

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**2021 г.**

# Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 352.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Разработчики:

Петров Валерий Иванович,преподаватель ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии;

Илларионов Иван Павлович, мастер п/о ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях** и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

**1.1.1.** **Перечень профессиональных компетенций**

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях (ЧС).

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

**1.1.2. Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

**иметь практический опыт:**

* участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
* мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
* разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.

**уметь:**

* определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций (ЧС);
* организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций (ЧС);
* планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций (ЧС);
* использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
* осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
* применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
* поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
* идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
* определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
* определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций (ЧС);
* организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
* принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
* оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
* рассчитывать и математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
* применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

**знать:**

* причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
* технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
* источники оперативного получения информации;
* основы организации кинологического обследования объектов и местности;
* способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
* технические возможности и правила применения средств связи;
* устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
* нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
* характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
* поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях (ЧС);
* нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
* порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях (ЧС);
* психологические основы работы спасателей в чрезвычайных ситуациях;
* методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего 632 часов, из них

на освоение МДК – 416 часов,

в том числе

на учебную практику – 216 часов.

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях (ЧС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **Профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | | | | ***Практика*** | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | | | | | **Учебная,**  часов | | ***Производственная,***  *часов*  (если предусмотрена рассредоточенная практика) | |
| **Всего,**  часов | **в т.ч.**  **лабораторные**  **работы и**  **практические**  **занятия,**  часов | **В т.ч., курсовая работа (проект),** часов | | **Всего, часов** | **В т.ч., курсовая работа (проект),** часов | | | |  | |  | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | ***8*** | | | | **9** | | ***10*** | |
| **ПК 1-5** | **Раздел 1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях (ЧС)** | **416** | **258** | 54 | - | | **158** | **-** | | | | **­­­­­­­­­­­­­­­­­­­216** | | **-** | |
| **Производственная практика, часов *(итоговая (концентрированная) практика)*** | |  |  | | | | | | | | | |  | |
| ***Всего:*** | | ***632*** | ***258*** | *54* | *-* | ***158*** | | | ***-*** | ***216*** | | | ***-*** | |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01) Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях (ЧС)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях (ЧС)** | | | **258** |  |
| **МДК.01.01. Тактика спасательных работ** | | | **258** |
| **Тема 1.1 Организация спасательного дела в России** | **Содержание** | | **8** |
| 1. | МЧС России. |  | 2 |
| 2. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы РСЧС, возлагаемые задачи. |  | 2 |
