.  Дифференцированный зачет |
| **знать:**  - лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | Фронтальная беседа.  Практические работы.  Анкетирование.  Наблюдение.  Дифференцированный зачет |