

Чăваш Республикин вĕренÿ тата
самрăксен политики министерствин

КАНАШРИ ТРАНСПОРТПА
ЭНЕРГЕТИКА ТЕХНИКУМĔ

Чăваш Республикин патшалăх хай тытăмлă
профессилле вĕренÿ учрежденийĕ



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики

КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Министерства образования и молодежной
политики Чувашской Республики

429333, Чувашская Республика, г. Канаш, Ибресинское шоссе, 1, тел.: 8 (83533) 2-18-29 тел./факс: 8 (83533) 2-34-81 e-mail:
kantet@kantet.com
ИНН 2123002770 КПП 212301001 ОГРН 1022102230017 ОКПО 02530082

Приложение 3
к ОПОП по специальности
15.02.16 Технология машиностроения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности**

15.02.16 Технология машиностроения

Канаш, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- РАЗДЕЛ 1** ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
- РАЗДЕЛ 2.** ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОЧНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЁТОМ
ОСОБЕННОСТЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
15.02.16 Технология машиностроения
- РАЗДЕЛ 3.** СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРО-
ГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
- РАЗДЕЛ 4.** ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ
- РАЗДЕЛ 5** ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
- РАЗДЕЛ 6.** КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. N 444.

Авторы-составители:

Данилова Т.М. – заместитель директора по УВР и СР.

Шарафетдинова С.Г. – заместитель директора по УМ и НР

Григорьева Е.В. – преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральной государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года
- Приказ Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения»;
- Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 года №50 «Об образовании в Чувашской Республике»
- Закон Чувашской Республики от 15 ноября 2007 года N 70 «О государственной молодежной политике»;

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 15.02.16 Технология машиностроения в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели и мастера производственного обучения могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система

должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.16 Технология машиностроения
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> — Конституции Российской Федерации; — Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; — Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; — Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; — Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; — Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; — Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; — Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; — Федеральной государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; — Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; — Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; — Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года — Приказ Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения»; — Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 года №50 «Об образовании в Чувашской Республике» — Закон Чувашской Республики от 15 ноября 2007 года N 70 «О государственной молодежной политике»;
Цель	Создание организационно-педагогических условий для формирования

программы	личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, педагог – организатор, социальный педагог, руководитель ОБЖ, руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ
ПРОФЕССИИ 15.02.16 Технология машиностроения**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей специальности, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовность обучающегося к профессиональному и личностному развитию, эффективно взаимодействующий с членами коллектива, с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Заботящийся об имидже профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий его Устав, Правила внутреннего распорядка и другие нормативно-правовые акты, в том числе требований к внешнему виду и использования современных гаджетов (в том числе сотовых телефонов) в процессе образовательной деятельности	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реали- зации программы воспитания
ОГСЭ.01 История России	ЛР 1, ЛР 4- 8,
ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1- 9,ЛР 11- 12
ОГСЭ.03 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-10,
ОГСЭ.04. Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05. Основы бережливого производства	ЛР 6, 14
ОПЦ.01. Инженерная графика	ЛР 13- 17
ОПЦ.02. Техническая механика	ЛР 10-13
ОПЦ.03. Материаловедение	ЛР 5-17
ОПЦ.04. Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 6-18
ОПЦ.05. Процессы формообразования и инструменты	ЛР 3-6, ЛР 13-17
ОПЦ.06.Технология машиностроения	ЛР 9, ЛР 13 -20
ОПЦ.07.Охрана труда	ЛР 1-12
ОПЦ.08. Математика в профессиональной деятельности	ЛР 3-9
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ЛР 13-20
МДК.01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин	ЛР 13-20
МДК.01.02. Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	ЛР 13-20
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 13 – 20
ПП.01.01 Производственная практика	ЛР 13 – 20
ПМ.02 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	ЛР 13-20
МДК.02.01. Управляющие программы изготовления деталей для технологического оборудования	ЛР 13-20
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 13-20
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 13-20
ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	ЛР 13-20
МДК.03.01. Технологический процесс и технологическая документация по сборке изделий с применением систем автоматизированного проектирования	ЛР 13-20
МДК.03.02 Контроль соответствия качества сборки требованиям технологической документации	ЛР 13-20
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 13-20
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 13-20
ПМ.04 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	ЛР 13-20
МДК.04.01. Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования	ЛР 13-20
МДК.04.02. Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования	ЛР 13-20
УП.04.01 Учебная практика	ЛР 13-20
ПП.04.01 Производственная практика	ЛР 13-20