| 3. | Источники оперативного получения информации. |  | 2 |
| 4. | Профессиональный отбор спасателей. Специальности, необходимые для эффективной работы, условия труда спасателей. |  | 2 |
| **Тема 1.2. Организация повседневной деятельности ПСФ** | **Содержание** | | **16** |  |
| 1. | Устав поисково-спасательной службы. |  | 2 |
| 2. | График работы спасателей. |  | 2 |
| 3. | Профессиональная подготовка спасателей. |  | 2 |
| 4. | Табель технического оснащения спасателей |  | 2 |
| 5. | Обязанности спасателя при дежурстве у телефона на дому. |  | 2 |
| 6. | Организация сбора и выезда ПСФ на ЧС. |  | 2 |
| 7. | Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС. |  | 2 |
| 8. | Табельное оснащение ПСФ. |  | 2 |
| **Тема 1. 3. Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий. Причины и последствия** | **Содержание** | | **16** |  |
| 1. | Определение ЧС природного и техногенного характера. |  | 2 |
| 2. | Причина возникновения чрезвычайной ситуации. |  | 2 |
| 3. | Сущность процессов и явлений, лежащих в основе ЧС, особенности протекания. |  | 2 |
| 4. | Условия спасения людей при ЧС природного и техногенного характера. |  | 2 |
| 5. | Виды аварий, катастроф, стихийных бедствий, характерных для региона, области, города. |  | 2 |
| 6. | Статистические данные о чрезвычайных ситуациях за последние годы. |  | 2 |
| 7. | Необходимые силы и средства для их ликвидации ЧС |  | 2 |
| 8. | ПСФ в полном составе и в составе дежурной смены. |  | 2 |
| **Тема 1. 4. Зона ответственности ПСФ** | **Содержание** | | **48** |  |
| 1. | Общая характеристика зоны ответственности. |  | 2 |
| 2. | Географическое положение. Климатические и метеорологические условия. |  | 2 |
| 3. | Численность и занятость населения. Места массового отдыха. |  | 2 |
| 4. | Туристические маршруты. Культурно-исторические объекты. |  | 2 |
| 5. | Экологическая обстановка, |  | 2 |
| 6. | Природные и промышленные объекты. |  | 2 |
| 7. | Характеристика зон и объектов повышенной опасности. |  | 2 |
| 8. | Характеристика зон и объектов пожарной безопасности |  | 2 |
| 9. | Зоны и объекты природной среды. |  | 2 |
| 10. | Объекты природной среды |  | 2 |
| 11. | Особенности зон и объектов природной среды |  | 2 |
| 12. | Разные времена года, их влияние на возникновение ЧС. |  | 2 |
| 13. | Опасные объекты экономики |  | 2 |
| 14. | ПСФ в зоне ответственности |  | 2 |
| 15. | Места дислокации других ПСФ |  | 2 |
| 16. | Организация взаимодействия с другими ПСФ. |  | 2 |
| 17. | Разновидность транспортных путей |  | 2 |
| 18. | Взаимодействие ПСФ с другими ведомствами |  | 2 |
| 19. | Проведение профилактических мероприятий |  | 2 |
| 20. | Вклад спасателей в ликвидации ЧС |  | 2 |
| 21. | Изучение конкретных ЧС в зоне ответственности |  | 2 |
| 22. | Статистические данные о ЧС |  | 2 |
| 23. | Эффективность ведения ПС |  | 2 |
| 24. | Мониторинг и прогноз ЧС |  | 2 |
| **Тема 1. 5. Действия спасателя при приведении дежурной смены, ПСФ в готовность к выполнению задач** | **Содержание** | | **8** |  |
| 1. | Обязанности спасателя при получении сигнала о возникновении ЧС. Порядок получения информации, ее уяснение. |  | 2 |
| 2. | Подготовка к ведению ПСР инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, экипировки спасателя. |  | 2 |
| 3. | Приведение личного состава дежурной смены, ПСФ в готовность к выполнению задачи. Оценка ситуации. Оповещение, сбор. |  | 2 |
| 4. | Определение количества и номенклатуры оборудования, необходимого для ведения ПСР, подготовка транспортных средств, средств малой механизации, приборов контроля, средств защиты, жизнеобеспечения, продуктов питания, медикаментов. |  | 2 |
| **Тема 1.6. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях** | **Содержание** | | **18** |  |
| 1. | Основы выживания. Оптимальные и экстремальные условия жизни обитания человека. |  | 2 |
| 2. | Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. |  | 2 |
| 3. | Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях. |  | 2 |
| 4. | Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.). |  | 2 |
| 5. | Выживание и перемещение в природной среде. Выживание в техногенной среде при химическом и радиационном заражении. |  | 2 |
| 6. | Выживание в техногенной среде при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях |  | 2 |
| 7. | Выживание в техногенной среде в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д. |  | 2 |
| 8. | Формирование практических навыков выбора места расположения лагеря и организация жизнедеятельности. |  | 2 |
