

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2021 г.**

# Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 352.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Разработчик: Наймушин А.В., преподаватель ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

# Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.6,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.3 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим; | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 102 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа | 34 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов**  **и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Введение** |  | **3** |  |
| **Вводное занятие**  Актуальность изучения, цели и задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные теоретические положения и понятия. | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, опреде­ления терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопас­ности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  усвоить значение, цели, задачи предмета, выучить основные теоретические положения и понятия, отработать материал и рассмотреть вопросы самоконтроля. | 1 | 2,3 |
| **Раздел 1**  **Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья** |  | **6** |  |
| **Тема 1.1.**  Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки и их профилактика. | Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый об­раз жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и за­каливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешен­ность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. За­каливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.  Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркоти­ков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспо­собности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные ча­сти. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Соци­альные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Проверка остаточных знаний. | 2 | 1,2,3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  освоить материал, отработать конспект (проект, презентацию, отчет по практическому занятию на выбор) и вопросы самоконтроля. Индивидуальный рациональный распорядок дня учащегося. | 1 | 2,3 |
| **Тема 1.2.**  Репродуктивное здоровье. Социальна я роль женщины. Правовые основы взаимоотношения полов. | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и обще­ства. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.  Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Феде­рации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  освоить материал, оформить рабочую тетрадь, конспект. | 1 |  |
| **Наименование разделов**  **и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 2**  **Государственная система обеспечения безопасности населения.** |  | **18** |  |
| **Тема 2.1.**  Общие понятия, классифи-кация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при чрезвычайных ситуациях. | **Практическое занятие №1**  Общие понятия, классификация и виды чрезвычайных ситуаций. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила и модели поведения в условиях чрезвычайной ситуации. | 2 | 1,2,3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Отработать и усвоить материал лекции, (проект, презентацию) и вопросы самоконтроля. Провести анализ чрезвычайных ситуаций, подготовить решения ситуационных задач. Составление таблицы «Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». | 1 | 2,3 |
| **Тема 2.2.**  Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычай­ных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.  Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основ­ные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  усвоение лекции, отработать материал и вопросы самоконтроля. | 1 | 2 |
| **Тема 2.3**.  Мониторинг и прогнозиро-вание чрезвычайных ситуа-ций. Оповещение и инфор-мирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | **Практическое занятие №2,3**  Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возни­кающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 4 | 1,2,3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  освоить и отработать материал, вопросы самоконтроля и отчет по практическому занятию. Провести анализ чрезвычайных ситуаций, подготовить решения ситуационных задач при возникновении чрезвычайных ситуаций. | 1 | 2,3 |
| **Тема 2.4.**  Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. | **Практическое занятие №4**  Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвы­чайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  отработать и освоить материал практического занятия, отчет по практическому занятию. | 1 | 2,3 |
| **Тема 2.5.**  Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах чрез-вычайных ситуациях. Обу-чение населения защите от чрезвычайных ситуаций. | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.  Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по за­щите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, опо­вещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Ор­ганизация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  усвоить материал лекции и рассмотреть вопросы самоконтроля. | 1 | 2 |
| **Тема 2.6.**  Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | **Практическое занятие №5**  Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.  Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычай­ных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов ис­полнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвы­чайных ситуаций мирного времени. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Отработать и освоить материал практического занятия, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | 2,3 |
| **Раздел 3**  **Основы обороны государства и воинская обязанность** |  |  |  |
| **Тема 3.1.**  История создания Воору-женных Сил России. Функции, основные задачи Вооруженных Сил Российс-кой Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. | **Практическое занятие №6**  История создания Вооруженных Сил России. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федера­ции на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. | 2 | 1,2,3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  отработать и усвоить материал занятия, вопросы самоконтроля. Подготовить реферат (презентацию) «История создания и развития Вооруженных Сил России». | 1 | 2,3 |
| **Тема 3.2.** Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. | **Содержание учебного материала**  Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот: история их создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска: история их создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  отработать и усвоить материал лекции, вопросы самоконтроля. | 1 | 2,3 |
| **Тема 3.3.**  Основные понятия о воинской обязанности. | **Содержание учебного материала**  Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на во­инский учет.  Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обя­зательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным об­разовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафе­драх в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  усвоение лекции, доработать материал по лекции и вопросы самоконтроля. | 1 | 2,3 |
| **Тема 3.4.**  Призыв на военную службу.  Прохождение военной службы по призыву | **Практическое занятие №7**  Призыв на военную службу. Категории годности к военной службе. Призывная комиссия.  Прохождение военной службы по призыву. Основные условия прохождения военной службы по призыву. Приведение к военной присяге военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повсе­дневный порядок жизни воинской части. Перечень составов и воинских званий военнослужащих ВС РФ. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  отработать, освоить материал занятия, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | 1,2,3 |
| **Тема 3.5.**  Прохождение военной службы по контракту.  Альтернативная гражданская служба. | **Практическое занятие №8**  Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.  Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения аль­тернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  отработать, освоить материал занятия, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | 1,2,3 |