ПМ.05. Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве	ЛР 13-20
МДК.05.01. Планирование, организация и контроль качества деятельности подчиненного персонала	ЛР 13-20
МДК.05.02. Сопровождение подготовки финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства	ЛР 13-20
УП.05.01. Учебная практика	ЛР 13-20
ПП.05.01. Производственная практика	ЛР 13-20
ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13-20
МДК.06.01. Выполнение работ по профессии Токарь	ЛР 13-20
УП.06.01. Учебная практика	ЛР 13-20
ПП.06.01. Производственная практика	ЛР 13-20

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структурные компоненты программы воспитания ПОО модули	Задачи	Организационные решения
«Ключевые дела программы воспитания ПОО»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в техникуме, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы).</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов техникума, взаимодействия администрации техникума, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательного значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации и представителей органов управления молодежной политикой.</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления техникумом</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессиональ-</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных</p>

	<p>ного потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>
<p>«Организация предметно-пространственной среды»</p>	<p>Формирование отношения студента ПОО к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды обихода, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение воспитания промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятия, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрацией техникума с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегияльные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственников, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отчислениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>Взаимодействие администрации техникума и представителей родительской общестственности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>
<p>«Цифровая среда»</p>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных</p>

	<p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p> <p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>ных проектов, предусматривающих конкурентно-опосредованные формы реализации.</p> <p>Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию междомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>
<p>«Молодежные общественные объединения»</p>	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>	<p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума и представителей органов управления молодежной политикой.</p>
<p>«Конкуренция и партнерство»</p>	<p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.</p> <p>Организация совместной активности студентов техникума, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.</p>	<p>Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.</p>

Радел 5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки основных личностных результатов обучающихся

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:	Формы и методы контроля и оценки результатов
<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; <ul style="list-style-type: none"> — соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; — конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; — демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах <ul style="list-style-type: none"> — сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества <ul style="list-style-type: none"> — проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; — отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; — отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве 	<ul style="list-style-type: none"> — педагогическое наблюдение за детьми — беседы с детьми — беседы с педагогами — беседы с родителями — анализ участия обучающихся в общественно полезной деятельности <ul style="list-style-type: none"> — создание ситуаций для изучения поведения воспитанников — наблюдение — опрос — изучение и анализ педагогической документации — диагностика состояния отношений — общение и деятельность в сообществе сверстников и взрослых - самоанализ проводимых дел <ul style="list-style-type: none"> — самооценка и самоанализ (поведения, поступков, деятельности) — анализ продуктов творческой деятельности обучающихся — посещение урочных и внеурочных занятий и мероприятий — обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной деятельности, включая и такую форму обследования, как мониторинг <ul style="list-style-type: none"> — подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе и творческих самоотчетов, на заседаниях органов самоуправления; — планирование работы кураторами — организация досуга во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций и других объединений по интересам — отсутствие или снижение случаев безнравственного поведения обучающихся, совершения ими правонаруше-

<ul style="list-style-type: none"> — участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; — добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан — проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; — демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; — демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве — участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности 	<p>ний и преступлений</p> <ul style="list-style-type: none"> — поддержка детской инициативы и самостоятельности, работа органов учебного самоуправления; — состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общетехникумовском и групповом коллективах — обеспечение готовности выпускников к будущей профессиональной деятельности
---	--

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			На 1 курсе	На 2 курсе	На 3 курсе
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне города, района, республики в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, студенческой или др. комиссии, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социальном психологическом тестировании на раннее выявление неадаптивного	%			

	потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы					
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний бал освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих, правительственную стипендию, стипендию Главы Чувашской Республики от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.				
2.13.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творче-	%				

	ских конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.14.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятий различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.15.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.16.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.17.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.18.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.19.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.20.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора, руководителя ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УВР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по УР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующие отделениями	4	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Педагог – организатор	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Преподаватель	12	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии

Мастер производственного обучения	2	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятиях производственного обучения
Куратор учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Руководитель ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Учебно – производственные мастерские	10	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Учебный полигон	10	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим

		санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	31	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актальный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Конференцзал	1	Проведение конференций, совещаний, видеоконференций, круглых столов, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятий.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения

		ния.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Спортивная площадка	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.). Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://www.kantet.ru/>

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕН

Методическим советом,
протокол от «28» 08.2022 № 1

с учетом мнения

Студенческого совета
Протокол от «30» 08.2022 № 1

с учетом мнения

Совета родителей
протокол от «30» 08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от «30» август.2022 № 435



И.Р.Назмугаинов

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 15.00.00 Машиностроение

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

15.02.16 Технология машиностроения

на период 2023-2026 г.

г. Канаш, 2022 гоа

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
01	Торжественная линейка посвящённая Дню знаний «КанТЭТ встречает друзей»	Обучающиеся, кураторы, мастера п/о	Директор, зам. директора по УВР и СВ, педагог-организатор, кураторы групп.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
03	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом /согласно дополнительному плану/	Обучающиеся	Зам. Директора по УВР и СВ, воспитатели	ЛР 1 ЛР 3, ЛР 5 ЛР 8	«Правовое сознание». «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
	Тематический час «День окончания второй мировой войны».	Студенты приглашённые гости	Заведующие учебными частями. Кураторы, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	«Правовое сознание». «Кураторство и поддержка»
Еженедельно по понедельникам	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание».
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Администрация	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». Студенческое самоуправление»
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Администрация	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». Студенческое самоуправление
06	Формирования нового актива групп	Для обучающихся 1 курсов	Кураторы групп	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
07	Кураторские часы «210 лет со дня Бо-	Для обучаю-	Кураторы групп	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»

	родинского сражения»	щихся 1 – 3 курсов				«Ключевые дела ПОО»
08	Внеклассное мероприятие к Международному дню распространения грамотности	Для обучающихся 1 – 3 курсов курсов курсов, Приглашённые гости	Преподаватели русского языка , кураторы групп	ЛР 5, ЛР 7 ЛР 11		«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно - пространственной среды» «Цифровая среда»
09 – 30	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения)	Для обучающихся 1		ЛР 3		«Ключевые дела ПОО» Взаимодействие с родителями»
09	Осенний легкоатлетический кросс	Для обучающихся 1 курсов	Руководитель физвоспитания , инструктор физвоспитания	ЛР 9		«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
10	К Всероссийскому Дню трезвости круглый стол «Трезвость – необходимое условие здоровья, счастья и успеха»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11		Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание». «Кураторство и поддержка»
10	Родительское собрание «Организация учебно - воспитательного процесса : ознакомление с нормативно-правовыми локальными актами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном про-	Для обучающихся 1 курсов, родители студентов	Зам. директора по УВР и СВ, кураторы, социальный педагог, педагог - психолог	ЛР 11, ЛР 12		«Взаимодействие с родителями»

	странстве», «Антикоррупционное просвещение»						
15	Лекция «Ответственность за коррупционные правонарушения и преступления».	Для обучающихся 1 курсов, приглашённые гости	Администрация, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 11	«Правовое сознание»		
19 – 23	Технические экскурсии на объекты АО «Транснефть – Прикамье»	Для обучающихся 1 курсов, социальные партнёры					
19	Внеурочное мероприятие « К 165 летию со дня рождения К. Э. Циолковского»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»		
21	Торжественная церемония «Посвящение в студенты»	Для обучающихся 1 курсов	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»		
22 по 24	Введение в профессию (специальность)	Для обучающихся 1	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по УВР Председатель родительского комитета Представитель соцпартнёров	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды » «Конкуренция и партнёрство»		
Октябрь							
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Администрация	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание».		
	Церемония спуска государствен-	Для обучаю-	Администрация	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»		