| 9. | Особенности организации временного лагеря в разное время года. Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи. |  | 2 |
| **Практические занятия** | | **22** |  |
| 1. | Определение место нахождения. |  |
| 2. | Формирование практических навыков выбора места расположения лагеря и организация жизнедеятельности. |  |
| 3. | Особенности организации временного лагеря летом. |  |
| 4. | Особенности организации временного лагеря осенью |  |
| 5. | Особенности организации временного лагеря зимой |  |
| 6. | Особенности организации временного лагеря весной |  |
| 7. | Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы. |  |
| 8. | Организация питания, |  |
| 9. | Организация связи. |  |
| 10. | Организация отдыха и охраны. |  |
| 11. | Развертывание временного медицинского пункта. |  |
| 12. | Санитарно-гигиенические условия. |  |
| 13. | Отработка навыков разведения костров, получения и поддержания огня. |  |
| 14. | Защита от животных и насекомых. |  |
| 15. | Очистка питьевой воды. |  |
| 16. | Правила хранения продовольствий |  |
| 17. | Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи. |  |
| 18. | Выживание в техногенной среде при автомобильных авариях. |  |
| 19. | Выживание в техногенной среде при железнодорожных авариях. |  |
| 20. | Выживание в техногенной среде при авариях на воздушном транспорте. |  |
| 21. | Выживание в техногенной среде при авариях на водном транспорте. |  |
| 22. | Выживание в условиях эпидемии |  |
| **Тема 1.7. Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание** | | **66** |  |
| 1. | Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. |  | 2 |
| 2. | Общие положения по аварийно-спасательным и другим неотложным работам. |  | 2 |
| 3. | Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР. |  | 2 |
| 4. | Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ |  | 2 |
| 5. | Эшелонирование группировки сил РСЧС |  | 2 |
| 6. | Особенности действий спасателя при ведении ПСР в районе социальной напряженности |  | 2 |
| 7. | Особенности действий спасателя при ведении ПСР в районе боевых действий |  | 2 |
| 8. | Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях химического, биологического, радиоактивного и радиационного заражения |  | 2 |
| 9. | Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях разрушений, пожаров и задымления. |  | 2 |
| 10. | Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях дорожно-транспортного происшествия в горной местности, при работе на воде. |  | 2 |
| 11. | Определение мест возможного нахождения пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев. |  | 2 |
| 12. | Способы извлечения пострадавших |  | 2 |
| 13. | Определение состояния пострадавших. |  | 2 |
| 14. | Транспортировка пострадавших в безопасное место. |  | 2 |
| 15. | Разработка тактически х схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ. |  | 2 |
| 16. | Действия дежурной смены при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации. |  | 2 |
| 17. | Оповещение, сбор дежурной смены. Подготовка к ведению ПСР. |  | 2 |
| 18. | Оценка обстановки по прибытии к месту (объекту) работ. |  | 2 |
| 19. | Получение задачи на ведение работ. |  | 2 |
| 20. | Определение наличия и уровня поражающих факторов, маршрута выхода личного состава и техники к месту работ. |  | 2 |
| 21. | Формирование практических навыков поиска пострадавших (в завалах, снегу, воде, лесу, дымовой завесе и т.д.). |  | 2 |
| 22. | Подъем, спуск и меры безопасности при подъеме и спуске по пожарной лестнице. |  | 2 |
| 23. | Транспортировка пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью лямки на груди, с помощью лямки на спине |  | 2 |
| 24. | Получение задачи на спасение пострадавших с верхних этажей здания |  | 2 |
| 25. | Определение мест нахождения пострадавших, отработка способов снятия пострадавших с верхних этажей здания. Меры безопасности при эвакуации. |  | 2 |
| 26. | Получение задачи на спасение пострадавших при снежном заносе и подготовка к спасению. |  | 2 |
| 27. | Поиск пострадавших путем визуального осмотра местности, транспортных средств, где могут находиться люди. |  | 2 |
| 28. | Определение состояния пострадавших, оказание первой медицинской помощи. Эвакуация пострадавших. Меры безопасности при работе на воде. |  | 2 |
| **Практические занятия** | | **33** |  |
| 1. | Особенности действий спасателя при ведении ПСР в особых условиях. |  |