| **Тема 3.6.**  Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность | **Практическое занятие №9**  Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной при­сяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости консти­туционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской дея­тельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профес­сиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требо­вания воинских уставов, приказы командиров и начальников.  Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строи­тельства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответствен­ности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, на­лагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, на­рушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  отработать, освоить материал занятия, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | 1,2,3 |
| **Тема 3.7.**  Права и обязанности военнослужащих.  Как стать офицером Российской армии. | **Содержание учебного материала**  Права, общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образова­тельных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  усвоить материал лекции, отработать конспект, вопросы самоконтроля. | 1 | 1,2 |
| **Тема 3.8.**  Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. | **Практическое занятие №10**  Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воин­скому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязан­ность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни слав-ных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товари­щество — основа боевой готовности частей и подразде-лений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Россий­ской армии и флота.  Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к во­енной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в за­пас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  отработать, освоить материал занятия, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | 1,2,3 |
| **Раздел 4**  **Основы медицинских знаний** |  | **21** |  |
| **Тема 4.1.**  Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания | **Практическое занятие №11**  Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается пер­вая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федераль­ный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ».  Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматиче­ского токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  отработать, освоить материал занятия, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | 1,2,3 |
| **Тема 4.2.**  Первая помощь при травмах различных областей тела | **Содержание учебного материала**  Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных обла­стей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  усвоить материал лекции, отработать конспект, вопросы самоконтроля. | 1 | 1,2 |
| **Тема 4.3.**  Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при ожогах. | **Практическое занятие №12**  Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровоте­чения.  Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Пер­вая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. | 2 | 1,2,3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  освоить материал занятия, отработать конспект, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | 1,2,3 |
| **Тема 4.4.**  Пер­вая помощь при воздействии высоких и низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | **Содержание учебного материала**  Пер­вая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупре­ждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.  Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.  Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  усвоить материал лекции, отработать конспект, вопросы самоконтроля. | 1 | 1,2 |
| **Тема 4.5.**  Первая помощь при отрав-лениях. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутс-твии кровообращения (остановке сердца). | **Практическое занятие №13**  Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.  Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. | 2 | 1,2,3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  отработать, освоить материал занятия, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | 1,2,3 |
| **Тема 4.6.**  Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  усвоить материал лекции, отработать конспект, вопросы самоконтроля. | 1 | 1,2,3 |
| **Тема 4.7.**  Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности.  Уход за младенцем. | Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства плани­рования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.  Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития ново­рожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. | 2 | 1,2,3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  освоить материал занятия, отработать конспект, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | 1,2 |
| **Раздел 5**  **Учебные сборы** |  |  |  |
| **Тема 5.1.**  Основы безопасности военной службы. Физическая подготовка военнослужащего. | Безопасность военной службы. Общие положения УВС ВС РФ. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Пожарная безопасность. Охрана здоровья военнослужащих. Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Лечебно-профилактические мероприятия. Банно-прачечное обслуживание. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  освоить материал занятия, отработать конспект, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | 1,2,3 |
| **Тема 5.2.**  Радиационная, химическая, биологическая защита. | **Практическое занятие №14**  Современные средства поражения и их поражающие факторы. Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь. Поражения отравляющими веществами и первая медицинская помощь при них. Санитарная обработка и дегазация. Средства индивидуальной защиты. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  отработать, освоить материал занятия, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | 2,3 |
| **Тема 5.3.**  Размещение и быт военнослужащих. | **Самостоятельная работа обучающихся:**  усвоить материал лекции, отработать конспект, вопросы самоконтроля. | 1 | 1,2 |
| **Тема 5.4.**  Тактическая подготовка. Обязанности солдата в бою | **Самостоятельная работа обучающихся:**  освоить материал занятия, отработать конспект, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | 1,2 |
| **Тема 5.5.**  Огневая подготовка. Наз-начение и боевые свойст-ва автомата Калашникова. | **Практическое занятие №15**  Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Чистка, смазка и хранение АК | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  отработать, освоить материал занятия, нормативы и отчет по практическому занятию. | 1 | 1,2 |
| **Тема 5.6.**  Огневая подготовка. Прие-мы и правила стрельбы. | **Практическое занятие №16**  Правила стрельбы. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  отработать, освоить материал занятия, нормативы и отчет по практическому занятию. | 1 | 1,2,3 |
| **Тема 5.7.**  Суточный наряд. | **Практическое занятие №17**  Суточный наряд. Общие положения. Обязанности лиц суточного наряда. Подготовка и развод суточного наряда. Дневальный по роте. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  отработать, освоить материал занятия, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | 1,2 |
| **Тема 5.8.**  Организация караульной службы. | **Практическое занятие №18**  Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  отработать, освоить материал занятия, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | 1,2 |
| **Тема 5.9.**  Строевая подготовка. | **Практическое занятие №19,20,21**  Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Общие положения. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 6 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  отработать, освоить материал занятия, нормативы и отчет по практическому занятию. | 1 | 1,2,3 |
| **Тема 5.10.**  Военно-медицинская подготовка. | **Практическое занятие №22,23,24**  Оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах. Вынос раненных с поля боя. | 6 | 1,2,3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  отработать, освоить материал занятия, нормативы и отчет по практическому занятию. | 1 | 1,2,3 |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |  |
| **ВСЕГО** | | **102** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:**