дельно по ПТ	ного флага РФ	щихся 1 – 3 курсов		ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Правовое сознание». Студенческое самоуправление»
Еженедельно по понедельникам	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». Студенческое самоуправление
01 октября	Акция ко Дню пожилых людей «Честь и хвала старшему поколению»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Заместитель директора по УВР, члены студенсовета Председатель совета ветеранов техникума	ЛР 4, 5, 6	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление
01 октября	к Международному дню музыки развлекательное мероприятие «Музыкальный калейдоскоп»	Для обучающихся 1 – 3 курсов		ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодёжные общественные объединения», Студенческое самоуправление
02 октября	День среднего профессионального образования. Согласно отделённому плану.	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Служба соц.псих.сопровожд., инженерно – педагогический коллектив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Ключевые дела ПОО» «Молодёжные общественные объединения», Студенческое самоуправление «Профессиональный выбор»
01 – 31	Акция «Молодёжь за ЗОЖ». Согласно отделённому плану.	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ОБЖ, руководитель физвоспитания, кураторы групп.	ЛР 7 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Молодёжные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
04	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Для обучающихся 1 курсов	Руководитель ОБЖ, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-пространственной среды «Правовое сознание»

05	Праздничный концерт «День Учителя», онлайн - видеопоздравления	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Администрация , студенческий Совет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
15	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1 ЛР 10	«Организация предметно-пространственной среды», «Цифровая среда»
16	Видеопрезентация ко Дню отца в России « Высокое звание - отец»	Для обучающихся 1 курса		ЛР 4 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» Молодёжные объединения, «Взаимодействие с родителями»
19 – 23	Турнир по мини – футболу	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление»,
18 – 29	Акция «Собщи, где торгуют смертью»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам. директора по УВР и СВ, кураторы групп, мастера п/о, руководитель физвоспитания, воспитатели	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
20	Вечер, творческий конкурс «Золотая осень»	Обучающиеся 1 курса	Педагог – организатор Воспитатели общежития	ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
25	К международному дню школьных библиотек акция «Библиотека – открытая для всех»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Педагог - библиотечкарь, кураторы групп		«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» Молодёжные объединения»,
В течение месяца	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Заведующие отделениями, кураторы групп, мастера п/о ЛР 2,3,10,25		Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Ноябрь					
Еженедельно	Церемония подания государственного флага РФ	Для обучающихся 1 курса	Администрация	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

по ПН						ЛР 5 ЛР 8	«Правовое сознание».
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Администрация	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». Студенческое самоуправление»		
Еженедельно по понедельникам	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». Студенческое самоуправление		
1 – 30	Акция «Молодёжь за ЗОЖ». Согласно отдельному плану.	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ОБЖ, руководитель физвоспитания, инструктор физвоспитания.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Молодёжные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»		
4 – 09	День народного единства. Неделя толерантности	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ, Кураторы групп, Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8,	«Студенческое самоуправление» «Молодёжные общественные объединения» «Цифровая среда		
08	Открытые уроки Ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Преподаватели, кураторы групп.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Правовое сознание». «Организация предметно-пространственной среды»		
18	Акция День отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Педагог – организатор Воспитатели общежития Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды», «Правовое сознание».		
19	Лекции на тему:	Для обучаю-	Социальный педагог	ЛР 2	Ключевые дела ПОО», «Цифровая сре-		