| 2. | Особенности действий спасателя при ведении ПСР в горных условиях. |  |
| 3. | Особенности действий спасателя при ведении ПСР на воде. |  |
| 4. | Принятие решения на использование средств индивидуальной защиты. |  |
| 5. | Организация и проведение поиска пострадавших. |  |
| 6. | Организация и проведение работ по сбору оперативной информации. |  |
| 7. | Осуществление разведки в зоне ЧС. |  |
| 8. | Способы извлечения пострадавших. |  |
| 9. | Оказание помощи с учетом психологического состояния. |  |
| 10. | Оказание помощи при возможных травмах и иных нарушений здоровья. |  |
| 11. | Оказание помощи при этнокультурных особенностей пострадавших. |  |
| 12 | Действия дежурной смены при получении сигнала о возникновении ЧС. |  |
| 13. | Осуществление расчетов вероятного развития ЧС. |  |
| 14. | Применение аварийно-спасательного оборудования и техники. |  |
| 15. | Применение инженерного оборудования и техники при АСР |  |
| 16. | Поиск пострадавших с применением инженерной техники и оборудования. |  |
| 17. | Отработка приемов транспортировки пострадавших |  |
| 18. | Самоспасения. |  |
| 19. | Расчет и проведение математического моделирования нагрузки на конструкции зданий. |  |
| 20. | Спасение пострадавших с верхних этажей здания. |  |
| 21. | Разработка тактических схем. |  |
| 22. | Расчет сил и средств для проведения поиска. |  |
| 23. | Расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ. |  |
| 24. | Спасение пострадавших на воде |  |
| 25. | Спасение людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара. |  |
| 26. | Основные технологии ведения ПСР при ДТП. |  |
| 27. | Работа с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств. |  |
| 28. | Поиск и спасение пострадавших в разрушенных зданиях. |  |
| 29. | Транспортировка пострадавших в безопасное место. |  |
| 30. | Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта. |  |
| 31. | Спасение и передвижение в различных ЧС |  |
| 32. | Отработка приемов доставки пострадавшим в условиях различных чрезвычайных ситуаций воды, продуктов питания, медикаментов, одежды, воздуха, информации. |  |
| 33. | Доклад о выполнении задачи. |  |
| **Дифференцированный зачет** | | | **2** |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела.**  Характеристика поисково-спасательных формирований региона  Сбор и анализ статистических данных о чрезвычайных ситуациях в регионе за последние годы  Характеристика зон и объектов повышенной опасности в регионе  Сбор и анализ статистических данных о травматизме в ПСФ  Сбор и анализ статистических данных развитости транспортных путей (автомобильные и железные дороги, водный транспорт, расположение аэродромов).  Изучение действий спасателя при ведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях  Изучение основ выживания в различных чрезвычайных ситуациях  Разработка маршрута выхода личного состава и техники к месту работ.  Изучение технических средств, оборудование и снаряжение, применяемые при спасении людей, оказавшихся в воде. | | | **158** |
| **Тематика домашних заданий:**  Изучение графика работы ПСФ  Изучение нормативно-правовой база трудовой деятельности спасателей  Характеристика климатических и метеорологических условий региона  Разработка туристических маршрутов  Характеристика профессиональных заболеваний спасателей.  Экстремальные условия и их влияние на человека  Требования к развертыванию временного медицинского пункта.  Требования к сбору свидетельств очевидцев.  Требования к эвакуации пострадавших.  Требования к оказанию первой медицинской помощи.  Особенности передвижения в ночное время. | | |
| **Учебная практика Виды работ:**  Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда.  Обработка учебной оперативной информации о чрезвычайной ситуации. Принятие решения на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС.  Прогнозирование обстановки на чрезвычайной ситуации на основе оперативных данных.  Выполнение приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструментов и оборудования аварийно-спасательных автомобилей.  Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи.  Отработка учебных задач по извлечению пострадавших разрушенных строительных конструкций и оказанию первой помощи.  Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем с использованием приборов поиска пострадавших.  Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших. | | | **216** |
| **Всего** | | | ***632*** |