Компьютер в сборе(ПЭВМ Квадро Intel Ci33220,Монитор 21.5" Asus<VE228TR> черный)-1шт.

Макет автомата Калашникова АК-74-1шт.

Макет автомата Калашникова ММГ АК-12 СУ-1шт.

Макет автомата Калашникова ММГ АК-74 УС-1шт.

Макет автомата Калашникова АК-74-1шт.

Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс "Основы оказания первой помощи при проведении работ в лабораторном классе""МИТ-0ОПП/ЛК"-1шт.

Палатка Canadian Camper KARIBU 3 royal-1шт.

Палатка Canadian Camper KARIBU 4 royal-1шт.

Палатка Canadian Camper RINO 5 royal-1шт.

Палатка Canadian Camper TANGA 5 royal-1шт.

Переносная душевая кабина (размер1х1м,высота 2,5)-1шт.

Пневматическая винтовка Hatsan 125 TH -1шт.

Пневматическая винтовка МР-512С-01-1шт.

Пневматическая винтовка МР-512С-01-1шт.

Пневматическая винтовка МР-512С-01-1шт.

Пневматическая винтовка МР-61 (кал.4,5мм)-1шт.

Полоса препятствий элемент "Забор с наклонной доской"-1шт.

Полоса препятствий элемент "Лабиринт"-1шт.

Полоса препятствий элемент"Одиночный окоп"-1шт.

Полоса препятствий элемент"Разрушенная лестница"-1шт.

Полоса препятствий элемент"Разрушенный мост"-1шт.

Полоса препятствий элемент"Стена с двумя проломами"-1шт.

Доска аудиторная-1шт..

Стенд "Охрана труда" с нельсоном-1шт.

Стол 2-х тумбовый-2 шт.

Стол ученический-15 шт.

Стул полумягкий-2 шт.

Стул ученический-30 шт

Тент Тарпаулин 4х6 120г/кв.м-1 шт.

Костюм летний (09.04.2015)-24шт.

Общевойсковой защитный комплект-2 шт.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основная литература:**

**Печатные издания**

1. Арустамов, Э. А.Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов [и др.]. - 15-e изд., стер. - М. : Академия, 2016.

**3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450781>.
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/465937>.

# 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемые общие и профессиональные компетенции** | **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.6,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.3 | **Умения:** | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим; | Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ  Оценка выполнения ситуационных задач в ходе выполнения практических работ  Дифференцированный зачет |
| **Знания:** | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Оценка отчетов по выполнению практических работ  Оценка отчета по самостоятельным работам  Дифференцированный зачет |