	«Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	щихся 1 – 3 курсов	Юрисконсульт	ЛР 3 ЛР 7	да», «Правовое сознание», «Организация предметно-пространственной среды».
20	Тематический час «День начала Нюрнбергского процесса»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Преподаватели, кураторы групп.	ЛР 1 ЛР 5	«Правовое сознание», «Организация предметно-пространственной среды».
22- 26	Первенство техникума по волейболу	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
27	Ко Дню матери поэтический час «Материнское сердце согрело любую»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Педагоги, кураторы группы, педагоги - библиотекари	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
30	Познавательная презентация ко Дню Государственного герба Российской Федерации «Герб державы – символ славы»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Преподаватели, кураторы групп, педагоги – библиотекари	ЛР 1 ЛР 5	Правовое сознание», «Организация предметно-пространственной среды».
23 – 30	Неделя правовых знаний: Лекция для обучающихся на тему: Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям» Круглый стол «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, и массовые драки	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ, социальный педагог, педагог организатор, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Правовое сознание» «Организация предметно-пространственной среды».
Декабрь					
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Администрация	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание».
Еженедельно	Церемония спуска государственного	Для обучающихся	Администрация	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

дельно по ПТ	флага РФ	чающихся 1 – 3 курсов		ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Правовое сознание». Студенческое самоуправление»
Еженедельно по понедельникам	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». Студенческое самоуправление
01	Акция «Красная ленточка» к Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ Участие во Всероссийском тестировании.	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Кураторы групп, педагог-организатор, социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодёжные общественные объединения»
03	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к Мемориалу Славы с Вечным огнем.	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Преподаватели, члены Студсовета, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» «Молодёжные общественные объединения»
03	К международному Дню инвалидов - акция « Пусть доброта согреет наши сердца»; - час милосердия «Подари лучики добра» ;	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 2 ЛР 7	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями»
05	Флешмоб ко Дню добровольца Акция «Узнай о волонтерстве»	Обучающиеся 1 курсов,	Студенческий Совет	ЛР 2, ЛР 6	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Молодёжные общественные объединения»
08	Игровая викторина «Международный день художника»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Педагоги – библиотекари, кураторы групп	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» «Молодёжные общественные объединения»
09	Ко Дню Героев Отечества: - возложение цветов к мемориалу Славы г. Канаш;	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ, Волонтёры Победы, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодёжные общественные объединения»

	- информационный час : «О гражданском долге, мужестве и героизме»		ры групп		«Правовое сознание»
09 декабря	Акция «Скажем коррупции нет» Согласно отдельному плану	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
10	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Педагог-психолог	ЛР 12,	«Кураторство и поддержка», «Организация предметно-пространственной среды»
12	Ко Дню Конституции Российской Федерации: — Книжная выставка «Основной закон государства» — Урок истории «Государственные символы - это многовековая история России...» — Информационный час «Конституция - основной закон нашей жизни»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда», «Учебное занятие»
16 – 17	Соревнования по лыжным гонкам	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Руководитель физвоспитания., инструктор физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» Молодежные общественные объединения»
20 – 25	Конкурс снежных фигур « Снежные фантазии»	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
25	Информационный час «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Преподаватели, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда», «Правовое сознание»
27	Новогодний вечер «Новый год полон чудес»	Для обучающихся 1	Педагог – психолог Воспитатели общежитий	ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

		- 3 курсов			нения» «Цифровая среда
Январь					
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Администрация, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание».
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Администрация, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». Студенческое самоуправление»
Еженедельно по понедельникам	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Администрация, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». Студенческое самоуправление
18 - 21	Первенство техникума по баскетболу	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
16 – 27	Декада профессионального мастерства преподавателей здоровьесберегающих технологий и технической безопасности	Обучающиеся 2- 3 курсов	Зам.директора по УПР, мастера /о	ЛР 4 ЛР 7	«Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональный выбор»
24- 31	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 7,	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» «Организация предметно-пространственной среды»
25	Творческий конкурс «Парад профессий	Для обучающихся 1	Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагоги- ор-	ЛР 4 ЛР 7,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