**3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет тактики аварийно-спасательных работ:**

персональный компьютер- 1 шт.,

принтер – 1 шт..

мультимедийный проектор – 1 шт.,

экран – 1,

стул для учащегося- 35 шт.,

стол письменный для учащегося 2-х местный- 15 шт.,

стол письменный для преподавателя- 3 шт.,

стенды по промышленной безопасности – 11 шт.,

тренажер «Гоша» - 1 шт.,

шкаф для документов – 2 шт.,

противогаз – 1 шт.,

сапоги – 1 пара,

ГДЗК – 1 шт.,

пояс предохранительный – 1 шт.,

газоанализатор «Калион – 1В» - 1 шт.,

каска защитная – 2 шт.,

датчик газа – 1 шт.

**Лаборатория обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД):**

Верстак «металлический» - 6 шт.,

персональный компьютер в сборе – 1 шт.,

интерактивная система с ультракороткофокусным проектором: на базе интерактивной доски Panasonic Elite Panaboard UB – T880W и УКФ-проектора Panasonic PT-CW230E – 1шт.,

электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения» - 1 шт., интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Адресно-аналоговые системы охранно-пожарной сигнализации на базе ПКП «Сигнал-20» и «Сигнал-20П»» - 1шт.,

интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Системы автоматического пожаротушения» с нетбуком -1шт.,

стенд информационный – 5шт.,

стенд с макетами ОПС – 6 шт.,

электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения» - 1 шт.,

электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения» - 1 шт.,

электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы спринклерного пожаротушения» - 1 шт.,

МФУ (принтер) лазерное HР LaserJet - 1шт.,

стол письменный – 1шт.,

шкаф двухдверный для одежды -1шт.,

шкаф для документов открытый - 2шт.,

стол лабораторный – 15шт.,

стул для учащегося (на мет. основе с изменяемой высотой) – 26 шт.,

стул полумягкий – 1 шт.,

трибуна – 1шт.,

шторы для затемнения -3шт.

**Спортивный комплекс:**

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир.

**Учебная пожарная башня**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основная литература:**

**Электронные издания**

1. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

**3.2.2. Дополнительная литература:**

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Пожарно-спасательный спорт : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, В. Д. Шалагинов, И. В. Машошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12765-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/448291>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1.Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях (ЧС). | - обоснованность выбора, сбора оперативной информации, в соответствии с приказом  - соответствие обработки оперативной информации согласно требованиям нормативных документов, ГОСТу, современным тенденциям; | - оценка на практике; Отчет по практике  - оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии, дифференцированном зачете, экзамене по модулю |
| ПК 1.2.Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. | Сбор информации о ЧС  Оценки обстановки на ЧС, согласно ГОСТу  -ясность и аргументированность изложения собственного мнения; | оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях;  оценка анализа (самоанализа) деятельности, конкретных ситуаций в период (учебной)практики, на практических занятиях, дифференцированном зачете, экзамене по модулю |
| ПК 1.3.Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС). | Составление плана мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) | - оценка оформления и презентации наработок;  оценка оформления отчетов по учебной практике |
| ПК 1.4.Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий ЧС. | Организации и выполнения действия по ликвидации последствий ЧС, согласно плану | -экспертная оценка на практике, дифференцированном зачете, экзамене по модулю |
| ПК 1.5.Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ | Обеспечение безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ, согласно приказу  Изложение инструкции по ТБ | - оценка на практике, дифференцированном зачете, экзамене по модулю |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии. | наблюдение и оценка на практических при выполнении работ по учебной практике, экзамене по модулю |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | наблюдение и оценка на практических при выполнении работ по учебной практике, экзамене по модулю |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | наблюдение и оценка на практических при выполнении работ по учебной практике, экзамене по модулю |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | наблюдение и оценка на практических при выполнении работ по учебной практике, экзамене по модулю |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | наблюдение и оценка на практических при выполнении работ по учебной и производственной практике, экзамене по модулю |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | наблюдение и оценка на практических при выполнении работ по учебной практике, экзамене по модулю |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | наблюдение и оценка на практических при выполнении работ по учебной практике, экзамене по модулю |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. | наблюдение и оценка на практических при выполнении работ по учебной практике, экзамене по модулю |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | наблюдение и оценка на практических при выполнении работ по учебной практике, экзамене по модулю |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | наблюдение и оценка на практических при выполнении работ по учебной практике, экзамене по модулю |