								«Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнёрство»
25	Флешмоб «Татьянин день - День студента»	Обучающиеся 1 курсов	- 3 курсов	ганизаторы	Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 7 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»	
27	Ко Дню снятия блокады Ленинграда акция «Блокадный хлеб» ; час мужества «Разорванное кольцо»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Для обучающихся 1 – 3 курсов	ганизаторы	Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 1 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»	
27	Информационный час «День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Для обучающихся 1 – 3 курсов	ганизаторы	Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагоги - организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» Правовое сознание	
Февраль								
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Администрация, кураторы групп	Администрация, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание».	
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Администрация, кураторы групп	Администрация, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». Студенческое самоуправление»	
Еженедельно по понедельникам	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Администрация, кураторы групп	Администрация, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». Студенческое самоуправление	
1-25	Месячник оборонно – массовой и спортивной работы.	Для обучающихся 1	Для обучающихся 1	Зам.директора по УВР, руководитель физкультуры,	Зам.директора по УВР, руководитель физкультуры,	ЛР 1, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»,	

							руководитель ОБЖ, кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 5 ЛР 9	«Молодёжные общественные объединения»
30.01 – 10.02	Декада по профессиям и специальностям электроэнергетики и общетехнических дисциплин	Для обучающихся 2 – 3 курсов					Зам.директора по УВР, руководитель физкультуры, руководитель ОБЖ кураторы групп, педагоги – организаторы		
02	К 80 летию со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве: - виртуальная экскурсия на Мамаев Курган; - исторический час «Великий Сталинград»; - видео – презентация «Память пылающих лет»	Для обучающихся 1 – 3 курсов					Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-пространственной среды»
04	Соревнования по армрестлингу на приз директора техникума	Для обучающихся 1 курса					Зам.директора по УВР, руководитель физкультуры, руководитель ОБЖ кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
07	Лекция на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	Для обучающихся 1 – 3 курсов					Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
08	Ко дню безопасности в сети Интернет: — Круглый стол «Безопасный интернет – хороший Интернет»; — Встреча с сотрудниками ПАН «Законодательные меры за противо-	Для обучающихся 1 – 3 курсов					Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Студенческое самоуправление», «Новое сознание», «Цифровая среда» «Организация предметно-пространственной среды»

	правные действия в сфере информационных технологий»; — Выставка книг и печатной продукции «Территория безопасного Интернета»;							
08	Научно-практическая конференция ко Дню российской науки	Для обучающихся 1 курса	Зам.директора по УМ и НР, кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда			
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: - тематическая беседа с видеопрезентациями - «Маленькие герои большой войны»; - Просмотр тематического видео «О воинах афганцах»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»			
21	Международный день родного языка: Внеклассное мероприятие «Язык – живая память народа, его душа, его достоиние» (Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»			
23	День защитников Отечества Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» Правовое сознание			
24	Встреча с сотрудниками отдела по борьбе с наркотиками ОМВД г. Канаш и г Чебоксары к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»			

Март

Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Администрация, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание».
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Администрация, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». Студенческое самоуправление»
Еженедельно по понедельникам	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Администрация, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». Студенческое самоуправление
01	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР, руководитель физкультуры, руководитель ОБЖ кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-пространственной среды»
03	Творческая лаборатория «Ушинскому - 200 лет «	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-пространственной среды» Студенческое самоуправление
01-41	Акция «Молодёжь за ЗОЖ»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР, руководитель физкультуры, руководитель ОБЖ кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Молодёжные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

07	Праздничная программа к Международному женскому дню	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 11, ЛР 12,	«Студенческое самоуправление»
15 – 25	Акция «Сообщщи, где торгуют смерть	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР, руководитель физкультуры, руководители ОБЖ кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями»
15	Встречи с представителями предприятий «Ярмарка вакансий»	Для обучающихся 3 курса	Заместитель директора по УПР , мастера п/о	ЛР 2, ЛР 4 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнёрство»
18	Ко Дню воссоединения Крыма с Россией : - флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
21-25	Неделя без турникетов – профориентационная неделя	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Заместитель директора по УПР , кураторы групп мастера п/о	ЛР 2, ЛР 4 ЛР 11	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
23	Конкурс профмастерства «Лучший по профессии»	Для обучающихся 1	Заместитель директора по	ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

			- 3 курсов	УПР , кураторы групп мастера п/о	ЛР 11	«Конкуренция и партнёрство»
27	Познавательно-разлекательная программа посвященная Дню Театра «Волшебная страна – театр».	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»	
29	Соревнования по настольному теннису	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Инструктор физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»	
Апрель						
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Администрация, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание».	
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Администрация, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». Студенческое самоуправление»	
Еженедельно по понедельникам	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Администрация, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». Студенческое самоуправление	
01-40	Акция «Молодёжь за ЗОЖ»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР, руководитель физкультуры, руководитель ОБЖ кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Молодёжные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»	
07	День профилактики правонарушений	Для обучающихся	Зам.директора по УВР,	ЛР 3,	«Правовое сознание»	

			чающихся 1 курса	кураторы групп, педагоги – организаторы, социальные педагоги, педагоги- психологи	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»,
12	День космонавтики День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Согласно отдельному плану.	Для обучающихся 1 курса	Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 1 ЛР 2, ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»	
15	Конкурс электронных презентаций «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Для обучающихся 3 курса	Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»	
19	Информационный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Правовое сознание» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка»	
22	Внеклассное мероприятие « Цветущая земля- процветающая Россия»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 10 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка»	
24	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»	
27	Открытые уроки ко День российского парламентаризма: «Местное самоуправление в России: история и современность»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 2 ЛР 5	«Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка»	
29	Ко Дню пожарной охраны: экскурсия в ПЧ, творческий конкурс «Моя профессия – моя гордость»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды»	

В течение месяца	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 10	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
Май					
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Администрация, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание».
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Администрация, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». Студенческое самоуправление»
Еженедельно по понедельникам	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Администрация, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». Студенческое самоуправление
	Участие в городских и праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР, руководитель физкультуры, руководитель ОБЖ кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
06 -09	Цикл мероприятий, посвящённый празднованию Дня Победы. Согласно отдельному плану	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР, руководитель физкультуры, руководитель ОБЖ кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
19	Ко Дню детских общественных организаций России: выставка - конкурс фото «Отражение времени»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР, руководитель физкультуры, руководитель ОБЖ кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 1 ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»

24	Ко Дню славянской письменности и культуры Круглый стол «Подвиг славянских просветителей святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР, руководитель физкультуры, руководитель ОБЖ кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 4 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
31	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Меняем витамин на никотин»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР, руководитель физкультуры, руководитель ОБЖ кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 3, ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
Июнь					
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Администрация, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание».
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Администрация, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». Студенческое самоуправление»
Еженедельно по понедельникам	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Администрация, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». Студенческое самоуправление
1	К Международному дню защиты детей: Благотворительная акция «Дети - детям»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР, руководитель физкультуры, руководитель ОБЖ кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 1, ЛР ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

01-05	<p>День эколога: - «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение; - распространение календарей «Береги роадную природу»</p>	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР, руководители физкультуры, руководители ОБЖ кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 4, ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
06	<p>Ко Дню русского языка: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - праздник «Бессмертие народа - в его языке»</p>	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР, руководители физкультуры, руководители ОБЖ кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 5, ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда», «Организация предметно-пространственной среды»
12	<p>Ко Дню России: — Беседа-игра «Русь, Россия, Родина моя...»; — Книжно-иллюстративная выставка «Я в России рождён!»; — Праздничная программа «Зову тебя Россией, единственной зову!».</p>	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР, руководители физкультуры, руководители ОБЖ кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 8,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-пространственной среды» «Правовое сознание»
20-22	<p>День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.</p>	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР, руководители физкультуры, руководители ОБЖ кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
24	<p>Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Чувашской Республики</p>	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР, руководители физкультуры, руководители ОБЖ кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

				ры групп, педагоги – организаторы	ЛР 8,	
25	Родительское собрание « Организация летнего отдыха студентов. Обеспечение безопасности»	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»	
27	Ко Дню молодежи развлекательная программа: «Мы – юность планеты».	Для обучающихся 1 – 3 курсов	Зам.директора по УВР кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ПО «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»	
30	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Для обучающихся 3 курсов	Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагоги – организаторы	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»	